

پیشینه آموزشی - پژوهشی - اجرایی

مجید صدوقی

(دانشیار روانشناسی دانشگاه کاشان)

آدرس: دانشگاه کاشان، دانشکده علوم انسانی، گروه روانشناسی

تلفن: ۰۳۱-۵۵۹۱۳۷۵۰

ایمیل: sadoughi@kashanu.ac.ir.com ; Sadoughi.psy@gmail.com

حوزه های علاقمندی:

- روانشناسی سلامت
- سایکوانکولوژی
- روانشناسی مثبت

کتاب تألیفی منتشرشده:

۱. صدوقی، مجید (۱۳۸۶). پژوهش کیفی در روانشناسی و علوم رفتاری. تهران: انتشارات هستی نما.
۲. صدوقی مجید و تمنایی فر محمد رضا (۱۳۸۸). روانشناسی سلامت. اصفهان: جهاد دانشگاهی اصفهان.
۳. صدوقی، مجید (۱۳۹۰). درد؛ رویکرد زیستی روانی اجتماعی. انتشارات دانشگاه کاشان.
۴. نجفی محمد رضا و صدوقی، مجید (۱۳۹۲) تشخیص و درمان اختلالات سردرد. انتشارات دانشگاه کاشان.
۵. نیازی محسن و صدوقی، مجید (۱۳۹۲). روش تحقیق کیفی انتشارات سخنوران.
۶. صدوقی مجید و حجازی سید یحیی (۱۳۹۳). Academic English for Psychology Students. (به همراه فایل صوتی کل متن کتاب) تهران: انتشارات سخنوران
۷. صدوقی مجید (۱۳۹۲). کنار آمدن با سرطان؛ راهنمای بالینی مراجع بر اساس رویکرد شناختی رفتاری. تهران: انتشارات سخنوران [ترجمه و تألیف]

کتاب ترجمه شده:

۱. داوسون آر. هانکوک و باب الگوزین ترجمه صدوقی، مجید (۱۳۹۱) انجام پژوهش مطالعه موردی. انتشارات دانشگاه کاشان.
۲. مایکل دبلیو. اتو و همکاران ترجمه صدوقی، مجید (۱۳۹۱) درمان اختلال دوقطبی به شیوه شناختی رفتاری. انتشارات دانشگاه کاشان.
۳. جک دی. ادینگر و کولین ای. کارنی ترجمه صدوقی، مجید (۱۳۹۱) غلبه بر بی خوابی. انتشارات دانشگاه کاشان.
۴. رابرت بین ترجمه زارعی عباس و صدوقی مجید (۱۳۹۲). پژوهش کیفی: از آغاز تا پایان. انتشارات دانشگاه کاشان.
۵. رابرت. ای. استیک ترجمه صدوقی مجید و زارعی عباس (۱۳۹۲). پژوهش کیفی: نحوه انجام کار پژوهش. انتشارات دانشگاه کاشان.
۶. فرد پیرکزاک و راندال بروس ترجمه صدوقی مجید و حجازی سید یحیی (۱۳۹۳). نگارش گزارش پژوهش تجربی. تهران: انتشارات سخنوران
۷. ترجمه صدوقی عباس زارعی، مجید و حجازی سید یحیی (۱۳۹۵). راهنمای عملی پایان نامه کیفی. تهران: انتشارات سخنوران

1. Sadoughi, M., & Hejazi, S. Y. (2023). Teacher support, growth language mindset, and academic engagement: The mediating role of L2 grit. *Studies in Educational Evaluation*, 77, 101251.
2. Sadoughi, M., & Hejazi, S. Y. (2023). How can L2 motivational self system enhance willingness to communicate? The contribution of foreign language enjoyment and anxiety. *Current Psychology*, 1-13.
3. Sadoughi, M., Hejazi, S. Y., & Lou, N. M. (2023). How do growth mindsets contribute to academic engagement in L2 classes? The mediating and moderating roles of the L2 motivational self system. *Social Psychology of Education*, 26(1), 241-261.
4. Sadoughi, M., & Hejazi, S. Y. (2022). Development and validation of Foreign Language Teacher Support Scale (FLTSS). *Language Testing in Asia*
5. Hejazi, S. Y. & Sadoughi, M., (2022). How does teacher support contribute to learners' grit? The role of learning enjoyment, *Innovation in Language Learning and Teaching*,
6. Sadoughi, M., & Hejazi, S. Y. (2021). The effect of teacher support on academic engagement: The serial mediation of learning experience and motivated learning behavior. *Current Psychology*, 1-22, <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03045-7>
7. Sadoughi, M., & Hejazi, S. Y. (2021). Teacher support and academic engagement among EFL learners: The role of positive academic emotions. *Studies in Educational Evaluation*, 70, 101060.
8. Zare, M., Amani, M., & Sadoughi M. (2019). The role of Persian-language word exercise games in improving spelling of students with dyslexia: Word exercise games in improving spelling, *Journal of computer assisted learning*, <https://doi.org/10.1111/jcal.12400>
9. Sadoughi M., & Mohammad-Salehi, Z. (2017). The Relationship between Problematic Mobile Use and Sleep Quality among Nursing Students: The Mediating Role of Perceived Stress. *Advances in Nursing & Midwifery*; 27(2):15-20. DOI: [10.21859/ANM-027023](https://doi.org/10.21859/ANM-027023)
10. Sadoughi M. (2017). The Relationship between Personality Traits, Perfectionism and Job Burnout: The Case of Iranian High-School Teachers. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 6(1), 1-10.
11. Sadoughi M. & Hesampour, F. (2016). The Relationship between Mindfulness and Cognitive Emotion Regulation and Depression among University Students. *International Journal of Academic Research in Psychology*, 3(1), 49-58.
12. Sadoughi M., & Hesampour F. (2016). Relationship between Social Support and Loneliness and Academic Adjustment among University Students, *International Journal of Academic Research in Psychology*, 3(2), 2312-1882.
13. Sadoughi M., & Mohammad-Salehi, Z. (2017). The Relationship between Anxiety, Depression, and Quality of Life among Women with Breast Cancer, *International Journal of Academic Research in Psychology*, 4(1), 11-19.
14. Sadoughi M. & Hesampour, F. (2017). The Relationship between Perceived Social Support and Loneliness among University Students. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 5(1), 1-6.
15. Sadoughi, M., & Markoubi, A. (2018). The Relationship between Basic Psychological Needs and Academic Burnout in Medical Students. *Strides in Development of Medical Education*, 15(1), e60239. DOI : 10.5812/sdme.60239

۱۶. صدوقی مجید (۱۳۸۶). "کنکاش در مبانی فلسفی پژوهش کیفی" فصلنامه روش‌شناسی علوم انسانی، ۱۳(۵۲): ۸۳-۱۰۳.
۱۷. صدوقی، مجید (۱۳۸۶). تبیین سازه‌های مذهبی در روانشناسی سلامت. مطالعات اسلام و روانشناسی. پاییز و زمستان،
۱۸. صدوقی مجید (۱۳۸۷). *بازبینی و متناسب‌سازی معیارهای ارزیابی پژوهش کیفی با پژوهش کمی*. فصلنامه روش‌شناسی علوم انسانی، ۱۴ (۵۵). ۳۹-۳۱.
۱۹. صدوقی مجید (۱۳۸۷). *معیارهای ویژه ارزیابی پژوهش کیفی*. فصلنامه روش‌شناسی علوم انسانی، ۱۴(۵۶): ۷۲-۵۵.
۲۰. صدوقی مجید نوری ابوالقاسم، کجباف محمدباقر، عکاشه گودرز، مولوی حسین (۱۳۸۷). *آیا می‌توان با تنش‌زدایی تدریجی سردرد تنشی مزمن را کاهش داد؟* روانشناسی تحولی (روانشناسان ایرانی)، ۵ (۱۸)، ۱۵۷-۱۴۹.
۲۱. صدوقی، مجید و عکاشه گودرز (۱۳۸۸). *اثربخشی درمان شناختی رفتاری در کاهش سردرد تنشی مزمن*. فصلنامه دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، ۱۱ (۳). ۸۵-۹۲.
۲۲. صدوقی، مجید (۱۳۹۰). *ضوابط اخلاقی در پژوهش‌های علوم رفتاری*. فصلنامه روش‌شناسی علوم انسانی، ۱۶ (۶۵).
۲۳. افتخاری، سمیرا؛ صدوقی، مجید و رضایی، سعید (۱۳۹۵). طراحی برنامه آموزش مهارت‌های هیجان‌خوانی مبتنی بر نظریه ذهن و اثربخشی آن بر بهبود مهارت‌های همدلی کودکان اوتیستیک با عملکرد بالا. *فصلنامه توانمندسازی کودکان استثنایی*، ۷(۲۰)، ۳۴-۴۱.
۲۴. صدوقی، مجید؛ امانی، ملاحظت؛ زارع محبوبه (۱۳۹۵). اثربخشی روش تمرین کلمه با استفاده از «نرم‌افزار ناتک» بر بهبود دقت و سرعت خواندن کودکان نارساخوان، *فصلنامه کودکان استثنایی*، سال شانزدهم، شماره ۲، صص ۵-۱۴.
۲۵. صدوقی، مجید و محمد صالحی، زهرا (۱۳۹۶). *رابطه استفاده آ سیب‌زا از تلفن همراه با عملکرد تحصیلی دانش‌جویان: نقش واسطه‌ای کیفیت خواب*. دو ماهنامه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی. سال ۱۰ شماره ۲. صص ۱۲۳-۱۳۲.
۲۶. صدوقی، مجید؛ مهرزاد، ولی اله و محمد صالحی، زهرا (۱۳۹۶). *رابطه خوش‌بینی و امید با افسردگی و اضطراب بیماران زن مبتلا به سرطان پستان*. نشریه پژوهش پرستاری ایران، دوره ۱۲، شماره ۲، صص ۱۶-۲۱.
۲۷. صدوقی مجید؛ مهرزاد، ولی اله، محمد صالحی زهرا (۱۳۹۶). *رابطه سرمایه روانشناختی و کیفیت زندگی بیماران مبتلا به سرطان پستان*. مجله علوم پزشکی رازی دوره ۲۴، شماره ۱۵۶، صص ۱۱۱-۱۱۹.
۲۸. صدوقی مجید و زرچینی زینب (۱۳۹۶). *رابطه هوش هیجانی و سرمایه روانشناختی با فرسودگی شغلی معلمان*. مجله روانشناسی اجتماعی سال دوازدهم، شماره ۴۳، صص ۱۲-۱.
۲۹. صدوقی مجید و محمد صالحی، زهرا (۱۳۹۶). *رابطه استفاده مفرط از اینترنت با عملکرد تحصیلی دانشجویان: نقش واسطه‌ای استرس ادراک‌شده*. فصلنامه فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، سال هفتم شماره سوم صص ۴۵-۶۱.
۳۰. صدوقی، مجید؛ ولی اله مهرزاد و محمد صالحی، زهرا (۱۳۹۶). *رابطه اضطراب و افسردگی با کیفیت زندگی زنان مبتلا به سرطان پستان: نقش تعدیل‌کننده تاب‌آوری*. مجله علوم پزشکی رفسنجان، دوره ۱۶ شماره ۵، صص ۳۹۵-۴۰۸.
۳۱. صدوقی مجید، تمنائی فر محمد رضا و نا صری، جمیله (۱۳۹۶). *رابطه تاب‌آوری، امیدواری و هوش هیجانی با فرسودگی تحصیلی در دانشجویان*. مجله مطالعات آموزش و یادگیری. دوره نهم، شماره اول، صص ۱۲-۲۲.
۳۲. صدوقی مجید و ح سام پور، فاطمه (۱۳۹۶). *رابطه حمایت اجتماعی ادراک‌شده و اضطراب و افسردگی با کیفیت زندگی بیماران همودیالیزی*. مجله بالینی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد. دوره ۶ شماره ۳، صص ۵۶-۷۱.
۳۳. صدوقی مجید و ح سام پور، فاطمه (۱۳۹۶). *پیش‌بینی بهزیستی روان‌شناختی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کاشان بر اساس مؤلفه‌های بخشودگی*. مجله پرستاری ایران، ۳۰(۱۱۰)، ۱-۱۰.
۳۴. صدوقی مجید و ح سام پور، فاطمه (۱۳۹۶). *پیش‌بینی بهزیستی روان‌شناختی دانشجویان علوم پزشکی بر اساس قدردانی و معنا در زندگی*. مجله اخلاق پزشکی، ۱۱ (۴۲)، ۷۹-۸۹.
۳۵. صدوقی مجید و مرکوبی، آمنه (۱۳۹۶). *شیوع اعتیاد به اینترنت و رابطه آن با کارکرد خانواده نقش واسطه‌ای حمایت اجتماعی ادراک‌شده*. مجله روانشناسی اجتماعی. شماره ۴۴. صص ۱۷-۱.
۳۶. صدوقی مجید و ح سام پور، فاطمه (۱۳۹۶). *پیش‌بینی بهزیستی روان‌شناختی دانشجویان بر اساس بخشودگی و معنا در زندگی با توجه به نقش واسطه‌ای عواطف مثبت و منفی*. پژوهش‌های نوین روانشناسی، ۱۲(۴۸)، ۱۶۷-۱۹۶.

۳۷. **صدوقی مجید** (۱۳۹۷). رابطه خودکارآمدی و تاب‌آوری تحصیلی با سازگاری و عملکرد تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی. *مجله راهبردهای آموزش در علوم پزشکی*، ۱۱ (۲).
۳۸. **صدوقی مجید و غفاری**، عذرا (۱۳۹۷). رابطه حمایت تحصیلی با فرسودگی تحصیلی دانش‌آموزان: نقش واسطه‌ای کیفیت زندگی در مدرسه. *مجله مدیریت مدرسه*، ۶ (۱)، ۶۱-۷۴.
۳۹. **صدوقی، مجید و صفاری فر**، را ضیه (۱۳۹۷). رابطه نگرانی از تصویر بدنی و عزت‌نفس در دانشجویان: نقش تعدیل‌کننده شفقت به خود مجله رویش روانشناسی. ۷ (۱۰)، ۲۸۱-۲۹۶.
۴۰. **صدوقی مجید و مرکوبی**، آمنه (۱۳۹۷). رابطه نیازهای اساسی روانشناختی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی. *مجله گام‌های توسعه در آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان*، ۴ (۱۴).
۴۱. **صدوقی مجید و میرزایی علی‌آبادی**، فاطمه (۱۳۹۷). تبیین بهزیستی روانشناختی بر اساس مؤلفه‌های روانشناسی مثبت. *روانشناسی*، ۷ (۳)، ۱۷۷-۱۹۷.
۴۲. **صدوقی، مجید** (۱۳۹۷). مذهب، معنویت و حرفه پزشکی، *مجله رویش روانشناسی*، ۷ (۱۱)، ۲۸۹-۳۱۰.
۴۳. **مرتضوی**، سیده اکرم؛ **نیک راهان**، **غلامرضا و صدوقی**، **مجید** (۱۳۹۷). مقایسه اثربخشی روش‌های بازی‌درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد و ترکیب آن با آموزش مادران بر اضطراب، عزت‌نفس و خودکارآمدی کودکان دبستانی. *مجله روانشناسی بالینی*، ۳ (۳۹)، ۷۷-۹۹.
۴۴. **امیری وانانی**، **لیلا؛ نیکراهان**، **غلامرضا و صدوقی**، **مجید** (۱۳۹۸). اثربخشی آموزش قدرشناسی بر اساس آیات قرآنی و زمان‌بندی آن بر شادی، رضایت از زندگی و امید دانش‌آموزان، *دو فصلنامه مطالعات اسلام و روانشناسی*، ۱۳ (۲۴)، ۱۱۷-۱۴۴.
۴۵. **صدوقی، مجید** (۱۳۹۸). رابطه سرمایه روانشناختی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی: نقش واسطه‌ای اشتیاق تحصیلی. *مجله علوم پزشکی رازی*، ۲۶ (۱)، ۱۰-۲۲.
۴۶. **صدوقی، مجید** (۱۳۹۸). رابطه سرمایه روانشناختی با اشتیاق تحصیلی در دانشجویان علوم پزشکی. *راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی*، ۶ (۲)، ۸۷-۱۰۱.
۴۷. **صدوقی، مجید** (۱۳۹۸). مقایسه اثربخشی آرمیدگی عضلانی پیشرونده و آموزش مدیریت استرس در بیماران مبتلا به سردرد تنشی مزمن. *مجله رویش روانشناسی*، ۷ (۷)، ۵۹-۶۸.
۴۸. **صدوقی، مجید و حسام پور فاطمه** (۱۳۹۸). نقش واسطه‌ای شادکامی در رابطه میان امید و خودکارآمدی تحصیلی با سرزندگی تحصیلی. *مجله رویش روانشناسی*، ۸ (۹)، ۲۱-۳۰.
۴۹. **آریایی پناه**، **زهرة و صدوقی**، **مجید** (۱۳۹۸). پیش‌بینی درگیری تحصیلی دانش‌آموزان بر اساس ابعاد ادراک از محیط کلاس. *مجله رویش روانشناسی*، ۸ (۱۰)، ۱۷۱-۱۸۰.
۵۰. **صدوقی مجید و حسام پور**، **فاطمه** (۱۳۹۹). پیش‌بینی بهزیستی روانشناختی در سالمندان بر اساس معنویت، قدردانی از خدا و حمایت اجتماعی ادراک‌شده. *مجله سالمند*، ۱۵ (۲)، ۱۴۴-۱۵۹.
۵۱. **کر سویی**، **سیما سادات و صدوقی**، **مجید** (۱۳۹۹). رابطه رفتار اجتماعی، ترجیح اجتماعی و شایستگی اجتماعی با رفتارهای قلدری دانش‌آموزان: نقش تعدیل‌کنندگی جنسیت، *پژوهش‌های روانشناسی اجتماعی*، ۱۰ (۳۸)، ۱-۲۰.
۵۲. **صدوقی، مجید و کر سویی**، **سیما سادات** (۱۳۹۹). خوشه‌بندی دانش‌آموزان قلدر بر اساس شایستگی اجتماعی و ترجیح اجتماعی. *روشها و مدل‌های روانشناختی*، ۱۱ (۴۲)، ۱-۱۴.
۵۳. **صدوقی، مجید و کر سویی**، **سیما سادات** (۱۳۹۹). رابطه شایستگی اجتماعی و ترجیح اجتماعی با قربانی شدن دانش‌آموزان. *مجله رویش روانشناسی*، ۹ (۳)، ۷۷-۸۴.
۵۴. **محمدصالحی**، **زهرا و صدوقی**، **مجید** (۱۳۹۹). مقایسه پرباشی روانشناختی و پرخاشگری در دانشجویان با کیفیت خواب ضعیف و مطلوب. *مجله رویش روانشناسی*، ۹ (۵)، ۱۱-۲۰.
۵۵. **صدوقی، مجید و محمدصالحی زهرا** (۱۳۹۹). رابطه پرباشی روانشناختی با بی‌خوابی در جمعیت غیر بالینی: نقش واسطه‌ای نشخوار فکری. *مجله رویش روانشناسی*، ۹ (۹)، ۲۷-۳۶.

۵۶. کاشانی، فهیمه؛ صدوقی، مجید و کیانی مسعود (۱۴۰۰). رابطه حمایت معلم ادراک شده و عملکرد تحصیلی درس ریاضی: نقش میانجی خودکارآمدی ریاضی، انگیزه درونی و اضطراب ریاضی، *اندیشه‌های نوین تربیتی*، ۱۷ (۳)، ۱۷۵-۱۷۳.
۵۷. صدوقی، مجید و آریایی پناه، زهره (پذیرفته شده). مدل‌یابی درگیری تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی بر اساس ادراک از حمایت اساتید و خودکارآمدی تحصیلی، *مجله راهبردهای آموزش در علوم پزشکی*.

مقالات همایشی

مقالات همایش‌های بین‌المللی (به زبان انگلیسی)

1. **Sadoughi Md, Mehrzad, V, Mohammad-Salehi Z.** The Relationship between Optimism, Hope, and Quality of Life among Women with Breast Cancer. The 12th International Breast Cancer Congress. 22 - 24 February, 2017. Tehran - Shahid Beheshti University of Medical Sciences[Poster]
2. **Sadoughi, M & Mirzaee, F.** The relationship between Information Literacy and Information Literacy Self-Efficacy and Students' Academic and Research Achievement. 2nd Biennial International Conference on Reading. 1 & 2 May, 2112. University of Kurdistan. Sanandaj, Iran[Poster]
3. **Sadoughi, M., & Zare M., Amani, M.** Development of Word Practice Software to Treat Dyslexia. 2nd Biennial International Conference on Reading. 1 & 2 May, 2112. University of Kurdistan. Sanandaj, Iran. [Poster]
4. **Sadoughi M, Mehrzad, V, Mohammad-Salehi Z.** The Relationship between Resilience and Quality of Life among Women with Breast Cancer. 3rd international breast cancer congress. 14-16 February 2018. Tehran - Shahid Beheshti University of Medical Sciences[Rapid oral presentation & Poster]

مقالات همایش‌های ملی و بین‌المللی (به زبان فارسی)

۱. صدوقی، مجید و تمنایی فر، محمدرضا (فروردین ۱۳۸۹). چالش‌ها و راهکارهای پیش روی حوزه سلامت به‌عنوان محور توسعه پایدار. همایش ملی توسعه اجتماعی. دانشگاه کاشان.
۲. تمنایی فر، محمدرضا و صدوقی، مجید (فروردین ۱۳۸۹). اشتغال زنان در بستر توسعه اجتماعی: خواسته‌ها و ناخواسته‌ها. همایش ملی توسعه اجتماعی. دانشگاه کاشان.
۳. صدوقی، مجید (دوم آذر ۱۳۹۰). تحول در روانشناسی، ضرورت‌ها و بایدها. همایش ملی ارزیابی جایگاه علوم انسانی در ایران امروز. دانشگاه کاشان.
۴. صدوقی، مجید. بررسی مقایسه‌ای اضطراب و افسردگی بیماران مبتلا به سردرد تنشی مزمن دومین همایش بین‌المللی درد. دانشگاه علوم پزشکی گیلان.
۵. صدوقی، مجید (اردیبهشت ۱۳۹۱). بررسی رابطه تحریک طلبی و سو مصرف مواد. همایش ملی اعتیاد. دانشگاه کاشان.
۶. صدوقی، مجید، ربیعی، الهام و ربیعی، محسن. (۱۳۹۴/۵/۲۲) تفکر انتقادی و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان علوم پزشکی. سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری. مرکز همایش‌های تلاش.
۷. عقیقی، اعظم، صدوقی، مجید و مریم بیگلری (۱۳۹۴/۵/۲۲). رابطه صفات شخصیت و انگیزه تحصیلی در دانشجویان. سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری. تهران. مرکز همایش‌های تلاش.
۸. صدوقی، مجید و صراف، حلیمه (۱۳۹۴/۶/۱۱). رابطه انگیزش تحصیلی و راهبردهای یادگیری خودتنظیم در دانش‌آموزان دبیرستانی. اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روان‌شناسی، جامعه‌شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران. انجمن توسعه و ترویج علوم بنیادین.
۹. مجید صدوقی و صراف، حلیمه (۱۳۹۴/۶/۱۱). رابطه انگیزش تحصیلی و راهبردهای یادگیری خودتنظیم با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دبیرستانی. اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روان‌شناسی، جامعه‌شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران. انجمن توسعه و ترویج علوم بنیادین.
۱۰. سکینه قربانی و صدوقی، مجید (۱۳۹۴/۶/۲۶). رابطه ویژگی‌های شخصیتی ملم با شادکامی دانش‌آموزان. دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران. تهران: موسسه حکمت مرتضوی.
۱۱. سکینه قربانی و صدوقی، مجید (۱۳۹۴/۶/۲۶). رابطه ادراک دانش‌آموزان از مهارت‌های ارتباطی معلم با سبک‌های مدیریت کلاس معلم. دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران. تهران: موسسه حکمت مرتضوی.

۱۲. **صدوقی، مجید** (۱۳۹۴/۷/۲۲و۲۱) مقایسه رضایت از زندگی افراد نابینا و کم‌بینا با افراد عادی. همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا. دانشگاه کاشان.
۱۳. **صدوقی، مجید، حق پناه، علیمه، عزیزاده، حسین** (۱۳۹۴/۷/۲۲و۲۱). مقایسه کیفیت زندگی نابینایان و کم‌بینایان با افراد عادی (بینا). همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا. دانشگاه کاشان.
۱۴. **صدوقی، مجید عزیزاده، حسین حق پناه، علیمه** (۱۳۹۴/۷/۲۲و۲۱). رابطه‌ی حمایت اجتماعی ادراک شده و رضایت از زندگی در افراد نابینا و کم‌بینا. همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا. دانشگاه کاشان.
۱۵. **صدوقی، مجید و میرزایی علی‌آبادی** (۱۲ اسفند ۱۳۹۴). بررسی وضعیت سواد اطلاعاتی دانشجویان دانشگاه کاشان در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۹۴. همایش ملی اطلاعات، ارتباطات، مردم و جامعه. دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز. پوستر
۱۶. **صدوقی، مجید و کریمی، سعید** (۲۱ آبان ۱۳۹۴). بررسی رابطه قناعت و رضایت از زندگی در دانشجویان متأهل. اولین کنگره بین‌المللی روانشناسی و علوم تربیتی با رویکرد اسلامی. اداره کل تبلیغات اسلامی استان اردبیل.
۱۷. **صدوقی، مجید و فرجی، مرجان** (۱۳۹۴). رابطه سبک‌های هویت با سازگاری با دانشگاه در دانشجویان. انجمن روانشناسی اجتماعی ایران.
۱۸. **صدوقی، مجید و گلیمی ابوالفضل** (۱۹ و ۲۰ اسفند ۱۳۹۴). رابطه ویژگی‌های شخصیتی با پرخاشگری دانش‌آموزان نوجوان. همایش ملی روانشناسی و مدیریت آسیب‌های اجتماعی. دانشگاه آزاد واحد چابهار. پوستر
۱۹. **صدوقی، مجید و حسام پور، فاطمه** (۱۴ و ۱۳۹۵/۲/۱۵). بررسی رابطه ذهن آگاهی با افسردگی در دانشجویان دانشگاه کاشان. چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان. دانشگاه آزاد قوچان. ۱۴ و ۱۵ اردیبهشت.
۲۰. **صدوقی، مجید و حسام پور، فاطمه** (۱۴ و ۱۳۹۵/۲/۱۵). بررسی رابطه ذهن آگاهی با نظم جویی شناختی هیجان در دانشجویان دانشگاه کاشان. چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان. دانشگاه آزاد قوچان. ۱۴ و ۱۵ اردیبهشت.
۲۱. **حسام پور، فاطمه و صدوقی، مجید** (۱۳۹۵). بررسی رابطه نظم جویی شناختی هیجان با افسردگی دانشجویان. دانشگاه آزاد؟؟؟
۲۲. **صدوقی، مجید و بهار کامه، مریم** (۹۵/۴/۵). رابطه ویژگی‌های شخصیتی و فرسودگی شغلی معلمان مقطع متوسطه. چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، علوم اجتماعی و فرهنگی، موسسه آموزش عالی مهر اروند.
۲۳. **صدوقی، مجید و بهار کامه، مریم** (۹۵/۴/۵). رابطه کمال‌گرایی و فرسودگی شغلی معلمان مقطع متوسطه. چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، علوم اجتماعی و فرهنگی، موسسه آموزش عالی مهر اروند.
۲۴. **صدوقی، مجید و زرجینی، زینب** (۹۵/۴/۵). رابطه هوش هیجانی و فرسودگی شغلی معلمان مقطع متوسطه. چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، علوم اجتماعی و فرهنگی، موسسه آموزش عالی مهر اروند.
۲۵. **صدوقی، مجید و زرجینی، زینب** (۹۵/۴/۵). رابطه میان سرمایه روانشناختی و فرسودگی شغلی معلمان مقطع متوسطه. چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، علوم اجتماعی و فرهنگی، موسسه آموزش عالی مهر اروند.
۲۶. **سیفی زاده، حامد و صدوقی مجید**. اثربخشی آموزش مهارت خود آگاهی شناختی برافزایش سازگاری خانواده‌های مراجعه‌کننده به بهزیستی. نخستین همایش ملی الگوی خانواده سالم. دانشگاه سمنان ۹۵/۷/۲۸
۲۷. **صدوقی مجید، میرزایی، فاطمه**. سهم مؤلفه‌های روان‌شناسی مثبت در پیش‌بینی شادی ذهنی با نگاهی به منابع اسلامی. اولین همایش معنویت سلامت و شادی با تأکید بر آموزه‌های اهل‌بیت (ع) دانشگاه اصفهان. ۹۵/۸/۳
۲۸. **صدوقی مجید و حسام پور، فاطمه**. رابطه هوش فرهنگی و روابط بین فردی با سلامت روان دانشجویان. دومین کنگره ملی روان‌شناسی ایران. دانشگاه خوارزمی. ۹۵/۸/۱۹
۲۹. **صدوقی مجید و حسام پور، فاطمه**. رابطه ابعاد حمایت اجتماعی ادراک شده با سازگاری تحصیلی. دومین کنگره ملی روان‌شناسی ایران. دانشگاه خوارزمی. ۹۵/۸/۱۹
۳۰. **صدوقی مجید و حسام پور، فاطمه**. رابطه ذهن آگاهی و شادکامی در افراد نابینا و کم‌بینا. دومین همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا. دانشگاه کاشان. ۹۵/۹/۲۴
۳۱. **صدوقی مجید و حسام پور، فاطمه**. رابطه سازگاری اجتماعی با شادکامی در افراد نابینا و کم‌بینا. دومین همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا. دانشگاه کاشان. ۹۵/۹/۲۴
۳۲. **صدوقی مجید و حسام پور، فاطمه**. رابطه امید و شادکامی با خودکارآمدی تحصیلی دانش‌آموزان. اولین همایش ملی روانشناسی کودک و نوجوان. اولین همایش ملی روانشناسی کودک و نوجوان. دانشگاه ملایر. ۹۶/۲/۱۵
۳۳. **صدوقی مجید و مرکوبی بیدگلی آمنه**. رابطه کارکرد خانواده با استفاده مفرط از اینترنت. همایش ملی خانواده و ارتقای سلامت روانی اجتماعی دانشگاه رازی. کرمانشاه. تیرماه ۹۶.
۳۴. **صدوقی، مجید و احمدی، ریحانه**. مقایسه پریشانی روانشناختی در سطوح مختلف استفاده از بازی‌های رایانه‌ای. چهارمین کنفرانس بین‌المللی بازی‌های رایانه‌ای، دانشگاه کاشان، دو اسفند ۱۳۹۷

۳۵. **صدوقی، مجید و میرزایی نوش آبادی، مهران.** رابطه سبک‌های فرزند پروری و احساس تنهایی با گرایش به بازی‌های رایانه‌ای. چهارمین کنفرانس بین‌الملل بازی‌های رایانه‌ای، دانشگاه کاشان، دو اسفند ۱۳۹۷
۳۶. **صدوقی، مجید و اسکندری خزاقی، نجمه.** رابطه خودکنترلی، خودکارآمدی اجتماعی و تکانشگری با استفاده مفرط از اینترنت در دانشجویان. همایش زندگی دانشجویی، فرصت‌ها و چالش‌ها. دانشگاه بوعلی همدان، ۲۶ تیرماه ۱۳۹۸.
۳۷. **صدوقی، مجید و صراف، حلیمه.** مقایسه انگیزش تحصیلی و راهبردهای یادگیری خودتنظیم دانش‌آموزان در بین سبک‌های مختلف مدیریت کلاس، دومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی. دانشگاه کاشان، سی‌ام آبان تا یکم آذر ۱۳۹۸.
۳۸. **صدوقی، مجید و حمامی، زهره.** مقایسه سبک‌های تفکر و انگیزش پیشرفت در دانشجویان با پیشرفت تحصیلی بالا و پایین، دومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی، دانشگاه کاشان، سی‌ام آبان تا یکم آذر ۱۳۹۸.
۳۹. **صدوقی، مجید.** نقش واسطه‌گری خودناتوان سازی در رابطه کمال‌گرایی با اهمال‌کاری تحصیلی دانش‌آموزان، دومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی، دانشگاه کاشان، سی‌ام آبان تا یکم آذر ۱۳۹۸.
۴۰. **صدوقی، مجید و ح سامپور، فاطمه** رابطه امید و خودکارآمدی تحصیلی با سرزندگی تحصیلی دانش‌آموزان. نخستین کنگره ایرانی روانشناسی مثبت. تهران، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۹ تا ۲۱ آذر ۱۳۹۸.
۴۱. **صدوقی، مجید.** مقایسه استرس، سبک‌های مقابله و حمایت اجتماعی بیماران مبتلا به سردرد تنشی مزمن و افراد عادی. کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی. تهران. دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۲۷ آذر ۱۳۹۸.
۴۲. **صدوقی، مجید.** مقایسه احساس تنهایی در کاربران معمولی، در معرض خطر و معتاد به اینترنت در جمعیت دانشجویی، سومین همایش روانشناسی و آسیب‌های اجتماعی، چابهار، دانشگاه علوم پزشکی ایران شهر، ۲۸ آذر ۱۳۹۸.
۴۳. **صدوقی، مجید.** رابطه اهمالکاری تحصیلی و سازگاری با دانشگاه با فرسودگی تحصیلی، سومین همایش روانشناسی و آسیب‌های اجتماعی، چابهار، دانشگاه علوم پزشکی ایران شهر، ۲۸ آذر ۱۳۹۸.
۴۴. **رابطه دشواری در تنظیم هیجان با استفاده مفرط از تلفن هوشمند در بین دانشجویان، سومین همایش روانشناسی و آسیب‌های اجتماعی، چابهار، دانشگاه علوم پزشکی ایران شهر، ۲۸ آذر ۱۳۹۸.**

طرح‌های پژوهشی

۱. بررسی کیفیت زندگی دانشجویان دانشگاه کاشان و اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی در ارتقاء آن
۲. بررسی رابطه ذهن آگاهی و نظم جویی شناختی هیجان‌ها با افسردگی دانشجویان
۳. سنجش میزان سواد اطلاعاتی دانشجویان دانشگاه کاشان و رابطه آن با خودکارآمدی سواد اطلاعاتی
۴. پیش‌بینی بهزیستی روانشناختی دانشجویان بر اساس بخشودگی و معنا در زندگی با توجه به نقش واسطه‌ای عواطف مثبت و منفی
۵. رابطه کیفیت خواب با پریشانی روانی و پرخاشگری در دانشجویان کارشناسی دانشگاه کاشان
۶. سنجش مؤلفه‌های رضایت شغلی کارکنان شرکت کمباین سازی ایران

افتخارات کسب شده:

- ✓ پژوهشگر نمونه دانشگاه کاشان در سال ۹۲
- ✓ استاد نمونه آموزشی دانشگاه کاشان در سال ۹۳
- ✓ پژوهشگر نمونه دانشگاه کاشان در سال ۹۶
- ✓ پژوهشگر برگزیده دانشگاه کاشان در سال ۹۷
- ✓ پژوهشگر نمونه دانشگاه کاشان در سال ۹۸

سمت‌های اجرایی

- عضو کارگروه بررسی توانمندی علمی اساتید (از سال ۸۸)
- مدیر دفتر استعدادهای درخشان (از سال ۸۹ تا ۹۱)
- عضو شورای پژوهشکده دانشجویی (از سال ۹۱ تا ۹۳)
- مدیر گروه روانشناسی (از سال ۹۳ تا ۹۶)
- عضو شورای بهداشت روانی دانشگاه (از سال ۱۴۰۰-۹۳)