



Ali Yazdkhasti

Associate Professor

College: Faculty of Humanities

Department: Educational Sciences

Employment Information

| Faculty/Department | Position/Rank | Employment Type | Cooperation Type | Grade |
|--------------------|---------------|-----------------|------------------|-------|
| (not set) | (not set) | Tenured | Full Time | |

Papers in Conferences

1. بهاره دهاقانی، علی یزدخواستی، زهرا سلیمی، مقایسه رویکرد آموزش کشور با سایر کشورها در برخورد با دانش آموزان . استثنایی عقب مانده مقطع متوسطه، سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - بابلسر، ۲۰۲۲، ۱۰ ۱۲
2. بهاره دهاقانی، علی یزدخواستی، زهرا سلیمی، کاربرد آموزش در منزل برای مقطع ابتدایی در کشور ایران و سایر کشور . ها، سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - بابلسر، ۲۰۲۲، ۱۰ ۱۲
3. بهاره دهاقانی، علی یزدخواستی، زهرا سلیمی، مقایسه رویکرد آموزش کشور با سایر کشورها در برخورد با دانش آموزان . استثنایی عقب مانده مقطع متوسطه، سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - بابلسر، ۲۰۲۲، ۱۰ ۱۲
4. بهاره دهاقانی، علی یزدخواستی، زهرا سلیمی، کاربرد آموزش در منزل برای مقطع ابتدایی در کشور ایران و سایر کشور . ها، سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - بابلسر، ۲۰۲۲، ۱۰ ۱۲
5. علی یزدخواستی، زهرا اسماعیل زاده قمصری، اهمیت و ضرورت مهندسی مجدد در نظام های آموزشی، پنجمین کنفرانس . بین المللی مطالعات بین رشته ای مدیریت و مهندسی، ۱ - تهران، ۲۰۲۲، ۵۸ ۵۵
6. علی یزدخواستی، زهرا اسماعیل زاده قمصری، اهمیت و ضرورت مهندسی مجدد در نظام های آموزشی، پنجمین کنفرانس . بین المللی مطالعات بین رشته ای مدیریت و مهندسی، ۱ - تهران، ۲۰۲۲، ۵۸ ۵۵
7. علی یزدخواستی، زهرا اسماعیل زاده قمصری، اهمیت و ضرورت مهندسی مجدد در نظام های آموزشی، پنجمین کنفرانس . بین المللی مطالعات بین رشته ای مدیریت و مهندسی، ۱ - تهران، ۲۰۲۲، ۵۸ ۵۵
8. بهاره دهاقانی، علی یزدخواستی، زهرا سلیمی، کاربرد آموزش در منزل برای مقطع ابتدایی در کشور ایران و سایر کشور . ها، سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - بابلسر، ۲۰۲۲، ۵۸ ۵۵
9. بهاره دهاقانی، علی یزدخواستی، زهرا سلیمی، مقایسه رویکرد آموزش کشور با سایر کشورها در برخورد با دانش آموزان . استثنایی عقب مانده مقطع متوسطه، سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - بابلسر، ۲۰۲۲، ۵۸ ۵۵
10. بهاره دهاقانی، علی یزدخواستی، زهرا سلیمی، مقایسه رویکرد آموزش کشور با سایر کشورها در برخورد با دانش آموزان . استثنایی عقب مانده مقطع متوسطه، سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - بابلسر، ۲۰۲۲، ۵۸ ۵۵
11. علی یزدخواستی، حسن محمدی، چشم انداز جایگاه مشاوره در مدارس آینده و تبیین راهکارهای بهبود عملکرد . مشاوران و چالش های پیش روی آنان در مدرسه، همایش ملی مدرسه آینده، ۱ - اردبیل، ۲۰۲۱، ۴۰۷ ۴۰۴
12. علی یزدخواستی، حسن محمدی، چشم انداز جایگاه مشاوره در مدارس آینده و تبیین راهکارهای بهبود عملکرد . مشاوران و چالش های پیش روی آنان در مدرسه، همایش ملی مدرسه آینده، ۱ - اردبیل، ۲۰۲۱، ۴۰۷ ۴۰۴
13. علی یزدخواستی، هاجر منصوری، ارایه الگوی آموزش مدیریت زمان و ارتباط آن با عملکرد کارکنان آموزش و پرورش . شهر اصفهان، دومین کنفرانس بین المللی چالش ها و راهکار های نوین در مهندسی صنایع و مدیریت حسابداری، ۱ - دامغان، ۲۰۲۱، ۵۵ ۵۶

14. علی یزدخواستی، هاجر منصوری، ارایه الگوی آموزش مدیریت زمان و ارتباط آن با عملکرد کارکنان آموزش و پرورش. شهر اصفهان، دومین کنفرانس بین المللی چالش ها و راهکار های نوین در مهندسی صنایع و مدیریت حسابداری، ۱- دامغان، ۲۰۲۱، ۵۵-۵۶.
15. علی یزدخواستی، محمدحسین بابایی، سیده زینب موسوی تنها، یافته های پژوهشی در سیاستگذاری آموزشی در برنامه ریزی توسعه آموزشی، هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ابران، ۱- قزوین، ۲۰۲۱، ۲-۱۵.
16. علی یزدخواستی، محمدحسین بابایی، سیده زینب موسوی تنها، تبیین و تحلیل ارزشیابی نتایج یادگیری از دانشجویان بوسیله امتحانات میانترم و پایانترم به صورت مستمر، هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ابران، ۱- قزوین، ۲۰۲۱، ۲-۱۵.
17. علی یزدخواستی، محمدحسین بابایی، سیده زینب موسوی تنها، تبیین و تحلیل ارزشیابی نتایج یادگیری از دانشجویان بوسیله امتحانات میانترم و پایانترم به صورت مستمر، هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ابران، ۱- قزوین، ۲۰۲۱، ۲-۱۵.
18. علی یزدخواستی، محمدحسین بابایی، سیده زینب موسوی تنها، تبیین و تحلیل ارزشیابی نتایج یادگیری از دانشجویان بوسیله امتحانات میانترم و پایانترم به صورت مستمر، هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ابران، ۱- قزوین، ۲۰۲۱، ۲-۱۵.
19. علی یزدخواستی، محمدحسین بابایی، سیده زینب موسوی تنها، تبیین و تحلیل ارزشیابی نتایج یادگیری از دانشجویان بوسیله امتحانات میانترم و پایانترم به صورت مستمر، هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ابران، ۱- قزوین، ۲۰۲۱، ۲-۱۵.
20. فاطمه سادات یوسفی نوش ابادی، علی یزدخواستی، زهرا صادقی آرانی، فراتحلیل عوامل سازمانی موثر بر اخلاق حرفه ای در سازمان های آموزشی، دانشگاه اخلاق مدار، ۱- تهران، ۲۰۱۹، ۱۲-۱۷.
21. مهدی یزدانی کاشانی، علی یزدخواستی، علی اسماعیلی وردنجانی، ارتباط فقر و محرومیت با نابرابری آموزشی و تأثیرات آن ها بر توسعه پایدار، دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱- کاشان، ۲۰۱۹، ۱۱-۲۱.
22. علی یزدخواستی، سحر بابائی بارچانی، مریم عباسی، بررسی تطبیقی تاثیر جهانی شدن بر فرهنگ محلی ایران و آفریقای جنوبی، دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱- کاشان، ۲۰۱۹، ۱۱-۲۱.
23. حسین صنعتی، محمد امینی، علی یزدخواستی، بررسی تطبیقی تربیت معلم تخصصی دوره ابتدایی در ایران، ژاپن و مالزی، دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱- کاشان، ۲۰۱۹، ۱۱-۲۰.
24. علی یزدخواستی، افسانه صابری دهکردی، بررسی تطبیقی اثر بخشی معلمان، فرایند تدریس و آموزش در کشورهای آمریکا، انگلستان ژاپن و ایران، اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱- خرم آباد، ۲۰۱۷، ۱۱-۲۳.
25. علی یزدخواستی، مریم سبکتکین ریزی، بررسی تطبیقی جایگاه فنا وری ارتباطات و اطلاعات (فاوا) در نظام درسی تربیت معلم و فرایند یاد دهی یادگیری دانشجو معلمان در کشورهای انگلستان ژاپن فرانسه ایزان، اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱- خرم آباد، ۲۰۱۷، ۱۱-۲۳.
26. علی یزدخواستی، افسانه صابری دهکردی، بررسی تطبیقی اثربخشی معلمان، فرایند تدریس و آموزش در کشورهای آمریکا، انگلستان، ژاپن و ایران، اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱- لرستان، ۲۰۱۷، ۱۱-۲۳.
27. اکرم سجودی، علی یزدخواستی، بررسی تاثیر برنامه ی درسی تلفیقی بر پیشرفت دانش آموزان، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی: اقدام و عمل، ۱- مازندران، ۲۰۱۶، ۹-۱۹.
28. علی یزدخواستی، عصمت الله صادقی، اصول ارزیابی عملکرد کارکنان با رویکرد دینی با تکیه بر نهج البلاغه، پنجمین همایش ملی علوم مدیریت نوین، ۱- گرگان، ۲۰۱۶، ۹-۱۵.
29. لیلا دهقان کاشانی، علی یزدخواستی، رویکردهای آموزش پژوهش محور و ضرورت آن در برنامه درسی، رویکردهای نوین در علوم انسانی، ۱- تهران، ۲۰۱۶، ۷-۲۰.
30. لیلا دهقان کاشانی، علی یزدخواستی، رویکردهای آموزش پژوهش محور و ضرورت آن در برنامه درسی، رویکردهای نوین در علوم انسانی، ۱- تهران، ۲۰۱۶، ۷-۲۰.
31. سمیه بیدبرک نیا، علی یزدخواستی، محمد گنجی، تحلیل مفهوم هوش فرهنگی و ارزیابی جایگاه آن، علوم تربیتی و روانشناسی، ۱- مرودشت، ۲۰۱۴، ۱۲-۱۴.
32. Yazdkhasty, ali & shojaeezadeh, Leila, Quantum paradigm in education management, Iran and world researches on psychology and educational science, psychology and education, 2017.

Papers in Journals

1. عاطفه جشنی ارانی، هاجر منصوری، علی یزدخواستی، تاثیر مولفه های هوش تجاری بر تعالی سازمانی با در نظر گرفتن date-error, ISC, نقش میانجی نوآوری سازمانی و قابلیت تحلیلی هوش تجاری در سازمان، فصلنامه کارافن

2. عاطفه جشنی ارانی، هاجر منصوری، علی یزدخواستی، تاثیر مولفه های هوش تجاری بر تعالی سازمانی با در نظر گرفتن ISC، نقش میانجی نوآوری سازمانی و قابلیت تحلیلی هوش تجاری در سازمان، فصلنامه کارافن، ۱۴۰۱/۰۷/۱۰، ۳۳.
3. سید علی رضا سید ابراهیمی، علی یزدخواستی، تاثیر آموزش گروهی مثبت نگری بر بهزیستی روانی و رضایت زناشویی. ISC، زنان، پژوهش نامه روانشناسی مثبت، مجلد ۸، شماره صفحات ۱۴۰۱/۰۷/۰۶، ۳۳.
4. فاطمه متولی جعفرآبادی، علی یزدخواستی، زهرا صادقی آرانی، محرک ها و بازدارنده های فردی خلاقیت در سازمان. ISC، فراتحلیل مطالعات ایرانی، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۱۸۹، ۱۴۰۰/۱۲/۲۴.
5. مهدی یزدانی کاشانی، علی یزدخواستی، زهرا صادقی آرانی، تأثیر ارتباطات اثربخش بر سکوت سازمانی (مورد مطالعه: ISC، دبیران دوره متوسطه دوم شهرستان کاشان)، کارافن، ۱۴۰۰/۱۰/۲۵.
6. فاطمه متولی جعفرآبادی، علی یزدخواستی، زهرا صادقی آرانی، عوامل سازمانی مؤثر بر خلاقیت سازمانی: یک مطالعه فراتحلیل در برخی سازمان های ایرانی، مجله مطالعات روان شناسی صنعتی و سازمانی، مجلد ۸، شماره صفحات ۴۹، ۱۴۰۰/۰۶/۳۱.
7. عاطفه سهرابی، علی یزدخواستی، زهرا صادقی آرانی، بررسی تأثیر عوامل فردی بر به اشتراک گذاری دانش در سازمان: فرا ISC، تحلیل مطالعات ایران، مدیریت راهبردی دانش سازمانی، مجلد ۳، شماره صفحات ۱۰۳۹۹/۱۲/۱۲.
8. حمید رحیمی سمیرمی، علی یزدخواستی، زهرا حاجی صادقی، رابطه فرهنگ سازمانی و نوآوری سازمانی با پیاده سازی مولفه های مدیریت فرانوگرا (پژوهشی دانشگاهی: راهبردی برای صنعت)، صنعت و دانشگاه، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۴۷، ۱۳۹۸/۱۲/۲۸.
9. محسن اصغری، علی یزدخواستی، سیداحمد مدنی بروجنی، بررسی رابطه بین سبک های رهبری مدیران مدارس با ISC، مهارت های سازمانی مدیریت زمان، مدیریت مدرسه، ۱۳۹۷/۱۲/۱۵.
10. دکتر علی یزدخواستی سید علیرضا سید ابراهیمی، تاثیر آموزش گروهی مثبت نگری بر بهزیستی روانی و رضایت زناشویی زنان، پژوهش نامه روانشناسی مثبت، شماره ۵۰، شماره صفحات ۱۷، ۱۴۰۱-۵.
11. A. Shekari (Ph. D), E. Zarei Sebahti, A. Yazdkhasti (Ph. D), Examining the Role of Entrepreneurship Education Model (KAB) in Promoting the Trainees' Entrepreneurial Skills (Case Study: Isfahan Province), Journal of Theory & Practice in Curriculum, Vol.7 (4); 2016, 31-54.
12. Mohsen Asghari, Ali Yazdkhasti, Ahmad Madani, The study of the relationship between leadership styles and organizational skills of time management among school principals in Amol, JOURNAL OF SCHOOL ADMINISTRATION, Vol 6, No 2, Autumn & Winter 2018.
13. Ali Yazdkhasti Ph.D., Asadollah Babaiefard Ph.D., Aazam Kiani, The Study of Factors Affecting Religious Education of Kashan University Students, Quarterly Journal of Applied Issues in Islamic Education, qaiie 2019, 3(4): 129-152.
14. Ali Yazdkhasty; Esmaeil Mazroui Nasrabadi; peyman dolatshah, Identification of Human Resource Rotational Strategies at the Time of Recession of Small and Medium Businesses, Scientific Journal of Research in Human Resource Management, 33, Autumn 2018, Page 121-140.
15. yazdkhasty. ali; Seyyed Ahmad Madani; Razieh Sadat Amiri, The Relationship between Learning Styles and Problem Solving Rates in Kashan University Students, Quarterly Journal of educational leadership & administration, 2017.
16. yazdkhasty, ali. & alibloandi, abolfazl., The Relationship between parenting style and shyness in pre-schoolers, IJBPAS, 2016.
17. Lajevardi, seyed ali. & yazdkhasty, ali., Identification and ranking of IT services based on their influence on social capital in Kashan government offices, using TOPISS technique, DJIM, 2016.
18. Arasteh, mojtaba. & yazdkhasty, ali., The relationship between social capital and customer-oriented strategies. Case study: Department of roads and urban development in Isfahan province, International Journal of Science, Management and Technology, 2016.