



Mohammad Amini

Associate Professor

College: Faculty of Humanities

Department: Educational Sciences

Papers in Conferences

محمد امینی، عباس احمدی، سیدجواد موسوی، کیفیت نظام دانشگاهی کشور؛ واقعیات و چالشها (واکاوی تجارب و دیدگاههای دانشجویان)، ارزیابی و تضمین کیفیت در نامه‌های دانشگاهی، ۱- کرمان، ۲۴ ۰۴ ۲۰۲۴

Papers in Journals

- محمد امینی، سمیرا دادخواه تهرانی، وضعیت هویت دینی دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر اصفهان، مطالعات ISC، ملی، مجلد ۲۵، شماره صفحات ۱۳۷، ۱۴۰۳/۰۷/۱۰
- محمد امینی، سمیرا دادخواه تهرانی، وضعیت هویت دینی دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر اصفهان، مطالعات ISC، ملی، مجلد ۲۵، شماره صفحات ۱۳۷، ۱۴۰۳/۰۷/۱۰
- محمد امینی، حمید رحیمی سمیرمی، بررسی ابعاد مختلف اضطراب کرونا در میان دانشجویان (مورد مطالعه دانشجویان ISC، دانشگاه کاشان)، سبک زندگی اسلامی با محوریت سلامت، مجلد ۷، شماره صفحات ۷۳، ۱۴۰۲/۱۱/۱۵
- محمد امینی، دانشگاه ایرانی؛ از مهوریت مفهوم تربیت تا ناکارآمدی در تحقق انتظارات فردی و اجتماعی، پژوهش نامه ISC، مبنای تعلیم و تربیت، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۵۹، ۱۴۰۲/۰۶/۱۵
- محمد امینی، دانشگاه ایرانی؛ از مهوریت مفهوم تربیت تا ناکارآمدی در تحقق انتظارات فردی و اجتماعی، پژوهش نامه ISC، مبنای تعلیم و تربیت، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۵۹، ۱۴۰۱/۱۲/۲۷
- محمد امینی، دانشگاه ایرانی؛ از مهوریت مفهوم تربیت تا ناکارآمدی در تحقق انتظارات فردی و اجتماعی، پژوهش نامه ISC، مبنای تعلیم و تربیت، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۵۹، ۱۴۰۱/۱۲/۲۷
- محمد امینی، دانشگاه ایرانی؛ از مهوریت مفهوم تربیت تا ناکارآمدی در تحقق انتظارات فردی و اجتماعی، پژوهش نامه ISC، مبنای تعلیم و تربیت، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۵۹، ۱۴۰۱/۰۶/۱۵
- محمد امینی، دانشگاه ایرانی؛ از مهوریت مفهوم تربیت تا ناکارآمدی در تحقق انتظارات فردی و اجتماعی، پژوهش نامه ISC، مبنای تعلیم و تربیت، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۵۹، ۱۴۰۱/۰۶/۱۵
- محمد امینی، سیداحمد مدنی بروجنی، باغشخی فاطمه، مطالعه پدیدارشناسانه عوامل ضعف یادگیری با تمرکز بر تجارب زیسته دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه دوم، فصلنامه چشم انداز برنامه درسی و آموزش، مجلد ۱، شماره صفحات ۸۷، ۱۴۰۰/۰۷/۱۳
- محمد امینی، سیداحمد مدنی بروجنی، فاطمه باغ شیخی، مطالعه پدیدارشناسانه عوامل ضعف یادگیری با تمرکز بر تجارب زیسته دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه دوم، فصلنامه چشم انداز برنامه درسی و آموزش، مجلد ۱، شماره صفحات ۸۷، ۱۴۰۰/۰۷/۱۳
- محمد امینی، موانع و چالش های فرهنگ نقد در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی (واکاوی تجارب زیسته ISC، دانشجویان)، فصلنامه راهبرد فرهنگ، مجلد ۱۴، شماره صفحات ۵۱، ۱۴۰۰/۰۲/۱۵
- محمد امینی، موانع و چالش های فرهنگ نقد در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی (واکاوی تجارب زیسته ISC، دانشجویان)، فصلنامه راهبرد فرهنگ، مجلد ۱۴، شماره صفحات ۵۱، ۱۴۰۰/۰۲/۱۵
- می‌نا سلیمیان ریزی، محمد امینی، سیداحمد مدنی بروجنی، ارزیابی سواد زیست محیطی دانش آموزان و چالش های اجرایی آموزش محیط زیست در مدارس متوسطه، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۹، شماره صفحات ۲۸۸، ۱۳۹۸/۱۲/۲۰، ISC.

14. محمد امینی، حمید رحیمی سمیرمی، مرجان منتظر، آسیب شناسی رشد خلاقیت دانش آموزان در نظام آموزشی ایران. (مورد مطالعه: مدارس دوره متوسطه اول کاشان)، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۹، شماره صفحات ۸۱، ۱۳۹۸/۰۶/۳۱، ISC.
15. محمد امینی، حمید رحیمی سمیرمی، مسعود کیانی، ارزیابی فرهنگ کلاسی از دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی. SID, ISC, کاشان، پژوهش در آموزش علوم پزشکی، مجلد ۴، شماره صفحات ۳۱، ۱۳۹۷/۱۱/۲۲.
16. محمد امینی، سیداحمد مدنی بروجنی، بررسی تطبیقی تفکر انتقادی در دانشگاه کاشان، فرهنگ در دانشگاه ۴۰۳، ۱۳۹۷/۰۸/۲۰، شماره صفحات ۸، مجلد ۸، ISC, SID, اسلامی، مجلد ۸، شماره صفحات ۴۰۳، ۱۳۹۷/۰۸/۲۰.
17. محمد امینی، مریم سبکتکین، جایگاه ضعیف تفکر انتقادی در برنامه های درسی مدارس متوسطه (مطالعه ای با روش SID، خبرگی و نقادی تربیتی)، پژوهش های کیفی در برنامه ریزی درسی، مجلد ۳، شماره صفحات ۱۲۰، ۱۳۹۶/۰۹/۳۰، PubMed, PubMed.
18. نسرین نجاتی برزکی، سیداحمد مدنی بروجنی، محمد امینی، بررسی سطح تسلط دانش آموزان دختر دوره دوم ابتدایی. روی محتوای دروس علوم و ریاضیات: تأملی بر معیار «قابلیت یادگیری» در انتخاب محتوای برنامه درسی، دو فصلنامه Vol. 15, pp. 76, 2021 10 03, ISC, نظریه و عمل در برنامه درسی.
19. نسرین نجاتی برزکی، سیداحمد مدنی بروجنی، محمد امینی، بررسی سطح تسلط دانش آموزان دختر دوره دوم ابتدایی. روی محتوای دروس علوم و ریاضیات: تأملی بر معیار «قابلیت یادگیری» در انتخاب محتوای برنامه درسی، دو فصلنامه Vol. 15, pp. 76, 2021 10 03, ISC, نظریه و عمل در برنامه درسی.
20. نسرین نجاتی برزکی، سیداحمد مدنی بروجنی، محمد امینی، بررسی سطح تسلط دانش آموزان دختر دوره دوم ابتدایی. روی محتوای دروس علوم و ریاضیات: تأملی بر معیار «قابلیت یادگیری» در انتخاب محتوای برنامه درسی، دو فصلنامه Vol. 15, pp. 76, 2020 08 04, ISC, نظریه و عمل در برنامه درسی.
21. Mohammad Amini و Mohammad Reza Tamanaeifar and Asieh Nezhad. Analysis the position of spiritual intelligence among the administrators and implementers of the textbook of religion and the life of the secondary school. Quarterly of Planning Curriculum. vol. ۱۶. ۱۳۹۳..
22. mohammad amini. Explaining multicultural curriculum and how to implement it in Iran's curriculum. Quarterly Curriculum Studies. ۲۶-۱۳۹۱.
23. Mohammad Amini و Hamid Rahimi & Zahra Rasoli. Sex Education Gaps in University Curriculum. Journal of Research Development in Nursing & Midwifery. ۲۰۱۶-۲۰۱۷. vol. ۱۳.
24. Mohammad Amini و Morteza Fallahi, Ali Mohammad Fallahi, Mehrdad Fallahi. Stance of critical thinking in Iranian educational milieu: A case study of a high school in Kashan. Journal of Language and Literature. ۲۰۱۵. vol. ۶.
25. Mohammad Amini , Mohammad Reza Tamanaeifar , Roghayeh Pashaei. Examining the necessity of existence and how to attention to sexual education in secondary school curriculum from the viewpoints of teachers and students. Curriculum Research Quarterly of Shiraz University. ۲۰۱۱. Vol. ۱.
26. Investigating the relationship between hidden curriculum components and students' academic discipline. Quarterly of Research and Planning in Higher Education. ۲۰۱۱, vol. ۶۲.
27. Mohammad Reza Tamanaeifar, Zainab Yazdani Kashani , Mohammad Amini , Reflections on functions of art education in the educational system. Quarterly of al-Zahra University. ۲۰۰۹. vol. ۲..
28. Mohammad Amini و Hamid Rahimi & Fariba Jahanbani. The Place of Entrepreneurial Curriculum Components in Higher Education. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences. ۲۰۰۵. vol. ۵.
29. Mohammad Amini و Mohammad Reza Tamanaeifar and Somayeh Amini. Multiple Intelligence Theory and its implications in designing experiences and learning opportunities. Quarterly of Educational Thoughts at Alzahra University. ۲۰۰۵. Vol. ۴.
30. Mohammad Amini و Fariborz Sediq Arfa'i and Moluk Ghadami. Examining the effectiveness of high school political education curriculum in the viewpoints of teachers and studen. Quarterly of Daneshvar. ۱۹۸۸. vol. ۱۲.
31. Mohammad Amini و Hamid Rahimi and Dr. Masoud Kiani. Evaluation of class culture from the viewpoints of medical students of Kashan. Research in Medical Education . ۱۳۹۷. vol. ۴..
32. Mohammad Amini و Seyyed Ahmad Madani. A comparative study of critical thinking at Kashan University. Quarterly of Culture at Islamic University. ۱۳۹۷. vol. ۲۸..
33. Mohammad Amini و Hamid Rahimi and Hamid Reza Khodabakhshi. Comparative evaluation of

- curriculum elements in educational sciences. Quarterly Journal of Development in Medical Education. ۱۳۹۷. Vol. ۲.
34. Mohammad Amini و Hamid Rahimi. The Semiotic Analysis of the Iranian Education System. Quarterly of Educational Sciences from Islamic Perspective. Quarterly of Educational Sciences from Islamic Perspective. ۱۳۹۶. Vol. ۹.
 35. Mohammad Amini. A critique on the Book of Curriculum and Art Education in Education. Quarterly of the Critical Journal of Human Sciences Texts and Programs. ۱۳۹۶. Vol. ۶.
 36. Mohammad Amini و Abbas Shakari and Zahra Taghvaei Yazdali. The narrative of poor emotions of high school students, a symbol of the neglected curriculum. Journal of Educational Sciences, Shahid Chamran University of Ahvaz. ۱۳۹۶. Vol. ۲.
 37. Mohammad Amini و Hamid Rahimi. A survey on the learning styles and methods in engineering students in University of Kashan. Quarterly of Engineering Education. ۱۳۹۵. vol. ۱۸.
 38. Mohammad Amini و Hamid Rahimi and Khadijeh Ebrahimi. Evaluation of religious attitudes of Khorramabad University students. Journal of Ethics. ۱۳۹۵. Vol. ۴۵.
 39. Mohammad Amini و Hamid Rahimi and Sarah Moradi. Investigating the organizational culture governing medical centers: A step to improve medical education environments. Quarterly of Medical Education Development. ۱۳۹۵. vol. ۲۲.
 40. Mohammad Amini و Hamid Rahimi, Rahim Musharraf Nia and Ali Adalati Nasab. Reviewing issues and problems related to the formulation and organization of the content of Arabic textbooks in the secondary school from the viewpoints of teachers and students of Yasuj city. Quarterly of Research in Foreign Languages. ۱۳۹۵. vol. ۱.
 41. Mohammad Amini و Hamid Rahimi, Marjan Montazer and Haniyeh Godali. A survey on the ethical intelligence of hospitals nurses in Kashan City. Journal of Education and Ethics in Nursing. ۱۳۹۴. Vol. ۱.
 42. Mohammad Amini و Hamid Rahimi and Zahra Gholamian Barzoki. Examining the classroom management styles of the faculty members of Kashan University of Medical Sciences. Quarterly of Development in Medical Education. Quarterly of Development in Medical Education. ۱۳۹۴. Vol. ۱.
 43. Mohammad Amini و Hamid Rahimi. - A study on the ethical intelligence of engineering students at Kashan University. Quarterly of Engineering Education. ۱۳۹۴. vol. ۶۶.
 44. Mohammad Amini , Mohammad Reza Tamanifar and Zahra Mashallahinejad , Review of hidden curriculum from the viewpoints of students of medical sciences in Kashan. Quarterly of Development of Education. ۱۳۹۴. vol. ۱۸.
 45. Mohammad Amini و Ahmad Madani and Zahra Asgarzadeh. Evaluation and analysis of critical thinking skills in engineering students. Quarterly of Engineering Education. ۱۳۹۳. vol. ۶۳.
 46. Mohammad Amini و Zahra Mashallahinejad. Neglected position of environmental education in the textbooks. (case study, science books, etc.). Quarterly of Educational Sciences. Quarterly of Educational Sciences. ۱۳۹۳. Vol. ۲.
 47. Mohammad Amini و Hamid Rahimi and Hasan Mazroei. Analysis and evaluation of the national and religious identity of students of Kashan University of medical sciences university. Quarterly of Culture at Islamic University. ۱۳۹۳. vol. ۳.
 48. Mohammad Amini و Hamid Rahimi, Zohreh Samadiyan and Sedigheh Gholami Alavi. Evaluation of metacognitive skills of students in islamic education courses, reflections on the functions of the higher education system. Quarterly of research on Problems in Islamic Education. ۱۳۹۲. VOL. ۲۱. ۱۰۳-۱۲۰.
 49. Mohammad Amini و Hamid Rahimi, Masumeh Salehi and Somayeh Mousavi. Evaluation of student responsibility in Kashan University. The Journal of Culture at Islamic University. The Journal of Culture at Islamic University. ۱۳۹۲. vol. ۲.
 50. Mohammad Amini و Zahra Mashallahinejad. Reflections on the status and manner of paying attention to the cultivation of spirituality in universities and higher education centers. Quarterly of Islamic Education. ۱۳۹۲. Vol. ۱۶.
 51. Mohammad Amini و Hamid Rahimi and Zohreh Samadiyan. Review students' viewpoints on the barriers to the effectiveness of islamic education courses in universities and higher education

centers. Quarterly of Educational Measurement. ۱۳۹۲. Vol. ۱۳.

52. Mohammad Amini و Mohammad Reza Tamanaeifar and Sedigheh Gholami Alavi. Student entrepreneurship assessment: Reflection on higher education curriculum missions. Quarterly of Entrepreneurship Development. Quarterly of Entrepreneurship Development. ۱۳۹۲. vol. ۱.

53. Mohammad Amini و . Ali Yazdkhasti and Reza Jafari Harandi. Student identity and reflection on education functions. Quarterly of Family and Research. ۱۳۹۱. Vol. ۷.

54. Mohammad Amini و Ali Yazdkhasti and Mohammad Ganji. Evaluation of the quality of engineering curriculum from the point of views of students (Case study, Kashan University). Quarterly of Iranian Engineering Education. ۱۳۹۱. v. ۱. ۵۵.

55. Mohammad Amini و Mohammad Reza Tamanaeifar and Samayeh Sajadirad. Recognition of the neglected position of emotional intelligence in higher education. Quarterly of Research in Educational Systems. ۱۳۸۸. vol. ۷.

56. Mohammad Amini و Mohammad Reza Tamanaeifar and Zainab Yazdani Kashani. Comparative study of critical thinking and self-efficacy of students in art and non-art fields. Quarterly of Research in Educational Systems. Quarterly of Research in Educational Systems. ۱۳۸۷. Vol. ۴.

57. Mohammad Amini و Gholamreza Rezapour and Javad Naseh. Experimental investigation of effective ways to improve and develop human relationships among the staff of schools in Kashan. Quarterly of Education. ۱۳۸۷. Vol. ۳.

58. Mohammad Amini و Mohammad Reza Tamanaeifar and Dr. Mohsen Niazi. Comparative study of the factors affecting the academic dropout of conditional and privileged students. Quarterly of Daneshvar. ۱۳۸۶. VOL. ۸.

59. , Mahmood Mehr Mohammadi , Mohammad Amini. Designing the ideal model of art education in the elementary level. Quarterly of Human Sciences. Alzahra University. ۱۳۸۰. vol. ۳۹.

60. Mohammad Amini و Hamid Rahimi and Elham Esfandiari. Examining and analyzing executive problems of the sixth grade elemental with attention to curriculum elements. Quarterly of Curriculum Researches-University of Shiraz... ۱۳۹۳. Vol. ۲.