النقد المقارن لأشكال حضور الشخصيتين "عابيل" و" قابيل"
يز الشعر العربي اطعاصر مع التركيز على شعر
(حمود درويش ، بدر شاكر السياب، سميح التاسم و عبد العزيز المقالم)

الملخص
إنّ توظيف الشخخصيات التزاثيّة عند الثشعراء العرب الملاصرين ذو أهمية خاصة
 العوامل الثقاقية والفنية ولاجتاعية وزاء تفشّي ظاهرة الستدعاء هذه الشخصيات في
 النسياني وللجتاكي فيعبّ الشعراء عن أفكارم كصورة من الصور التزاثية واللينية. ومن الشخصيات اللينية الوازدة في نصوص هؤلاء الششراء ثي"هابيل" و"قابيل""؛ حيث نعزر على بعض النصوص والصور الرمزية اللالة على هاتين الشخصيتين؛ لألكا

 وعبد العزيز المقاح وتقوم بالمرابسة التُبيقية والتحطليالية لنصوصهم الثشرية على ضوء نظريّة المارنسة الإمريكيّة في الأدب المقارن. من المستنبط أنّ هؤلاء الشُراء يستمدون
 تطاّ على البلدان العربية كفلسطين والعراق و و...غي أنّ جناية قابيل المعاصر على النقيض من التزاث الاليني أصبحت جناية سسيانسية.

الكلمات الدّليلية: هابيل، قابيل، الزّهز الليني، المقاومة، الإنزياح.


#### Abstract

: Application of legendary characters, traditional and religious, the Arab poets of great importance and this important inner experiences of life stems and in the spread of the phenomenon called the characters in poetic texts are set cultural factors, artistic and social lies and the fact that the new era, with the iconic image of suffocation and Arabic countries faced political and social pressure So, poets to express their ideas, symbolic image of the national scene, have exhibited their religion and of religious and Quranic characters in the works of these poets, crystallized, Cain and Abel is,So that some of the interpretations and images coded leaders and many examples in poetry open on two characters, the poets, the story of these two characters to express political and social conditions that Arabic countries like Palestine and Iraq cast a shadow, inspired. Thus, the present research is a research-bsed quality use of two characters Cain and Abel, the poems of contemporary poets such as Mahmoud Darwish, Badr Shakir alSayyab, Samih al-Qasim, Abdul Aziz Al-Maqaleh, benefited We poetic texts and authors of the comparative study and research on comparative criticism also discussed.


Keywords: Cain, Abel, religious password, stability, defamiliarization.

## 1. المقدّمة

وردت قصّة "هابيل" و"قابيل" في" "الثوراة" في لوهحاح الرّابِ في سششّة وأربعين


 وحواء، عمل بالزز الة وثارت العـاوة بينه وبين أخيه"هابيل" فقتاه وكن بذالك أوّل من
1.سفرالتكوين، الأصحاح1:1.
 أحيانا "قانيل"."









من ناحية أخرى فقصّة هابيل وكابيلا وlo يرتبط كها من الأحداث من أثجب




 مَا





وكها يكن من أمر فقصة فابيل وهابيل تؤسس بداية بموعة من"الختائق " البشرية





 ضحية في سبيل الله.

## 1-2. الشعر العريا المعاصر والتزاث الليني









 2 2 النفسية.(الصصر نسه:15-20) على ضوء أهميّة المسآلة و دورها فا في فهم النصوص





$$
\text { 1. 1. غينة، 1994م: 2006م: 103. } 75 .
$$

## 1-3.اسـئلة البحث

تظراً إلى حضور كثيف الشخصية هابيل وقابيل في بينية النصوص الشعرية المريّة
 هو الفرض الرئيسي لاستداء شخصيتي هابيل وقابيل من منانب الشُعراء؟ ماثي

 النصوص الالينية وlol وزد عنها في النصوص الأدبية المفاهرت؟ ماذا الخمل الشخخصيتان من التجارب في أثشار الششراء ومانا يالقيان من الأفكزر؟

1-4. فرضية البحث



 معرفة التزاث المتالتي.

## 1-1.،غلية البحث


لاستخداكما وتوظيفهـ في الشُر العري المطاهر أهها:

 هاهـ
2. السطورة هابيل و قايليا لُيرْريز خرسند، جكّة نكين، العدذ114، آبان 1353.

الإسلام، السنة49، العدد7،جب1411.



 المكاصرين المنوزين على أنساس نظرية المدرسة الإمريكية في الأدب المقارن.

## 2.صورة "هايل" و"تاييل" في شعر"مود دروش"

يعتّبر محود درويش(2008م-1941م) شاعر الثورة الغفلسطينية بلا منازع؛ غثّى






 العصري في بعض الملامح وتخالنيا في أخرى؛ على سبيل المثلا قابيل في في المطاب



 الهُ آٓم ولايطّا على الألّة وفي زعهه، قتلا أخيه هابيل أمر غير عامد وهو يخبط في

$$
\text { 1. ابو شرار،2007م: } 32 .
$$

$$
\text { 2. الد.يوان،1994م: } 425 .
$$


 ستف النخيل إذا أزاروا أوسطِح خيولنا ونا، وستنجب

لكنّ رهاتنا إلى النّسيان طالت والحباب أهامنا غظّى المجاب(1)
يتككّم الشاءر عن العقل الباطن باستعالل"نطوح خيولنا" لأنّ لغة العقل الباطني








$$
\text { يواري؟ «(² }{ }^{2}
$$








 العناهر الأصلية الفصّة التراثية مباثرة وهو هانيل؛ تأسيساً على هذا فإنّ درويش قام



 مابتي النّهر :
 من خلال التناص نرى أنّ الشاعر يصهر الأنات الفابرة بالئات الحاضرة التّي



 من جيل إلى جيل وينوّر أفكزرم جول قضايا فلسطين.

وفي الأبيات التاليّة يستحضر الشُّارُ الشُخصيتين دون أن يأتي بأنسائما، بعبارة أخرى وظّنها بآليةغالدالدر / حيث يقول:



ونرى أن حضور القرّن في هنه الأبيات واضح ومؤثّة. تيُثّا الحضور بكلمة


$$
\begin{aligned}
& \text { 1. الديوان، 1994م :612. } \\
& \text { 2. 2. أبو شرار، } 33 \text { 2007. } \\
& \text { 3.علي الشوابكة، 1995م: } 26 . \\
& \text { 4. الديويان، 1994م :612. }
\end{aligned}
$$




وفي النقرة الثالثة والرّابعة من التصيدة القد يسهم التوحّد أو ما يس يسّي بالتّيين







 هابيل بصينة المتكلّ في الفقترة الثالثة وتكلم عن قابيل بصيفة الغائب في الفقرة الرإبعة،
 المروية.


 الشاءر من الستخدام هنا اللفظ في هذه الأتصيدة بالنسبة الى الأصطائد الأخرى، حيث يقول:









 الغراب في قصيدته قائلا في الفتقة الأخيرة:

 قياهتنا، وهِّق يا يُرُّبُب! (1)

 رتحليق الغراب في السطر الأخير تعبيرعن الإصرار على الوصول إلى الهيف.((')

وعن الفقرة الخامسة والسادسة من اليُصيدة يككن القول: با أنّْ الفراب في النصّ



 القرآن الكريم.

## 3.صورة "هاييل" و"تاييل" في شعر "بدر شاكر الشياب"

 تَهدأ له بالل وكانت هاجته المى الرموز قوية بسبب نثوبة في أزهات وتقّبات نتسية

$$
\begin{aligned}
& \text { [ } 1 \\
& 2 \text { ـ ابو شرار، 2007م: } 37 .
\end{aligned}
$$

وجسمية وبسبب التغيرات العنيفة في المسرح المسياسي بالعراق (عباس، 1990م:




 السياسية:

أرأيت قافاة الضياع، أما رأيت النازهين/ / الحاملين على الكواهلم، من مجاعات

وهو على الصيب ركام طين (² (')

يستهلّ الشاءر المقطع بالتساؤل والتهير ماولاً من وراء الأستسأة أن ينبّه خاطبيه








 في تشريد الفلسطينيين، وروّفه السياب بآلية "الالوز" وقصده من"قافالة الضياع"

$$
\begin{aligned}
& 1
\end{aligned}
$$

المتثرّدين الفلسطينيين الّٔين طردم الصطاينة من ديارزم الموروثية وهو رمز القايليل

 على الصيب وهو نوذج مثالي الشّابٌ الفلسطيني وعلى النتيض ما با جاء في النصوص
 الشُعري ويستدعيه بصيغة الغائب وحضوره موري وقام الشاءر بانزياح جزئِي في
 الشاعر كلامه:

قابيل أين أخوك؟؟ يرقد في خيام اللاجئين/ السلّ يوهن ساكديه، وجئته أنا













$$
1 \text {.الد.يوان، 2000م: ج1/ 368-369. }
$$

بشكل أو بآخر لأنْ الحضارة لم تستطم أن تتّل غريزة الظلم والأنانية وقد طبّ كا منذ ( ${ }^{1}$ ( ${ }^{1}$ )

كا زى أنّ الشاعر ييدأ نصّه الشُري بالسؤالل ويخاطب قانيل سائلا: أين

 يكيبه قابيل: أخي كائم في كيات اللاجئين وأوهن السلّ يديهيه وأنا جئتها بالمواء. فالشاعر قام بتحويركاكل ورظّن التناص العكسي في شخصية قابيل وهو الآن في


 الششر مع اعتاده على فنّ اليكالوج أْو الحوار الخارجي.

مضاناً إلى ذلك فإنٌ المسياب في قصياته "المومس العمياء"يشير بصورة جزئية إلى
 منشدا:

النساء/ ومن المتاجر والمقاهي وثي تنبض بالضياء! (3)


 العاصي بقتل أخيه يتظاهر بالششفة والمؤائاة، يكسو رمس أخيه بزهور الككب

$$
\begin{aligned}
& \text { 1 } 1 \text {.حاوي، 1983م: ج66/3. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& 3 \text { ـ الديوان، 2000م: ج510/1. }
\end{aligned}
$$



 البلاد؛ فالملامح الصادةة قد تغيرت إلى الملامح الزّائئة والمداع يشتري في الأنسواق


 يوضّ لنا القضايا السيانية ولاجتماعية الكارئّة في بلاده. وفي تنسير آخر أنّ الشاعر يناطب قابيلى الماهر الاني يستر الالماء المُراقة بسبب الجرائم بالأزهار والعطر الثشميم لكيلا يُّالم أحد على هنه الأهـاث الإجرامية؛ فشخصية قابيلا الماصر تلائم شخصيته


 ويستظاد أنّ الدم هو دم أخيه المسفوكاك، وحضورك كتا الشخصيتين كوري في النص.

وأثّا في النثشيد الآخر المنون بـ"تسديد الحساب" من قصيدة "من رؤيا


$$
\begin{aligned}
& \text { وردّ "هابيل" ما قاضاه بارئه }
\end{aligned}
$$





$$
\begin{aligned}
& 1 \text {. } 1
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& 3 \text {. الديوان،2000م:ح1 } 360 .
\end{aligned}
$$

إلى شكل جديد مُّا جرى في القترون الماضية حول كيمية الزتكاب الجرائم وقابيلا الأزلي يقتل أخاه بالمجر وبهد مرور الزمن يتّال الأبرياء بالسيف والسهام والآن أبدع





 إلى ذك المه الخسن في الآفاق ويصبح نارا على كلم.

## 4.صورة"هاييل" و"تاييل" في شعر"سميح القاسم"














$$
\text { 2 } 1 \text {. لدورور، 1973، 1993م: ع210. } 218 / 4 .
$$



















 هأيل/ وقابيل المكاهرتين تلأثمان مع ما جاء في النصوص الليينية.
 الأنبياء" إلى موسي (ع) قائلا:

$$
\begin{aligned}
& 1 \text {.سفر تكوين، الاصحاح، 4: } 9 . \\
& 2 \text {. } 2 \text {.لاعـبر نغسه:16,14. }
\end{aligned}
$$














 عح قصّته الموروثة ورُويت التصّة بصيفة الفائبُ.

## 5.صورة"هايلل" و"تايليل"ي شعر"عبد العزيز المقال"



 قصيدة باسم"هابيل الأخير" ويعاني هصير هابيل المفاجئ في مسرح هذا العالم حيث يخاطبه ويتول متحدّثا عنه في مرثية مؤلة:

$$
\begin{aligned}
& 1 \text {. الديوان، 1993م: ج10 } 24
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 3. } 3 \text { ـكتحن والآخرون،1390ش: 120: } 103 .
\end{aligned}
$$

هابيل/؟ عام مرّ وأنت قتيل/ هطروح في الطرقات/تبحث عن حفّار قبوز بين الأموات/ قابيل الآتح هين زآكا متتولا فزّ إلى البحر . ابتعاته الأنسطكاك/ وبقيت بلا



تعليقنا على هنا الثشر هو أنّ الشاءر ضاق صدره بضي الجبابرة فيتصوّز هابيل في
 هنا المنطات يتزأى هابيل في عينيه صورة قابيل وعليه أن يقفت بوجه الطظالمين. نظرة الششاءر إلى هذه القُصّة نظرة سخرية حيث يمل إلى نوع من الإنزياح.


 المضمون من الشهر يشير إلى المظلومين المتتولين في أزض فالسطين، ويخاطب هابيل قائلاً: إن كنت قاتلا مثل قابيا، لن تبقى دون قبر وعندئن كان بكر النيل قبرك


 الششاءر هابيل باسان ساخر قائلا: اقتنل أنت المظلاوم وبعد ذلك قلى: أنا المقتول ... كما
 قصّته الموروثية وعلى خلاف ما جاء في الْصّة؛ جثةّة هابيل لاتزال مطروحة على
 الأرض وأجساد القرابين متروكة على الأرض مابيقي الاهر ، وهكانا قام الشاعر بتحوير كامل في دوز هابيل في قصّته المروية.

1 ـالديوان، 1986م: 237-238.

## 6. النتيجة

يستنبط مُّا هضى أنّ الثشعراء العرب المعاصرين حاولوا من خلال الستـدعاء شخصية




 الصهيوني الاني حضر في النصوص الشعريّة كابابل المهاصر؛ فهابيل الثشعري جاء
 الشعري جاء معادلاً موضوعياً لأصهاينة وظهر كطالم بسياني. على ضوء هنا التفسير
 الأدبى؛ فالجناية على العكس من التزاث الليني أصبحت سبيانسية.

وتأسيساً على النصوص الشُريّة المدرونة يكننا الثقول بأنّ الشاعرين درويش


 الأنظار ببيان اللسخرية ولإنزياح ويستخـام الخوار العكسي ويحوّل دور الأقالثل والمقتول. بينا الشاعر نميح القانسم يعتبر مأنساة قابيل وهابيل زمزاً للخطيئة الإنسانية وتدلّ
 لالمحصلة النُنائيّة من النقف المقارن:

| $\begin{aligned} & \frac{3}{3} \\ & \frac{3}{2} \\ & \frac{3}{3} \\ & \frac{1}{4} \end{aligned}$ |  | $\begin{aligned} & 3 \\ & \frac{3}{3} \\ & \frac{3}{3} \\ & \hline \end{aligned}$ | \％ |  | $\begin{aligned} & \overline{3} \\ & \\ & \frac{5}{5} \\ & \hline \end{aligned}$ | $\frac{3}{3}$ | 3 | 产 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 高管 | 29，$\frac{3}{3} \frac{9}{3}$ |  |  |  | $\begin{aligned} & 8 \\ & \stackrel{8}{3} \\ & \stackrel{y}{3} \end{aligned}$ | $\begin{gathered} \overline{3} \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ 9 \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & \frac{1}{3} \\ & \frac{3}{7} \end{aligned}$ |  |
|  | $\stackrel{3}{3}$ |  |  |  | $\begin{aligned} & \frac{2}{2} \\ & \frac{3}{3} \\ & \frac{3}{3} \end{aligned}$ | $\stackrel{5}{3}$ | ？ |  |
| 产 | 3 |  |  | $\begin{aligned} & 3 \\ & 3 \\ & 3 \\ & 3 \\ & 3 \\ & 3 \\ & 3 \\ & 2 \\ & 2 \\ & 3 \\ & 3 \end{aligned}$ | $$ | － | $\begin{aligned} & 9 \\ & \frac{3}{3} \\ & \frac{3}{3} \\ & \frac{3}{6} \\ & \hline 6 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \frac{3}{2} \\ & \frac{3}{3} \\ & \frac{3}{3} \\ & \hline \end{aligned}$ |
| 高 | 3 |  |  | $\begin{aligned} & 3 \\ & 3 \\ & \frac{3}{3} \\ & \frac{3}{9} \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \frac{2}{4} \\ & \frac{3}{3} \\ & \frac{3}{3} \\ & \hline \end{aligned}$ | $\cdots$ | 管 |  |


| 产 |  |  |  | $\begin{aligned} & 2 \\ & 3 \\ & 9 \\ & 3 \\ & 3 \\ & 2 \\ & 2 \\ & 2 \\ & 6 \\ & 3 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & 2 \\ & \frac{2}{3} \\ & 3 \\ & 3 \\ & 3 \end{aligned}$ | $\stackrel{5}{3}$ | 亨 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 产 | 3）${ }^{3}$ |  |  | \％ $\cdots$ 9 9 | $\stackrel{\text { 娄 }}{\substack{3}}$ | 5 3 3 3 0 3 3 3 3 | 高 | 而 |
| 気 | 9 |  |  | $\begin{aligned} & 2 \\ & \frac{3}{3} \\ & \sqrt[3]{3} \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \frac{2}{3} \\ & 3 \\ & \frac{3}{3} \end{aligned}$ | 可 | 管 | 最 |
| 产 | 3）${ }^{3}$ | 3. | $\begin{aligned} & \frac{9}{3} \\ & \frac{3}{3} \\ & \frac{3}{3} \frac{3}{3} \\ & \frac{3}{3} \\ & \frac{3}{3} \end{aligned}$ |  | $\begin{aligned} & \text { B } \\ & \stackrel{y}{3} \\ & \overrightarrow{3} \end{aligned}$ | 5 3 3 -3 $\vdots$ 5 3 3 | $\frac{3}{3}$ | $\frac{3}{3}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{2}{3}$ 2 |

$$
\begin{aligned}
& \text { المصادر والمراجع: } \\
& \text { - الثرآن الككريم. } \\
& \text { - } \\
& \text { - ابن كثير، اسماعيل بن عمر. تفسير ابن كثير . دار الفكرT ي يروت،1401 ق. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { درويش.(لامك و لУ نا)2007م .. } \\
& \text { - } \\
& \text { والثتزيع، ييروت،1984م. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { تيروت، 2003م. } \\
& \text { - حاوي، إيليا. بـر شاكر السياب.ط3. دار الكتاب اللبناني،يروت، 1983م. } \\
& \text { - درويش، يُمود. الديوان. البُلد الأوّل والثاني. ط1، الدار الُعودة، يروت، 1994م. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { - السياب، بلر شاكر. الأعممال النعربية الكاملة.دارالعودة، ييروت،2000م. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { لبنان،1994م. } \\
& \text { - عشري زايل، علي. استدعاء الشُخصيات الثّراثية في النشعر النربي المعاصر . دار غربب للطبعاعة و } \\
& \text { النشُر و الثوزعع، بيروت، 2006م. } \\
& \text { - }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { - المقالح، عبد العزيز. الديوان، دارالعودة، يِيرو،1983م }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { العربية، عمان،2010م. } \\
& \text { - المقالات: }
\end{aligned}
$$

> البحث العلمي والدراسات العليا. جامعلة مؤتة. 1995م. ص26.
> - كتحن، ههلدي وسيد جواد حسيني نيزل . ٪وقفة مع الاديب اليممني عبد العزيز المقالِ وتخليل شعروه،. بعلة دراسات الادب المعاصر، ايران،1390ش. العدد11.صص 113-97.

