

فصلنامه نقد و ادبیات تطبیقی (پژوهش‌های زبان و ادبیات عربی)

دانشکده ادبیات و علوم انسانی - دانشگاه رازی کرمانشاه

سال دوم، شماره ۵، بهار ۱۴۹۱ هـ / ش ۱۴۳۳ هـ / ق ۲۰۱۲ م، صص ۱۱۵-۱۴۱

بازآفرینی اسطوره «ولیس» در شعر معاصر عربی*

علی نجفی ایوکی

استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه کاشان

مهوش حسن پور

دانشجوی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی دانشگاه کاشان

چکیده

پژوهش حاضر می‌کوشد چگونگی حضور شخصیت اسطوره‌ای «ولیس» و شیوه‌های فراخوانی و به کارگیری آن را از سوی سه شاعر مهم معاصر عربی، همچون محمود درویش (۱۹۴۱-۲۰۰۸) محمد عمران (۱۹۶۲-۱۹۸۳) و یوسف الحال (۱۹۱۷-۱۹۸۷) مورد بررسی و نقد قرار دهد؛ بدین جهت که نامبرده‌گان برای القای مفاهیم مورد نظر خود به مخاطب از این چهره اسطوری بهره‌ها برداشت و کوشیدند با کمک آن، رمزگونه به ترسیم دغدغه‌های شخصی و غیر شخصی پردازند. چنین استنباط می‌شود که این شاعران از اسطوره یاد شده خوانش سیاسی - اجتماعی داشته‌اند و با الهام‌گیری از تجربه‌های سنتی وی، در پی رسیدن به «پنهان‌لوبه» معاصر خویش، یعنی سرزمین غصب شده کشورشان هستند. «ولیس» در شعر آنان شخصیتی میهن‌خواه و پر دغدغه‌ای است که از دردی مشترک می‌نالد و همچون پیش، تلاش و انتظار در دستور کار خود دارد. از سویی دیگر آنان به کمک این اسطوره، سعی داشتند اوضاع ناسامان سیاسی و اجتماعی کشورهای عربی را به چالش بکشانند و در همان حال که کوشیدند با بیان سمبولیک، ادبیت متن شعری خود را دو چندان کنند.

واژگان کلیدی: اسطوره، ولیس، شعر معاصر، آوارگی، پایداری، خوانش سیاسی - اجتماعی.

* تاریخ دریافت: ۱۴۹۰/۱۰/۲۵

تاریخ پذیرش: ۱۴۹۰/۱۲/۲۶

ایمیل: najafi.ivaki@yahoo.com

۱. پیشگفتار

گرچه اسطوره از جمله مفاهیمی است که تاکنون تعریف‌های متعددی از آن ارائه شده و پژوهشگران درباره نحوه پیدایش و ماهیت آن و نیز درباره بیان دلالت‌های ایش اتفاق نظر ندارند، اما همگی به این مسأله تن درداده‌اند که اسطوره بیان خردسالی عقل بشری است و با باورهای خیالی خود که نسل‌ها آن را به ارث برده‌اند و به عنوان حقیقتی علمی پذیرفته‌اند – که البته در طی روزگاران دچار تبدیل و تغییر شده – به تفسیر امور طبیعی از جمله رعد و برق، طوفان، سرسبزی، خشکسالی، مرگ و... می‌پردازد. در آن باورها، داستان آفرینش، اخلاق، دین و ماجراجویی را که با انواع معجزه درآمیخته شده، می‌توان یافت. با این نگاه، واقعیت با خیال و قوای غیبی که برای انسان نخستین نقش خدا را ایفا می‌کند درآمیخت.

از آغاز قرن بیستم به دلیل ارتباط‌های گسترده بین عرب‌ها و اروپاییان در زمینه‌های مختلف و از جمله ادبیات، برخی ویژگی‌ها و اسلوب‌های غربی وارد شعر معاصر شد. به دنبال آن، برخی از ادبیان به قابلیت و توانایی تعدادی از اسطوره‌های غربی برای بیان تجربه‌های فردی یا جمعی و ملی پی بردن و آنها را در شعر خود به کار بردن که مهم‌ترین آن، درباره به کارگیری اسطوره‌های یونانی صدق می‌کند. این است که می‌توان گفت: اسطوره، زبانی است که سبب پیوند بین فکر و اثر شعری می‌شود و استفاده از آن، کار هنری را پرمایه می‌سازد، به خصوص هنگامی که این اسطوره متوجه یک قضیه معاصر یا تجربه جدید باشد (موسی، ۲۰۰۳: ۱۳۷-۱۴۰).

منتقدان براین باورند که اساسی‌ترین عامل تغییر در رویکرد شاعران نسل جدید عرب به سنت و چهره‌های سنتی و به ویژه چهره‌های اسطوری، تأثیرپذیری از شاعران غربی به خصوص شاعر انگلیسی- امریکایی تی. اس. الیوت (۱۸۸۸-۱۹۶۵) بوده است. (جیده، ۱۹۸۰: ۱۴۰-۱۴۴) وی که در زمرة بارزترین شاعران اسطوره‌گرا به حساب می‌آید، دریافت که باید زبان عادی را کار گذاشت و به زبانی روی آورد که نمایانگر تکامل انسان در هر زمان و مکانی باشد؛ بنابراین به رمز و بیان رمزگونه و نمادین گرایش نشان داد و با شعر خود از این شیوه طرفداری کرد و ارزش آن را پیوسته یادآور شد. (اسماعیل،

(۲۳۰-۲۳۱) هرچه باشد این عنصر الهام‌بخش شعر شاعران بوده و هست و حتی فعال‌تر از پیش در صحنهٔ شعر و ادب ظاهر گشته تا جایی که گفته‌اند: «هیچ زمان شعر تا این حد به روح اسطوره نزدیک نبوده که امروز هست». (همان: ۲۲۳)

باری، به کارگیری اسطوره از جلوه‌های بارز شعر معاصر عربی به شمار می‌رود و این کاربرد گسترده به دلایلی، چون: انگیزه‌های هنری، فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و روانی بر می‌گردد. هدف شاعر این است که با زبانی غیر از زبان عادی، به بیان درد و رنج‌های خود و جامعه پردازد و در شعرش، رمزگونه از دغدغه‌های خود و جامعه‌اش بگوید، بی‌آنکه خطری در محیطی پر از ترس و خفقان تهدیدش نماید. در این میان، یکی از اسطوره‌های پرکاربرد در شعر معاصر عربی که شاعران چیره‌دستی از جمله عبدالوهاب الیاتی، بدراشکر السیّاب، یوسف الخال، ادونیس، محمود درویش، سمیح القاسم، محمد عمران و... از آن بهره‌ها گرفتند، اسطوره «ولیس» است. ما در این پژوهش به بررسی حضور این اسطوره در شعر شاعرانی، همچون محمود درویش، محمد عمران و یوسف الخال می‌پردازیم.

دربارهٔ اسطوره و کارکرد آن در شعر معاصر عربی در کشورهای عربی، پژوهش‌های مستقلی صورت پذیرفته که به شرح زیر است: «الأسطورة في الشعر المعاصر» از أسعد رزوق، «مضمون الأسطورة في الفكر العربي» از احمد خليل، «الأساطير» از احمد كمال، «أسطورة الموت والإبعاث في الشعر العربي الحديث» از ريتا عوض، «الأسطورة في شعر السیّاب» از عبد الرضا على، «الأسطورة في الشعر العربي الحديث» از انس داود، «الأسطورة في الشعر العربي» و «الأسطورة في الشعر العربي المعاصر» از یوسف حلاوى، «الرمز الأسطوري في شعر بدراشکر السیّاب» از علی عبدالمعطی البطل و «الأسطورة المحورية» از مختار على ابو غالی. افرون بر آن، صفحاتی از کتاب‌های زیر به این موضوع اختصاص یافته است: *الشعر العربي المعاصر* از عزالدین اسماعیل، *الاتجاهات والحركات في الشعر العربي الحديث* از سلمی خضراء الجیوسی، *اتجاهات الشعر العربي المعاصر* از احسان عباس، *استداماع الشخّصيات*

التراویثیه از علی عشری زاید، *الحدائق فی الشعر العربی المعاصر* از محمد العبد الحمود و تخصیب النص از محمد الجزائری.

تنها کتابی که در کشور به موضوع اسطوره در شعر معاصر عربی اختصاص یافته اسطوره‌های رهایی از نجمه رجایی می‌باشد. مقالاتی هم که در این زمینه در کشور نوشته شده، عبارتند از «خوانش‌های متفاوت از افسانه سندباد در شعر معاصر عربی» و «بررسی تطبیقی اسطوره سندباد در شعر بدر شاکر السیّاب و خلیل حاوی» از علی سلیمی و پیمان صالحی، «اسطوره و اسطوره گرایی در شعر عبدالوهاب البیاتی» و «اسطوره‌های برجسته در شعر عبدالوهاب البیاتی» از علی نجفی ایوکی، «نقد توصیفی - تحلیلی اسطوره در شعر بدر الشاکر السیّاب» از یحیی معروف و پیمان صالحی، «اسطورة تموز عند رواد الشعر الحديث في سوريا و العراق» از شهریار نیازی و عبدالله حسینی، «الأسطورة عند شعراء مصر المعاصرین» از عدنان طهماسبی و علیرضا شیخی و «تجلي قفنوس در اشعار ادونیس» از هادی رضوان و سید حسن آریادوست.

با بررسی پژوهش‌های یاد شده، مشخص می‌گردد که هیچ یک از آنها به اسطوره «علیس» و بازتاب آن در شعر شاعران معاصر عربی نپرداخته‌اند و بیشتر بر اسطوره‌هایی با محوریت خیش و زندگی پس از مرگ و سفرها و ماجراجویی «سندباد» تمرکز نموده‌اند. لذا پژوهش حاضر می‌کوشد برای اوّلین بار با گستره دید قرار دادن اسطوره «علیس» به نقد تطبیقی گونه‌های دخالت‌دهی این شخصیت اسطوری در شعر سه تن از شاعران معاصر عربی پردازد و به پرسش‌هایی زیر پاسخ بگوید: علیس در اصل اسطوری خود، چه مفهوم و محتوایی دارد؟ شاعران یاد شده بیشتر بر چه جنبه‌هایی از این اسطوره تمرکز کرده‌اند؟ بهره‌گیری از این شخصیت، چه فرصتی به شاعران داده و چه تأثیری بر ادبیات شعرشان داشته است؟ این اسطوره در شعر معاصر عربی به طور عام و در شعر شاعران یاد شده به طور خاص، القاگر چه مفهوم یا مفاهیمی است؟ کار کرد این اسطوره در شعر شاعران یاد شده چگونه ارزیابی می‌شود؟ و...

۲. پردازش تحلیلی موضوع

۱.۲. اسطوره عولیس

(اودیستوس) یا (اویس) یا (اویس) (odysseus، odyssey، Ulysses) که در زبان فارسی بیشتر به صورت «ولیس» نوشته می‌شود، پسر پهلوان «لرتس» یا «لائرتس» LAERTES پادشاه (ایتاکا)، شوهر (پنه‌لوپه) و پدر «تلماکوس» یا «تلیماک» و قهرمان جنگ ترواست که پس سالیان دراز و پشت سر گذاشتند دشواری‌های هولناک به خانه باز می‌گردد. گفتی است که او از سیاستمداران و استراتژیست‌های به نام یونان به شمار می‌رفت. (روزنبرگ، ۱۳۷۹: ۶۲) منابع اسطوری حکایت از آن دارد که وی از سرکردگان یونانی در محاصره شهر تروا بود که در «ایلیاد» فردی برجسته و در «اویس» نیز شخصیت اصلی به شمار می‌آید. (وارنر، ۱۳۸۶: ۳۲۷-۳۲۸) پس از برند شدن در مسابقه دو، «ولیس» با «پنه‌لوپه» ازدواج کرد و بعد از اینکه جانشین پدر شد، با هم به (ایتاکا) رفتند.

«ولیس» کمی پس از تولد پرسش «تلیماک»، به جنگ با تروا فرا خوانده شد که البته برای گریز از این جنگ، خود را به دیوانگی زد؛ بدین شکل که در زمین خود نمک می‌ریخت و آن را شخم می‌زد! اما «پالامدوس» نیرنگش را آشکار ساخت و او را به جنگ فرستاد و این گونه بود که بالاجبار همسر و فرزندش را ترک نمود.

وی که در حیله‌گری دستی توانا داشت، برای شکست دشمن، مهم‌ترین ترفند خود را به کار بست؛ بدین شکل که اسب چوبین ساخت و به همراه یارانش در آن پنهان شد و به تروا وارد شده و با چنین ترفند، دشمنان کشورش را مغلوب ساخت. با پایان این جنگ، مشهورترین بخش زندگی او شکل گرفت (کندی، ۱۳۸۵: ۱۱۰-۱۱۱). گویند بازگشت عولیس از جنگ، ده سال به طول کشید و در این سال‌ها پرسش به دنبال او بسیار گشت و همسرش «پنه‌لوپه» - که پیوسته چشم در راه بازگشت شوهرش بود - در ایتاکا در محاصره خواستگاران زیادی قرار گرفته بود که البته برای نومید ساختن آنان، نهایت تلاشش را مبذول داشت و نیرنگی را که همچنان معروف مانده به کار برد؛ بدین شکل که به آنان وعده داد پس از پایان یافتن کفن پدر «ولیس»، پاسخ‌شان را خواهد داد. گویند روزها به

بافتن آن کفن مشغول می‌شد و چون شب فرا می‌رسید کار روز خود را باز می‌کرد و اینگونه پاسخ به آنان را به تأخیر می‌انداخت (گریمال، ۱۳۶۷: ۹۲۹).

هنگامی که «علیس» به «ایتاکا» بازگشت به همراه پسرش نقشه شکست خواستگاران را کشید؛ بدین‌گونه که «تیماک» مادرش را بر آن داشت که به آنان بگوید: هر کس کمان «علیس» را خم کند و تیری به میزان ده متر پرتاب نماید با او ازدواج خواهد کرد. «علیس» نیز همچون دیگر رقیان، در مسابقه شرکت کرد و برخلاف دیگر رقیان، از پس کار برآمد و در پی آن پس از سال‌ها دوری و غربت به همسرش رسید (کندی، ۱۳۸۵: ۱۱۱-۱۱۲). این شخصیت اسطوری به صورت مستقیم و غیر مستقیم به ادبیات تمامی کشورهای جهان راه یافت و ادبیان به گونه‌های مختلف از مفهوم و محتوای آن، در جهت ترسیم ایده‌های خود بهره‌ها گرفتند که شاعران معاصر عربی از این امر استثنای نیستند؛ لذا در اینجا به بازتاب این اسطوره در شعر سه شاعر معاصر عربی می‌پردازیم.

۲.۲. علیس در شعر محمود درویش

فلسطین و حوادثی که بر سر این سرزمین آمده، بازتاب گسترده‌ای در شعر معاصر عربی به ویژه بر شعر معاصر فلسطین داشته و آن را به سمت و سوی خاصی هدایت کرده است. شکری (۱۳۶۲: ۱۴۳) درباره تراژدی فلسطین می‌گوید: «اگر تراژدی روزگار کنونی، جدایی نژادی شمرده شود، باید گفت که فاجعه فلسطین و پاگرفتن پدیده‌ای به نام اسرائیل یکی از زشت‌ترین نشانه‌های این تراژدی است».

از جمله شاعرانی که تراژدی فلسطین در شعر او محوریت یافته، محمود درویش است. وی که از شاعران ادبیات پایداری این سرزمین است، به همراه شاعرانی، همچون معین بسیسو و حنا ابو‌حنا در تصویرپردازی انسان فلسطین و قضایای او در زمرة طلايه‌داران است، این امر را می‌توان از میان گرایش رمانیکی و واقعی آنان دریافت. (ابو شباب، ۱۹۸۱: ۸۷) گذشته از آن، وی همچون فدوی طوفان و سمیح القاسم و...، نوعی یکپارچگی ساختاری پویا و پیشرو به شعر بخشدید به گونه‌ای که معانی و تصاویر را هماهنگ و زنجیره‌وار به هم مرتبط ساخت (همان: ۱۵۳).

تحقیق نشان از آن دارد که درویش بیشتر سرودهایش را در خدمت به تصویر کشیدن رنج و آوارگی مردم فلسطین در آورده و حتی در عاشقانه‌ترین شعرهای خود، رگهایی از تعهد را در آن جای داده است. گفتنی است که میراث بکار رفته در شعر او نیز در خدمت همان تجربه‌اند، از جمله رمزمایی که شاعر بدان روی آورده، رمز اسطوری می‌باشد. «او در کاربرد این رمز، بر عکس سیّاب، افراط پیشه نمی‌کند و توجه اندکی به آن دارد.» (عباس، ۱۹۷۸: ۱۳۰) درویش با علم به این که اسطوره مانند زهدانی است که تجربه شاعر را شامل می‌شود و آن را می‌پروراند و سپس آن را به شکل یک کار شعری هنرمندانه به بار می‌آورد، توانسته، ویژگی‌های مشترک انسان‌ها را به تصویر بکشاند. به دیگر تعبیر، او اسطوره را به عنوان یک رمز فردی به کار نمی‌گیرد؛ زیرا به باور پژوهشگران، وظیفه رمز اسطوری، جدا کردن حال از گذشته، آینده از حال و هستی از نیستی است که این هدف درویش به خوبی در سروده «فی انتظار العائدين» نمایان است (النابلسی، ۱۹۸۷: ۶۶۷).

از جمله اسطوره‌های به کار رفته در شعرش اسطوره «ولیس» است که همچنان که از وی انتظار می‌رفت آن را در جهت ترسیم رنج و عذاب و بی‌خانمانی آوارگان فلسطین به کار می‌گیرد، اما با هنری بالا و شایسته بررسی و بیان. شاعر در سروده «فی انتظار العائدين» خود را پسر عولیس یعنی «تیماک» می‌نامد و با استفاده از صیغه متکلم و به شیوه «تک‌گویی» می‌گوید:

أَكواخ أحجائي على صدر الرمالِ / وأنا مع الأُمطار ساهر... / وأنا ابن عوليس الذي انتظر البريد من الشمال / ناداه البخار، ولكن لم يسافر^(۱) (درویش، ۱۹۸۹: ۱۱۳)

شاعر در وهله نخست با نگاهی به کلبه‌های دوستان خود که بر ماسه‌ها بنا شده، ضمن تأکید بر بیداری خود در شب بارانی، خود را فرزند عولیس اسطوری می‌بیند که چشم در راه پیغامی است؛ این پیغام در بعد اسطوری خود می‌تواند خبر بازگشت پدر وی و پیروزی و آزادی باشد (النابلسی، ۱۹۸۷: ۶۶۸). در نگاه دیگر و از نظر گاه بعد جدید، انتظار فرزند عولیس معاصر، می‌تواند برابر با انتظار میهن خواهی باشد که چشم در راه آزادی میهن خویش است. به هر روی، ما در بافت شعری با دو رمز روبرو هستیم؛ یکی عولیس و

دیگری تلیماک که شاعر هر دو را با هم در بستر متن به کار گرفته؛ زیرا دوری و رؤیای بازگشت به وطن، خواسته مشترک هردوست (نمر موسی، ۲۰۰۹: ۳۰۳). آنچه باسته بیان است این است که درویش می‌کوشد در متن خود، بین دو شخصیت معادله ایجاد کند: یکی شخصیت معاصر و دیگری شخصیت اسطوری تا شخصیت معاصر بتواند پویایی اسطوره را بدست آورد (علی، ۲۰۰۱: ۱۹۱).

در آن فضای زمانی و مکانی ارائه شده، شاعر صدایی از دریانورد می‌شنود که او را به ترک وطن و در پی آن، دیگر دوستان دعوت می‌کند که البته وی در برابر آن درخواست، موضع‌گیری می‌کند و تن به کوچ و ترک دیار نمی‌دهد و می‌گوید:

لجم المراكب و انتحى أعلى الجبال / يا صخرة صلّى عليها والذى لتصون ثائر / أنا لن أيعك باللالى / أنا لن أسافر... / أنا لن أسافر! ^(۴) (درویش، ۱۹۸۹: ۱۱۳)

آنچه در اینجا باسته امعان نظر است، این است که شاعر متن جدید خود را با میراث دینی داستان حضرت نوح و پرسش پیوند می‌زند و به نوعی از طریق این بینامتنی، با مخاطبین خود عمیق‌تر و هنرمندانه‌تر برخورد می‌کند؛ بدین نحو که در عین نقاب زدن به چهره فرزند عولیس (تلیماک) و سخن گفتن از زبان وی، مطالبی را بیان می‌کند که با تجربه حضرت نوح و پرسش هم‌خوانی و همسویی دارد؛ آنچه که حضرت نوح فرزندش «کنعان» را به سوار شدن بر کشتی فراخواند و از وی خواست تا با این کار راهش را از کافران جدا نماید: «وَهِيَ تجْرِي بِهِمْ فِي مُوجِ كَالْجَبَلِ وَنَادَى نُوحَ إِلَيْهِ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بَئِيْ أَرْكَبَ مَعْنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَفَرِيْنَ» (هود/ ۴)؛ اما کنعان از دستور پدر سرپیچی کرد و در پاسخ گفت: «سَاوِي إِلَى قَمَهِ جِبَلٍ يَعْصُمِي مِنَ الْمَاءِ...» (همان، ۴۳) که البته وجود واژگانی همچون لجم، جبال، صخره و سفر دلیلی بر صحت این مدعاست.

باید یادآور شویم که ابو مراد فتحی محمد (۲۰۰۴: ۲۲۷) درباره عبارت «لجم المراكب و انتحى أعلى الجبال» می‌گوید: این عبارت دو سطح از سطوح تعبیر را نمایان گر است: نخست سطح سنتی که در داستان نوح و پرسش دیدیم، دوم سطح رمزی که در باقی ماندن در وطن و کوچ نکردن آشکار می‌شود. به روی، تلیماک معاصر با اینکه می‌داند کشتی

وی مانند کشته نوح، مسافرانش را سالم به مقصد می‌رساند، باز هم تن به کوچ نمی‌دهد و از خود ناپذیرایی نشان می‌دهد و بر ماندن در میهن خویش پاشاری می‌کند.

در نگاهی منتقدانه، درویش در این بافت شعری نقاب تلیماک را برجهه زده و با بهره‌گیری از میراث دینی به صورت غیر مستقیم بر آن است تا به مخاطب بفهماند که او کسی نیست که به ترک وطن خویش رضایت دهد و به کشورش خیانت کند و یا اینکه منافع شخصی را بر منافع جمعی ترجیح دهد. با این تفسیر، پناه بردن پسر عولیس اسطوری و یا پسر نوح به کوه، معادل پناه بردن درویش به مردم کشورش می‌باشد و رد کردن مروارید یعنی رد کردن هر چیزی که نشان از خیانت به کشور داشته باشد. این است که ماندن در نزد شاعر، یعنی پایداری، یعنی سلحشوری و سینه سپر کردن در برابر دشمن. همچنان که از متن هویداست، شاعر به منظور ترسیم این مفهوم، چهار مرتبه از واژه «لن» که دلالت بر نفی ابد دارد بهره می‌گیرد. بی تردید این ماندن در وطن و عدم کوچ، نزد شاعر امری است مهم و تکرار آن توسط شاعر، دال بر الترام و تعهد وی دارد.

آنچه بیانش در اینجا خالی از فایده نیست، این است که درویش در این سروده ابتکار عمل به خرج داده و اصل داستان را وارونه کرده است؛ تلیماک اسطوری در طلب خواسته خود، دست به سفر و کوچ می‌زند؛ اما تلیماک فلسطینی در کشورش می‌ماند و خطرها را به جان می‌خرد. این است که وی با شگردی مخالف با دلالت‌های سنتی، آن را به کار می‌گیرد (نمرموسى، ۱۹۷۱: ۲۰۰۹ و نقاش، ۲۴۳: ۳۰۲) و توانسته از عنصر فرافکنی بهره کامل ببرد و با کمک آن عنصر، مصیت‌های خود و مردم سرزمین به خاک و خون کشیده‌اش را بهتر ترسیم نماید. به همین دلیل پسر عولیس معاصر در شعر او، نه تنها در پی پدر نمی‌رود بلکه در ایتاکای خود (فلسطین) می‌ماند و مادرش (پنه‌لوپه) را تنها نمی‌گذارد. این نیز گفتنی است که پنه‌لوپه نهفته در زیرساختِ متن، نماد وطن است که درویش و فلسطینیان آن را رهانمی‌کنند و نسبت به وی غیرت دارند. این گونه است که شاعر با استفاده از فن آشنازی زدایی (defamiliarization) بخشی از داستان را وارونه جلوه می‌دهد و تفسیری تازه از اسطوره کهن ارائه می‌نماید. با عنایت به همین مسئله، منتقدان به این

دريافت رسيده‌اند که درويش، اسطوره را به عنوان يك استعاره تفسيري - که مشبه آن حذف شده و مشبه به آن باقی مانده- به کار نمی‌برد و به گونه‌اي آن در شعر استفاده می‌کند که با معنای جديديش سازگاري يابد (فتح احمد، ۱۹۷۷: ۲۹۴).

در گام بعدی، شاعر به سراغ نماد دیگر يعني مادر می‌رود که يكى از رمزهای مهم شعر اوست و سازه اصلی تعدادی از سرودهای وي را تشکيل می‌دهد. به همين سبب در اين سروده نيز وي را در شعرش دخالت داده و سخن خويش را متوجه او می‌سازد. منتظران بر اين باورند که رمز مورد نظر در اينجا از تصميم شاعر و اراده فولادين او برای بازگشت به سرزمين / مادر، پرده برمي‌دارد، هر چند که دوری شاعر از وطن به طول انجامide و مادر سال‌هاست که چشم در راه اوست (فتحي محمد، ۲۰۰۴: ۱۳۶). فرزند عوليis فلسطيني، ايما راسخ دارد که اين بازگشت با وجود تمام دشواری‌ها رخ خواهد داد، لذا از مادرش می‌خواهد تا چشم در راه وي و دیگر مسافران باشد:

يا أمّا انتظري أمّام الباب. إنّا عائدون/ هذا زمانٌ لا كما يتخيّلون.../ بمثيه الملاح تجري الرياح.../ و التيار يغلبه السفين! ماذا طبخت لنا؟ فإنّا عائدون/نهبوا خوابي الزيت، يا أمّي، وأكياس الطحين/ هاتي بقول الحقّ! هاتي العشب! إنّا عائدون!^(۳) (درويش، ۱۹۸۹: ۱۱۴)

همان طور که از بندهای بالا برمی‌آید، شاعر دریافت که بازگشتش نزدیک است، لذا از مادرش می‌خواهد برای وي غذا تهیه کند و اگر چيزی برای خوردن نيافت از علف‌های سرزمين فلسطين برایش فراهم نماید. همه اينها به زندگی مصيبة‌بار فلسطينيان اشاره دارد؛ زيرا که آنها نيز با اينکه در خاک خود به سر می‌برند، دچار غربت شده‌اند و چشم در راه منجی هستند، لذا می‌توان اميداوری را نيز از اين بندها دریافت که عبارتی چون «انتظري أمّام الباب، ماذا طبخت لنا؟، إنّا عائدون، وأكياس الطحين و...» نشان‌گر اين مفهوم است. اين نيز ياد‌كردنی است که معشوق چشم در راه درويش، همان فلسطين است که بازگشت وي و دیگر آوارگان را به انتظار می‌کشد (عباس، ۱۹۷۸: ۱۵۱، فتحي محمد، ۲۰۰۴: ۱۳۷).

از گفته‌ها می‌توان دریافت که شاعر نقاب تليماك را به چهره می‌زنند، تا بتواند بيان کند که به کارگيري اسطوره در شعرش برای پرداختن به يك دغدغه شخصي نیست، بلکه

او مشکلاتی را به تصویر می‌کشد که سال‌هاست مردم فلسطین از آن رنج می‌برند. بعد غیر شخصی این مسأله را می‌توان از به کارگیری ضمیر جمع «نا» نیز دریافت که البته در شعر شاعر حضوری پر بسامد دارد.

آنچه بیانش در اینجا ضرورت دارد، این است که شعر درویش دو مرحله دارد: یکی تلمیاکِ ساکن در سرزمین خویش که به مبارزه و نبرد مشغول است و حاضر نیست به بهانه جستجوی پدر و یا هر چیز دیگر، به ترک دیارش پردازد و دیگری تلمیاکِ آواره از سرزمینِ مادری که به همراه دیگر آوارگان چشم در راه مانده‌اند، تا دشمن غاصب شکست بخورد و آنان به وطن خود بازگردند. با این نگاه می‌توان به مقصود شاعر از کاربرد صیغه متکلم وحده «أنا» در ابتدای سروده و صیغه متکلم مع الغیر در پایان آن دست یافت؛ اینکه وی در مرحله اول مبارزه فردی دارد و در مرحله دوم آوارگی دسته‌جمعی. مرحله اول نشانگر این معناست که شاعر اهل مقاومت است و تا آنجا که توان داشت جنگید و مبارزه کرد و کوشید تا در شرایط سخت، از میهن‌ش دفاع کند و... که همگی نشان از اراده و عزم شاعر دارد.

اما در قسمت دوم سروده، دشمن، این سلحشوران و مبارزان را آواره می‌کند، همه چیزشان را می‌گیرد، سرزمینشان را غصب می‌کند، بی‌خانمانشان می‌نماید. با این همه امید دارند که پیروزی در انتظارشان هست و آنان با سرافرازی به وطنشان باز می‌گردند. در واقع آنجا که می‌توانست مقاومت، ایستادگی و تعهد به وطن خویش را نشان داد و آنجا که از اراده‌اش فراتر بود و دچار آوارگی شد، امید به پیروزی و بازگشت را برای مخاطب به تصویر می‌کشد و به سروده خود بعد تراژدیکی می‌دهد. به همین دلیل برداشت ما این است که پایداری، التزام و تعهد به وطن در شعر او حرف اول را می‌زند و اسطوره عولیس نیز در خدمت بیان همین تجربه حضور یافته و نقش ایفا کرده است.

۳.۲. عولیس در شعر محمد عمران

محمد عمران شاعر معاصر سوری از همان آغاز شاعری‌اش، تعامل با اسطوره را ترجیح داد. وی اسطوره را به همان شکل اصلی و سنتی‌اش به کار نمی‌گیرد، بلکه می‌کوشد تا

بازآفرینی جدیدی داشته باشد و با خوانشی نوین، آن را از ایستایی بازدارد. در نگاه منتقالان ادبی، محمد عمران بسان کودکی است که هر چه را پیش رو دارد، به هم می‌ریزد و سپس آن را طبق تصوّرات خویش بازسازی می‌کند و سعی دارد تا رمز را خاص خود بسازد (موسی، ۲۰۰۳: ۱۳۷-۱۳۸).

باری، شاعر عادت ندارد که اسطوره را آن‌گونه که در اصلش آمده، برای مخاطب بازگو کند، بلکه اسطوره‌ها تابع خواسته‌ها و تجربه‌های متعدد اویند و در پی آن، چهره‌های گوناگون و گاه مختلف با اصل خود می‌گیرند. داستان‌های اسطوره‌ای برای شاعر، نه صرفاً یک داستان، بلکه الهام بخش شعر و شاعری‌اند. یکی از سروده‌هایی که شاعر از این عنصر الهام گرفته و به بازآفرینی آن پرداخته، سروده «عودة أوديس» است. این سروده از چهار بخش کوتاه تشکیل شده که شاعر در گام اول، نقاب اولیس را به چهره می‌زند و با حلول در شخصیت وی از زبانش چنین می‌گوید:

أعنى جناحك يا طائر الريح / هذى كروم المساء / تعرش فى الافق / تلقى عنا قيدها الطريق
تعينا... تعينا أنا والطريق / من الفجر نمشى / سبقنا وعول الجبال / فهerna الوعورة عبر التلال / من
الفجر نمشى بغير نعال / أنا والطريق / أنا والمطر / أنا وشارع النهار الممزق تحت المطر^(۴)
(عمران، ۱۹۸۹: ۵۱-۵۲)

همچنان که هویداست، شاعر مسافریست در راه که به همراه دیگر مسافران، از کوچیدن و به مقصد نرسیدن به ستوه آمده؛ بنابراین طبیعی می‌نمود که شعرش را با فعل امر (أعنی) آغاز کند و از پرنده باد بخواهد، بالهایش را به او عاریه دهد تا با کمک آن، سفر خویش را بپیماید. چنین درخواستی نشان از این دارد که او شاعریست هدفمند و صاحب ایدئولوژی که در پی خواسته خود همچنان در جستجوست. به کارگیری ضمیر متکلم (نا) نیز تداعی گر این معناست که خواسته شاعر، یک خواسته جمعی است و وی به هدف مشترک می‌اندیشد. مسافران خسته‌تن از سپیده‌دمان برای رسیدن به وطن (ایتاكا) در راهند؛ اما هنوز این راه باقیست که البته شاعر آن را با بکارگیری مناسب علامت سجاوندی (...) به مخاطب القا نموده است. خسته‌تن بودن آنان نیز با تکرار واژه (تعينا) و با بهره‌گیری از

وازگانی چون (جبال، اللال، نعال و...) و الهام‌گیری از واج (آ) که القاگرِ اندوه و حزن عمیق است دریافته می‌شود.

ولیس معاصر گرچه از خستگی دیگر مسافران و سختی سفر سخن به میان می‌آورد، اماً وضعیت خود را محوریت قرار می‌دهد و بر آن تمرکز می‌کند و خود را جداگانه در برابر راه، باران و بادبان پاره روز به تصویر می‌کشد. وی بنا به هدف والایی که دنبال می‌کند، به اصرار، بال پرواز را برای خود می‌خواهد. پاشاری در طلب با تعبیر (أعْنَى) نشان از اهمیت خواسته و در همان حال حکایت از میزان امیدواری درخواست کننده و همچنین سختی وضعیت موجود دارد. یکی از انگیزه‌های اصرار ولیس معاصر در خصوص یاری رساندن پرنده باد به وی، این است که زیبا رخی به نام پنهلوبه او را چشم در راه است و وی باید به معشوّقش برسد، این است که می‌خوانیم:

أَعْنَى جَنَاحَكَ يَا طَائِرَ الرِّيحِ / طَالَ الطَّرِيقُ / وَبِنَلُوبِ فِي قَصْرَهَا الْقَرْمَزِيِّ انتظَارٌ / عَلَى وَجْهِهَا قَبْلَةِ
الشَّمْسِ / فِي عَيْنِيهَا الْلَّيْلِ / بِنَلُوبِ غُرْبِيِّ نَهَارٍ / عَلَى شَرْفَةِ الْقَصْرِ / نَجْمَةٌ شَوَّقٌ عَلَى الْأَفْقِ / تَغْزِلُ
حَزْنَ الْمَسَاءِ / حَكَيَا ... / أَعْنَى جَنَاحَكَ طَالَ الغِيَابُ / وَبِنَلُوبِ، وَرَدَةٌ قَصْرِيٌّ / مَسِيَّجَةٌ بِالْحَرَابِ^(۵)

(عمران، ۱۹۸۹: ۵۲)

در این گام شاعر از پنهلوبه‌ای سخن می‌گوید که در انتظار اوست. سخن از پنهلوبه به میان آوردن و بر جسته کردن انتظار وی، مخاطب را به این دریافت می‌رساند که متکلم این متن، از آغاز ولیس بوده و یا اینکه سخنان گفته شده، همگی از زبان ولیس ایراد شده است، گرچه تصریح به نام وی نشده بود. دیگر اینکه پرداختن به پنهلوبه و توجه به موقعیت زمانی و مکانی وی، نشان از شدت شوق ولیس معاصر می‌کند. به دیگر بیان، ما با شخصیتی روپرتو هستیم که دیرزمانی محبوبه‌ای، وی را چشم در راه است، لذا طبیعی می‌نمود که شاعر با پرداخت مکرر به معشوقه خویش، بر عنصر عاطفی متن خود بیفزاید. نکته دیگر اینکه تکرار نام پنهلوبه در متن می‌تواند القاگر احساس لذت شاعر از دخالت دادن وی در این متن باشد که البته توجه به چنین شگردی در بلاغت مسلمین جایگاه ویژه‌ای دارد (تفتازانی، ۱۴۱۶: ۵۰).

آنچه در این بخش قابل توجه می‌نماید، این است که شاعر از رنگ پردازی بهره گرفته و با عبارت‌های «قصص‌ها القرمزی، وردة قصری، اللیل، التهار، المساء» توجه مخاطب را به آن جلب نموده و از رهگذر تصویرهای دیداری کوشیده تا با تصویر کشیدن تقابل سپیدی و تاریکی، نابسامانی و آشفتگی شرایط زمانی و مکانی خود را به مخاطب القا کند. این نیز یاد کردنی است که شاعر با دادن صفت گل سرخ فام به پنهان‌لوپه و دخالت دادن واژگانی همچون «انتظار، قبلة الشّمس، نجمة شوق، حزن المساء والغياب» بار عاطفی متن خود را بیشتر کرده است.

در چرخه دوم، شاعر نقاب عولیس را کنار می‌نهد و با تغییر در پردازش، گفتار هریک را به صورت تک‌گویی، جداگانه به تصویر می‌کشد و یا اینکه بین آن دو شخصیت دیالوگ برقرار می‌سازد. این است که در این تابلو از زبان «پنهان‌لوپه» به شیوه تک‌گویی چنین می‌شنویم:

حطت على شالي طيور الرياح: / «أوليis آتِ، / عائد في المساء» / أولیس جرح الدّهْرِ، نسرى الذى لم ينهزم؛ / «أوليis سيفى الذى / يعاقن التّصر، / جوادى الذى / يقحم صدر الموت، / مجدى الذى / هَدَمَته. أولیس رمح النهار/ يعطر الوادي. كائنى أراهُ / وجهاً من الشّمس. كائنى أراهُ / جبين غارٍ شامخاً في السماء/ وتنقر الشّال طيور الرياح: / «أوليis آتِ ... / عائد في المساء» / بنلوب، يا أولیس عطر مباخ / لاتأت. هذا القصر نهب الرياح^(۶) (عمران، ۱۹۸۹: ۵۳-۵۴)

آنچه در اینجا شایان توجه است، این است که تأکید بر شکست ناپذیری عولیس از زبان پنهان‌لوپه و دخالت دادن واژگانی همچون شمشیر، پیروزی، اسب، مرگ، نیزه و... ما را به این دریافت نزدیک می‌کند که محمد عمران از این اسطوره کهن، خوانش سیاسی- اجتماعی کرده و عولیس وی رزمnde‌های است حاضر در میدان‌های نبرد که معشوقه و مراد حقیقی وی نه پنهان‌لوپه، بلکه آزادی و شکست دشمن غاصب است. لذا به رغم اینکه به گواه متقدان ادبی، بینامنی اسطوری در شعر معاصر سوریه نسبت به شعر معاصر دیگر کشورهای عربی کمتر است؛ اما می‌بینیم که محمد عمران با اسطوره عولیس پیوندی مستقیم برقرار ساخته و با شگرد خاص خود، او را نماد قدرت، شکست‌دهنده

مرگ، اراده شکست ناپذیر و امیدی که شاعر را در مقابل مرگ به پیروزی می‌رساند، قرار داده (موسی، ۲۰۰۳: ۲۵-۲۶) و از رهگذر وی با بیان سمبولیک و نمادین، به خواسته‌ها و آرزوهای واپس زده خود اشاره کرده است.

در پایان این چرخه، چینش واژگان و سطرهای شعری به گونه‌ای است که از عولیس درخواست می‌گردد در طلب پنهان‌لوپه رو به سوی قصر نیاورد؛ زیرا معشوقه وی عطری مباح گشته که دست به دست می‌گردد و قصر او نیز در معرض هجوم بادها قرار گرفته است. باور ما این است که پنهان‌لوپه در بافت شعری، معادل سرزمین یا کشور شاعر است که در نگاه وی مورد تاخت و تاز دشمنِ نابکار قرار گرفته و هر گونه هتک حرمتی در آنجا صورت می‌گیرد. صاحب متن برآن بوده تا بیان غیر مستقیم، از آشتفتگی اوضاع پرده بردارد و مخاطب را متوجه آن سازد. لذا اسطوره در اینجا دست‌آویز و تکیه‌گاه محکمی شده برای ترسیم دغدغه‌های سیاسی و اجتماعی محمد عمران.

هنگامی که به بخش سوم این سروده نظر می‌افکیم، می‌بینیم که فضای تیره و تاری بر آن چیره می‌شود؛ هقِ گل، تیرگی حیاطِ خانه، پیرمردی نایین، لنگ و دست به عصاء، منزل‌های بی سقف، زاری خانه‌ها، تداوم ظلمت شب و... مخاطب را به فضایی پر از اندوه و غم سوق می‌دهد. در آن فضای مکانی و زمانیِ حزن‌آلود، عولیس حضور می‌یابد، اما خبری از وجود معشوقه‌اش پنهان‌لوپه نیست! چنین به نظر می‌رسد که عولیس از سفر دور و دراز خویش بازگشته اما برخلاف آنچه در اسطوره آمده نشانی از محبوبه‌اش نمی‌یابد:

الطين في ساحاتك السوادء ينشج، والمساءُ /شيخ، بلا عينين، يعرج في الطريق/ يلقى عصاه على البيوتُ /حتى البيوت بلا سقوفُ /حتى البيوت كأنها تبكى.../ ماذا جرى؟!/ قرميد قصرك طار، يا أوليس؟ /حيطان الزجاج /مرمية في الطين/ لا فنديل يُشعّل لي المساء /ماذا جرى؟/ بنلوب، ها أوليس عاد إليك، /يا بنلوب، ها أوليس عاد!!^(۷) (عمران، ۱۹۸۹: ۵۵-۵۶)

اگر در تابلوی پیشین، پنهان‌لوپه در قصر قرمزرنگ خود به سر می‌برد و با چهره‌ای درخشن و چشمانی تیره در بالکن آن قصر گام برمی‌داشت، اینک خبری از او نیست. یکی از شگردهایی که شاعر در بستر شعری خود از آن بهره برده و سعی کرده از طریق آن

ولیس و پنه لوبه را به نوعی به هم پیوند زند، این بوده که با کاربرد مناسب ضمیر مذکور و مؤنث، یک‌بار با تعبیر «فی قصرها القرمزی» آن قصر را متعلق به پنه لوبه دانسته و در قدم بعدی با تعبیر «وردة قصري» آن قصر را متعلق به خود برشمرده است. به بیان ساده‌تر، باز هم همچون بعد اسطوری، آن قصر یا خانه متعلق به هردوست و به نوعی دو شخصیت در کنار هم گرد می‌آیند.

به هر روی، عولیس با دیدن این وضعیت ناهمگون و نابسامان، دچار حیرانی می‌شود، این است که با بهره‌گیری از فن «تجزیه» از خود می‌پرسد بر سر آن قصر و ساکن آن چه آمده است؟ برداشت ما این است که شاعر با شکر خاص خود، آن قصر را معادل کشور خویش قرار داده و پنه لوبه را معادل مردم آن سرزمین. قصري که یک‌بار پنه لوبه با حصاری از نیزه‌ها در آن به سر می‌برد، آنجا که گفته «بنلوب، وردة قصري مسيحة بالحرب» و دیگر بار در هجوم بادها قرار می‌گیرد: «هذا القصر نهب الرياح» و پس از آن نیز آمده «بلادِ بلابِ، سیاج القصر مسبي، وبنلوبی، لکل الطير مائده من الورود». با این نگاه، ظلمت حاکم بر قصر می‌تواند ظلمت موجود بر محیط اجتماعی شاعر باشد و نابسامانی موجود در آن، می‌تواند حکایت از ظلم و بیدادگری داشته باشد. شاید تصریح شاعر، مبنی بر اینکه چراغی نیست تا شب دیجور را روشن کند، این برداشت را تقویت نماید. به هر حال، همچنان که هویداست بهره‌گیری از اسطوره سبب شده تا شعر شاعر تفسیر پذیر گردد و معنای متعددی از آن برداشت شود. در گام پایانی، شاعر به شکل دیگر اسطوره کهن را به کار می‌گیرد، بدین نحو که بین عولیس و پنه لوبه گفتگویی برقرار می‌سازد و با گرایش به بعد نمایشی می‌گوید: عتیق وجهک المهدوم يا أوليس؛ / سيفك لم يعد فيه/ بريق الأمس. مات شبابه فى الحرب؛ / مات تعلقى فيه/ - لماذا عدت؟! - «أحمل وردة من آخر الدنيا لأحبابي /بنلوبی... لقصري، للحجارة فيه؛ / للسور الذى سيجت عزته بأهدابي»؛ - عجوز أنت يا أوليس، / زوجى فارس أشقر/ ينام على سريرك، / هذه الدنيا له: بنلوب، والقصر الذى شيدته، / وسريرك الأحمر؛ / - وأينائي؟/ - ذبحتهم على سور الحديقة واحداً واحداً /بنوت بغيرهم؛ / عُد قبل أن يستيقظوا؛ / أخشى عليك

سیوفهم / - بنلوب، إِنَّى عَانِدُ عَانِدٍ / سَارِفُعُ غَيْرُ هَذِي الْأَرْضَ مَمْلَكَةً، / وَغَيْرُكَ زَوْجَةٌ؛ / مَلْوَنَةً
أَنْتِ...^(۸) (عمران، ۱۹۸۹: ۵۷-۵۸)

مسئله‌ای که در این تابلو توجه هر خواننده‌ای را به خود جلب می‌کند، رویگردانی پنهان‌لوپه از عولیس است. وی دیگر علاوه‌ای به عشق پیشین خود ندارد؛ زیرا عولیس در نظر وی، پیرمردی ناتوان و فرسوده‌ایست که جوانی‌اش از دست رفته و تمامی هستی او بر باد رفته است! عولیس برخلاف چهره اسطوره‌ای خود به هنگام بازگشت متوجه می‌شود که فرزندانش کشته شده‌اند و همه دارائی وی به تاراج رفته و دیگری بر ناموس او چیره شده است! عشق پیشین، به او خیانت کرده و با دیگری هم بستر شده است! در این شرایط، طبیعی می‌نماید که بازگشت عولیس به پرسش گرفته شود و از او درخواست گردد که از همان راهی که آمده برگردد! باری، عولیس برخلاف آنچه در اسطوره‌ها بر سرش آمده، پس از بازگشت خویش، شکست‌های متعددی را تجربه می‌کند و دچار خیانت‌های گوناگون می‌شود. لذا با لعنت فرستادن بر عشق پیشین خود، راهی دیگر در پیش می‌گیرد و بنای سرزمنی دیگر در سر می‌پروراند.

منتقدان بر این باورند که هدف شاعر از به کارگیری شخصیت عولیس در بافت شعری، این است که تصویری ارائه دهد از تجربه انسان سالخوردۀ عرب معاصری که توانایی رویارویی با دشمن را ندارد، گویا این شعر سر آن دارد که هویت انسان عرب پیر و فرسوده را دگرگون سازد، حال آنکه وی همیشه بر افتخارات گذشته زندگی می‌کند، درست مانند عولیس در این سرایش. از جانب دیگر شاعر به عنصر زمان تکیه دارد و اندیشه محوری شعرش را زمان تشکیل می‌دهد (موسى، ۲۰۰۳: ۴۰).

آنچه در این سروده قابل ملاحظه است، این است که شاعر برای بیان هدف خود و در جهت بکارگیری هر چه بهتر اسطوره به رمزهای موجود در طبیعت گرایش نشان داده و از نمادهایی مانند: شب، روز، خورشید، گل سرخ فام، باد، آسمان، پرندگان و... استفاده می‌کند و هر یک را نشانه‌ای از چیزی قرار می‌دهد. برای مثال روز، نmad آزادی، شب نmad ستم و اوضاع نابسامان، باد نmad دشمن غارتگر و... آمده است. از طرف دیگر، با بکارگیری

آرایه‌هایی چون تضاد، مقابله، استعاره، تشخیص و... کوشیده ایده‌های مورد نظر خود را هنری‌تر ترسیم نماید. دیگر اینکه تلاش کرده با دخالت دادن واژگان منفی و اندوهگین بعد تراژدیک متن خود را افزایش دهد و با کمک آن چنین به مخاطب الفا کند که وی از خوارشدگی عاطفی رنج می‌برد و احساس بر باد رفتگی دارد.

نکته دیگری که نباید به سادگی از کنار آن گذشت این است که شعر شاعر نه ایستا که پویا و متحرک است و شاعر نیز با به کاربردن تصاویر حرکتی این پویایی را به خوبی نمایان ساخته است. از جمله واژگانی که دلالت بر این امر دارند می‌توان به «سبقنا، قهونا، مشی، عائد، عاد و ...» اشاره کرد. شاید شاعر خواسته با تقسیم کردن سروده به چهار بخش و با ارائه تابلوهای متفاوت و همچنین اتخاذ سبک گام به گام، به مخاطب بفهماند که کار وی و دیگر همنسانش تلاش کردن و به نتیجه نرسیدن است. از سوی دیگر، محمد عمران یک شاعر ناپذیراست و بنا بر همین اصل است که می‌بینیم در پایان سروده، نابسامانی موجود را نمی‌پذیرد و در اندیشه بنای جامعه‌ای دیگر برمی‌آید. این اندیشه در نحوه بکارگیری اسطوره نیز خود را نشان داده؛ بدین شکل که شاعر در اصل آن ساختارشکنی و هنجارشکنی می‌نماید و با بهره‌گیری از شگرد «آشنایی زدایی» ساخت اصلی اسطوره را دگرگون می‌سازد؛ زیرا دیگر عولیس پس از بازگشت، به خوشی و کامیابی نمی‌رسد و دچار شکست‌های متعدد و غیرمنتظره می‌گردد. پنهان‌لوپه نیز دیگر نماد وفاداری نیست و این درست نقطه مقابل اصل اسطوری چهره اوست؛ زیرا همان‌گونه که در اسطوره‌ها آمده، عولیس به وسیله الهه آتنا – که همیشه همراه اوست – جوان می‌شود و پنهان‌لوپه نیز که همیشه چشم در راه او بوده با دیدن وی سرشاد می‌گردد و زندگی اش را با یار دیرینه خود از سر می‌گیرد.

از طرف دیگر، اینکه شاعر از زبان پنهان‌لوپه خطاب به عولیس از سفر بازگشته می‌گوید: «پیش از اینکه از خواب برخیزند، برگرد؛ زیرا از شمشیرشان نسبت به تو در هراسم» القاگر این اندیشه است که پشت کردن پنهان‌لوپه به عولیس، نه از سر رضایت که از

سرِ ناچاری و اضطرار بوده و وی چاره‌ای جز این نداشته که با دیگری هم بستر شود، با این حال نمی‌خواهد عاشق گذشته‌اش با شمشیرهای رقیان جان خود را از دست دهد.

برداشت ما این است که پنه‌لوپه در شعر محمد عمران، نماد کشوری است که اکنون به دستِ دشمن افتاده و خودِ عولیس نیز نماد مبارزی است که به رغم میهن‌خواهی و کوشش فراوان برای آزادی آن، ره به جایی نمی‌برد و پیوسته در رنج و عذاب است. او که جوانی و بینایی و نشاط خود را برای رسیدن به پنه‌لوپه معاصر (سرزمین) گذاشته، در فرجام به صورت غیرمنتظره دست رد بر سینه‌اش زده می‌شود و طرد می‌گردد. می‌خواهیم بگوییم: سرنوشت عولیس و پنه‌لوپه در شعر عمران، سرنوشت مبارز میهن‌خواه و سرزمینی است که به رغم کوشش فراوان، بینشان جدایی است! این نیز در فرجام یادکردنیست که شعر محمد عمران براساس تضاد شکل گرفته، نمایشی است از امید و ناامیدی، تلاش کردن و به نتیجه نرسیدن، وفاداری و بسی و فایی پنه‌لوپه، جوانی و پیری عولیس، عشق و رزی و خیانت و... به هر روی، اسطوره در اینجا در چارچوب سنتی خود باقی نمی‌ماند و با دخل و تصرف در آن، دست آویز و تکیه‌گاه محکمی گشته برای به تصویر کشیدن اوضاع ناهمگون و نابسامان سیاسی و اجتماعی زمانه که شاعر با بازگونه کردن مضمون آن، شعر خود را از ذهنیتی تکراری رهانیده و مفهوم تازه‌ای به آن بخشیده است.

۴.۲. عولیس در شعر یوسف الخال

برخی از پژوهشگران بر این باورند که یوسف الخال، شاعر معاصر سوریه، نخستین شاعری است که به معنای دقیق کلمه اسطوره را در شعر خود به کار بست و به گونه‌های مختلف آن را دست‌مایه اصلی شعر خود قرار داد (جیده، ۱۹۸۰: ۲۳۱). با این همه ایرادی که از این نظرگاه بر او وارد است این است که وی تمایل بسیاری دارد تا چندین رمز کهن اسطوری را در یک متن انباسته سازد و فرصت رشد لازم به آن رمزها را نمی‌دهد و آنها را به سمت و سوی تقابل عقلی می‌راند (اسماعیل، ۱۹۸۸: ۲۱۳). اما آنچه در اینجا برایمان مهم می‌نماید این است که وی در سروده «عوده اودیس» از اسطوره عولیس بهره گرفته است. بدین نحو که عولیس وی نیز در آغاز سروده - همچون اصل اسطوری خود - شوق بازگشت به وطن

را در شعرش تجربه می‌کند. او به همراه دیگر هم‌زمان در پی آند تا دوباره تجربه «تروا» را تکرار نمایند و پس از به زانو در آوردنِ دژخیمان، از سرگشتگی و آوارگی رها یابند و به میهن خویش بازگردند:

نهار! / وكلُّ نهارٍ جديدٍ / دنو إلى أتِكَا ضياعٍ / لعشر سنين. ضياعٌ و غربَةٍ / ونحن نصلّى الرَّجوع.
أنصُرُ / هناك بطراوةِه، بعيدًاً علىٍ / ترابٍ غريب؟ / هلْمُوا! / لفتح قلوع الصباحِ ونمضٍ / على اسمِ
منْفَـا. / «هلا! بمُنْفَـا / وطنًا حصنون العدو، عقلنا/جنون البحار، قهرنا/عمالقه/ الإنس والجـن...»/
وعدنا. ^(۹) (الحال، ۱۹۷۹: ۳۳۲-۳۳۳)

همان‌طور که می‌بینیم شاعر قصيدة خود را با «نهار» آغاز می‌کند و این واژه تداعی کننده خیش و رستاخیز دوباره است. او از آزادی «ایتاكا» و پیروزی در جنگ «تروا» می‌گوید و با بهره گرفتن از فن تجربید و استفهم تقریری از خود می‌پرسد که آیا در جنگ تروا پیروز می‌شویم یا خیر؟ در حقیقت شاعر بدین جهت از رمز اسطوری عولیس در بافت شعری اش بهره برده تا با کمک آن بتواند شوق بازگشت و پیروزی خود را که در نظرش امری حتمی است به مخاطب القا نماید. او که در سروده خود نسبت به اوضاع سیاسی - اجتماعی کشورش حساسیت نشان می‌دهد، با لحنی حماسی و واژگانی آهنگین، از دشمنان آن مرز و بوم، با واژگانی چون انس و جنِ غول‌پیکر یاد کرده است. شایان توجه است که «یوسف حلاوی» جن را زیر مجموعه اساطیر قرار داده و معتقد است که این رمز به شاعر قدرت بیشتری می‌دهد تا بتواند به هدف مورد نظر خویش دست یابد و این نشانگر هنر شاعری کم نظیر وی است که به وسیله این واژگان دشمنان را به تصویر می‌کشد. (۱۹۹۲: ۸۳) در همین گام عولیس معاصر برای ترسیم امیدش به بازگشت و تقویت روحیه دیگر آوارگان از رمزهای طبیعت، همچون بادها، خورشید و ساحل استفاده می‌کند و می‌گوید:

لريح الشـمال هنا، يا أوديس، / عـبـير أـلـيف» / عـبـير حـلا. / لـكلـ تـرابـ عـبـير / لأـبنـائـه، ولـونـ، وـطـعمـ / وـغـنـةـ صـوتـ / - «ـلـهـتـفـ» إـذـنـ / وـنـذـيـحـ قـرـايـتناـ. وـنـشـدـ. وـنـرـوـ وـقـائـعـ أـبـطالـناـ...» / - وـنـسـرـ، فـلـاـ / تـبـاغـتـناـ الشـمـسـ / - «ـنـعـيـرـ الـريـاحـ» سـوـاعـدـناـ. فـقـدـ نـبـصـرـ الشـطـ / قـبـيلـ المـسـاءـ. ^(۱۰) (الحال، ۱۹۷۹: ۳۳۴-۳۳۳)

نکته‌ای که در این بخش سروده به چشم می‌آید به کارگیری تصاویر بويائی، دیداری و شناوی در واژگانی چون عیبر، لون، طعم و غنّه و صوت است. شاعر با این واژگان خواسته به مخاطب چین القا کند که زمین و زمان دست به دست هم داده‌اند تا آنان بر دشمنان پیروز شوند. با این‌همه گاهی اوقات شک و تردید هم رزمان او را فرا می‌گیرد و احساس شکست به آنان دست می‌دهد. شاعر برای به تصویر کشیدن این شک و تردید چنین گفته است:

وقد نلمسن الأرض / - بلی / - «بأخذنا / ونكی..» / ونبداً غربتنا من جديدِ / على أرضنا «يقال
الروحى لاتدور / ولا القوس ترمى / ويتألى السنى أن يعود / ليمسح جفناً بجفنٍ / يقال أجيناس جنّ،
وأحميد / مرق عضواً فعضواً. يقال قبورُ / تغضُّ بأحرارنا، والحقولُ / مواطن. يقال ... وحكاماً / دعاء
خنازيرَ / لا! لا! / سنبدأً غربتنا من جديدِ / وعودتنا ضياغ الغريب / على أرضه ضياغُ أمرُ / به لا
يُرجّى رجاءٌ^(۱۱) (الحال، ۱۹۷۹: ۳۳۴-۳۳۵)

همان طور که در اصل اسطوره آمده، وقتی عولیس به «ایتاكا» باز می‌گردد، در آنجا در کنار همسر خویش به زندگی اش ادامه می‌دهد، اما در این بخش، تصور رزمnde عربی چنین است که هنگامی که به وطن باز گردد، دوباره آماده مبارزه می‌شود؛ چون با اغتراب سیاسی روپرورست. لذا او فایده‌ای در بازگشت نمی‌بیند و از غم غربت مجدد هراس دارد. در واقع یوسف الحال وضع موجود را نپذیرفته و اوضاع نابسامانی کشور خود را - که خوک صفتان بی‌لیاقت سبب آنند - به تصویر کشیده است. هنگامی که شاعر در شرف نامیدی است و در راه رسیدن به هدفش دچار تزلزل شده، عولیس را منجی خود و وطن می‌یابد و به یاری او امیدوار می‌گردد:

«بأوديس / يُرجى. سترفع هاماتنا للسماء / ونحمل راياتنا / ونمشي» ويهرغ كل إلينا / ويسنم طفل: /
حياةً فحييا.^(۱۲) (الحال، ۱۹۷۹: ۳۳۵)

بنابراین می‌توان چنین دریافت که یوست الحال نیز در سروده خود، کوشیده با الهام‌گیری از اسطوره عولیس، تعهد و التزام خود را به کشورش نشان دهد و هموطنانش را به مبارزه با دشمن و پایداری دعوت کند. او از اسطوره عولیس و سرنوشت وی الگوپذیری

می‌کند و با لحنی نسبتاً حماسی، به مخاطبین خود امید می‌بخشد که اگر به نبرد و پایداری خود ادامه دهند، فردahای روشن در انتظارشان است؛ بنابراین دغدغهٔ شاعر در اینجا یک دغدغهٔ غیر شخصی و جمعی است که جهت شکست دشمن و آزادسازی کشور، خیزش مردم را در دستور کار قرار داده، بی‌آنکه آشکارا سخنی از پنهان‌لوپه و انتظار و وفاداری وی در سروده‌اش سخنی به میان آورد و یا از فرزندش تیلماک سخن گوید.

نتیجه

۱. از آنچه بیان شد به این دریافت می‌رسیم که وجود مفاهیم متعدد در اسطورهٔ عولیس از جمله حضور چندین ساله وی در میدان نبرد، غربت و دوری از وطن، تلاش برای رسیدن به معشوقه، وفاداری و چشم در راه بودن پنهان‌لوپه، تلاش و کوشش فرزند برای یافتن پدر، تحمل رنج و سختی و بردباری در برابر مشکلات و... فرصتی خوبی برای شاعران معاصر عربی ایجاد نموده تا از آن، به نفع تجربه‌های معاصر خود بهره بگیرند و خواسته‌ها و دغدغه‌های شخصی و غیر شخصی خود و همسلان خویش را با الهام از آن بیان دارند. با این نگاه، اسطورهٔ عولیس در شعر شاعران معاصر عربی عهد‌دار تجربهٔ نآرامی، غربت، اختراب، دغدغه‌مندی، شوق بازگشت، تلاش و کوشش برای رسیدن به پنهان‌لوپه معاصر (سرزمین مادری)، امید به پیروزی بر دشمن غاصب است و در نهایت القاگر تعهد و التزام آن شاعران نسبت به کشور و مرز و بوم خود می‌باشد، بهویشه آنکه همه آنان در شعر خود از دردی مشترک می‌نالند و هدف غیر جمعی را دنبال کرده‌اند.

۲. شاعران معاصر با بهره‌گیری از اسطورهٔ عولیس و دخالت‌دهی وی در کل سروده، توانستند به شعر خود وحدت ارگانیک و یکپارچگی درونی بخشنود و آن را به صورت یک پیکره به مخاطبین ارائه دهن. اسطورهٔ مورد نظر در شعرشان، امری تزیینی و عنصری غریب و جدا از بافت شعری نیست و شاعران به بازنویسی آن روی نیاوردن، بلکه با الهام گیری از آن، ضمن ترسیم رنج‌ها و مصیبت‌های خود و همسلان، با به کار گیری شگردهایی همچون آشنایی‌زدایی، نقاب، بینامتنی، چند صدایی و... شعر خود را از حالت گزارشی و غیر هنری دور نگه داشته و به نظریه «اشتراک عینی» الیوت نزدیک گشتند.

۳. دریافت ما این است که برداشت و طرز تلقی شاعران معاصر از اسطورهٔ عولیس، تابع دو چیز است: نخست اینکه از نظر تاریخی به جوّ سیاسی و اجتماعی و محیط آنان بر می‌گردد، دوم به میزان هنرمندی و قدرت تخيّلشان. به بیان ساده‌تر آنان با بهره‌گیری از شگردهای بیانی، از این اسطوره

خوانش سیاسی - اجتماعی داشته‌اند و کوشیدند تا از رهگذر آن، نابسامانی و ناهمگونی اوضاع کشور خود و دیگر کشورهای عربی را ترسیم نمایند و به واگویی دردها و برهنه‌سازی زخم‌های موجود پردازند و حاکمان پوشالین و شیوه زمامداری‌شان را به چالش بکشانند و در همان حال از غربت سیاسی و اجتماعی خود و دیگران پرده بردارند.

۴. باری، هر سه شاعر در سروده خود همچنان در حال انتظار به سر می‌برند و به پنهان‌پرده معاصر خود دست نیافتد. به عبارت ساده‌تر هنوز شاعران به شکست دشمن، آزادی اجتماعی و سیاسی، حکومت عدالت محور و آسایش فکری و روحی نرسیدند و همچنان باید در حالت انتظار باقی بمانند؛ و سخن فرجامین اینکه محمود درویش در متن خود با دخالت دادن همسر و فرزند عولیس، بر بعد عاطفی متن خود افزوده و تلاش کرده از این زاویه شور و شوق خود به وطن را برجسته نماید. محمد عمران نیز از انتظار و چشم در راه بودن و کوشش برای رسیدن به پنهان‌پرده سخن رانده و شعرش را با ناکامی و بغض به پایان رسانده است. در حالی که یوسف الحال بیشتر تحت تأثیر ذکاوت و شخصیت قهرمانانه عولیس قرار گرفته و با الهام از بعد حماسی وی، امیدوار است عولیس او نیز همچون اصل اسطوری خود، به پیروزی دست یابد.

پی‌نوشت‌ها

- (۱) کلبه‌های دوستانم بر ماسه‌ها بنا شده / من با بارش باران شب زنده دارم / و من فرزند عولیس هستم هموکه چشم در راه پیغام از شمال بود / دریانورد صدایش زد، اما تن به سفر نداد.
- (۲) جلوی کشته‌ها را گرفت و به سوی قله کوه‌ها برگشت / ای صخره‌ای که بر روی آن نماز گزارد و کسی که برآنی که از انقلابی ای محافظت کنی / من هر گز ترا در قبال چند مروارید نفروشم / من هر گز تن به سفر نخواهم داد... / من هر گز تن به سفر نخواهم داد... / من هر گز تن به سفر نخواهم داد!
- (۳) ای مادر جلوی در چشم در راهمان باش. ما بازمی گردیم / این زمان، آن گونه نیست که گمان می‌کردنند... / به خواست دریانورد بادها به وزیدن می‌گیرند / و موج دریا را کشته مهارش می‌کند! / چه برای ما پختنی؟ ما بازمی گردیم. / ای مادر! کوزه‌های روغن و کیسه‌های آرد را به یغما بردند / سبزی‌های باغ را بیاور! سبزه را بیاور! / ما بازمی گردیم.
- (۴) بالت را به من قرض ده ای پرنده باد / این تاک‌های شب‌هنگام است / که در افق شاخه دوانیده / راه، بندش را از ما دریافت نموده است / خسته شدیم... / خسته شدیم من و راه / از سپیده‌دمان در راهیم / از بزهای کوهی پیش افتادیم / آن سوی تپه‌ها بر ناهمواری چیره گشتم / از سپیده‌دمان با پای برهنه در راهیم / من و راه / من و باران / من و بادبان پاره روز به زیر باران.

(۵) بالت را به من قرض ده ای پرنده باد/ راه طولانی گشته/ و پنهلویه در قصر قرمز رنگش مرا چشم در راه است/ بر چهره‌اش بوسه خورشید بنشسته/ و در چشمانش شب/ پنهلویه بر هنگی روز است/ در بالکن قصر حضور دارد/ ستاره اشیاقیست در افق/ اندوه شب را غزل‌سرایی می‌کند/ حکایت‌ها را.../ با هایت را به من قرض ده که غیبت طولانی گشته/ و پنهلویه گل سرخ قصر من/ در دیواری از نیزه‌ها قرار گرفته.

(۶) پرنده‌گان بادها بر شالم نشستند و چنین گفتند: «عولیس می‌آید/ شب باز می‌گردد»/ عولیس زخم روزگار است، عقاب من است که/ شکست نخورد/ «عولیس شمشیری است که/ پیروزی را در آغوش می‌گیرد/ اسب من است که/ سینه مرگ را حمله‌ور می‌شود/ مجده من است که/ نابودش ساختم. عولیس نیزه روز است/ دره‌ها را خوشبو می‌سازد». گویا او را چهره خورشید می‌بینم/ گویا او را پیشانی غاری می‌بینم که به سوی آسمان اوج گرفته/ و پرنده‌گان بادها با نوک زدن شال می‌گویند: «عولیس می‌آید/ شب باز می‌گردد»/ ای عولیس، پنهلویه عطیریست مباح/ نمی‌آید. این قصر دستخوش باده است.

(۷) گل در حیاط‌های تیرهات به هق‌هق افتاده/ و شب/ پیری است بی‌چشم که لنگلنگان قدم در راه نهاده/ عصایش را بر خانه‌ها می‌زند/ حتی بر خانه‌های بی‌سقف/ حتی خانه‌ها گویا گریانند/ چه شده؟! ای عولیس آجر قصرت بر باد رفت/ دیواره پنجه در گل افتاده/ هیچ چراغی، شب را برایم روشن نمی‌سازد/ چه شده؟/ پنهلویه، اینک عولیس نزد تو باز گشت/ ای پنهلویه، اینک عولیس نزد تو باز گشت!!

(۸) چهره فرسودهات کهنه‌گی به خود گرفته‌ای عولیس؛/ شمشیرت دیگر/ درخشندگی دیروز را ندارد. جوانی اش در جنگ از دست رفت/ دلبستگی ام به آن از بین رفت/ از چه روى بر گشته؟! - «با خود از آخر دنیا برای دوستانم گل سرخی دارم/ برای پنهلویه‌ام... برای قصرم، برای سنگ‌های آن/ برای دیواری که عزّتش با مژگانم پر چین شد»/ - پیرمردی تو ای عولیس/ همسرم سوارکاری مو بور است/ که بر تخت خوابت می‌خوابد/ این دنیا از آن اوست: پنهلویه و قصری که بنایش نمودی/ و تخت خواب سرخ‌رنگت/- و فرزندانم چه شدند؟! - یک به یک آنها را بر دیوار باغ قربانی کردم/ فرزندان دیگری بر گرفتم/ باز گرد قبل از اینکه از خواب برخیزند/ از شمشیرشان نسبت به تو در هراسم/- پنهلویه من بازمی‌گردم بازمی‌گردم/ کشوری به غیر از این سرزمین بنا خواهم نمود/ و همسری به غیر تو/ ملعونی تو...

(۹) روز است! و هر روز جدیدی/ نزدیکی ایست به ایتاکا، تباہی ای است/ برای ده سال. تباہی است و غربت/ و ما از باز گشت یاد می‌کنیم. آیا در تروا پیروزی به دست خواهد آمد،/ به دور از خاک و غریب؟/ بشتابید! برای فتح قلعه‌های صبح و حرکت کنیم/ به نام منفا. - «هان! در منفا/ دژهای دشمن را زیر پا گذاشتم، به بند کشیدم/ دیوانگی دریاها را، مقهور ساختیم/ غول پیکران انس و جن را... و باز گشتم.

(۱۰) ای عولیس باد شمال در اینجا/ بوی خوش و آشناهی دارد/ - بوی خوش گوارا/. همه خاک بوی خوش دارد/ برای فرزندانش، رنگی و طعمی/ و غنّه صدایی/ - بنابراین «باید فریاد برآوریم»/ و قربانی‌های خود را سر بریم. و آواز سر دهیم. و سرگذشت دلیر مردانمان را روایت کنیم...»/ و شتاب می‌کنیم/

خورشید غافلگیر مان نمی کند / بادها را ساعد خود قرار می دهیم. بی گمان ساحل را به چشم می بینیم /
اندکی قبل از شب.

(۱۱) و بی گمان زمین را لمس می کنیم - آری / - به مردمک چشمان / و می گریم. / - و غربتمن را از نو
شروع می کنیم / بر روی زمین مان «گفته می شود آسیاب نمی چرخد / و کمان تیر نمی افکند / و نور سر باز
نمی زند از اینکه باز گردد / تا پلک را با پلک پاک کنند / گفته می شود اجیناس دیوانه شده، و أَحْمِيد / تکه
تکه گشته. گفته می شود قبرها / مملو از آزادگان ماست، و باغها / مرده‌اند. گفته می شود... و زمامداران ما /
میزبان گرازهایند - نه! نه! / غربتمن را از نو شروع می کنیم / باز گشت ما تباھی غریب است / در سرزمینش
تباهی تلخ تر دارد / به او امیدی نمی رود.

(۱۲) «به عولیس / امید می رود. سرمان را به سوی آسمان خواهیم گرفت / و پرچم خود را بر دوش
می کشیم / و قم بر می داریم» و همه به سوی ما شتاب می کنند / و کودک می خنده و می گوید: زندگی
جدیدی را از سر می گیریم.

كتابنامه

• قرآن کریم.

۱. ابو شباب، واصف (۱۹۸۱)؛ **شخصية الفلسطيني في الشعر الفلسطينى المعاصر**، الطبعة الأولى،
بيروت، دارالعوده.
۲. اسماعيل، عزالدين (۱۹۸۸)؛ **الشعر العربي المعاصر، قضياء وظواهره الفنية والمعنوية**، الطبعة الخامسة،
بيروت، دارالعوده.
۳. تفتازاني، سعدالدين (۱۴۱۶)؛ **مختصر المعانى**، قم، الطبعة الثانية، منشورات دار الفكر.
۴. جيدة، عبدالحميد (۱۹۸۰)؛ **الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر**، الطبعة الأولى، بيروت،
مؤسسة نوفل.
۵. حلاوى، يوسف (۱۹۹۲)؛ **الاسطورة في الشعر العربي**، الطبعة الأولى، بيروت، دارالحدائق.
۶. الحال، يوسف (۱۹۷۹)؛ **ديوان**، الطبعة الأولى، بيروت، دارالعوده.
۷. درويش، محمود (۱۹۸۹)؛ **ديوان**، الطبعة الثالثة عشرة، بيروت، دارالعوده.
۸. روزنبرگ، دونا (۱۳۷۹)؛ **اساطير جهان، داستان‌ها و حماسه‌ها**، چاپ اول، تهران، اساطير.
۹. شکری، غالی (۱۳۶۶)؛ **ادب مقاومت**، ترجمة محمد حسين روحانی، چاپ اول، تهران، نشر نو.
۱۰. عباس، احسان (۱۹۷۸)؛ **إتجاهات الشعر العربي المعاصر**، الطبعة الثانية، كويت، عالم المعرفة.
۱۱. على، ناصر (۲۰۰۱)؛ **بنية القصيدة في شعر محمود درويش**، الطبعة الأولى، بيروت، المؤسسه العربية
للدراسات والنشر.

۱۲. عمران، محمد (۱۹۸۹)؛ *ديوان، الطبعة الأولى*، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر.
۱۳. فتحى محمد، ابومراد (۲۰۰۴)؛ *الرمز الفتى في شعر محمود درويش، الطبعة الأولى*، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع.
۱۴. فتوح احمد، محمد (۱۹۷۷)؛ *الرمز والرمزية في الشعر العربي المعاصر، الطبعة الأولى*، مصر، دار المعارف.
۱۵. کندی، مایک دیکسون (۱۳۸۵)؛ *دانشنامه اساطیر یونان و روم*، ترجمه: رقیه بهزادی، چاپ اول، تهران، طهوری.
۱۶. گریمال، پیر (۱۳۶۷)؛ *فرهنگ اساطیر یونان و روم*، ترجمه: احمد بهمنش، جلد ۲، چاپ اول، تهران، امیر کبیر.
۱۷. موسی، خلیل (۲۰۰۳)؛ *عالم محمد عمران الشعري، الطبعة الأولى*، دمشق، منشورات وزارة الثقافة.
۱۸. التابلسي، شاكر (۱۹۸۷)؛ *مجنون التراب، دراسة في شعر و فكر محمود درويش، الطبعة الأولى*، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
۱۹. نقاش، رحا (۱۹۷۱)؛ *محمود درويش شاعر الأرض المحتلة، الطبعة الثانية*، بيروت، دارالملال.
۲۰. غر موسی، ابراهيم (۲۰۰۹)؛ *شرعية المقدس في الشعر العربي المعاصر، الطبعة الأولى*، عمان، دروب.
۲۱. وارنر، رکس (۱۳۸۶)؛ *دانشنامه اساطير جهان*، ترجمه: ابوالقاسم اسماعيل پور، چاپ اول، تهران، اسطوره.

استدعاء اسطورة عولیس في الشعر العربي المعاصر*

علي نجفي ايوكی

أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة كاشان

مهوش حسن بور

طالبة ماجستير في اللغة العربية وآدابها بجامعة كاشان

الملخص

تعاطي هذه الدراسة كيفية حضور أسطورة «ولیس» وأشكال استدعاها وتوظيفها في شعر ثلاثة من الشعراء العرب المعاصرین كـ «محمود درویش»، «محمد عمران» و «یوسف الحال»؛ إذ أكّم استفادوا منها لنقل ما في بالهم إلى المتلقي، محاولين أن يرسموا بشكل رمزي قلقهم شخصياً كان أو جمعياً. من المستنبط أنّ هؤلاء الشعراء قراءة سياسية وإجتماعية بالنسبة إلى هذه الأسطورة، حيث يبذلون جهد إستطاعتهم - كعولیس الأسطوري - للحصول على بنلوب المعاصرة وهي أراضى بلا دهم. مضافاً إلى ذلك فإنّ عولیس في تحريتهم الشعرية شخصية وطنية فلقة تعانى أمّاً مشتركاً ولا زالت متطرفة ومحتجدة. هذا وإنّ هؤلاء سعوا أن يتخلّوا من خلالها الظروف السياسية والإجتماعية المؤسفة للبلاد العربية، ومن جراء ذلك ركزوا بأسلوبهم الرمزي على إثراء أدبية نصوصهم الشعرية.

الكلمات الدليلية: الأسطورة، عولیس، الشعر المعاصر، المقاومة، القراءة السياسية- الإجتماعية.

