

<b>Abbas Zare-ee CV</b> <b>updated:March 2024</b>	
<b>Degrees</b>	Associate Professor in Teaching English and Applied linguistics (BA, MA, Ph.D., Post Doc, Certificates), Certified translator
<b>Contact</b>	Phone +983155912713 <b>Fax</b> +983155912772 +983155511121
<b>Email</b>	<a href="mailto:Zare-ee72@kashanu.ac.ir">Zare-ee72@kashanu.ac.ir</a> <a href="mailto:abbaszarei72@yahoo.co.uk">abbaszarei72@yahoo.co.uk</a>
<b>Websites</b>	<a href="https://faculty.kashanu.ac.ir/zareee/en">https://faculty.kashanu.ac.ir/zareee/en</a> <a href="http://kashanu.academia.edu/AbbasZareee">http://kashanu.academia.edu/AbbasZareee</a> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=Z2_ysCoAAAAJ&amp;hl=en&amp;oi=sra">https://scholar.google.com/citations?user=Z2_ysCoAAAAJ&amp;hl=en&amp;oi=sra</a> <a href="https://publons.com/researcher/F-8669-2010/">https://publons.com/researcher/F-8669-2010/</a> <a href="https://orcid.org/0000-0001-6140-9107">https://orcid.org/0000-0001-6140-9107</a> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Zare-Ee-A">https://www.researchgate.net/profile/Zare-Ee-A</a>

## Educational Backgrounds

<b>2024-2025</b>	Sabbatical, Visiting scholar, University of SQU (cancelled)
<b>2010-2011</b>	Sabbatical, Visiting scholar, University of Malaya
<b>2007-2007</b>	University of Sheffield ELTD workshop and Exam summer 2007. CELTA equivalent. With Proficiency exam
<b>2002-2003</b>	Visiting Scholar (with Chevnig Scholarship) at the University of Reading, UK
<b>1999_2003</b>	Ph.D. English Department of Isfahan University, Isfahan, Iran, studying "Teaching English as a Foreign Language"(coursework and comp examination completed and thesis submitted)
<b>1994-1996</b>	MA in "Teaching English as a Foreign Language" from the English Department of Isfahan University, Isfahan, Iran. (GPA= 17.19 out of 20)
<b>1990-1994</b>	BA in "Teaching English as a Foreign Language" from the English Department of Isfahan University, Isfahan, Iran. (GPA= 17.35 out of 20)

## Occupational Backgrounds

<b>2014-now</b>	Tenure Track Associate Professor in English and Applied Linguistics at the English Department of University of Kashan, Kashan, Iran, teaching a) MA material preparation, b) BA Academic Writing (Paragraphs and Essays), c) MA English language Teaching Methods and d) MA Teaching Language Skills, e) BA Basic research methodology, f) MA Introduction to Research in Applied Linguistics
<b>2004-2014</b>	Tenure Track Assistant Professor in English and Applied Linguistics at the English

- A. Zare-ee, Faculty of Literature and Foreign Languages, University of Kashan, Iran. **Personal Document**(CV) updated March 2020
- Department of University of Kashan, Kashan, Iran, teaching a) MA material preparation, b) BA Academic Writing (Paragraphs and Essays), c) MA English language Teaching Methods and d) MA Teaching Language Skills, e) BA Basic research methodology, f) MA Introduction to Research in Applied Linguistics
- 1998-2004 Tenure Track Lecturer in English and Applied Linguistics at the English Department of University of Kashan, Kashan, Iran, teaching a) BA English Grammar, b) BA Academic Writing (Paragraphs and Essays), c) MA English language Teaching Methods, and d) MA Introduction to Research in Applied Linguistics
- 1997-1998 Non-tenure Track Lecturer in English and Applied Linguistics at the English Department of University of Kashan, Kashan, Iran, teaching a) BA English Grammar, b) BA Academic Writing (Paragraphs and Essays), c) BA English language Teaching Methods, and d) BA Introduction to Linguistics
- 1996-1997 Lecturer in English and Applied Linguistics at the English Department of University of Kashan, Kashan, Iran, teaching a) BA English Grammar, b) BA Academic Writing (Paragraphs and Essays), c) BA English language Teaching Methods, and d) BA Introduction to Linguistics
- 1992-1996 English Teacher employed by the Ministry of Education in Iran, teaching Elementary English at public junior and senior high schools and English Language institutes In Iran.
- 1990-1992 Student teacher, teacher training program. Student teacher employed by the Ministry of Education in Iran, Kashan (Rasmi azmayeshi Ma'moor).

## Courses I teach

- 2014-now MA: Material preparation for language teachers (sources by Tomlinson & Mcalister)
- 2004-2014 BA: Basic Academic Writing (Paragraphs and Essays) for nonnative speakers of English
- 1998-2004 BA: Basic English Grammar, (sources, Eng Grammar Digest, Modern English, etc)
- 1997-Now BA and MA: English language Teaching Methods,
- 1996-1997 BA: Introduction to Linguistics
- 2014-now BA: Introduction to research in applied linguistics
- 2014-now MA: Theories of second language Acquisition
- 2014-now MA: Teaching language skills
- 2014-now MA: Research in applied linguistics

## Administrative Experiences

- 2017-2021 Deputy dean for educational affairs at faculty of literature at the University of Kashan, Kashan, Iran
- 2017-2020 Board member (promotion Committee)
- 2017-2020 Board member (Educational administration)
- 2014-2016 Head of the English Department, University of Kashan, Kashan, Iran
- 2009-2014 Assessor at staff recruitment unit University of Kashan, Kashan, Iran
- 2012—2014 Deputy dean for educational affairs at faculty of literature at the University of Kashan,

2006-2010

Head of the English Department, University of Kashan, Kashan, Iran

تاریخ خاتمه

تاریخ شروع

پست سازمانی

2 years	مدیر گروه زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه کاشان
2 years	مدیر گروه زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه کاشان
2 years	معاون آموزشی دانشکده ادبیات و زبانهای خارجی دانشگاه کاشان
2 years	معاون آموزشی دانشکده ادبیات و زبانهای خارجی دانشگاه کاشان
4 years	عضو شورای آموزشی دانشگاه کاشان
6 years	عضو کمیته منتخب ارتقا و ترفیع دانشکده ادبیات و زبانهای خارجی دانشگاه کاشان
4 years	عضو کمیسیون تخصصی هیئت ممیزه علوم انسانی دانشگاه کاشان
2 years	عضو شورای فرهنگی دانشکده ادبیات و زبانهای خارجی دانشگاه کاشان
8 years	عضو کارگروه تخصصی بررسی توانایی علمی گروه زبان دانشگاه کاشان
2 years	استاد مشاور فرهنگی دانشکده ادبیات و زبانهای خارجی دانشگاه کاشان
6 years	عضو شورای دانشکده ادبیات و زبانهای خارجی دانشگاه کاشان
10 years +	مترجم و ویراستار انگلیسی مجلات دانشگاه
10 years +	عضو مدرسان کارگاههای آموزش و پرورش
4 years	طراحی سوالات آزمونهای سراسری
4 years	ناظر جلسات دفاع و کمیته پذیرش دانشجویان دکتری

## Refereed Journal Articles

under review	Shrifrad DW/IW Writing with nowroozi With Ghorbanpur/majd on writing and voice With Ganji A Phenomenological Analysis....Irandoost.....
2025	Under review: Majd- voice and discourse marking
2025	Zare-ee, A., Ghorbanpoor Arani, H., & Kasraie, T. (2025). A study of in-text citation functions in Persian research articles in the humanities. <i>Journal of Researches in Linguistics</i> , 17(1), 179-197. doi: 10.22108/jrl.2024.140688.1833

MI irandoost

- 2024 بررسی و تحلیل تفاوت های بین رشته ای در ساختار ژانر علمی بخش «مقدمه» مقالات پژوهشی علوم انسانی
- 2024 پیروی، رویا، قربانپور آرانی، حسین & زارعی، عباس. (1403). بررسی و تحلیل تفاوت های بین رشته ای در ساختار ژانر علمی بخش «مقدمه» مقالات پژوهشی علوم انسانی. پژوهش نامه علم سنجی، 1708. doi: 10.22070/rsci.2024.18661.1708, (-), ( ) ,
- 2024 randoost, F., Jalaei, M., & Zare-ee Tajareh, A. (2023). Investigating critical thinking skills in Arabic textbooks exercises of junior high schools based on Lipman's Theory. *Studies on Arabic Language and Literature*, 14(37), 1-28. doi: 10.22075/lasem.2023.30678.1377
- 2024 ایراندوست، فاطمه، جلائی، مریم & زارعی، عباس. (2024). تحلیل محتوی تدریبات اللغویة فی کتب العربیة للمرحلة الثانوية الأولى وفق أنموذج فارك لأنماط التعلم. *مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية وآدابها، فصلیة علمیة محكمة* (-), ( ) , doi: 10.22034/iaall.2024.389798.2780
- 2024 بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی
- A Zare-ee, A., Ghorbanpoor Arani, H., & Kasraie, T. (2024). A Study of In-text Citation Functions in Persian Research Articles in the Humanities. *Journal of Researches in Linguistics*, (-), (-). doi: 10.22108/jrl.2024.140688.1833
- 2023 Irandoost Ph.D مقاله مستخرج از رساله ایشان در مجله سمنان
- 2023 Najafi Bahari, M., Jalaei, M., & Zare-ee tajare, A. (2023). The Effect of Using Discovery Learning on the development of Arabic learners Translation Competence in Kashan high school. *Studies in Arabic Teaching and Learning*, (-), (-). doi: 10.22099/jsatl.2023.47036.1185
- 2021 جعفرزاده، م.، قربانپور آرانی، ح.، & زارعی، ع. (2021). A Content Analysis of Themes in Persian Curses. *زبان پژوهی*, (مقالات آماده انتشار)
- 2021 محمد گنجی؛ مرتضی واحدیان؛ عباس زارعی؛ حسن پیری تحلیل پدیدارشناختی استراتژی های  
برساخت هویت در کنشگران شبکه های اجتماعی مجازی (مطالعه موردی: کاربران اینستاگرام ساکن  
شهر کاشان) 23 شهریور 1400 فصلنامه مطالعات راهبردی زنان
- 2021 With Ganji A Phenomenological Analysis of Identity Construction Strategies Employed by Users of Instagram پژوهش های نوین استفاده از راهکارهای یادگیری تلفظ در زبان انگلیسی (سلیمانی در مطالعات زبان انگلیسی
- 2021 زارعی -قربانپور-باقری مقایسه میزان توجه به ساحت های شش گانه تربیت در کتاب های فارسی دوره ابتدایی قبل و بعد از اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش..... فصلنامه مطالعات برنامه درسی
- 2021 جعفرزاده، قربانپور آرانی، حسین، زارعی، & عباس. (2021). نفرین در زبان عامیانه بر اساس روش تحلیل محتوا. *زبان پژوهی*.
- 2021 ایراندوست، جلائی، زارعی تجربه، & عباس. (2021). تحلیل محتوای کتاب های عربی دوره اول متوسطه از منظر جهت گیری جنسیتی بر اساس تکنیک های آنتروپی شانون و تاپسیس. *مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية وآدابها، فصلیة علمیة محكمة*, 16(57), 89-114
- 2020 Ghazavi, A., Jalaei, M., & Tajareh, A. Z. E. (2020). The Correlation between Auditory perception and Syntactic Awareness in Undergraduate Learners of Arabic at the University of Kashan. *Lesan-on Mobeen-on*, 11(39), 107-126.
- قضاوی، آ.، آذر، جلائی، زارعی تجربه، & عباس. (2020). بررسی همبستگی درک شنیداری با دانش نحوی در دانشجویان کارشناسی زبان و ادبیات عربی دانشگاه کاشان. *لسان مبین*, 11(39), 107-126.

- 2020 Jafarnezhad, S., Jalaei, M., Zaree Tajare, A., & Najafi Eivaki, A. (2020). Analyzing Cohesion Errors in Written Discourse of Iranian Arabic Learners (Case Study: Kashan University). *Research in Arabic Language, 12*(22), 33-60.
- 2019 فاطمه ایراندوست مریم جلائی عباس زارعی تجره (2019). دراسة التمييز الجنسی فی كتب تعليم العربية للمرحلة المتوسطة الثانية فی المدارس الإيرانية. دراسات فی تعليم اللغة العربية و تعلمها - المجلد 3، العدد 2 - الرقم المسلسل للعدد 6، الصيف و الخريف 2019، الصفحة 1-160
- 2019 Zare-ee, A., & Hejazi, S. Y. (In Press). The effects of EFL teachers' gender and experience on interaction patterns in undergraduate content classes. *English Teaching and Learning*. Online first. doi.org/10.1007/s42321-019-00028-z
- 2019 Zare-ee, A., & Hejazi, S. Y. (2019). Acknowledgement structure in Persian and English theses and dissertations: A contrastive genre analysis. *Arab World English Journal, 10*(1), 347-360.
- 2018 Zare-ee, A., & Hejazi, S. Y. (2018). Iranian university learners' and teachers' views on adopted and locally-developed English language teaching textbooks. *International Journal of Instruction, 11*(3), 291-308.
- 2017 Zare-ee, A., & Hejazi, S. Y. (2017). University teachers' views on English as the medium of instruction in an Iranian higher education institution. *Arab World English Journal, 8*(4), 467- 485.
- 2017 زارعی، عباس، جلائی، م. خوبیان بادی، ل. (2017). مقایسه تأثیر بازخورد اصلاحی مستقیم و غیرمستقیم بر کنش نوشتاری دانشجویان کارشناسی زبان عربی. مجله انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی شماره 42 صص 175-194
- 2017 Zare-ee, A., & Khalili, T. (2017). A Meta-Analysis of the Effectiveness of Genre-Based Writing Instruction in English as Foreign Language. *Language Related Research, 8*(5), 107-137.
- 2017 زارعی، عباس، خلیلی، تهمینه. (2017). بررسی فراتحلیلی تأثیر شیوه آموزشی ژانر-مدار بر پیشرفت میزان مهارت در نگارش زبان انگلیسی. جستارهای زبانی، 8، 107-137.
- 2017 قربانپور آرنی، حسین؛ عباس زارعی و الهام عربشاهی. (۱۳۹۶). بررسی کارکرد اجتماعی - فرهنگی ماشین نگاره ها بر اساس مدل قوم نگاری زبانی هایمز، فصلنامه مطالعات فرهنگ - ارتباطات 18 (38)، [https://www.civilica.com/Paper-JR\\_JCCS-JR\\_JCCS-18-38\\_007.html](https://www.civilica.com/Paper-JR_JCCS-JR_JCCS-18-38_007.html)
- 2017 Zare-ee, A., & Hejazi, S. Y. (2017). University Teacher's Views on English as the Medium of Instruction in an Iranian Higher Education Institution. *Arab World English Journal, 8*(4).
- 2016 Zare-ee, A., Don, Z. M., & Tohidian, I. (2016). Gender differences in students' ratings of university teachers in the Iranian education system. *Learning and Teaching in Higher Education: Gulf Perspectives, 13*(1). <http://dx.doi.org/10.18538/lthe.v13.n1.232>
- 2016 Zare-ee, A., & Khalili, T. (2016). PLAGIARISM IN L2 ACADEMIC WRITING: A THEORETICAL PERSPECTIVE. *Journal of Fundamental and Applied Sciences, 8*(2S), 1606-1617.
- 2015 Rahimirad, M., & Zare-ee, A. (2015). Metacognitive Strategy Instruction as a Means to Improve Listening Self-Efficacy among Iranian Undergraduate Learners of English. *International Journal of Instruction, 8*(1), 117-132.
- 2015 صیادی نژاد، روح الله، زارعی، عباس و باغچایی، طیبه. (۱۳۹۴). بررسی برخی شباهت‌های فرازبانی از دیدگاه ابن خلدون و چامسکی مقاله 8، دوره 6، شماره 11، بهار و تابستان 1394، صفحه 161-183
- 2015 Zare-ee, A., Don, Z. M., Knowles, G., & Tohidian, I. (2015). Gender differences in self-

- estimates of multiple intelligences among learners of English. *International Online Journal of Education and Teaching/ISSN: 2148-225X*, 2(4), 249-264.
- 2015** Zare-ee, A., Mohd Don, Z., & Shu Sim, T. (2015). Teacher research in higher education: A comparative study of Malaysian and Iranian English language lecturers' perceptions. *The International Journal of Humanities*, 22(1), 1-28.
- 2015** Hariri, E., & Zare-ee, A. (2015). Variation in Hedging Across Psychology, Medicine and Chemical Engineering Research Articles AND Across Different Rhetorical Sections of the RAs. Jung, 196. *International Journal of Language and Applied Linguistics*; 1(4): 39-46 <http://www.ijlal.ir>
- 2014** Zare-ee, A., & Ghasedi, F. (2014). Professional identity construction issues in becoming an English teacher. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 98, 1991-1995.
- 2014** Zare-ee, A., & Salami, M. (2014). A close study of the effects of ESP learners' beliefs on the choice of language learning strategies. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 7(1), 119-130.
- 2014** Zare-ee, A., & Shirvanizadeh, M. (2014). Uncovering Undergraduate English-as-a-Foreign-Language Learners' Perceptions of Reticence. *Advances in Language and Literary Studies*, 5(5), 50-63.
- 2014** Zare-ee, A., & Asgari Matin, S. (2014). The relationship between EFL learners' self-identity changes, motivation types, and EFL proficiency. *Iranian Journal of Applied Language Studies*, 6(2), 141-178.
- 2014** Zare-ee, A., & Mahdavi, F. (2014). Researching Aptitude in a Process-based Approach to Foreign Language Writing Instruction. *Advances in Language and Literary Studies*, 5(5), 22-27.
- 4014** Zare-ee, A., Hematiyan, N., & Askari Matin, S. (2014). Voice in Short Argumentative Texts Written by Undergraduate Learners of English. *Journal of Teaching Language Skills*, 33(1), 93-111.
- 2014** Zare-ee, A., & Salami, M. (2014). A Close Study of the effects of Learner's Belief on the Choice of Language Learning Strategies in ESP Context. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 7(1). pp. 119-130, August 2014
- 2014** Sedighi Arfaie, F.; Rahimi, H.; Zare-ee, A.; Ghodsi, Nadi (2014) Predictability of Mental Health Based on Attachment Styles and Coping Styles of Nurses. *International Journal of Academic Research in Psychology*, July 2014, Vol. 1, No. 2
- 2013** زارعی، عباس و شیریان، زهرا (2013). عملکردها، برداشتها و عوامل مؤثر در ارتباط با تحقیقات در آموزش عالی: دیدگاه استادان زبان انگلیسی نسبت به تحقیق مقاله 5، دوره 6، شماره 22، تابستان 1392، صفحه 77-106
- Perceptions and Variables in Relation to Research in Higher Education: Viewpoints of Teachers of English as a Foreign Language
- 2013** Zare-ee, A. (2013). Sustained effects of socioeconomic status on proficiency and academic writing... Teaching English Language TELL
- آموزش زبان انگلیسی-انجمن آموزش زبان ایران سال چهارم شماره 2
- 2013** Zare-ee, A., & Kaur, S. (2013). Undergraduate Argumentative Writing in English as a Foreign Language: a Gendered Perspective. *Journal of Language, Culture, and Translation*, 2(1), 123-145.
- 2013** Zare-ee, A. (2013). The Effects of Task Complexity on English Language Learners' Listening Comprehension. *Issues in Language Teaching*, 1(2), 225-250.
- 2013** Arfaie, F. S., Zare-ee, A., Nourmuhammadi, M., Motahari, M., & Shoushtar, I. (2013). The Role of National TV on the Islamic Management of Lifestyles. *International Journal of Advanced Studies in Humanities and Social Science* Volume 1, Issue 12, 2013: 2821-2830
- 2013** زارعی، عباس (2013). تعامل زبان، هویت و اینترنت. مطالعات فرهنگی و ارتباطات: بهار 1392، دوره 9، شماره 30 از صفحه 33 تا صفحه 54.

- 2013** Zare-ee, A. (2013). The Experience of the Psychological State of Flow. The international jnl of psychology, International journal of Psychology.
- 2012** Zare-ee, A., Hematiyan, N., & Matin, S. A. (2012). Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 5782-5786.
- 2012** Zare-ee, A., & Kuar, S. (2012). Do male undergraduates write more argumentatively?. *Procedia-social and behavioral sciences*, 46, 5787-5791.
- 2011** Abedini, A., Rahimi, A., & Zare-ee, A. (2011). Relationship between Iranian EFL learners' beliefs about language learning, their language learning strategy use and their language proficiency. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 28, 1029-1033.
- 2011** Zare-ee, A. (2011). University teachers' views on the use of information communication technologies in teaching and research. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 10(3).
- 2011** Zare-ee, A. (2011). Does English Proficiency Level Predict Writing Speed, Length, and Quality. *Arab World English Journal*, 2(3), 128-140.
- 2011** Zare-ee, A. (2011). Fluctuations and Directions in Teaching Second Language Writing. *Sino-US English Teaching*, 8(9), 556-564.
- 2010** Zare-ee, A. (2010). Associations between university students' beliefs and their learning strategy use. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 5, 882-886.
- 2010** Zare-ee, A., & Shekary, A. (2010). Comparative Study of the Use of ICT in English Teaching-Learning Processes. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 11(2), 13-22.
- 2010** Shekarey, A., Zare-ee, A., Rashidi, H. H., & Rostami, M. S. (2010). Human rights education in Iranian secondary education: gaps in the curriculum. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 5, 2103-2107.
- 2010** Zare-ee, A., & Shekarey, A. (2010). The effects of social, familial, and personal factors on students' course selection in Iranian technical schools. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 9, 295-298.
- 2010** Abbas, Z. E., & SHEKAREY, A. (2010). NOTE FOR EDITOR: Comparative Study Of The Use Of Ict In English Teaching-Learning Processes. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 11(2).
- 2009** Zare-ee, A., & Taghi Farvardin, M. (2009). COMPARISON OF UNIVERSITY LEVEL EFL LEARNERS' LINGUISTIC AND RHETORICAL PATTERNS AS REFLECTED IN THEIR L1 AND L2 WRITING. *Novitas-Royal*, 3(2).
- 2009** Zare-ee, A., Shekarey, A., & Vajargah, K. F. (2009). The educational usefulness and use of blogging in higher education: Male and female Iranian undergraduate students' views. *World applied sciences journal*, 7(2), 211-219.
- 2009** زارعی, عباس. (1387). تاثیر آموزش از طریق روش تدریس ژانر - مدار بر عملکرد دانشجویان در نامه نگاری انگلیسی. مجله علمی-پژوهشی پژوهش زبان های خارجی شماره 49 از صفحه 43 تا صفحه 64.
- Zare-ee, A. (2009). "The Effects of Teaching Genre Moves on EFL Learners' Performance in Letter Writing." *PAZHUHESH-E ZABANHA-YE KHAREJI*. esfand 87
- 2007** Zare-ee, A. (2007). The relationship between cognitive and meta-cognitive strategy use and EFL reading achievement. *Journal of Applied Psychology*, 2(5), 105-119.
- 2007** Zare-ee, A. (2007). The significance of pauses in EFL listening comprehension tests. Repository at uum.edu.my
- 2003** Tajareh, Z. E. (2003). College EFL Learners' Achievement and Their Language Strategies. *The International Journal of Humanities*, 10(2), 1-12.

- 2003** زارعی تجربه عباس، تحریریان محمدحسن (2003). ارتباط بین توانایی زبان و عملکرد نگارشی فراگیران زبان انگلیسی در نامه نگاری. مجله زیانشناسی کاربردی. شماره: پاییز 1382، دوره، 6 شماره 2؛ صفحه 133 تا صفحه 115.
- Zare-ee, A. & Tahririan, M. H. (2003). EFL learners' Proficiency in English and their Performance on a letter writing Task. *The Iranian Journal of Applied Linguistics* 6(2) pp. 133-151.
- 2002** Zare-ee, A. (2002). The communicative competence of the first language learner. Local publication Isfahan University Ph.D. students' journal, 1(1). pp. 15-30.
- 2001** Zare-ee, A. (2001). Cultural stereotypes in EFL. Local publication by University of Kashan students' journal, 1(1) (now discontinued)

## Article re-evaluated by the university

No	زمان انتشار	نمایه های مجله	اعتبار علمی مجله	عنوان مجله	عنوان مقاله	پدیدآورندگان
(1)				زبان شناخت	حضور نویسنده	Zare-ee
(2)				مجله انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی (مجله الجمعية الإيرانية للغة العربية وآدابها)	تحلیل محتوی التدريبات اللغوية فی كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى وفق أنموذج فارك لأنماط التعلم	Zare-ee
(3)	9/6/2023	ISC	علمی وزارت علوم	دراسات فی اللغة العربية و آدابها	مستوى توافر مهارات التفكير النقدي فی تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى فی ضوء نظرية لييمان	فاطمه ايراندوست، مریم جلائى پیکانى، عباس زارعی تجربه محمد نجفی بهاری، مریم جلائى پیکانى، عباس زارعی تجربه عباس زارعی تجربه تجربه، حسین قربانپور، سمیه باقری آرانی
(4)	9/4/2023	ISC	علمی وزارت علوم	دراسات فی تعليم اللغة العربية وتعلمها	فاعلية الطريقة الاستكشافية فی تنمية كفاءة الترجمة لدى طلاب المرحلة المتوسطة الأولى بمدينة كاشان	محمد نجفی بهاری، مریم جلائى پیکانى، عباس زارعی تجربه عباس زارعی تجربه تجربه، حسین قربانپور، سمیه باقری آرانی
(5)	#####	ISC	علمی وزارت علوم	مطالعات برنامه درسی	مقایسه میزان توجه به ساحت های شش گانه تربیت در کتاب های فارسی دوره ابتدایی قبل و بعد از اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	عباس زارعی تجربه، حسین قربانپور، سمیه باقری آرانی
(6)	9/14/2021	ISC	علمی وزارت علوم	مطالعات راهبردی زنان	تحلیل پدیدارشناختی استراتژی های برساخت هویت در کنشگران شبکه های اجتماعی مجازی (مطالعه موردی: کاربران اینستاگرام ساکن شهر کاشان)	محمد گنجی، مرتضی واحیدیان، عباس زارعی تجربه، حسن پیری
(7)	7/3/2021	ISC	علمی وزارت علوم	فصلنامه زبان پژوهی	نفرین در زبان عامیانه بر اساس روش تحلیل محتوا	مریم جعفرزاده، حسین قربانپور، عباس زارعی تجربه



(8)	3/5/2021	ISC	علمی وزارت علوم	مجلة الجمعية الايرانية للغة العربية و آدابها	تحليل محتوای کتابهای عربی دوره اول متوسطه از منظر جهتگیری جنسیتی براساس تکنیکهای آنتروپیشانون و تاپسیس	فاطمه ایراندوست، مریم جلائی پیکانی، عباس زارعی تجربه
(9)	4/27/2020	ISC	علمی پژوهشی وزارتین	فصلنامه علمی - پژوهشی لسان مبین	بررسی همبستگی درک شنیداری با دانش نحوی در دانشجویان کارشناسی زبان و ادبیات عربی دانشگاه کاشان	آذر قضاوی خوراسگانی، مریم جلائی پیکانی، عباس زارعی تجربه
(10)	9/22/2019	ISC	علمی پژوهشی وزارتین	بحوث فی اللغة العربية	دراسة عثرات عناصر الاتساق فی الخطاب المكتوب لدى متعلمی العربية الإیرانیین (جامعة کاشان نموذجاً)	مریم جعفری نژاد، مریم جلائی پیکانی، عباس زارعی تجربه، علی نجفی ایوکی
(11)	7/29/2019	null	علمی پژوهشی وزارتین	دراسات فی تعلیم اللغة العربية و تعلمها	دراسة التمییز الجنسی فی كتب تعلیم العربية للمرحلة المتوسطة الثانیة فی المدارس الإیرانیة	فاطمه ایراندوست، مریم جلائی پیکانی، عباس زارعی تجربه
(12)	6/20/2019	SCOPUS ,ISI-Listed	نشریات خارجی	English Teaching & Learning	The Effects of EFL Teachers' Gender and Experience on Interaction Patterns in Undergraduate Content Classes	عباس زارعی تجربه، سید یحیی حجازی
(13)	3/11/2019	ISI	نشریات خارجی	Arab World English Journal (AWEJ)	Acknowledgement Structure in Persian and English Theses and Dissertations: A Contrastive Genre Analysis	عباس زارعی تجربه، سید یحیی حجازی
(14)	7/11/2018	ISI ,SCOPUS ,ISC	نشریات خارجی	International Journal of Instruction	Iranian University Learners' and Teachers' Views on Adopted and Locally-Developed English Language Teaching Textbooks	عباس زارعی تجربه، سید یحیی حجازی
(15)	1/11/2018	ISI	نشریات خارجی	ARAB WORLD ENGLISH JOURNAL	University Teachers' Views on English as the Medium of Instruction in an Iranian Higher Education Institution	عباس زارعی تجربه، سید یحیی حجازی
(16)	#####	ISC	علمی پژوهشی وزارتین	فصلنامه مطالعات فرهنگ - ارتباطات	بررسی کارکرد اجتماعی - فرهنگی ماشین نگاره ها بر اساس مدل قوم نگاری زبانی هایمز	حسین قربانپور، عباس زارعی تجربه، الهام عربشاهی کاشی
(17)	7/11/2017	SCOPUS ,ISC	علمی پژوهشی وزارتین	جستارهای زبانی	بررسی فراتحلیلی تاثیر شیوه آموزشی ژانر-مدار بر پیشرفت میزان مهارت در نگارش زبان انگلیسی	عباس زارعی تجربه، تهمینه خلیلی
(18)	6/11/2017	ISC ,SID	علمی پژوهشی وزارتین	مجله انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی	مقایسه تأثیر بازخورد اصلاحی مستقیم و غیرمستقیم بر کنش نوشتاری دانشجویان کارشناسی زبان عربی	عباس زارعی تجربه، مریم جلائی پیکانی، لیلا خوبیان بادی
(19)	9/11/2016	ISI	نشریات خارجی	Journal of Fundamental and Applied	PLAGIARISM IN L2 ACADEMIC WRITING: A THEORETICAL PERSPECTIVE	عباس زارعی تجربه، تهمینه خلیلی

## Science

(20)	1/11/2016	null	نشریات خارجی	Learning and Teaching in Higher Education: Gulf Perspectives (ISSN 2077-5504)	Gender differences in students' ratings of university teachers in the Iranian education system	عباس زارعی تجربه, زریده محمد دان, ایمان توحیدیان
(21)	#####	null	نشریات خارجی	International Journal of Language and Applied Linguistics	Variation in Hedging Across Psychology, Medicine and Chemical Engineering Research Articles AND Across Different Rhetorical Sections of the RAs	الهام حریری, عباس زارعی تجربه
(22)	#####	null	نشریات خارجی	International Online Journal of Education and Teaching (IOJET),	GENDER DIFFERENCES IN SELF-ESTIMATES OF MULTIPLE INTELLIGENCES AMONG LEARNERS OF ENGLISH	عباس زارعی تجربه, زریده دان, گری ناولز, ایمان توحیدیان
(23)	9/11/2015	ISC	علمی پژوهشی وزارتین	زبان شناخت	بررسی برخی شباهت های فرازبانی از دیدگاه ابن خلدون و چامسکی	روح اله صیادی نژاد, عباس زارعی تجربه, طیبه باغ چائی
(24)	8/23/2015	ISC	علمی وزارت علوم	مجله بین المللی علوم انسانی	teacher rersarch in higher education: A comparative study of Malaysian and Iranian English lecturers	عباس زارعی تجربه, زریده محمد دان, تم شو سیم
(25)	7/21/2015	ISC	علمی وزارت علوم	زبان شناخت	نقد و بررسی توانش زبانی از دیدگاه ابن خلدون و چامسکی	روح اله صیادی نژاد, عباس زارعی تجربه, طیبه باغ چایی
(26)	1/11/2015	null	سایر نشریات داخلی	International Journal of Instruction	Metacognitive Strategy Instruction as a Means to Improve Listening Self-Efficacy among Iranian Undergraduate Learners of English	مریم رحیمی راد, عباس زارعی تجربه
(27)	#####	SCOPUS	نشریات خارجی	Procedia - Social and Behavioral Sciences	Professional Identity Construction Issues in Becoming an English Teacher	عباس زارعی تجربه, فاطمه قاصدی
(28)	#####	null	نشریات خارجی	Advances in Language and Literary Studies	Uncovering Undergraduate English-as-a-Foreign-Language Learners' Perceptions of Reticence	عباس زارعی تجربه, مریم شیروانی زاده آرانی
(29)	9/11/2014	null	نشریات خارجی	Advances in Language and Literary Studies	Researching Aptitude in a Process-based Approach to Foreign Language Writing Instruction	عباس زارعی تجربه, فاطمه مهدوی

(30)	8/11/2014	null	نشریات خارجی	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research	Close Study of the Effects of ESP Learners' Beliefs on the Choice of Language Learning Strategies	عباس زارعی تجره، ملیحه سلامی
(31)	8/11/2014	ISC	علمی پژوهشی وزارتین	Iranian Journal of Applied Language Studies (IJALS)	The Relationship between EFL Learners' Self- Identity Changes, Motivation Types, and EFL Proficiency	عباس زارعی تجره، سجاد عسکری متین
(32)	6/11/2014	Inspec	نشریات خارجی	International Journal of Academic Research in Psychology	Predictability of Mental Health Based on Attachment Styles and Coping Styles of Nurses	فریبرز صدیقی ارفعی، حمید رحیمی سمیرمی، عباس زارعی تجره، مریم نادی راوندی، زینب قدوسی
(33)	5/1/2014	null	علمی وزارت علوم	The Journal of Teaching Language Skills (JTLS) 6 (1), Spring 2014, Ser. 74/4	Voice in Short Argumentative Texts Written by Undergraduate Learners of English	عباس زارعی تجره، نواب همتیان سورکی، سجاد عسکری متین
(34)	8/11/2013	ISC	علمی وزارت علوم	نامه آموزش عالی	عملکردها، برداشت ها و عوامل مؤثر در ارتباط با تحقیقات در آموزش عالی: دیدگاه استادان زبان انگلیسی نسبت به تحقیق	زهرا شیریان، عباس زارعی تجره
(35)	6/30/2013	null	سایر نشریات داخلی	Journal of Language, culture and translation	Undergraduate Argumentative Writing in English as a Foreign Language: a Gendered Perspective	عباس زارعی تجره، شینا کوار
36)	6/4/2013	ISC	علمی وزارت علوم	مطالعات فرهنگی و ارتباطات	تعامل زبان، هویت و اینترنت	عباس زارعی تجره
(37)	3/13/2013	ISC	علمی وزارت علوم	International Journal of Psychology Iranian Psychological Association	The Experience of the Psychological State of Flow: The Relationship between Flow and Undergraduate Reading in English as a Foreign Language	عباس زارعی تجره
(38)	#####	ISC	علمی وزارت علوم	Issues in Language Teaching (ILT),	The Effects of Task Complexity on English Language Learners' Listening Comprehension	عباس زارعی تجره
(39)	9/1/2012	SCOPUS	نشریات خارجی	Procedia - Social and Behavioral Sciences	Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language	عباس زارعی تجره، نواب همتیان سورکی، سجاد عسکری متین
(40)	9/11/2011	null	نشریات خارجی	Sino-US English Teaching	Fluctuations and Directions in Teaching Second Language Writing	عباس زارعی تجره

(41)	8/18/2011	JCR	نشریات خارجی	Arab World English Journal	Does English Proficiency Level Predict Writing Speed, Length, and Quality	عباس زارعی تجربه
(42)	7/25/2011	SCOPUS	نشریات خارجی	TOJET: The Turkish Online Journal of Educational T echnology	UNIVERSITY TEACHERS' VIEWS ON THE USE OF INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TEACHING AND RESEARCH	عباس زارعی تجربه
(43)	5/25/2011	SCOPUS	نشریات خارجی	Procedia - Social and Behavioral Science	Relationship between Iranian EFL Learners	عاطیه عابدینی,علیرضا رحیمی,عباس زارعی تجربه
44)	1/26/2011	null	نشریات خارجی	Procedia Social and Behavioral Sciences	The effects of social, familial, and personal factors on students' course selection in Iranian technical schools	عباس زارعی تجربه,عباس شکاری
(45)	9/21/2010	SCOPUS	نشریات خارجی	Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 2103– 2107	Human rights education in Iranian secondary education: gaps in the curriculum	عباس شکاری,عباس زارعی تجربه,مصطفی صداقت رستمی
(46)	9/21/2010	null	نشریات خارجی	Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 882–886	Associations between university students' beliefs and their learning strategy use	عباس زارعی تجربه
(47)	4/11/2010	SCOPUS	نشریات خارجی	Turkish Online Journal of Distance Education- TOJDE	COMPARATIVE STUDY OF THE USE OF ICT IN ENGLISH TEACHING- LEARNING PROCESSES	عباس زارعی تجربه,عباس شکاری
(48)	2/11/2010	ISC	علمی وزارت علوم	Journal of Teaching English Language (TEL), formerly known as TELL	Sustained effects of socioeconomic status on proficiency and academic writing in English as a foreign language	عباس زارعی تجربه
(49)	6/1/2009	null	نشریات خارجی	Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language)	COMPARISON OF UNIVERSITY LEVEL EFL LEARNERS' LINGUISTIC AND RHETORICAL PATTERNS AS REFLECTED IN THEIR L1 AND L2 WRITING	عباس زارعی تجربه,محمدتقی فروردین
(50)	2/22/2009	SCOPUS ,ISC	علمی وزارت علوم	پژوهش ادبیات معاصر جهان	تأثیر آموزش از طریق روش تدریس ژانر- مدار بر عملکرد دانشجویان در نامه نگاری انگلیسی	عباس زارعی تجربه
(51)	2/11/2009	SCOPUS	نشریات خارجی	World Applied Sciences Journal 7 (2): 211-219, 2009	The Educational Usefulness and Use of Blogging in Higher Education: Male and Female Iranian Undergraduate Students' Views	عباس زارعی تجربه,عباس شکاری,کورش فتحی

(52)	4/25/2007	null	سایر نشریات داخلی	Journal of Applied Psychology اندیشه و رفتار	The Relationship between Cognitive and Meta-cognitive Strategy use and EFL Reading Achievement	عباس زارعی تجربه
(53)	9/11/2003	ISC	علمی وزارت علوم	International Jnl of Humanities	College EFL learners Acheivement and their language learning strategies	عباس زارعی تجربه، پرفسور م ح تحریریان
(54)	9/11/2003	ISC	علمی وزارت علوم	Iranian Journal of Applied linguistics	EFL Learners, Proficiency in English and Their Writing Performance on a Letter Writing Task ارتباط بین توانایی زبان و عملکرد نگارشی فراگیران زبان انگلیسی در نامه نگاری	عباس زارعی تجربه، پرفسور م ح تحریریان

### Conference presentations: National

2023	full	اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی پنجمین همایش ملی دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی
2022	abstract	Using Film in Language Classes: School Teachers' Perceptions of (Dis)advantages and Challenges The 19th international TELLSI Conference
2022	full	The Effect of Out-of-Class Mobile-based Role-play Assignments on Intermediate Female EFL Learners' Oral Production چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی
2021	abstract	Self-Efficacy of Iranian EFL Student Teachers in Farhangian University & Their Job Stress سومین همایش ملی آموزه های تربیت در پایان فروردین ماه 1399
2021	full	ششمین همایش ملی پژوهش های 1 ویژگیهای زبانشناختی نگارش دانشگاهی مبتنی بر کاوش در متن مقالات علمی نوین در حوزه زبان و ادبیات ایران
2021	abstract	A Meta-analysis of (Quasi)Experimental Studies on the Effect of Metacognitive Awareness raising in L2 Reading
2021	full	2 with maddah yadgiri electronic

A. Zare-ee, Faculty of Literature and Foreign Languages, University of Kashan, Iran. **Personal Document**(CV) updated March 2020

2020 abstract Rahemi, J Shayegan A. & Abbas Zare-ee (2020) Self-Efficacy of Iranian EFL Student Teachers in Farhangian University & Their Job Stress. Farhangian university Ahwaz  
سومین همایش ملی آموزه های تربیت در پایان فروردین ماه 1399

2020 full ویژگیهای زبانشناختی نگارش دانشگاهی مبتنی بر کاوش در متن مقالات علمی  
ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه زبان و ادبیات ایران 1399/2/28 مجد

2020 full Mirali, Mahboobeh & Abbas Zare-ee, ۱۳۹۶, Variables affecting choice of second language writing strategies by university students, پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در مطالعات (زبان, تهران, دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)  
ELSCONF05\_038.html

2019 Abstract ✓ Hejazi, S. Y., & Zare-ee, A. (2019). English as a Foreign Language (EFL) Teachers' Roles in Enhancing Learners' Willingness to Communicate. Poster presented at *The 1<sup>st</sup> International Conference on English Language Studies*, University of Isfahan, Iran.

2019 Abstract ✓ Zare-ee, A., Hejazi, S. Y., & Mollabagheri, Z. (2019). The Effects of Social Phobia on English Language Learners' Classroom Participation. Paper presented at *The 1<sup>st</sup> International Conference on English Language Studies*, University of Isfahan, Iran.

2019 Abstract ✓ Zare-ee, A., Hejazi, S. Y. (2019). The Effect of undergraduate and graduate EFL learners' genre awareness on their academic writing performance. Paper presented at *The 17<sup>th</sup> International TELLSI Conference: New Horizons in Language Studies*, Tabriz, Iran.

2019 Abstract ✓ Hejazi, S. Y., & Zare-ee, A. (2019). The Development of Foreign Language Writing Autonomy through Strategy-Based Instruction. Paper presented at *The 17<sup>th</sup> International TELLSI Conference: New Horizons in Language Studies*, Tabriz, Iran.

2019 Abs trac 17<sup>th</sup> tellsi in Tabriz writing autonomy Zare-ee, A., & Hejazi, S. Y. (2019)

2019 Abs trac 17<sup>th</sup> tellsi in Tabriz technology Zare-ee, A., & khalili, S. Y. (2019)

2019 full باید ها ونبایدها در فراتحلیل مقالات آزمایشی و شبه آزمایشی حوزه آموزش زبان انگلیسی  
ششمین کنفرانس پژوهشهای کاربردی در مطالعات زبان  
2019/01/24 Allameh Univ

2019 Abstract ✓ Zare-ee, A., & Hejazi, S. Y. (2019). Email literacy of Iranian students studying in England. Paper presented at *The 6<sup>th</sup> International iMean Conference: Interaction & Meaning*, Victoria University of Wellington, New Zealand.

- A. Zare-ee, Faculty of Literature and Foreign Languages, University of Kashan, Iran. **Personal Document**(CV) updated March 2020
- 2017 Abstract ✓ Zare-ee, A., **Hejazi, S. Y.**, & Mehtari, T. (2017). An analysis of the initiation-response-feedback pattern of interaction in undergraduate EFL classroom discourse. Paper presented at *The 15<sup>th</sup> International TELLSI Conference: Applied Linguistics in the 3rd Millennium: Reflection Towards Criticality & Reflection*, Tehran.
- 2017 Abstract ✓ **Hejazi, S. Y.**, & Zare-ee, A. (2017). *We see the moves but ignore the steps: The method section in theses/dissertations*. Paper presented as a workshop at *The 8<sup>th</sup> Conference on Issues in English Language Teaching in Iran (IELTI-8<sup>th</sup>)*, University of Tehran.
- 2017 Abstract ✓ Zare-ee, A., & **Hejazi, S. Y.** (2017). A retrospective verbal analysis of EFL writers' planning, formulation, and revision: Differences between undergraduate and graduate learners. Paper presented at *The 8<sup>th</sup> Conference on Issues in English Language Teaching in Iran (IELTI-8<sup>th</sup>)*, University of Tehran.
- 2017 Abstract ✓ Zare-ee, A., & **Hejazi, S. Y.** (2017). The hidden curriculum in ELT textbooks: Parental perceptions about cultural incompatibilities. Paper presented at *Advances in ELT and Applied Linguistics (The 4<sup>th</sup> ELT Conference)*, Allameh Tabatabai University, Tehran.
- 2017 Full  Zare-ee, A., **Hejazi, S. Y.**, & Kardani, S. (2017). The Frequency of discourse markers in undergraduate EFL academic writing. *Proceedings of the 15<sup>th</sup> International TELLSI Conference: Applied Linguistics in the 3rd Millennium: Reflection Towards Criticality & Reflection*, Tehran.
- 2017 Full  **Hejazi, S. Y.**, & Zare-ee, A. (2017). Graduate and Undergraduate Iranian Students' Views on English as the Medium of Instruction. *Proceedings of the 15<sup>th</sup> International TELLSI Conference: Applied Linguistics in the 3rd Millennium: Reflection Towards Criticality & Reflection*, Tehran.
- 2016 Full  Biklen, S. K., & Casella, R. (2016). *A practical guide to the qualitative dissertation*. (A. Zare-ee, M. Sadoughi, & **S. Y. Hejazi**, Trans.) Tehran: Sokhanvaran Publication. (Original work published 2007)
- 2019 abstract Empirical Evidence on Appropriate Questioning Techniques in Language Classes, ELT5 Allameh 1 May 2019
- 2019 Full  زارعی خلیلی بایدها ونبایدها در فراتحلیل مقالات آزمایشی و شبه آزمایشی حوزه آموزش زبان انگلیسی بهمن 97 علامه ششمین کنفرانس پژوهشهای کاربردی در مطالعات زبان
- 2019 Abstract Sheik bahae with Yusefi Motivation, Identified Regulation, and Willingness to Communicate: A study of Afghan EFL Learners' Academic Achievement in Iran
- 2018 Full  Mirali, Mahboobeh & Abbas Zare-ee, ۱۳۹۶, Variables affecting choice of second language writing
- B. Zare-ee, Faculty of Literature and Foreign Languages, University of Kashan, Iran. **Personal Document**(CV) updated March 2020

- A. Zare-ee, Faculty of Literature and Foreign Languages, University of Kashan, Iran. **Personal Document**(CV) updated March 2020 strategies by university students, پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در مطالعات زبان، تهران، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) [https://www.civilica.com/Paper-ELSCONF05-ELSCONF05\\_038.html](https://www.civilica.com/Paper-ELSCONF05-ELSCONF05_038.html)

2018

Abstract

Pardis with Khalili 97

2018

Abstract

Zare-ee Khalili Practices and Beliefs Concerning Replication Studies in the Humanities TELLSI 16 shiraz 23-25 Aban 97

2018

Abstract

Zare-ee Soleimani Male-Female Variations in the Use of EFL Pronunciation Learning Strategy TELLSI 16 shiraz 23-25 Aban 97

2017

Abstract

Mirali, M. & Zare-ee, A. (2017). Variables affecting choice of second language writing strategies by university students. Paper presented at the 5th international conference on applied research in language studies, Allameh University, Tehran, Iran 2017/12/21

2017

Abstract

Hejazi, S. Y. & Zare-ee, A. (2017). The hidden curriculum in ELT textbooks: Parental perceptions about cultural incompatibilities. Paper presented at the 4th ELT conference on advances in ELT and Applied linguistics, Allameh University, Tehran, Iran

2107

Abstract

Hejazi, S. Y. & Zare-ee, A. (2017). We See the Moves but Ignore the Steps: The Method Section in Theses/Dissertations. Paper presented at the IELTI-8 Conference University of Tehran, Tehran, Iran. September 2017 Tehran.

2017

Abstract

Zare-ee, A. & Hejazi, S. Y. (2017). A Retrospective Verbal Analysis of EFL Writers' Planning, Formulation, and Revision: Differences between Undergraduate and Graduate Learners. Paper presented at the IELTI-8 Conference University of Tehran, Tehran, Iran. September 2017 Tehran.

2017

Abstract

Hejazi, S. Y. & Zare-ee, A. (2017). Graduate and Undergraduate Iranian Students' Views on English as the Medium of Instruction. Paper presented at the 15th international conference of teaching English language learning and literature society of Iran, Roudhen Islamic Azad University of Tehran, Tehran, Iran. September 2017 Tehran.

2017

Abstract

Zare-ee, A., Hejazi, S. Y. & Mehtari, T. (2017). An Analysis of the Initiation-Response-Feedback Pattern of Interaction in Undergraduate EFL Classroom Discourse. Paper presented at the 15th international conference of teaching English language learning and literature society of Iran, Roudhen Islamic Azad University of Tehran, Tehran, Iran. September 2017 Tehran.

2017

Abstract

Zare-ee, A. & Hejazi, S. Y. (2017). The Frequency of Discourse Markers in Undergraduate EFL Academic Writing. Paper presented at the 15th international conference of teaching English language learning and literature society of Iran, Roudhen Islamic Azad University of Tehran, Tehran, Iran. September 2017 Tehran.

- B. Zare-ee, Faculty of Literature and Foreign Languages, University of Kashan, Iran. **Personal Document**(CV) updated March 2020



- A. Zare-ee, Faculty of Literature and Foreign Languages, University of Kashan, Iran. **Personal Document**(CV) updated March 2020
- 2017** Full paper Zare-ee, A., & Khalili, T. (2017). Academic writing. National conference on language and Identity. Shiraz.  
زارعی, عباس، خلیلی, تهمینه. (2017). زبان نوشتار علمی سند گویای هویت: شواهدی مبتنی بر فرایند ارزیابی مقالات علمی مقاله کامل در مجموعه مقالات همایش ملی زبان و هویت. اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی. شیراز. ایران 2017/01/12
- 2016** Full paper Zare-ee, A., & Khalili, T. (2016). An exploration of voice and identity in L2 Academic Writing. Paper presented at and published in the proceedings of 4th intl conference on applied research in language studies. Imam Khomeini International University and University of Tehran, Tehran, Iran. November 2016 Tehran.
- 2016** Abstract Zare-ee, A. (2016). English Language Learners` Perceptions of Formative Assessment. Paper presented at the 14th international conference of teaching English language learning and literature society of Iran, Kerman Islamic Azad University, Kerman, Iran.
- 2016** Full paper Zare-ee, A. ., & Khalili, T. (2016). Meta-Analysis and Research Synthesis in Language Acquisition Research. Paper presented at the 14th international conference of teaching English language learning and literature society of Iran, Kerman Islamic Azad University, Kerman, Iran.
- 2016** Abstract Zare-ee, A., & Khalili, T. (2016). The Prospects of Using Meta-analytic Procedures in Second Language Research Paper presented at National Conference on New discourse direction in Language Teaching and Translation, 9 Ordibehesht 95 28 Apr 2016 , Shahreza Azad University.
- 2016** Abstract Zare-ee, A. ., & Khalili, T. (2016). Plagiarism in L2 Academic Writing: a Theoretical Perspective Paper presented at the international congress on language and literature. Torbat University, Mashad, Iran. October 2016
- 2016** Abstract Zare-ee, A. ., & Sane`i, S. (2016). Increasing English Language Learners` Intrinsic Motivation Through Formative Assessment: An Experimental Study of Washback Effects. Paper presented at the 3rd International Conference on Applied Research in Language Studies, Imam Khomeini International University and University of Tehran, Tehran, Iran. November 2016 Tehran. Iran.
- 2016** Full paper Zare-ee, A., & Abedian, S. (2016). The Effect of Different Types of Glossing on Advanced EFL Learners` Reading Comprehension. Paper presented at the 1st national English language conference “new directions in ELT and literature” 11-13 may 2016 in Bahar Institute, Ardabil, Iran.
- 2016** Full paper Zare-ee, Abbas & Sharif Rad, Arezoo (2016). Direct Writing and Translated Writing Strategies in English as a Foreign Language. Paper presented at and published in the proceedings of third intl conference on applied language studies ELSCONF03. Imam Khomeini University, Tehran, Iran. [http://www.civilica.com/Paper-ELSCONF03-ELSCONF03\\_234.html](http://www.civilica.com/Paper-ELSCONF03-ELSCONF03_234.html)
- 2015** Abstract Masoumzadeh, A. Ghanadi, A. & Zare-ee, A. (2015). Different strategies most frequently used by EFL learners in response to compliments. Paper presented at the Intl conference on Challenges in ELT. Aharc Azad University, Ahar, Iran.
- 2015** Abstract Zare-ee, A. ., & Marami, A. (2015). Revisiting Kachru`s World Englishes Model. Paper presented at the Third LINELT conference Istanbul November 2015

- A. Zare-ee, Faculty of Literature and Foreign Languages, University of Kashan, Iran. **Personal Document**(CV) updated March 2020
- 2015** Abstract Abbas Zare-ee, & Elahe Miri (2015) Why Are My Students Reticent? Paper presented at **12th International Conference of Teaching English Language and Literature Society of Iran, Zahedan** Sistan and Baluchestan University **25-27 feb 2015**
- 2014** paper Full Abbas Zare-ee, Fatemeh Ghasedi ( May 2014) Professional Identity Construction Issues in Becoming an English Teacher. *international conference on current trends in ELT. Putting the Learner in the Spotlight 20-22 May, 2013 Urmia University*  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.633>
- 2013** paper Full عباس زارعی 1391 وقف و منابع درآمدی در موسسات آموزش عالی ، دانشگاه کاشان همایش ملی وقف با تأکید بر آموزش عالی ایران-سه شنبه اول اسفند 1391
- 2013** Abstract Zare-ee, A. & Mazraeh, Z. (jan 2013) Discourse Features in Position statements Written by Undergraduate Learners of English. Paper presented at the The Second National Conference on Language, Discourse, and Pragmatics LDP Faculty of Letters & Humanities Shahid Chamran University of Ahvaz, Iran.
- 2012** paper Full عباس زارعی (1390) تاملی بر جایگاه علوم انسانی از منظر بین رشته ای . چاپ در همایش جایگاه علوم انسانی در ایران. دانشگاه کاشان 1390
- 2012** Abstract Zare-ee, Abbas, NavvabHematiyan, &SajjadAskariMatin. Individualized voiced in undergraduate writing in English as a foreign language. TELLSI 10, Shahid Neheshti University, 17<sup>th</sup> October Mehr 25, 1391
- 2012** Abstract Abbas Zare-ee&ZeinabMazraeh (2012) Communicative classroom techniques for high schools: Mismatches in conceptualizations and everyday practices. TELLSI 10, Shahid Neheshti University, 17<sup>th</sup> October Mehr 25, 1391
- 2012** paper Full Zare-ee, A. Mozafari, A. Ramezanpour, M, Reshadi, Sh. (2012). Depth and breadth of lexical knowledge in EFL Academic writing, The proceedings of the conference on Issues in English literature and Language teaching. Lorestan University, May 2, 2012 (13 ordibehesht 91)
- 2011** Full paper Zare-ee, A. (2011). Reflections of local values in the argumentative rhetoric of undergraduate EFL learners 9<sup>TH</sup> TELLSI Conference, 11-12 october 2011 –(Mehr 20-21 1390) University of Ilam.
- 2011** Abstract Niazi, M. and Zare-ee, A. (2011). Akhlaghe Pazuhesh. MSRT. Saloon Ejlase Saran
- 2011** Abstract Zare-ee, A. (2011). Reflections of Local Values in the Argumentative Rhetoric of Undergraduate EFL Writing. The 9th International TELLSI Conference: Global Perspective, Local Practice, October 20-22, 2010, Mehr 28-30, 1390, Ilam

- A. Zare-ee, Faculty of Literature and Foreign Languages, University of Kashan, Iran. **Personal Document**(CV) updated March 2020
- 2010** Abstract Zare-ee, A. Jalali, Z., Fallah, N. (2010) Rhetoric for EFL Writing: A Meta-analysis of Studies The 8th International TELLSI Conference: October 13-15, 2010 Mehr 21-23, 1389, Azzahra Univ. Tehran.
- 2010** Abstract Zare-ee, A. Azimi Z (2010) Fostering Autonomy in the L2 Writing of Iranian University EFL Learners The 8th International TELLSI Conference: October 13-15, 2010 Mehr 21-23, 1389, Azzahra Univ. Tehran.
- 2010** Abstract Zare-ee, A. (2010 ordibehesht 88). Language and social development (in Farsi)? , National conference on adulate ejtemaee with unesco University of Kashan
- 2010** Abstract Skekari Yazdkasti, Zare-ee, A. (2010 3-4 esfand 88). Barrasi masayle Amoozeshi dozabane. First congress on Amoozesh zabane farsi va zabanshenasi, University of Mashad
- 2010** Abstract Zare-ee, A. (2010 3-4 esfand 88). Motale'eye bazsaazi howiyyate Zabani dar farayand davari maghalat elmi farsi. First congress on Amoozesh zabane farsi va zabanshenasi, University of Mashad
- 2010** Abstract Zare-ee, A. (Jan 2010 16-17 Dey 88). Students' evaluation of male and female Univesity faculty members performance. Issues in English Language Teaching in Iran IELTI 5 Tehran University
- 2009** Abstract Zare-ee, A. (october 2009 mehr 88). Teachers perceptions of problems in using CLT in school, Yazd, TELLSI7
- 2009** Abstract Zare-ee, A. (2009 mordad 88). Scientific editing of translated work, research center for Islamic culture.
- 2009** Abstract Zare-ee, A. (2009 ordibehesht 88). Identity and Internet , National conference University of Kashan
- 2009** Abstract Zare-ee, A. and Shekarey (2009, Aban 87). Glogalized Materials.....Anjomane motaleat barnameye darsi)
- 2008** Full paper Zare-ee, A. (2008).poster presentation on MI? University of Gilan
- 2008** Abstract Zare-ee, A. (2008). The Relationship between Cognitive and Meta-cognitive Strategy Use and EFL Reading Achievement, The first regional conference on English language teaching and literature (ELTL-1) in affiliation with TELLSI, Faculty of Foreign Language and Literatue of Islamic Azad University, Roudehen Branch, Tehran, Iran.

A. Zare-ee, Faculty of Literature and Foreign Languages, University of Kashan, Iran. **Personal Document**(CV) updated March 2020

<b>2007</b>	Abstract	Zare-ee, A. and Abedini, A. (2007) . The effects of beliefs about language learning on EFL skill achievement. The Fourth International Conference on Issues in ELT in Iran (IELTT-4). Tehran: Tehran University. July 18- 19.
<b>2007</b>	Abstract	Zare-ee, A. (2007). The effects of different time intervals between test items on college EFL learners' listening comprehension. The Fourth conference on Teaching and Learning English language and literature in Iran (TELLSI- 4). Shiraz: Shiraz University. February 8-9.
<b>2006</b>	Abstract	Zare-ee, A. (2006). GBI hafteye pajuhesh University of Kashan
<b>2001</b>	Abstract	Zare-ee, A. (2001, Azar 80 ) ) The relationship between EFL students' language learning strategy use and their attitude towards English, 4 <sup>th</sup> hafteye padjughesh, University of Isfahan.
<b>2001</b>	Full paper	Zare-ee, A. (2001). Second language learning strategies: problems of classification and promises of application. The first conference on Issues in English language Teaching in Iran (IELTI- 1). Tehran: Tehran University may 9-10.
<b>2001</b>	Full paper	Zare-ee, A. (2001). The relationship between age, sex, prior instruction and language achievement. (paper presented in Persian Translation) The Fifth conference on language and linguistics. Tehran: Allameh, March 10-14.
<b>2001</b>	Full paper	Zare-ee, A. (2001, esfand 79 ) ) The relationship between attitude and learning English, 4 <sup>th</sup> hafteye padjughesh, University of Isfahan.

## Conference presentations- International

<b>2020</b>	Abstract	Balli writing cancelled
<b>2016</b>	Abstract	Turkey 2016. Language Acquisition L2
<b>2014</b>	Abstract	Zare-ee, A. & Mahdavi, F (2014). Researching Aptitude in a Process-based Approach to Foreign Language Writing Instruction. MICELT. Org the Malaysia International Conference on English Language Teaching (MICELT2014) Organizing Committee
<b>2014</b>	Abstract	Zare-ee, A. & Mahdavi, F (2014). Uncovering Undergraduate English-as-a-Foreign-Language Learners' Perceptions of Reticence. MICELT. Org the Malaysia International Conference on English Language Teaching (MICELT2014) Organizing Committee

2014 Abstract A. Zare-ee, Faculty of Literature and Foreign Languages, University of Kashan, Iran. **Personal Document**(CV) updated March 2020  
Linelt

2013 Abstract †Mousavi, Khodabakhshi, zare-ee Iranian Students' attitude towards the use and effect of word processor in writing isIPAL, Tehran sep 22 2013

2013 Abstract KL2013 with Shekarey GSB2013 THE ROLE OF RELIGIOUS BELIEFS IN CONTROLLING UNDERGRADUATE STUDENTS' LEARNING ANXIETY

2013 Abstract KL2013 GSB2013

2013 Abstract Zare-ee, Abbas and K. Gholami (2013) Academic justifications for preferring English as a medium of instruction by Iranian university teachers. Proceedings of the global summit on education GSE2013. 11-12 march 2013 Kuala Lumpur

2013 Abstract Zare-ee, Abbas( 2013) What do parents think of the incompatibilities of English language teaching materials. Proceedings of the global summit on education GSE2013. 11-12 march 2013 Kuala Lumpur

2012 Abstract Zare-ee, A. (March 2012). The significance of English learners' SES heterogeneity. 18<sup>th</sup> Intl TESOL Arabia conference, Dubai Men's College

2011 Abstract Zare-ee, A. (2011). Reflections of local values in the argumentative rhetoric of undergraduate EFL learners 9<sup>TH</sup> TELLSI Conference, 11-12 october 2011 –(Mehr 20-21 1390) University of Ilam.

2011 Abstract Zare-ee, A. (2011). A Comparative Study of Iranian and Malaysian EFL Teachers' Perceptions of Research MELTA 2011 Conference, 30 May 2011 -1 June 2011, Kuala Terengganu

2011 Abstract Zare-ee, A. (2011). The Effects of Giving and Receiving Grammar Feedback on Writing Accuracy. MELTA 2011 Conference, 30 May 2011 -1 June 2011, Kuala Terengganu \*\*\*\*\*

2011 Abstract Zare-ee, A. (2011). Issues of Ethnic Minority Membership in Language Learning. World Conference on Educational Technology Researches. 2011-07-06 at Nicosia, Cyprus.

2011 Abstract Zare-ee, A. and majlesi (2011). form focused instruction. The International Conference: Leadership in Education, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society during April 25-27, 2011 at Phuket Graceland Resort & Spa Hotel, Phuket Thailand.

A. Zare-ee, Faculty of Literature and Foreign Languages, University of Kashan, Iran. **Personal Document**(CV) updated March 2020

<b>2011</b>	Abstract	Zare-ee, A. and majlesi (2011)ESL Graduate Students’ Request Strategies in Email Correspondence with Peers and Professors . The International Conference: Leadership in Education, Knowledge & Technology Innovation in Cultural Diversity and Knowledge-based Society during April 25-27, 2011 at Phuket Graceland Resort & Spa Hotel, Phuket Thailand.
<b>2010</b>	Abstract	Zare-ee, A (2010). Possible Effects of Social Backgrounds on Learners’ Writing Performance in English as a Foreign Language. the second postgraduate conference of the faculty of Language and Linguistics Uinversity of Malaya on 9 <sup>th</sup> and 10th December 2010
<b>2010</b>	Abstract	Zare-ee, A (2010) ELT Movements and the teaching of L2 writing. . <i>3rd Malaysia International Conference on Academic Strategies in English Language Teaching: Maximising ELT Potential for Diversity and Intelligibility.</i> 15-16 December 2010 University Technology Mara, Kuala Lumpur, Malaysia.
<b>2010</b>	Abstract	Zare-ee, A. and majlesi (2011). "Task Complexity Dimensions and EFL Learners’ Listening Task Performance". 2nd International Language Conference (ILC) 2011. IIUM, KL
<b>2010</b>	Abstract	Zare-ee, A. and Shekarey (2010). The effects of social, familial, and personal factors on students’ course selection in Iranian technical schools. WCLTA 2010 Procedia Social and Behavioral Sciences 9 (2010) 295–298
<b>2010</b>	Abstract	Shekarey, Zare-ee, et al. (2010) epistemological challenges and Controversies of Globalized or planetarized Education1. World Council of Comparative Education Societies: XIV World Congress held on June 14-18, 2010 in Istanbul
<b>2010</b>	Abstract	Zare-ee, A. and Ghanbary, (2010 8-10 march). Emotional Intelligence..... INTED 2010:International Technology, Education and Development Conference. March 8th-10th, 2010 - Valencia, SPAIN
<b>2010</b>	Abstract	Zare-ee, A. and H. Shahi (2010 8-10 march). Multiple intelligence and learning Styles..... INTED 2010 International Technology, Education and Development Conference. March 8th-10th, 2010 - Valencia, SPAIN Zare-ee, A. and H. Shahi (2010). "THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING STYLES AND MULTIPLE INTELLIGENCES." INTED2010 Proceedings: 2495-2504.
<b>2010</b>	Abstract	Zare-ee, A. shekarey, sedaghat, et al. (2010 8-10 march). HUMAN RIGHTS EDUCATION IN IRANIAN SECONDARY EDUCATION: GAPS IN THE CURRICULUM. INTED 2010:International Technology, Education and Development Conference. March 8th-10th, 2010 - Valencia, SPAIN
<b>2010</b>	Abstract	Zare-ee, A. (2010 21-25 April). Associations between university students beliefs and their learning strategy use. World congress on psychology, counseling and guidance (WCPCG2010). Antalya Turkey
<b>2008</b>	Abstract	Zare-ee, A. (2008). Multiple intelligence TEFL Demascus Syria

- 2008 Abstract Zare-ee, A. (2008). Developmental Education, Athens Greece.
- 2008 Abstract Zare-ee, A. and Shekarey(2008). Runaway from school. Melbourne Convention center (margins2mainstream)
- 2008 Abstract Zare-ee, A. and Shekary(2008). Education Melbourne Convention center (margins2mainstream)
- 2009 Abstract Zare-ee, A. (2009). GBI. Tesolarabia Dubai Men's collage
- 2009 Abstract Zare-ee, A. (2009). Metacognition and reading, Barcelona (edulearn)
- 2009 Abstract Zare-ee, A. (2009). THE LINGUISTIC AND RHETORICAL ASPECTS OF WRITING IN BILINGUAL EDUCATION, Barcelona (edulearn). EDULEARN09 Proceedings Pages: 1535-1544 Publication year: 2009 ISBN: 978-84-612-9801-3
- 2009 Abstract Zare-ee, A. (2008). The effects of GBI on EFL writing. The 14th Annual TESOL Arabia International conference. Dubai: Dubai women's college. March 12- 15.
- 2007 Abstract Zare-ee, A. (2007). The effects of genre- based instruction on the qualitative and quantitative aspects of EFL writing. The International Symposium on Second Language Writing: Second Language Writing in the Pacific Rim. Japan: Nagoya Gakuin University. Septamber 15-17.
- 2007 Abstract Zare-ee, A. (2007). Genre- based Techniques in EFL Writing. The 7th TEFL Damascus International Conference. Syria: Damascus University ESP Center. Septamber 7-8.
- 2007 Abstract Zare-ee, A. (2007). The effects of EFL Proficiency on EFL Writing quality and quantity. The 11th International INGED ELT Conference. Ankara: Ankara University. September 6-7.
- 2007 Abstract Zare-ee, A. (2007). College EFL learners' reported L2 writing strategies. The 5th Asiategl International Conference: Empovering Asia. Kualu Lumpur: putra Published on CD
- 2007 Abstract Zare-ee, A. (2007). The significance of Pause in EFL listing Comprehension Tests. The second International conference on the Teaching and Learning of English in Asia: exploring New Frontiers. Langkawi: UPM. June 14-16. Full paper published on CD.

- 2007 Abstract Zare-ee, A. (2007). The effects of formal Training in figures of speech on EFL learners reading comprehension and appreciation. The second International IDEA conference: studies in English. Ankara: Hacattepe University. April 17-19.
- 2006 Abstract Zare-ee, A. (2006). The relationship between beliefs and language learning strategy use. The sixth TEFL Damascus International conference. Damascus: Damascus University ESP center. September 7-9.

### **Authored Books (texts For Iranian EFL learners)**

- 2023 Evaluating qual
- 2016 Zare-ee, A. (2018) Genre-based Instruction. in progress
- 2014 Zare-ee, A. & Ebrahimi, N. (2014). IBT Grammar for TOEFL (SOKHANVARABN PUBLICATIONS)
- 2014 Zare-ee, A. & Farvardin, M. T. (2014). IBT Words for TOEFL (SOKHANVARABN PUBLICATIONS)
- 2012 Zare-ee, A. and M. Niazi (2012). Identity and language
- 2012 Zare-ee, A. and Niazi (2012). Writing Essays مقاله نویسی University of Kashan PUBLICATIONS
- 2010 Zare-ee, A.. (2010). General English Textbook: Morsal Kashan
- 2009 Zare-ee, A. and Niazi (2009). Akhlaghe Padzuhesh (The ethics of research in Farsi) SOKHANVARABN PUBLICATIONS
- 2008 Zare-ee, A. and Babai,S. (2008). Pre- TOEFL Grammar. Tehran: jungle Publication
- 2005 Zare-ee, A. (2005). A textbook on language Teaching Methods: for BA students and MA candidates in TEFL. Tehran: jungle Publication

### **Books Translated from English to Persian (or P/E)**

Understanding research

- 21
- 21 Research work in progress
- 20 Class management in progress
- 19 SPSS in progress
- 18 ترس در اجتماع, in progress
- 17 Zare-ee, A. and Sadoughi (2014) Overcoming Stress SOKHANVARABN PUBLICATIONS
- 16 Zare-ee, A. and Sadoughi (2014) Overcoming Fear SOKHANVARABN PUBLICATIONS
- 15 Zare-ee, A. and Sadoughi (2013) Qualitative research how things work, university of kashan
- 14 Zare-ee, A. and Sadoughi (2013) Qualitative research from start to finish, university of kashan
- 13 Zare-ee, A. and Yazdkhasti (2010) Powerful leaning: محسن نیازی، عباس زارعی، علی یزدخواستی، ران برنت تعداد صفحه: 88 نشر: سخنوران (18 اسفند، 1389) شابک: 978-600-6150-30-7



- 12 Zare-ee, A. and Zaraat (2010) History of Common Law (in progress)
- 11 Zare-ee, A. and Poor vaghar (2010). Sport nutrition (بامداد کتاب)
- 10 A full reshad vol consisting of 9 articles
- 9 Zare-ee, A. (2010). Nahlehayeh Adabi. (Approaches to Literature into English)
- 8 Zare-ee, A. and Niazi, M. (2008). (Trs.). Designing and conducting Mixed Methods Research2 (John and Vicki, (2007). (تکنیک تحقیق تلفیقی), Tehran:
- 7 Zare-ee, A. and Niazi, M. (2008). (Trs.). Decision making (), Tehran:
- 6 Zare-ee, A. and Niazi, M. (2008). (Trs.). Designing and conducting Mixed Methods Research (John and Vicki, (2007). (روش تحقیق تلفیقی), Tehran:
- 5 Zare-ee, A. and Shafie, H. Mosbat Andishi (2008). Developing positive attitudes
- 4 Zare-ee, A. and Shekarey.(2008). (Trs.). Ravesh tadrish Pishrafte. Teacher education and teaching
- 3 Zare-ee, A. and Niazi, M.(2008). (Trs.). On becoming an innovative University Teacher: reflection in action(J. Cown). - آموزش بر پایه تفکر خلاق. Tehran: Andisheh Novin.
- 2 Zare-ee, A. and Niazi, M. (2007). (Tr). Doing Action Research (editors, ). روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق Tehran: Andisheh Novin
- 1 Zare-ee, A. and Niazi, M. (2006). (tr). Education and Social change (Amanda Coffey) آموزش و پرورش و تحول اجتماعی Tehran: Andisheh Novin.

### Registered details for the books above

نحوه چاپ	تعداد صفحات	نوع اثر	نام ناشر	عنوان کتاب	پدیدآورندگان
چاپ کامل کتاب	260	ترجمه	سخنوران	راه های غلبه بر ترس در اجتماع الکساندر اوکانر	عباس زارعی تجره، احترام ابراهیم
چاپ کامل کتاب	235	تدوین و گردآوری	جنگل	Pre - toefl grammar	عباس زارعی تجره، سیامک بابائی خرزوقی
چاپ کامل کتاب	230	تدوین و گردآوری	مرسل	General english textbook : strategies in reading comprehension and vocabulary learning	عباس زارعی تجره
چاپ کامل کتاب	264	تالیف	جنگل	A textbook of language teaching methods: for BA students and MA candidates in TOEFL	عباس زارعی تجره
چاپ کامل کتاب	162	تالیف	سخنوران	واژگان کلیدی تافل اینترنتی	عباس زارعی تجره، نبی الله ابراهیمی
چاپ کامل کتاب	162	تالیف	سخنوران	نکات گرامری کلیدی تافل اینترنتی	محمد تقی فروردین، عباس زارعی تجره
چاپ کامل کتاب	235	ترجمه	نشر ورزش	مکمل های غذایی در ورزش / مایک گری نوود، داگاساس کالمن	محمد جواد پور وقار، عباس زارعی تجره
چاپ کامل کتاب	102	ترجمه	سخنوران	گا مه های مثبت اندیشی: شیوه های عملی لذت بردن از زندگی / پالین راوسون	عباس زارعی تجره، حسن شفیعی

عباس شکاری، عباس زارعی تجربه	روش های تدریس پیشرفته (آموزش معلمان) / هریش بانزال	سرود اندیشه	ترجمه	202	چاپ کامل کتاب
عباس زارعی تجربه، محسن نیازی	روشهای تحقیق تلفیقی / جان کرسول، ویکی پانور کارک	سخنوران	ترجمه	179	چاپ کامل کتاب
عباس زارعی تجربه، محسن نیازی	روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی	سخنوران	ترجمه	137	چاپ کامل کتاب
عباس زارعی تجربه، محسن نیازی	راهنمای عملی تصمیم گیری	ثامن الحجج	ترجمه	106	چاپ کامل کتاب
عباس زارعی تجربه، محسن نیازی، علی یزدخواستی	جو یادگیری موثر در مؤسسات یاددهنده و یادگیرنده	سخنوران	ترجمه	103	چاپ کامل کتاب
عباس زارعی تجربه، محسن نیازی	تکنیک های تحقیق تلفیقی	سخنوران	ترجمه	220	چاپ کامل کتاب
عباس زارعی تجربه، محسن نیازی	اصول علمی تهیه تدوین و چاپ مقالات علمی	دانشگاه کاشان	تالیف	159	چاپ کامل کتاب
محسن نیازی، عباس زارعی تجربه	اخلاق پژوهش	دعوت	ترجمه	168	چاپ کامل کتاب
عباس زارعی تجربه، محسن نیازی	آموزش و پرورش و تحول اجتماعی	اندیشه نوین	ترجمه	160	چاپ کامل کتاب
عباس زارعی تجربه، محسن نیازی	آموزش بر پایه تفکر خلاق	سخنوران	ترجمه	194	چاپ کامل کتاب
آزاده موسوی، سعیده بریانیان، سالومه خدابخشی، زهرا درونشاد، عباس زارعی تجربه	Advances in TESOL for 21st century practitioners, Volume 2 Reading, writing and assessment /	Adam House Press	تالیف	225	چاپ فصلی از کتاب
عباس زارعی تجربه، هما اللهیاری قمصری	مدیریت دلسوزانه کلاس: راهنمای برخورد با جوانان	تهران: سخنوران، ۱۳۹۵	ترجمه	204	چاپ کامل کتاب
عباس زارعی تجربه، مجید صدوقی، سید یحیی حجازی	راهنمای عملی پایان نامه کیفی	سخنوران	ترجمه	195	چاپ کامل کتاب
مجید صدوقی، عباس زارعی تجربه	پژوهش کیفی بررسی نحوه انجام کار پژوهش استیک	دانشگاه کاشان	ترجمه	265	چاپ کامل کتاب
عباس زارعی تجربه، مجید صدوقی	پژوهش کیفی از آغاز تا پایان	دانشگاه کاشان	ترجمه	429	چاپ کامل کتاب
محسن نیازی، عباس زارعی تجربه، داوود خدمتکار آرنای	زبان و هویت؛ ملی، مذهبی و قومی	سخنوران	ترجمه و شرح	232	چاپ کامل کتاب

عباس زارعی تجربه، محسن نیازی، تهمینه خلیلی	فهم پژوهش کمی و کیفی جلد دوم: درک روش و نتایج پژوهش (طرح تحقیق، جامعه، نمونه گیری، تجزیه و تحلیل داد	سخنوران	ترجمه	272	چاپ کامل کتاب
عباس زارعی تجربه، محسن نیازی، تهمینه خلیلی	فهم پژوهش کمی و کیفی جلد اول: درک مقدمات پژوهش (مساله، هدف، پیشینه)	سخنوران	ترجمه	272	چاپ کامل کتاب

## MA Student Theses supervised

ردیف	Student ID	Name	Date	Topic	Title
1.	8523210002	سرآبادانی حمیدرضا	1389/04/22	L2 Email literacy	تحقیق در توسعه مهارت‌های یادگیری نوشتن ایمیل به زبان انگلیسی در دانشجویان ایرانی
2.	8523210005	مرادی قهدریجانی احمد	1388/11/18	SES in L2	مطالعه تأثیر عوامل اجتماعی) پایگاه اجتماعی اقتصادی، نژاد، جنسیت (بر نوشتار زبان اول و دوم دانشجویان ایرانی زبان انگلیسی
3.	8523216001	عابدینی عطیه	1388/04/03	Beliefs and L2 strategies	رابطه اعتقادات فراگیران زبان دوم درباره یادگیری زبان، استفاده آنها از راهکارهای یادگیری زبان و کسب مهارت‌های زبانی در کشور ایران
4.	8623210007	میرلوحی سیدمهدی	1388/12/17	Flow	تأثیر نوع متن و جنسیت بر ترجمه توسط فراگیران مبتدی و پیشرفته زبان انگلیسی از دیدگاه نظریه
5.	8623210205	شاهی هاجر	1388/08/11	Multiple intelligences	بررسی رابطه هوشهای چندگانه و سبک‌های یادگیری در دانشجویان دانشگاه کاشان
6.	8623210206	صادقی قهدریجانی مهدی	1388/08/04	Task complexity	در مورد سطح بسندگی (EFL) تأثیر پیچیدگی فعالیت بر روی درک شنیداری دانش اموزکنان زبان انگلیسی
7.	8623210207	علمیه لیلا	1388/10/04	L2 writing feedback	The Effects of Giving and Receiving Peer Feedback on the Writing Accuracy of EFL Learners
8.	8623216001	آصفی نسیمه	1389/03/09	EFL reading	تأثیر ارائه پیش‌درآمد و فراهم کردن دانش زمینه بر فهم دانشجویان زبان انگلیسی از متون علمی و ادبی
9.	8723210003	عظیمی زینب	1390/06/13	EFL Learner autonomy	استقلال دانشجویان ایرانی در نگارش زبان انگلیسی
10.	8912520007	غلامی نازنین زهرا	1393/06/22	EMI	نگرش اساتید و فراگیران زبان انگلیسی درباره ی به کارگیری انگلیسی به عنوان ابزار
11.	9012520004	رشیدی احمدآبادی مصطفی	1393/10/27	Needs analysis	مقایسه نیازهای زبانی دانشجویان رشته های غیر زبانی در درس زبان عمومی و تخصصی
12.	9012520010	همتیان سورکی نواب	1392/11/20	Voice in writing	بررسی حضور دانشجویان کارشناسی در نگارش متون آکادمیک به زبان انگلیسی
13.	9012520204	رمضان پورفینی مصطفی	1393/06/10	L2 Metacognition	بررسی راهکارهای فراشناختی در خواندن زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی در بین دانشجویان ایرانی
14.	9012520207	عسکری متین سجاد	1392/06/24	L2 motivation	بررسی رابطه میان انگیزش، پیشرفت تحصیلی و هویت فردی فراگیران زبان انگلیسی آموزشگاه های خصوصی تهران
15.	9012526013	مزرعه زینب	1394/11/25	Metacognition in writing	بررسی تأثیر و نقش آگاهی فرا شناختی و رویکردهای آن در عملکرد نگارش مقالات علمی
16.	9012529212	رضوانی نعمت اله	1392/04/16	Toulmin in writing	کاربرد نگارش مباحثه ای با استفاده از مدل تولمین توسط دانشجویان رشته ی زبان انگلیسی
17.	9119520001	شیروانی زاده آرانی مریم	1393/06/04	Learner reticence	بررسی دلایل عدم مشارکت دانشجویان لیسانس :دیدگاه اساتید و دانشجویان
18.	9119520006	کفایتی امیر	1393/10/14	Genre of research methods	بررسی مقابله ای نگارش بخش روش تحقیق مقالات علمی- پژوهشی فارسی زبانان و انگلیسی زبانان در رشته زبانشناسی کاربردی
19.	9119520007	محمدی نجف آبادی آزاده	1393/07/27	RA grenre	بررسی ارتباط میزان آشنایی دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشگاه کاشان با ژانر مقالات علمی توانایی نگارش آنان
20.	9119520009	مهدوی فاطمه	1393/06/04	L2 Aptitude	تفاوت فرایندهای نگارش زبان دوم در بین دانشجویان دارای استعداد زبانی بالا و استعداد زبانی پایین بر اساس مدل کلاگ

21.	9219520002	جمال زاده مهری	1395/07/04	<b>Cohesion in Medical RA</b>	مطالعه ای داده محور بر حروف ربط انسجامی در مقاله های تحقیقی پزشکی
22.	9219520206	معصوم زاده علی	1395/03/23	<b>Meta-discourse</b>	مطالعه مقابله ای نشانگر های فراگفتمان در چکیده مقالات رشته های فنی و مهندسی (مکانیک) و علوم انسانی ( هنر اسلامی) نوشته شده توسط محققان ایرانی و انگلیسی
23.	9219526007	امینی ناغانی محمد	1394/09/29	<b>Electronic homework</b>	مطالعه ی قیاسی تاثیرات انجام تکالیف نوشتاری توسط زبان آموزان به شیوه ی مدرن با استفاده از نامه الکترونیکی و شیوه ی سنتی با استفاده از قلم و کاغذ
24.	9319520001	پورواغظ اصفهانی محمد	1396/07/16	<b>Meta-analysis in L2 reading</b>	فرا تحلیل اثر آموزش بر خواندن در زبان دوم GBI
25.	9319520002	عزیزی علویچه سمیرا	1395/04/01	<b>RA abstracts</b>	تحلیل مقابله ای چکیده های فارسی و انگلیسی پایان نامه های ارشد در رشته های علوم پزشکی و علوم انسانی
26.	9319526004	معینی عاطفه	1395/09/21	<b>Grammar Teaching</b>	بررسی نقش تدریس صریح دستور زبان از دیدگاه معلمان و زبان آموزان ایرانی
27.	9319526005	مهتری طاهری طلپه	1395/09/21	<b>IRF exchange</b>	کاربرد مدل آی آر اف در تعیین دانشجو -محوری و استاد-محوری کلاس های درسی آموزش زبان و ادبیات انگلیسی
28.	9519529012	ثامر خضیر ابوصلال نادیه	1396/09/13	<b>Authorial Voice</b>	A study of Authorial Voice in MA and Ph.D. Abstracts Written by Iraqi EFL writers
29.	9222560004	حسینی فاطمه	1394/05/21	<b>Feedback in writing</b>	تاثیر بازخورد بر مهارت نوشتاری زبان آموزان از طریق پورتفولیو
30.	9222560005	عابدیان سمانه	1394/03/26	<b>Glossing in reading</b>	بررسی تاثیر اشکال مختلف توضیح و شرح کلمات ناآشنا یک متن بر درک مطلب و یادآوری معانی درون متن زبان آموزان سطح پیشرفته
31.	9222560203	حشمتی فر سارا	1395/11/03	<b>acknowledgements</b>	بررسی مقابله ای ساختار ژانر تقدیر
32.	9322560003	میری عالی محبوبه	1396/06/27	<b>Writing strategies</b>	The Relationship between Reported EFL Writing Strategy Use, Gender, Age
33.	9322560202	مفیدی بیدگلی مریم	1395/02/05	<b>Writing processes</b>	تفاوت های بین فرایند های نگارشی دانشجویان زبان انگلیسی سطح بالا و پایین
34.	9322566005	شریف راد آرزو	1395/08/17	<b>(in)direct EFL writing</b>	بررسی مقایسه ای ویژگی های واژگانی و گرامری نوشتار حاصل از فرایند نگارش مستقیم و نگارش ترجمه ای
35.	9422560001	خلیلی تهمنه	1395/12/16	<b>Meta-analysis in L2 writing</b>	فرا تحلیل اثر آموزش GBI بر نگارش علمی در زبان دوم
36.	9419529005	محمد رضا حسینی	1397	<b>Learning strategies</b>	Strategies of afghans
37.	9419520003	زهره ملاباقری	1397	<b>Social phobia in L2 classes</b>	Social Phobia
38.	9419521399	نفیسه طخانی	1397	<b>Political genre</b>	Genre
39.	9222560004	ملیحه اکبری	1395	<b>Genre of news</b>	بررسی مقایسه ای ژانر متون بخش فرهنگ روزنامه
40.	9219521208	محمدی فخر فائزه	1396	<b>Teaching Grammar</b>	Teaching Grammar
41.	9219521209	اسدی طاهری فاطمه	1396	<b>Genre of abstract</b>	Genre Analysis of Move Structure of RA
42.		عبداللهی	1390	<b>CDA</b>	CDA
43.		تمتاج	1390	<b>Needs analysis</b>	Needs analysis
44.	9519520001	آتیا ابراهیمی	1397	<b>Flipped classroom</b>	Flipped classroom
45.	9519520004	سوسن سیدی	1397/1129/	<b>writing</b>	writing
46.		طحانی	97/11/28	<b>writing</b>	questions
47.		فرنیا	1197/28	<b>writing</b>	
48.		شایگان	98/11/29	<b>writing</b>	Self-efficacy
49.		نوروزی	98/11/29	<b>writing</b>	L1 L2 writing
50.		زکیه هاشمی	1398/2	<b>writing</b>	WTC
51.		فایزه مداح	1399	<b>writing</b>	MALL
52.		عطیه بنایی	1399	<b>writing</b>	Online/offline reading strategies
53.		ایمانه سلیمانی	1399	<b>Meta-analysis</b>	SEM on...Pronunciatio
54.	951952000	فریبا رمضانی	1399	<b>Meta-analysis</b>	Meta-analysis metacognition
55.		مرضیه مجد	1399	<b>Discourse</b>	تحلیل و بررسی زبانشناختی مولفه های متنی صدای نویسنده
56.		طالب شریفیان دستجردی	1399	<b>EFL speaking</b>	The Effect of Learner-generated Dubbing of Muted Video Clips on High school Students' English Oral Production Skills, Autonomy and Motivation in Learning.

		A. Zare-ee, Faculty of Literature and Foreign Languages, University of Kashan, Iran. <b>Personal Document</b> (CV) updated March 2020	
57.	محمد رضا سیاحی نژاد	<b>Academic writing</b>	A Corpus-Based Comparison of Syntactic Complexity in Academic Texts Produced by Native and Non-Native English Language Users
58.	اکرم ولیک وند	1400 <b>writing</b>	The Impact of Teacher's Scaffolding on English Writing Development Among Iranian Intermediate EFL Learners
59.	بهنوش لطفعلی زاده	<b>writing</b>	The impact of portfolio writing on Iranian Elementary EFL learners' autonomy
60.	محمد رضا جعفری	<b>motivation</b>	The effect of online teaching on English high school learners' intrinsic motivation in Tehran
61.	حمید افاضل	<b>Academic writing</b>	linking adverbials in theses written by iranian university efl learners: a corpus-based study of variations and frequencies
62.	الناز غفاری	<b>ICT</b>	Using films in ELT
63.	طاهره کسرای	<b>Academic writing</b>	Citation in Discourse
64.	فاطمه کریمشاهی	<b>Discourse</b>	Hyland's categories in RAs
65.	مظاهری		
66.	مظفری		
67.	یوسفی		

## Examples of Articles Translated into English for Local Use

- 21 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). Review of Shiite sites سایت‌های شیعه Al- Reshad Magazine
- 20 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). Shiite Imam's Mothers and their Sociopolitical Roles مادران امامان شیعه Al- Reshad Magazine
- 19 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). The Effects of Religion on Economy: The Experimental Case study of Iran تأثیر نهادین بر اقتصاد (مطالعه تجربی در ایران) Al- Reshad Magazine
- 18 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). The Results of Amity with The Descendants of the Holy Prophet (P.B.U.H) ثمره محبت به اهل بیت Al- Reshad Magazine
- 17 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). Comparing the Two Doctrines of "Western Gobalization" and "Mahdavi (Messianic) Globalization" دو آموزه مقایسه جهانی سازی غربی و جهانی سازی مهدوی Al- Reshad Magazine
- 16 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). Amaneh: The Mother of the Sun آمنه مادر خورشید Al- Reshad Magazine
- 15 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). A Survy of the Holy Prophet's (P.B.U. H.) Ethical Stra Tegies Designed of Islamic Unity By S.H. Hosseini نگاهی به راهبردهای ارزشی پیامبر در مسیر وحدت اسلامی Al- Reshad Magazine
- 14 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). The Holy Prophet's (P.B.U. H.) Behavior Toward His Family رفتار پیامبر با خانواده Al- Reshad Magazine
- 13 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). A survy of the holy prophet's (p. b. u. h.) ethicalstrategies designed of islamic unity by s.h. hosseini جایگاه حضرت فاطمه(ع) و مریم(ع) در آیات و روایات دکتر محمد جواد سلمان چور Al- Reshad Magazine
- 12 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). Amaneh: the mother of the sun آزادی از دیدگاه امام علی(ع) Al- Reshad Magazine
- 11 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). Spiritualism in the conduct of the holy prophet's family معنویت گرایی در سیره اهل بیت Al- Reshad Magazine
- 10 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). How others see imam ali (p. b. u. h.): caliph's, muslim scholar's, and non-muslim scholars' viewpoints از منظر دیگران امام علی(ع) Al- Reshad Magazine
- 9 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). Nahjul- balagha: a global and eternal book نهج البلاغه، کتابی جاودان و جهانی Al- Reshad Magazine

- 8 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). The prophet's family (A.S.) and their education and upbringing of children **اهل بیت (ع) و تربیت فرزند** Al- Reshad Magazine
- 7 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). The principle of social justice from the viewpoint of the prophet's family **اصل عدالت اجتماعي از دیدگاه اهل بیت (ع) نویسنده: مصطفي دلشاد تهراني** Al- Reshad Magazine
- 6 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). Human rights from imam ali's (p.b.u.h) viewpoints **حقوق بشر از دیدگاه امام علي (ع) مصطفي محقق داماد** Al- Reshad Magazine
- 5 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). Youth in the ideology of the family of the holy prophet (p. b. u. h.) **جوان در مکتب اهل بیت** Al- Reshad Magazine
- 4 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). The family of the prophet's debate methodology **روش شناسي مناظرات اهل بیت** Al- Reshad Magazine
- 3 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). The essence of religions in the words of quran **گوهر ادیان در گزارش قرآن مؤلف: سيد موسي صدر** Al- Reshad Magazine
- 2 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). A summary of "man in the holy quran" by m. motahhari **خلاصه کتاب انسان در قرآن شهيد مطهري** Al- Reshad Magazine
- 1 Zare-ee, A. (tr). (2006- 2007). The holy quran for yesterday, for today, and for tommarow **قرآن براي ديروز، امروز و فردا** Al- Reshad Magazine

### **Monographs MA. And Ph. D. Thesis**

- 2 Zare-ee, A. (2003). The effects of Genrebased Teaching and Writing strategies on EFL writing performance. Unpublished Ph. D. Thesis. Isfahan University.
- 1 Zare-ee, A. (1996). The relationship between sex, age, prior instruction and EFL learners' Achievement. Unpublished MA dissertation. Isfahan University, Isfahan. Iran.

### **Training and workshop Activities supervised:**

- 1 Workshops on writing Academic Paragraphs for the Staff of Kashan Medical University and Azad University of Kashan
- 2 In-service training for junior high school teachers on different occasions
- 3 Limited Test Preparation Activities for Payame-Noor University and Sanjesh
- 4 Editing services for staff publication (e.g. ISI medical publications for staff)
- 5 Helping non-native EFL faculty members writing for publication in ISI journal
- 6 Various workshops on writing MA proposals for University of Kashan
- 7 Various workshops on writing research reports for University of Kashan

### **Training and workshop Activities attended:**

SPSS, Qual, Quan, and Mixed research, writing in English, and classroom management, etc  
Many in UM Kuala Lumpur,  
Many in University of Reading and of Sheffiled UK  
Many in University of Kashan, Iran

### **Reviewing and Editing for TEFL journals**

JTLS

MELTA “the English teacher”

Member of board of reviewers for Kashanu Journal of Motaleate Erfani and Journal of Kashan-Shenakht

Member of board of reviewers for Asia TEFL

Member of board of reviewers for Iranian/intl Journal of Applied Linguistics

Member of the borad of reviewers for journals of Malaysian English Language teachers association (MELTA)

## Honours/Distinctions

Highest student ranking among faculty level colleagues in many year

Distinguished teacher of Kashan University 2017=1395

Distinguished teacher of Kashan University 2014=1392

Distinguished teacher of Kashan University 2012=1390

Grant for ELTD Sheffield program 2007

BC Chevning Scholarship 2003

Distinguished researcher of Kashan University, Isfahan Province Level 2009

Top 5% student at BA, MA, and Ph.D levels

مترجم رسمی 1399

استاد نمونه آموزشی 1395

Nomination for distinction 2020

استاد نمونه آموزشی 1393

استاد نمونه پژوهشی دانشکده در سال 92

استاد نمونه پژوهشی دانشکده در سال 91

استاد نمونه آموزشی 1390

استاد نمونه پژوهشی دانشکده در سال 89

فرصت مطالعاتی 1389

بورس چونینگ 2001

## Attributes

Patient, Hard-working, sociable with some leadership skills and experiences, quite flexible with working conditions, flexible family members,...

## Skills

Teacher training talk and demonstration

Teaching certificates for TEFL

Computer: Word, PowerPoint, email, academic search, helping learners with word processing their work

Research: Design and revision, quantitative data analyses using SPSS, endnote, supervision

Languages: Farsi as a mother tongue, English with perfect fluency, Arabic some basic reading and writing, Local dialect as native

## References

Associate professor Dr Gholam Reza Zarei Industrial University of Isfahan

Associate professor Dr Mohsen Niazi University of Kashan

Associate professor Dr sayyad Reza Mirahmadi, University of Semnan

Associate professor Dr Hejazi University of Semnan

Abbas Zaraat, Professor University of kashan, Kashan, Iran Tel: 00983155912777 Fax: 00983155912777

M. H. Tahririan Professor , Sheikh Bahae University, Isfahan, Isfahan, Iran

Associate professor Dr Ali Rahimi, University of bangkok

Associate professor Dr Clare Furneaux, University of Reading

Full Professor Dr Zuraidah Mohd Don, Kuala Lumpur University of Malaya

Assistant Professor Dr Sheena Kuar, Kuala Lumpur, University of Malaya.

Full Professor Dr Mohammad Reza Talebi Nedjad, Isfahan

Co-authors of refereed articles

## Memberships

MELTA, the Association of English Language Teachers in Malaysia

TESOLArabia, the Association of English Language Teachers in Arab Countries

TELLSI, the Association of English Language Teachers in Iran

## Areas of interest:

Research on language Learning Strategies and Writing in English as a foreign language

Language Teaching Methods and EFL teacher training and EFL skill teaching and learning

Translating in the humanities and conferencing

## Further details on abilities:

- 1) Academic visits to other countries: United Kingdom, Australia, United Arab Emirates, Malaysia, Turkey, Germany, Austria, Greece, the middle east, etc.
- 2) Foreign languages experienced and spoken: Fluent in Persian, a Local dialect, English, and beginner in Arabic, a local dialect.
- 3) Social work: Qualified English language teacher trainer, Experienced in teaching English to Adults, Young Learners.
- 4) What I can do outside TEFL: English for Academic Purposes (EAP and ESP), English for Teachers, and Research assistance. A



- 5) Academic Merits and Scholarships: Chevning scholar 2003, Best teacher of University of Kashan, several years, best institutional researcher for a few years
- 6) English Language Teaching Certification: University of Sheffiled (from July 2007 to August 2007) English language Teacher Development and University of Isfahan (from September 1994 to August 2003) with PHD in English language Teaching University of Isfahan Other Certification: SPSS analysis, Academic writing, and other Certificates
- 7) Certified translator with experience in Persian-English, English-Persian translation