

مسعود کیانی

استادیار

دانشکده: دانشکده علوم انسانی

گروه: روان شناسی



سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۸۵	علوم تربیتی	دانشگاه اصفهان
کارشناسی ارشد	۱۳۸۷	علوم تربیتی	دانشگاه خوارزمی تهران
دکترای تخصصی	۱۳۹۴	روان شناسی تربیتی	دانشگاه تهران

اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه کاشان	عضو هیات علمی	رسمی آزمایشی	تمام وقت	۱۰

سوابق اجرایی

عضو هیات علمی دانشگاه کاشان، مسئول راه اندازی آزمایشگاه روان شناسی، موسس و مدیر مرکز مشاور باور نو، مشاور و روان شناس کودک و نوجوان و تحصیلی مراکز مشاوره سازمان بهزیستی استان اصفهان، کارشناس ارشد آموزش شرکت ناظران یکتا، مدیر پژوهش شرکت سحاب صنعت گستر (گنجینه یاد).

جوایز و تقدیر نامه ها

استاد نمونه آموزشی گروه روان شناسی در سال تحصیلی ۱۳۹۵، تقدیر به عنوان نخبه توسط فرماندهی نیروی انتظامی، نفر اول آزمون دکتری دانشگاه تهران، نفر اول و دانشجوی نمونه دوره کارشناسی ارشد دانشگاه خوارزمی تهران، نفر اول و دانشجوی برتر کارشناسی دانشگاه اصفهان.

موضوعات تدریس تخصصی

آمار توصیفی و استنباطی در علوم رفتاری، روان شناسی رفتاری، روان شناسی تربیتی، روان شناسی شناختی، روان شناسی یادگیری، روش تحقیق در علوم رفتاری، روان سنجی، آزمون های روانی، روش پژوهش آزمایشی، روان شناسی تجربی، روان شناسی رشد، روان شناسی کودک و نوجوان.

۱. مرضیه قاسمی، مسعود کیانی، رابطه کیفیت ارتباط مادر- کودک با سلامت روان کودکان پیش دبستانی: نقش واسطه ای ظرفیت تاملی والدینی، چهارمین کنگره نقش و جایگاه مادر: مادرانگی در ایران، ۱ - تهران، ۲۰۲۳، ۱۲ ۱۹ .
۲. مسعود کیانی، اصغر جعفری، سمیه اسدی فارسانی، رابطه سبک های فرزند پروری گرم بودن و طرد کردن والدین با خلاقیت دانش آموزان با نقش میانجی گرگشودگی و صفات شخصیتی تاریک بر دانش آموزان پسر پایه پنجم و ششم ابتدایی شهر فارس، نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت، ۱ - بندرعباس، ۲۰۲۳، ۰۳ ۰۹ .
۳. مریم یآوری، فریبرز صدیقی ارفعی، مسعود کیانی، پیش بینی کمال گرایی بر اساس تمایزیافتگی خود و خودتنظیمی در دانشجویان، چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم، ۱ - هرمزگان، ۲۰۲۲، ۰۶ ۲۱ .
۴. مسعود کیانی و محمد امینی، الگوی ساختاری رابطه هویت یابی و شایستگی اجتماعی در دانش آموزان دبیرستانی: بررسی نقش واسطه ای خودتنظیمی ارادی، پنجمین همایش ملی روان شناسی مدرسه، تهران، ۱۳۹۷، ۱۱ ۲۸ .
۵. عاطفه عباسی و مسعود کیانی، بررسی رابطه انگیزه پیشرفت و شایستگی اجتماعی با میزان ساعات استفاده از بازی های رایانه ای و نوع بازی های رایانه ای، چهارمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی بازی های رایانه ای؛ فرصت ها و چالش ها، کاشان، ۱۳۹۷، ۰۲ ۱۲ .
۶. مسعود کیانی و آزاده مللی، تعیین نقش صمیمیت اجتماعی در رضایت از زندگی دانشجویان متأهل: چشم انداز فرهنگی و اجتماعی، فرهنگ، آسیب شناسی روانی و تربیت، تهران، ۱۳۹۶، ۰۲ ۱۳ .
۷. آزاده مللی و مسعود کیانی، تحلیل چندسطحی عوامل سطح دانش آموز و کلاس درس بر پیشرفت تحصیلی علوم دانش آموزان چهارم ابتدایی براساس داده های مطالعه تیمز، اولین کنفرانس بین المللی روان شناسی و علوم تربیتی، شیراز، ۱۳۹۴، ۰۷ ۲۰ .
۸. مسعود کیانی و محمد هادیان، پدافند غیرعامل در علوم انسانی با محوریت روان شناسی، همایش ملی پدافند غیرعامل و علوم انسانی، کاشان، ۱۳۹۳، ۰۱ ۰۲ .
۹. سیدکاظم اکرمی، مسعود کیانی، بنیادهای اسلامی برنامه ی درسی دوره ی متوسطه، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، ۱۳۸۷، ۰۱ ۲۸ .
۱۰. امیر مثنوی و مسعود کیانی، تدوین الگویی عملیاتی به منظور رفع موانع و چالش های موجود بر سرراه توسعه آموزش الکترونیکی در کشور، همایش ملی فناوری آموزشی در عصر اطلاعات و ارتباطات، اهواز، ۱۳۸۷، ۰۱ ۲۲ .
۱۱. مسعود کیانی و سید علی سیادت، الگوی طراحی دوره های آموزشی مبتنی بر وب: محورها، مولفه ها و چشم اندازها، همایش ملی فناوری آموزشی در عصر اطلاعات و ارتباطات، اهواز، ۱۳۸۷، ۰۱ ۲۲ .
۱۲. مسعود کیانی، طراحی نرم افزارهای آموزشی: نگرشی نو به آموزش مبتنی بر رایانه، دومین همایش سراسری آموزش الکترونیکی ایران، زاهدان، ۱۳۸۶، ۰۸ ۲۳ .
۱۳. مسعود کیانی و جلال جبل عاملی، نقش شهرها و پارک های علم و فناوری در توسعه کارآفرینی، سومین همایش دوسالانه اشتغال و نظام آموزش عالی کشور، تهران، ۱۳۸۶، ۰۲ ۰۱ .
۱۴. مسعود کیانی و سید مصطفی شریف، طراحی گرافیکی کتابهای درسی دانشگاهی، اولین همایش بین المللی کتاب درسی دانشگاهی، شماره صفحات ۲۳۹-۲۶۸، تهران، ۱۳۸۵، ۱۰ ۲۷ .
۱۵. محمد نیلی احمدآبادی و مسعود کیانی، برنامه درسی مبتنی بر وب: رویکردی نوآورانه در فرایند یاددهی و یادگیری، همایش ملی نوآوری های آموزشی، تهران، ۱۳۸۵، ۱۰ ۲۰ .
۱۶. مسعود کیانی و سید مصطفی شریف، چالش های آموزش الکترونیکی در کشورهای اسلامی، آموزش و پرورش کشورهای اسلامی با تأکید بر نقش توسعه ای، اصفهان، ۱۳۸۵، ۰۹ ۲۹ .
۱۷. مسعود کیانی، آموزش ساختارگرایی: رویکردی نوین در آموزش و پرورش، نهمین هفته پژوهش دانشگاه اصفهان، اصفهان، ۱۳۸۵، ۰۹ ۲۱ .
۱۸. مسعود کیانی، آموزش الکترونیکی، گامی در جهت تحول فرایند یاددهی و یادگیری، نخستین همایش نقش تکنولوژی آموزشی در بهبود فرایند یاددهی و یادگیری، خرم آباد، ۱۳۸۴، ۱۲ ۱۵ .
۱۹. پیمان یارمحمدزاده و مسعود کیانی، رهبری خلاق در مدارس به عنوان سازمان های یادگیرنده، هشتمین هفته پژوهش دانشگاه اصفهان، اصفهان، ۱۳۸۴، ۰۹ ۲۵ .
۲۰. مسعود کیانی، پیمان یارمحمدزاده، سید علی سیادت، امنیت در دانشگاه های مجازی، هشتمین هفته پژوهش دانشگاه اصفهان، اصفهان، ۱۳۸۴، ۰۹ ۲۵ .

۱. معصومه زنگنه، مسعود کیانی، محمد رضا تمنائی فر، تاثیر اجرای برنامه آموزشی مبتنی بر پروژه اورورا بر روی توانایی های تحلیلی، خلاق و عملی هوش موفق دانش آموزان ابتدایی، راهبردهای شناختی در یادگیری، ۱۴۰۲/۰۷/۱۲، IranMedex, ISC.
۲. معصومه زنگنه، مسعود کیانی، محمد رضا تمنائی فر، تاثیر اجرای برنامه آموزشی مبتنی بر پروژه اورورا بر روی توانایی های تحلیلی، خلاق و عملی هوش موفق دانش آموزان ابتدایی، راهبردهای شناختی در یادگیری، ۱۴۰۲/۰۷/۱۲، IranMedex, ISC.
۳. نیره ایلپات، مسعود کیانی، شناسایی و اعتباریابی نشانه های اضطراب در آزمون نقاشی خانواده کودکان ۴ تا ۶ سال، پژوهش های علوم شناختی و رفتاری، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۱۴۰۲/۰۳/۰۷، ISC، ۱۶۹.
۴. معصومه زنگنه، مسعود کیانی، محمد رضا تمنائی فر، برنامه هوش افزایشی بر مبنای مؤلفه های هوش موفق در سه حوزه تصویری، کلامی و عددی و تأثیر آن بر تقویت هوش های چندگانه دانش آموزان ابتدایی، فصلنامه پژوهش های نوین روان شناختی، مجلد ۱۷، شماره صفحات ۴۰، ۱۴۰۱/۰۹/۰۱، ISC.
۵. معصومه زنگنه، مسعود کیانی، محمد رضا تمنائی فر، برنامه هوش افزایشی بر مبنای مؤلفه های هوش موفق در سه حوزه تصویری، کلامی و عددی و تأثیر آن بر تقویت هوش های چندگانه دانش آموزان ابتدایی، فصلنامه پژوهش های نوین روان شناختی، مجلد ۱۷، شماره صفحات ۴۰، ۱۴۰۱/۰۶/۲۴، ISC.
۶. مسعود کیانی، حمید رحیمی سمیرمی، سارا شاهمیرزائی، تحلیل عوامل موثر بر انتخاب رشته دانشجویان تازه وارد: تبیین نقش ارضای نیازهای اساسی روان شناختی و هدف‌گزینی در آینده، تحلیل عوامل موثر بر انتخاب رشته دانشجویان تازه وارد: تبیین نقش ارضای نیازهای اساسی روان شناختی و هدف‌گزینی در آینده، ISC، ۱۴۰۱/۰۲/۰۵، IranMedex.
۷. مسعود کیانی، حمید رحیمی سمیرمی، سارا شاهمیرزائی، تحلیل عوامل موثر بر انتخاب رشته دانشجویان تازه وارد: تبیین نقش ارضای نیازهای اساسی روان شناختی و هدف‌گزینی در آینده، تحلیل عوامل موثر بر انتخاب رشته دانشجویان تازه وارد: تبیین نقش ارضای نیازهای اساسی روان شناختی و هدف‌گزینی در آینده، ISC، ۱۴۰۱/۰۲/۰۵، IranMedex.
۸. مسعود کیانی، حمید رحیمی سمیرمی، سارا شاهمیرزائی، تحلیل عوامل موثر بر انتخاب رشته دانشجویان تازه وارد: تبیین نقش ارضای نیازهای اساسی روان شناختی و هدف‌گزینی در آینده، تحلیل عوامل موثر بر انتخاب رشته دانشجویان تازه وارد: تبیین نقش ارضای نیازهای اساسی روان شناختی و هدف‌گزینی در آینده، ISC، ۱۴۰۱/۰۲/۰۵، IranMedex.
۹. مسعود کیانی، حمید رحیمی سمیرمی، سارا شاهمیرزائی، تحلیل عوامل موثر بر انتخاب رشته دانشجویان تازه وارد: تبیین نقش ارضای نیازهای اساسی روان شناختی و هدف‌گزینی در آینده، تحلیل عوامل موثر بر انتخاب رشته دانشجویان تازه وارد: تبیین نقش ارضای نیازهای اساسی روان شناختی و هدف‌گزینی در آینده، ISC، ۱۴۰۱/۰۲/۰۵، IranMedex.
۱۰. فهیمه کاشانی، مجید صدوقی، مسعود کیانی، رابطه حمایت معلم ادراک شده و عملکرد تحصیلی درس ریاضی: نقش میانجی‌گر انگیزه درونی، اضطراب و خودکارآمدی ریاضی، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۱۷، شماره صفحات ۱۵۳، ۱۴۰۰/۱۲/۱۰، ISC.
۱۱. مسعود کیانی، محمد آرمن، الگوی تلفیقی طراحی سؤال در کتاب‌های درسی دانشگاهی: مطالعه موردی کتاب‌های درسی گروه علوم تربیتی و روان‌شناسی «سمت»، پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، مجلد ۲۳، شماره صفحات ۱۸۱، ۱۳۹۸/۱۱/۲۰، ISC.
۱۲. نجمه فتی، مسعود کیانی، الگوی رابطه فرسودگی تحصیلی با تجارب شخصی و آموزشی و راهبردهای اجتنابی دانشجویان: نقش واسطه‌ای درگیری تحصیلی، نشریه علمی آموزش و ارزشیابی، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۱۳۱، ۱۳۹۸/۱۱/۱۵، ISC.
۱۳. مسعود کیانی، حمید رحیمی سمیرمی، الگوی ساختاری چندگروهی بین رویکرد یادگیری و تجارب شخصی و آموزشی در دو گروه دانشجویان علوم انسانی و علوم تحلیلی-ریاضی، پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، مجلد ۶، شماره صفحات ۷۵، ۱۳۹۸/۰۳/۰۱، ISC.
۱۴. مسعود کیانی، حمید رحیمی سمیرمی، آزاده مللی، تأثیر شبکه‌های اجتماعی مجازی بر روی روابط زوجین: نقش حسادت و نظارت زناشویی، مجله اخلاق، مجلد ۳۰، شماره ۸، شماره صفحات ۰۹-۰۹، ۱۳۹۷/۰۵/۰۹، ISC.
۱۵. محمد امینی، حمید رحیمی سمیرمی، مسعود کیانی، ارزیابی فرهنگ کلاسی از دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی کاشان، پژوهش در آموزش علوم پزشکی، مجلد ۱۰، شماره ۴، شماره صفحات ۱۱-۱۱، ۱۳۹۷/۱۱/۳۱، ISC.
۱۶. مسعود کیانی و آزاده مللی، اعتبار، روایی و ساختار عاملی مقیاس حسادت زناشویی در استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی در کارکنان متأهل دانشگاه کاشان، دانش و پژوهش در روان‌شناسی کاربردی، مجلد ۱، شماره ۱۹، شماره صفحات ۱۳۹۷/۰۲/۰۳-۱۱۷، ۱۳۹۷.
۱۷. مسعود کیانی و الهه حجازی، مفهوم گذار به دوره بزرگسالی در میان پیش بزرگسالان ایرانی: چشم‌انداز فرهنگی

- و اجتماعی، دو فصل نامه روان شناسی فرهنگی، مجلد ۱، شماره ۱، شماره صفحات ۲۵-۱۱/۱۱/۱۳۹۶، ۵۱.
۱۸. مسعود کیانی ، الهه حجازی ، جواد اژه ای ، مسعود غلام علی لواسانی، بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی سیاهه خودتنظیمی نوجوانی در دانش‌آموزان دختر دبیرستانی، مجله روان شناسی، مجلد ۱، شماره ۲۱، شماره صفحات ۳-۲۲، ۱۳۹۶/۰۱/۱۱.
۱۹. مسعود کیانی ، جواد اژه ای ، علی یزدخواستی، تعیین نقش تجارب تحصیلی، جنسیت و وضعیت سکونت بر سلامت روان دانشجویان علوم انسانی، دو فصلنامه پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری، مجلد ۲، شماره ۵، شماره صفحات ۴۱-۱۲/۱۰-۱۳۹۴، ۵۶.
۲۰. مسعود کیانی ، حسن رستگاریور ، سید مصطفی شریف، بررسی نقش گرافیک در طراحی و آماده‌سازی کتاب‌های درسی، فصلنامه عیار (پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی)، مجلد ۲۴، شماره صفحات ۴۶-۲۰-۰۵/۱۳۹۰، ۶۶.
۲۱. سید مصطفی شریف و مسعود کیانی، آموزش الکترونیکی در کشورهای اسلامی: ضرورت‌ها و فرصت‌ها، مجله پژوهش علوم انسانی، مجلد ۱۸، شماره ۶، شماره صفحات ۲۷-۲۰-۱۲/۱۳۸۴، ۶۰.