



## Masood Kiani

Assistant Professor

College: Faculty of Humanities

Department: Psychology

### Education

Degree	Graduated in	Major	University
BSc	2006	Education	University of Isfahan
MSc	2008	Education	Kharazmi University
Doctoral	2015	Educational Psychology	University of Tehran

### Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
Faculty of Humanities	Faculty member	Tenure Track	Full Time	10

### Papers in Conferences

1. مرضیه قاسمی، مسعود کیانی، رابطه کیفیت ارتباط مادر- کودک با سلامت روان کودکان پیش دبستانی: نقش واسطه. ای ظرفیت تاملی والدینی، چهارمین کنگره نقش و جایگاه مادر: مادرانگی در ایران، ۱- تهران، ۲۰۲۳، ۱۲ ۱۹.
2. مسعود کیانی، اصغر جعفری، سمیه اسدی فارسانی، رابطه سبک های فرزند پروری گرم بودن و طرد کردن والدین با خلاقیت دانش آموزان با نقش میانجی گرگشودگی و صفات شخصیتی تاریک بر دانش آموزان پسر پایه پنجم و ششم ابتدایی شهر فارس، نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت، ۱- بندرعباس، ۲۰۲۳، ۰۳ ۰۹.
3. مریم یآوری، فریبرز صدیقی ارفعی، مسعود کیانی، پیش بینی کمال گرایی بر اساس تمایز یافتگی خود و خودتنظیمی در دانشجویان، چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم، ۱- هرمزگان، ۲۰۲۲، ۰۶ ۲۱.
4. Atefeh Ababsi و Masoud Kiani. Study of the Relationship Between the Achievement Motivation and Social Competence and Hours of use of Computer Games. 2nd International Conference on Computer Games: Challenges and Opportunities. Kashan, ۲۰۱۹ ۰۲ ۲۱.
5. Masoud Kiani و Mohammad Amini. Structural Model of Relationship between Identity Formation and Social Competence: Investigate the Mediating Role of Intentional Self-Regulation. 5th National Conference on School Psychology. Tehran, ۲۰۱۹ ۰۲ ۱۶.
6. Masoud Kiani و Azadeh Melali. Determination of the Role of Social Intimacy in Prediction of Life Sanctification in Married Students: A Sociocultural Perspectives. The First International Conference on Culture, Psychopathology and Education. Tehran, ۲۰۱۷ ۰۴ ۰۳.

7. Azadeh Melali و Masoud Kiani. Multilevel Analysis on Students' Science Achievement at Students, Classroom and School Levels, Using Data of TIMSS ۲۰۱۱. The First International Conference on Psychology and Educational Science. Shiraz. ۲۰۱۵ ۱۰ ۱۲.
8. Masoud Kiani و Mohammad Hadiyan. Passive Defense in Human Science. National Conference of Passive Defense and Human Science. Kashan. ۲۰۱۴ ۰۳ ۲۲.
9. Amir Masnavi و Masoud Kiani. Presentation of Applied Model to Remove Obstacles and Challenges of E-learning. The National Conference on Educational Technology to Information and Communication Age. Ahvaz. ۲۰۰۸ ۰۴ ۱۰.
10. Masoud Kiani و Ali Siadat. Designing a Model for Web Based Instructional Courses: Facets and Indices. The National Conference on Educational Technology to Information and Communication Age. Ahvaz. ۲۰۰۸ ۰۴ ۱۰.
11. Kazem Akrami و Masoud Kiani. Islamic Bases of Secondary School Curriculum. ۷th Annual Conference of Iran Curriculum Study Association. Tehran. ۲۰۰۸ ۰۴ ۰۱۶.
12. Masoud Kiani و Ali Siadat. Educational Software Design: Modern Idea to Computer Based Training. ۲nd Conference on Electronic Learning. Zahedan. ۲۰۰۷ ۱۱ ۱۴.
13. Mohammad Nili و Masoud Kiani. Web Based Curriculum: The Innovation to Teaching and Learning Process. National Conference of Educational Innovation. Tehran. ۲۰۰۷ ۱۰ ۱۰.
14. Masoud Kiani و Jalal Jabalameli. The Role of Science and Technology Cities and Parks in the Development of Entrepreneurship. ۳rd Conference on Job and Higher Education. Tehran. ۲۰۰۷ ۰۴ ۲۱.
15. Masoud Kiani و Mostafa Sharif. Graphic Design of University Textbooks. First International Conference in University Textbook. شماره صفحات ۲۶۸-۲۳۹. Tehran. ۲۰۰۷ ۰۱ ۱۷.
16. Masoud Kiani و Mostafa Sharif. E-learning Challenges to Islamic Countries. International Multi-Conference on the Role of Isfahan in the Development of Islamic Science, Culture, and Civilization. Isfahan. ۲۰۰۶ ۱۲ ۲۰.
17. Masoud Kiani. Constructive Social Convention: New Perspective to Education. ۹th Research Week of University of Isfahan. Isfahan. ۲۰۰۶ ۱۲ ۱۲.
18. Masoud Kiani و Ali Siadat. E-learning: The Reform of Teaching and Learning Process. National Conference on Role of Instructional Technology to Improving Teaching and Learning Process. Khorramabad. ۲۰۰۶ ۰۳ ۰۶.
19. Masoud kiani , Peyman Yarmohammadzadeh , Ali Siadat. Security of Virtual University. ۸Th Research Week of University of Isfahan. Isfahan. ۲۰۰۵ ۱۲ ۱۶.
20. Peyman Yarmohammadzadeh , Masoud Kiani , Ali Siadat. Creativity Leadership in School as Learning Organization. ۸Th Research Week of University of Isfahan. Isfahan. ۲۰۰۵ ۱۲ ۱۶.

## Papers in Journals

1. Masoud Kiani & Mohammad Armand. Integrative Pattern of Question Design in University Textbooks: A Case Study of the Questions in Education and Psychology Textbooks Published by SAMT. Biannual Journal University Textbook; Research and Writing, ۱۸۱، ۲۰۲۰ شماره صفحات ۲۳، مجلد ۲۳، ISC.
2. Najmeh Fata & masoud kiani. Modeling of the Relationship among Student Academic Burnout, and Personal and Educational Experiences and Reporting of Avoidance Strategies: The Intermediating Role of Academic Engagement. Journal of Instruction and Evaluation، ۱۳۱، ۲۰۲۰ شماره صفحات ۱۲، مجلد ۱۲، ISC.
3. Masood Kiani & Hamid Rahimi. Multi-group structural models between learning approaches and educational-personal experiences among Students in human sciences and mathematical-analytical sciences. Research in School and Virtual Learning، ۷۵، ۲۰۱۹ شماره صفحات ۶، مجلد ۶، ISC.
4. معصومه زنگنه، مسعود کیانی، محمد رضا تمنائی فر، تاثیر اجرای برنامه آموزشی مبتنی بر پروژه آورورا بر روی توانایی های تحلیلی، خلاق و عملی هوش موفق دانش آموزان ابتدایی، راهبردهای شناختی در یادگیری، ۱۴۰۲/۰۷/۱۲، ISC، IranMedex.
5. معصومه زنگنه، مسعود کیانی، محمد رضا تمنائی فر، تاثیر اجرای برنامه آموزشی مبتنی بر پروژه آورورا بر روی توانایی های تحلیلی، خلاق و عملی هوش موفق دانش آموزان ابتدایی، راهبردهای شناختی در یادگیری، ۱۴۰۲/۰۷/۱۲، ISC.

,IranMedex.

6. نیره ایلیات، مسعود کیانی، شناسایی و اعتباریابی نشانه‌های اضطراب در آزمون نقاشی خانواده کودکان ۴ تا ۶. ISC، سال، پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۱۶۹، ۱۴۰۲/۰۳/۰۷.
7. معصومه زنگنه، مسعود کیانی، محمد رضا تمنائی فر، برنامه هوش افزایی بر مبنای مؤلفه‌های هوش موفق در سه حوزه تصویر، کلامی و عددی و تأثیر آن بر تقویت هوش‌های چندگانه دانش‌آموزان ابتدایی، فصلنامه پژوهش‌های نوین ISC، روان‌شناختی، مجلد ۱۷، شماره صفحات ۴۰، ۱۴۰۱/۰۹/۰۱.
8. معصومه زنگنه، مسعود کیانی، محمد رضا تمنائی فر، برنامه هوش افزایی بر مبنای مؤلفه‌های هوش موفق در سه حوزه تصویر، کلامی و عددی و تأثیر آن بر تقویت هوش‌های چندگانه دانش‌آموزان ابتدایی، فصلنامه پژوهش‌های نوین ISC، روان‌شناختی، مجلد ۱۷، شماره صفحات ۴۰، ۱۴۰۱/۰۶/۲۴.
9. مسعود کیانی، حمید رحیمی سمیرمی، سارا شاهمیرزائی، تحلیل عوامل موثر بر انتخاب رشته دانشجویان تازه وارد: تبیین نقش ارضای نیازهای اساسی روان‌شناختی و هدف‌گزینی در آینده، تحلیل عوامل موثر بر انتخاب رشته دانشجویان تازه وارد: تبیین نقش ارضای نیازهای اساسی روان‌شناختی و هدف‌گزینی در آینده، ISC، IranMedex، ۱۴۰۱/۰۲/۰۵.
10. مسعود کیانی، حمید رحیمی سمیرمی، سارا شاهمیرزائی، تحلیل عوامل موثر بر انتخاب رشته دانشجویان تازه وارد: تبیین نقش ارضای نیازهای اساسی روان‌شناختی و هدف‌گزینی در آینده، ISC، IranMedex، تازه وارد: تبیین نقش ارضای نیازهای اساسی روان‌شناختی و هدف‌گزینی در آینده، ISC، IranMedex، ۱۴۰۱/۰۲/۰۵.
11. مسعود کیانی، حمید رحیمی سمیرمی، سارا شاهمیرزائی، تحلیل عوامل موثر بر انتخاب رشته دانشجویان تازه وارد: تبیین نقش ارضای نیازهای اساسی روان‌شناختی و هدف‌گزینی در آینده، ISC، IranMedex، تازه وارد: تبیین نقش ارضای نیازهای اساسی روان‌شناختی و هدف‌گزینی در آینده، ISC، IranMedex، ۱۴۰۱/۰۲/۰۵.
12. مسعود کیانی، حمید رحیمی سمیرمی، سارا شاهمیرزائی، تحلیل عوامل موثر بر انتخاب رشته دانشجویان تازه وارد: تبیین نقش ارضای نیازهای اساسی روان‌شناختی و هدف‌گزینی در آینده، ISC، IranMedex، تازه وارد: تبیین نقش ارضای نیازهای اساسی روان‌شناختی و هدف‌گزینی در آینده، ISC، IranMedex، ۱۴۰۱/۰۲/۰۵.
13. فهیمه کاشانی، مجید صدوقی، مسعود کیانی، رابطه حمایت معلم ادراک‌شده و عملکرد تحصیلی درس ریاضی: نقش میانجی‌گر انگیزه درونی، اضطراب و خودکارآمدی ریاضی، اندیشه‌های نوین تربیتی، مجلد ۱۷، شماره صفحات ۱۵۳، ۱۴۰۰/۱۲/۱۰، ISC.
14. Masoud Kiani و Azadeh Melali. Reliability, validity and factor structure of marital jealousy scale on the use of the social networking sites in the married staff of University of Kashan, Iran. Knowledge & Research in Applied Psychology، ۲۳ ۰۴ ۱۲۹، ۲۱۸-۱۱۷ شماره صفحات ۱۹، شماره ۱، مجلد ۱، شماره ۱۹، شماره صفحات ۲۳ ۰۴ ۱۲۹، ۲۱۸-۱۱۷.
15. Mohammad Amini , Hamid Rahimi , Masoud Kiani. The evaluation of class culture from the viewpoint of student's at Kashan University of Medical Sciences. Research in Medical Science، مجلد ۳۱ ۰۱ ۴۰، ۲۰۱۹-۳۱ شماره صفحات ۱۰، شماره ۴، ISC.
16. Masoud Kiani , Hamid Rahimi , Azadeh Melali. The effects of social network sites on married couples relationships: Role of jealousy and surveillance. Journal of Extension in Ethics، شماره ۳۰، مجلد ۳۱ ۰۷ ۱۲۱، ۲۰۱۸-۹۷ شماره صفحات ۸، شماره ۸، ISC.
17. Masoud Kiani و Elaheh Hejazi. Conceptions of the transition to adulthood among Iranian emerging adults: Social and cultural perspectives. Journal of Cultural Psychology، ۰۱ ۵۱، ۲۰۱۸-۲۵ شماره صفحات ۳۱، ISC.
18. Masoud Kiani , Elaheh Hejazi , Javad Ejei , Masoud Gholamali Lavasani. A Study of Psychometric Properties of Adolescent Self-Regulatory Inventory among Female Secondary Schools Students. Journal of Psychology، ۳۱ ۰۳ ۲۲، ۲۰۱۷-۳ شماره صفحات ۲۱، شماره ۲۱، شماره ۳۱ ۰۳ ۲۲، ۲۰۱۷-۳.
19. Masoud Kiani و Mostafa Sharif. E-learning in Islamic Countries: Necessities and Opportunities. Research Journal in Humanities، ۱۰ ۰۳ ۶۰، ۲۰۱۶-۲۷ شماره صفحات ۱۷، شماره ۶، شماره ۱۰ ۰۳ ۶۰، ۲۰۱۶-۲۷.
20. Masoud Kiani , Javad Ejei , Ali Yazdekhashti. The Role of Course Experiences, Gender and Residential Status in Mental Health among Student of Human Sciences. Journal of Researches of Cognitive and Behavioral Sciences، ۲۹ ۰۲ ۵۶، ۲۰۱۶-۴۱ شماره صفحات ۲، شماره ۵، شماره ۲۹ ۰۲ ۵۶، ۲۰۱۶-۴۱.
21. Masoud Kiani , Hassan Rastegarpour , Mostafa Sharif. Roles of graphic design in planned and prepared university textbooks. Researching and Composing University Textbook، شماره صفحات ۱۱ ۰۸ ۶۶، ۲۰۱۱-۴۶.