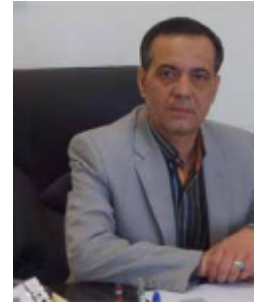


فریبرز صدیق ارفعی

دانشیار

دانشکده: دانشکده علوم انسانی

گروه: روان شناسی



سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۶۸	روان شناسی کودکان استثنایی	دانشگاه اصفهان
کارشناسی ارشد	۱۳۷۴	روان شناسی کودکان استثنایی	دانشگاه تهران
دکترای تخصصی	۱۳۸۲	روان شناسی	دانشگاه تربیت مدرس تهران

اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه کاشان	عضو هیأت علمی گروه روانشناسی	قطعی	تمام وقت	۲۶

مقالات در همایش ها

۱. فریبرز صدیقی ارفعی، فاطمه عبدالقذیری ارانی، تبیین رابطه بین توافق پذیری با بهزیستی ذهنی و عملکرد یادگیری در دانش آموزان پایه دوازدهم شهرستان آران و بیدگل، اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه، ۱ - بابل، ۲۰۲۳، ۱۱۰۵.
۲. مریم مدیر، جواد دیواندری، علی اکبر امینی، فریبرز صدیقی ارفعی، مقایسه‌ی شاخصه های کیفی فضای سبز شهری در دو باغ بانوان صدف و ناژوان در اصفهان از منظر روانشناسی محیطی، سومین کنفرانس بین المللی نوآوری در علوم و تکنولوژی، برلین، ۲۰۱۷، ۲۶۸.
۳. زاهده طلوعی، فریبرز صدیقی ارفعی، طلاق و اثرات آن بر کودکان، چهارمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روان شناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران، تهران، ۲۰۱۶، ۲۷۹.
۴. ریحانه افصحی فرد، فریبرز صدیقی ارفعی، تبیین مدل رابطه سبک های یادگیری با اهمال کاری تحصیلی در بین دانشجویان و دین پژوهان (با نقش واسطه گری متغیر جنسیت)، نخستین همایش جامع بین المللی روان شناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی، تهران، ۲۰۱۶، ۱۴۹.
۵. فریبرز صدیقی ارفعی، اصغر جعفری، طاهره رعیت نوش ابادی، رابطه ویژگی های شخصیتی معلمان با سبک مدیریت کلاس در شهر آران و بیدگل، دومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران، قم، ۲۰۱۶، ۴۸.
۶. فریبرز صدیقی ارفعی، طاهره رعیت نوش ابادی، پیش بینی سبک مدیریت کلاس بر اساس هوش هیجانی معلمان، دومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران، قم، ۲۰۱۶، ۴۸.

۷. فریبرز صدیقی ارفعی، ریحانه افصحی فرد، تبیین مدل رابطه سبک های یادگیری و راهبردهای خود تنظیمی با اهمال کاری تحصیلی در بین دانشجویان و دین پژوهان (با نقش واسطه گری جنسیت)، سومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه علوم تربیتی و روان شناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران، تهران، ۲۰۱۶، ۳۰۸.
۸. فریبرز صدیقی ارفعی، زینب نمکی بیدگلی، بررسی رابطه ذهن آگاهی با تاب آوری درد دانشجویان، سومین کنفرانس روان شناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بین المللی، مشهد، ۲۰۱۶، ۸، ۲۵.
۹. فریبرز صدیقی ارفعی، زینب نمکی بیدگلی، بررسی تفاوت های جنسیتی در میزان تاب آوری دانشجویان، سومین کنفرانس بین المللی روان شناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، مشهد، ۲۰۱۶، ۸، ۲۵.
۱۰. فریبرز صدیقی ارفعی، مریم نادی راوندی، محمد عارف سلیمی، تأثیر هوش معنوی بر میزان شادکامی، پنجمین کنگره بین المللی روان شناسی و علوم رفتاری، تهران، ۲۰۱۶، ۸، ۲۲.
۱۱. مریم نادی راوندی، محمد عارف سلیمی، فریبرز صدیقی ارفعی، تأثیر هوش معنوی بر میزان شادکامی، پنجمین کنگره بین المللی روان شناسی و علوم رفتاری (میانجگری های روان شناختی، اجتماعی و ارتقاء نظام بهداشتی)، تهران، ۲۰۱۶، ۸، ۲۲.
۱۲. فریبرز صدیقی ارفعی، طاهره رعیت نوش ابادی، اثر بخشی معلمین خلاق در آموزش و یاددهی، پنجمین کنفرانس بین المللی روان شناسی و علوم اجتماعی، تهران، ۲۰۱۶، ۸، ۲۰.
۱۳. فریبرز صدیقی ارفعی، طاهره رعیت نوش ابادی، آموزش و خلاقیت، پنجمین کنفرانس بین المللی روان شناسی و علوم اجتماعی، تهران، ۲۰۱۶، ۸، ۲۰.
۱۴. جواد دیواندری، احمد دانایی نیا، فریبرز صدیقی ارفعی، زهرا امیر عضدی، بررسی تاثیر حضور دائم والدین در بیمارستان کودکان در جهت تسریع روند بهبودی فرزندان نشان (نمونه های موردی: بیمارستان تخصصی کودکان امام حسین (ع))، بخش کودکان بیمارستان دکتر غرضی، بخش کودکان بیمارستان عسگریه و بخش کودکان بیمارستان شفا)، دومین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین در علوم انسانی، تهران، ۲۰۱۶، ۷، ۲۰.
۱۵. فریبرز صدیقی ارفعی، طاهره رعیت نوش ابادی، ویژگی های آموزش اثر بخش و جذاب در مدارس، پنجمین کنفرانس بین المللی روان شناسی و علوم اجتماعی، تهران، ۲۰۱۶، ۷، ۲۰.
۱۶. فریبرز صدیقی ارفعی، فائزه سادات امیدالله، بررسی رابطه آموزش تیپ های شخصیتی مایرز بریگز بر کیفیت زندگی کاری کارکنان شرکت فرش نگین درخشان شهرستان کاشان، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روان شناسی و مطالعات اجتماعی ایران، تهران، ۲۰۱۶، ۵، ۱۵.
۱۷. امیر طاهری، حمید رضا فرشچی، فریبرز صدیقی ارفعی، پاسخگویی محیط فیزیکی جهت رشد و پرورش خلاقیت کودکان؛ راهبردهایی در طراحی فضاهای آموزشی و کمک آموزشی، کنفرانس بین المللی معماری، شهرسازی، عمران، هنر و محیط زیست؛ افق های آینده، نگاه به گذشته، تهران، ۲۰۱۶، ۳، ۷.
۱۸. فریبرز صدیقی ارفعی، مریم نادی راوندی، طاهره رعیت نوش ابادی، بررسی تحلیلی جرأت ورزی در سلامت روان نابینایان، همایش علمی جامعه بینا، شهروند نابینا، کاشان، ۲۰۱۶، ۱۲، ۱۳.
۱۹. فریبرز صدیقی ارفعی، مریم نادی راوندی، نقش شیوه های فرزندداری پروری خانواده در شکل گیری شخصیت فرزندان منطبق با ارزش های اسلامی، اولین کنگره ملی مشاوره، خانواده توانمند سازی اقشار آسیب پذیر جامعه، تهران، ۲۰۱۶، ۱۱، ۴.
۲۰. فریبرز صدیقی ارفعی، اکرم گلستانی فرد، بررسی آموزش از طریق بازی و ارتباط آن با یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم، شیراز، ۲۰۱۶، ۱۱، ۱۰.
۲۱. فریبرز صدیقی ارفعی، مریم نادی، مرضیه بربری، محمد عارف سلیمی، بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی و میزان استرس پذیری، چهارمین کنگره بین المللی روان شناسی سلامت، تهران، ۲۰۱۶، ۱، ۱۵.
۲۲. فریبرز صدیقی ارفعی، مریم نادی راوندی، مرضیه بربری، محمد عارف سلیمی، بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی و میزان استرس پذیری، چهارمین کنگره بین المللی روان شناسی سلامت، تهران، ۲۰۱۶، ۱، ۱۵.
۲۳. فریبرز صدیقی ارفعی، محمد رضا تمنائی، فریبرز صدیقی ارفعی، بررسی رابطه سبک زندگی اسلامی با شادکامی در دختران فراری شهر تهران، چهارمین کنگره بین المللی روانشناسی سلامت، تهران، ۲۰۱۶، ۱، ۱۵.
۲۴. فریبرز صدیقی ارفعی، عباس شکاری، طاهره رعیت نوش ابادی، بررسی اختلال یادگیری نارسا نویسی و نقش آموزش در بهبود آن در بین دانش آموزان، دومین کنفرانس ملی نگاهی نو به تحول و نوآوری در آموزش، شیراز، ۲۰۱۶، ۱، ۱۴.
۲۵. عباس شکاری، فریبرز صدیقی ارفعی، طاهره رعیت نوش ابادی، چالش ساختار سازی برای نظارت و ارزشیابی کیفیت در آموزش عالی، دومین کنفرانس ملی نگاهی نو به تحول و نوآوری در آموزش، شیراز، ۲۰۱۶، ۱، ۱۴.
۲۶. عباس شکاری، فریبرز صدیقی ارفعی، طاهره رعیت نوش ابادی، بررسی اختلال یادگیری و نقش آموزش در استفاده از حواس و وسایل آموزشی در بین دانش آموزان نابینا و کم بینا، دومین کنفرانس ملی نگاهی نو به تحول و نوآوری در آموزش، شیراز، ۲۰۱۶، ۱، ۱۴.

۲۷. فریبرز صدیقی ارفعی، عباس شکاری، طاهره رعیت نوش ابادی، بررسی نقش کنش های اجرایی بر اختلال های رفتاری در دانش آموزان نارساخوان، دومین کنفرانس ملی نگاهی نو به تحول و نوآوری در آموزش، شیراز، ۲۰۱۶، ۱۴۱.
۲۸. فریبرز صدیقی ارفعی، الهام ربیعی فرادنبه، محسن ربیعی، رابطه سازگاری با رضایت زناشویی کارکنان دانشگاه کاشان، سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری، تهران، ۲۰۱۵، ۸، ۱۳.
۲۹. فریبرز صدیقی ارفعی، الهام ربیعی فرادنبه، جمیله ناصری، رابطه تصویر بدن با رضایت زناشویی کارکنان دانشگاه کاشان، دومین همایش ملی روانشناسی کاربردی موسسه آموزش عالی امین، اصفهان، ۲۰۱۵، ۲۱۷.
۳۰. فریبرز صدیقی ارفعی، مهدی شیخ الاسلامی، مریم نادری، رابطه بین سلامت روان و تاب آوری در دین پژوهان، دومین کنگره بین المللی علوم رفتاری، تهران، ۲۰۱۵، ۵، ۱۴.
۳۱. فریبرز صدیقی ارفعی، صدیقه چشم براهی، مشارکت مردمی و برنامه ریزی توسعه بر پایه ی مدل‌های تفکر ارزشی در بازسازی بافت های فرسوده، همایش ملی بافت های فرسوده و تاریخی شهری، کاشان، ۲۰۱۵، ۴، ۲۹.
۳۲. فریبرز صدیقی ارفعی، صدیقه چشم براهی، الگوهای رونق بخشی، نوسازی و بهسازی بافت های فرسوده ی شهری، همایش ملی بافت های فرسوده و تاریخی شهری، کاشان، ۲۰۱۵، ۴، ۲۹.
۳۳. مریم نادری، فریبرز صدیقی ارفعی، نقش مذهب و معنویت در ارتقاء تاب آوری و سلامت روان، اولین همایش ملی اسلام و سلامت روان، بندرعباس، ۲۰۱۵، ۴، ۲۲.
۳۴. وحید عسکری کاشان، حمید رضا فرشچی، فریبرز صدیقی ارفعی، نورپردازی فضاهای داخلی در اقلیم بیابانی (نمونه موردی: خانه های کاشان)، همایش ملی معماری داخلی و دکوراسیون، اصفهان، ۲۰۱۵، ۲، ۲۶.
۳۵. وحید عسکری کاشان، حمید رضا فرشچی، فریبرز صدیقی ارفعی، نمود فرهنگ در معماری سنتی خانه های ایرانی (نمونه موردی خانه های کاشان)، همایش ملی معماری داخلی و دکوراسیون، اصفهان، ۲۰۱۵، ۲، ۲۶.
۳۶. فریبرز صدیقی ارفعی، سمیرا بیگی هنم، نوشین بهجت، ژیلایا بهجت، صغری عباسی، رویکردی تحلیلی از سلامت روان به عنوان عاملی تاثیرگذار در پیشرفت تحصیلی دانشجویان، اولین کنفرانس بین المللی روان شناسی و علوم رفتاری، تهران - مرکز همایشهای دانشگاه تهران، ۲۰۱۵، ۲، ۱۹.
۳۷. سارا افشار، فریبرز صدیقی ارفعی، بررسی فواید تکنولوژی های ارتباطی و آموزشی برای افراد نابینا و کم بینا، نخستین همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا، کاشان، ۲۰۱۵، ۱۰، ۱۳.
۳۸. سارا افشار، فریبرز صدیقی ارفعی، بررسی تحول اجتماعی، سازش یافتگی شخصیت و رفتارهای قالبی (کلیشه ای) در افراد نابینا، نخستین همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا، کاشان، ۲۰۱۵، ۱۰، ۱۳.
۳۹. فاطمه السادات بیطرفان، فریبرز صدیقی ارفعی، ثبات و تحول شخصیت از منظر روان شناسی و قرآن، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، تهران، ۲۰۱۴، ۹، ۲۸.
۴۰. سارا افشار، فریبرز صدیقی ارفعی، تاثیرات منفی فضای مجازی بر هویت دینی نسل جوان و نوجوان، کنفرانس ملی روان شناسی و علوم رفتاری، تهران، ۲۰۱۴، ۸، ۲۸.
۴۱. سارا افشار، فریبرز صدیقی ارفعی، نقش سبک زندگی در گرایش به مصرف مواد مخدر، کنفرانس ملی روان شناسی و علوم رفتاری، تهران، ۲۰۱۴، ۸، ۲۸.
۴۲. جواد دیواندری، فریبرز صدیقی ارفعی، اسما، خامه چیان، بهبود روانی کودکان به کمک وسایل بازی طبیعی، کنفرانس ملی روان شناسی و علوم رفتاری، تهران، ۲۰۱۴، ۸، ۲۸.
۴۳. جواد دیواندری، فریبرز صدیقی ارفعی، اسما، خامه چیان، بهره گیری از طبیعت در جهت افزایش اعتماد به نفس و احساس امنیت در کودکان تحت حمایت مراکز نگهداری، کنفرانس ملی روان شناسی و علوم رفتاری، تهران، ۲۰۱۴، ۸، ۲۸.
۴۴. محمد صادق میر علی، صدیقه چشم براهی، فریبرز صدیقی ارفعی، بررسی وضعیت نگرش شهروندان نسبت به معلولان ذهنی در شهرستان های کاشان و اراک و بیدگل، کنفرانس ملی پژوهش های نوین در علوم انسانی، تهران، ۲۰۱۴، ۶، ۱۰.
۴۵. محمد نورمحمدی نجف آبادی، فریبرز صدیقی ارفعی، تاملی بر نقش آموزش مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات در ارتقاء سطح یادگیری، سومین همایش مجازی ره آوران آموزش، تهران، ۲۰۱۴، ۵، ۳۱.
۴۶. فریبرز صدیقی ارفعی، خیرالنسا رشنو، آسیب پذیری هویتی و فضای مجازی و تاثیر آن در فضای خانواده، همایش ملی فضای مجازی و هویت، تهران، ۲۰۱۴، ۲، ۱۸.
۴۷. فریبرز صدیقی ارفعی، فاطمه السادات بیطرفان، نقش والدین در رشد هویت جنسیتی فرزندان، کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری، تهران، ۲۰۱۴، ۱۲، ۱۷.
۴۸. محمد نورمحمدی نجف آبادی، فریبرز صدیقی ارفعی، ابراهیم یاوریان، تاملی بر آثار اخلاقی فضای مجازی بر خانواده، آسیب ها و راهکارها، هشتمین همایش علمی دفتر همکاری حوزه های علمی و آموزش و پرورش، تهران، ۲۰۱۴، ۱۱، ۱۹.
۴۹. خیرالنسا رشنو، فریبرز صدیقی ارفعی، آسیب پذیری هویتی و فرهنگی در فضای مجازی با تاکید بر نقش خانواده، اولین کنفرانس سراسری توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و

فرهنگی، تهران، ۲۰۱۴، ۱۱، ۱۵.

۵۰. محمد صادق میرعلی، صدیقه چشم براهی، فریبرز صدیقی ارفعی، بررسی و مقایسه توالی حافظه بینایی - ترسیمی دانش آموزان دارای اختلال نارسایی خوانی با دانش آموزان دارای اختلال ریاضی پایه ابتدایی، همایش ملی توانمندسازی فردی- اجتماعی افراد با نیازهای ویژه، قائنات، ۲۰۱۳، ۱۰، ۱۵.
۵۱. فریبرز صدیقی ارفعی، خیرالنسا رشنو، دانشجویان، هویت دینی و ملی در عصر جهانی شدن، همایش ملی قومیت و فرهنگ ایرانی اسلامی، آذربایجان، ۲۰۱۳، ۱۴.
۵۲. نظام الدین نیکومنش - فریبرز صدیقی ارفعی، بررسی ارتباط درگیری تحصیلی وانگیزش پیشرفت تحصیلی با واسطه گری نوع آموزش (مجازی- حضوری)، هفتمین همایش ملی پژوهشهای نوین در حوزه علوم تربیتی و روان شناسی ایران، شماره صفحات ۱۶، ایلام، ۱۴۰۱/۳/۲۲.
۵۳. نظام الدین نیکومنش - فریبرز صدیقی ارفعی، بررسی ارتباط درگیری تحصیلی وانگیزش پیشرفت تحصیلی با واسطه گری نوع آموزش (مجازی- حضوری)، هفتمین همایش ملی پژوهشهای نوین در حوزه علوم تربیتی و روان شناسی ایران، شماره صفحات ۱۶، ایلام، ۱۴۰۱/۳/۲۲.

مقالات در نشریات

۱. فریبرز صدیقی ارفعی، نجمه اسکندری خزاقی، پیش بینی تحمل پریشانی براساس شفقت‌ورزی به خود: نقش واسطه‌گری راهبردهای تنظیم هیجان، دستاوردهای روان‌شناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز، date-error، JCR، ISC.
۲. فریبرز صدیقی ارفعی، سعیده السادات اکبری، محمدجواد یزدانی ورزنه، پیش بینی رفتار های هنجار گریز تحصیلی بر اساس توانمندی ایگو: نقش تعدیل کنندگی هیجان های شرم و احساس گناه، فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، date-error، JCR، ISC.
۳. فریبرز صدیقی ارفعی، سعیده السادات اکبری، محمدجواد یزدانی ورزنه، پیش بینی رفتار های هنجار گریز تحصیلی بر اساس توانمندی ایگو: نقش تعدیل کنندگی هیجان های شرم و احساس گناه، پیش بینی رفتار های هنجار گریز تحصیلی بر اساس توانمندی ایگو: نقش تعدیل کنندگی هیجان های شرم و احساس گناه، date-error، JCR، ISC.
۴. فریبرز صدیقی ارفعی، محمد رضا تمنائی، فرزکیه نجاریان، ارتباط سبک های دلبستگی، روش های مقابله و ابراز وجود در دانشجویان، اندیشه های نوین تربیتی، date-error، JCR، ISC.
۵. فریبرز صدیقی ارفعی، زکیه نجاریان خوراسگانی، بررسی رابطه سبک های دلبستگی با ابراز وجود در دانشجویان دانشگاههای کاشان، فصلنامه رویش روان شناسی، date-error، JCR، ISC.
۶. فریده درب اصفهانی، فریبرز صدیقی ارفعی، عباس شکاری، مهشاد معتقدی فرد، علی حسین زاده، بررسی رابطه بین سبک زندگی اسلامی با رضایت از زندگی و سلامت روان، Islamic Lifestyle Centered on Health، date-error، JCR، ISC.
۷. زهرا محسنی حبیب ابادی، فریبرز صدیقی ارفعی، اصغر جعفری، نقش ناگویی هیجانی و سبک حل تعارض والدین در تظاهرات روان تنی فرزندان با میانجی گری کیفیت رابطه والد-فرزند: یک مدل علمی - پژوهشی روانشناسی، مجلد ۲، شماره صفحات ۱۹۵، ۱۴۰۴/۰۶/۲۴، ISC.
۸. فریبرز صدیقی ارفعی، یاسین ازاد، کامران محمدیان، نقش میانجی گری راهبردهای سازگارانه تنظیم شناختی هیجان در ارتباط بین بهزیستی معنوی و تاب آوری در جانبازان، مجله مطالعات اسلام و روانشناسی، ۱۴۰۲/۰۸/۱۸، ISC.
۹. فریبرز صدیقی ارفعی، یاسین ازاد، کامران محمدیان، نقش میانجی گری راهبردهای سازگارانه تنظیم شناختی هیجان در ارتباط بین بهزیستی معنوی و تاب آوری در جانبازان، مجله مطالعات اسلام و روانشناسی، ۱۴۰۲/۰۸/۱۸، JCR، ISC.
۱۰. فریده عقدکی، فریبرز صدیقی ارفعی، نقش حمایت اجتماعی ادراک شده و خشم در پیش-بینی گرایش به اعتیاد نوجوانان، فصلنامه علمی اعتیادپژوهی، مجلد ۱۷، شماره صفحات ۲۲۹، ۱۴۰۲/۰۳/۱۹، ISC.
۱۱. سعیده السادات اکبری، فریبرز صدیقی ارفعی، محمدجواد یزدانی ورزنه، پیش بینی رفتار های هنجار گریز تحصیلی بر اساس توانمندی ایگو: نقش تعدیل کنندگی هیجان های شرم و احساس گناه، فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، مجلد ۱۷، شماره صفحات ۱۴۰۱/۱۱/۲۰، ISC.
۱۲. فریبرز صدیقی ارفعی، ریحانه تابش، پیش‌بینی بزهکاری چندبعدی بر اساس نمودارهای عاطفی و سرکوب افکار: نقش تعدیل‌کنندگی جنسیت، مطالعات اجتماعی روان‌شناختی زنان، ۱۴۰۱/۰۷/۰۵، ISC.
۱۳. فریبرز صدیقی ارفعی، علیرضا رشیدی، ریحانه تابش، پیش‌بینی بروز رفتارهای پرخطر بر اساس کنترل رفتاری و روان‌شناختی والدین و والدگری هلیکوپتری در بزرگ‌سالی نوظهور، پژوهش های روان شناسی بالینی و مشاوره، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۷۷، ۱۴۰۱/۰۴/۱۳، ISC.

۱۴. فریبرز صدیقی ارفعی، ریحانه تابش، نقش ذهن آگاهی، کمال‌گرایی ناسازگار و عاطفه مثبت در پیش‌بینی هماهنگی خود با هدف، پژوهش‌نامه روانشناسی مثبت، مجلد ۸، شماره صفحات ۴۱، ۱۴۰۱/۰۱/۲۱، ISC.
۱۵. نجمه اسکندری خزاقی، فریبرز صدیقی ارفعی، اصغر جعفری، محمدجواد یزدانی ورزش، مدل ساختاری روابط بین الگوهای ارتباطی خانواده و نمودارهای عاطفی در دختران نوجوان: نقش واسطه‌ای تعارض والد-فرزندی، مطالعات آموزش و یادگیری، مجلد ۱۳، شماره صفحات ۵۱، ۱۴۰۰/۱۱/۳۰، ISC.
۱۶. فریبرز صدیقی ارفعی، محبوبه خنشان، ریحانه تابش، اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر کاهش میزان تعارضات همشیران، پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، ۱۴۰۰/۱۰/۲۶.
۱۷. فریبرز صدیقی ارفعی، محبوبه خنشان، ریحانه تابش، اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر کاهش میزان تعارضات همشیران، پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، ۱۴۰۰/۱۰/۲۶.
۱۸. فاطمه رحمانی، فریبرز صدیقی ارفعی، ملیحه رحمانی، اثربخشی طرحواره درمانی گروهی بر اشتیاق تحصیلی و نشانه‌های بد ریختی بدن در دانش‌آموزان، فصلنامه علمی پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، مجلد ۹، شماره صفحات ۶۱، ۱۴۰۰/۰۹/۲۸، ISC.
۱۹. فریبرز صدیقی ارفعی، زهرا هادیان پور، زهرا محسنی حبیب ابادی، بررسی رابطه بین کیفیت خواب، فعالیت بدنی و الگوی تغذیه با سلامت روان دانشجویان دانشگاه کاشان، فصلنامه سلامت و ورزش: رویکردهای نوین (سورن)، مجلد ۲، شماره صفحات ۱، ۱۴۰۰/۰۹/۰۶.
۲۰. رقیه بخشی، فریبرز صدیقی ارفعی، اثربخشی آموزش هوش هیجانی با میانجی‌گری خودکارآمدی اجتماعی بر اضطراب اجتماعی و کمال‌گرایی دانش‌آموزان دختر، مطالعات روانشناسی تربیتی، مجلد ۱۸، شماره صفحات ۱۷، ۱۴۰۰/۰۹/۰۱، JCR، ISC.
۲۱. فریبرز صدیقی ارفعی، علیرضا رشیدی، ریحانه تابش، تحمل‌پریشانی در سالمندان: نقش اجتناب تجربی، نشخوار فکری و ذهن آگاهی، روانشناسی پیری، ۱۴۰۰/۰۱/۰۱، ISC.
۲۲. فریبرز صدیقی ارفعی، ریحانه تابش، اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر احساس تنهایی و کفایت اجتماعی نوجوانان دختر دارای نشانه‌های نوموفوبیا، نشریه علمی رویش روان‌شناسی، مجلد ۹، شماره صفحات ۳۳، ۱۳۹۹/۱۲/۰۱، ISC.
۲۳. فریبرز صدیقی ارفعی، ریحانه تابش، مهدیه جعفری ده ابادی، تاثیر آموزش مهارت‌های جرات‌ورزی بر دانش‌آموزان دختر قربانی قلدری سایبری در مدارس دوره متوسطه دوم، فصلنامه علمی انتظام اجتماعی، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۱۲۱، ۱۳۹۹/۰۷/۲۰، ISC.
۲۴. فریبرز صدیقی ارفعی، محمد گنجی، محمدجواد یزدانی ورزش، مریم نادی راوندی، رابطه سبک‌های هویت با جهت‌گیری مذهبی در دانشجویان، جامعه‌شناسی کاربردی، ۱۳۹۹/۰۵/۱۵، ISC.
۲۵. فریبرز صدیقی ارفعی، الهه عرب شاهی کاشی، بررسی وجوه تمایز منش از شخصیت و جایگاه آن در حقوق کیفری، فصلنامه مطالعات حقوقی سروش میزان، مجلد ۲، شماره صفحات ۲۹، ۱۳۹۹/۰۳/۳۰.
۲۶. فریبرز صدیقی ارفعی، علی اعرابی چمعالی، رابطه عادات مطالعه، اهداف پیشرفت و خودکارآمدی تحصیلی با اضطراب امتحان دانش‌آموزان دبیرستان، مجله مطالعات روانشناسی دانشگاه سیستان و بلوچستان، ۱۳۹۹/۰۱/۱۲، ISC.
۲۷. مریم ذبیحی جلالی زواره، فریبرز صدیقی ارفعی، الهه ذبیحی جلالی زواره، پیش‌بینی افسردگی دانشجویان پرستاری بر اساس اضطراب سلامتی و مولفه‌های نگرش ناکارآمد، مجله پرستاری سالمندان، مجلد ۵، شماره صفحات ۱۰، ۱۳۹۷/۱۲/۲۰، ISC.
۲۸. فریبرز صدیقی ارفعی، نسرين دارا، اثربخشی روان‌درمانی مبتنی بر کیفیت زندگی بر بهزیستی روان‌شناختی مادران کودکان ایتیم، مددکاری اجتماعی، مجلد ۶، شماره صفحات ۲۳، ۱۳۹۶/۱۰/۲۱، ISC.
۲۹. فریبرز صدیقی ارفعی، زینب نمکی بیدگلی، بررسی رابطه ذهن آگاهی و تاب‌آوری با اهمال‌کاری تحصیلی در دانشجویان دانشگاه کاشان، فصل‌نامه پژوهش‌های نوین روان‌شناختی، مجلد ۱، شماره صفحات ۱۱، ۱۳۹۶/۰۱/۲۲، ISC.
۳۰. فریبرز صدیقی ارفعی، فاطمه حسامپور، رابطه ذهن آگاهی و حمایت اجتماعی ادراک شده با سلامت روان مادران کودکان که متوان ذهنی، مددکاری اجتماعی، مجلد ۴، شماره صفحات ۴۲، ۱۳۹۵/۱۱/۲۳، ISC.
۳۱. فریبرز صدیقی ارفعی، زکیه نجاریان خوراسگانی، پیش‌بینی روش‌های مقابله با فشا روانی بر اساس سبک‌های دلبستگی در دانشجویان دانشگاه‌های کاشان، روانشناسی و روان‌پزشکی شناخت، مجلد ۳، شماره صفحات ۶۲، ۱۳۹۵/۰۴/۲۱، SID.
۳۲. علی حسین زاده، فریبرز صدیقی ارفعی، علی یزدخواستی، محمد نورمحمدی نجف‌آبادی، رابطه سبک زندگی اسلامی با سلامت روان و میزان تاب‌آوری دانشجویان دانشگاه کاشان، روان‌شناسی و دین، مجلد ۹، شماره صفحات ۸۵، ۱۳۹۵/۰۳/۲۲، ISC.
۳۳. فریبرز صدیقی ارفعی، علی حسین زاده، مریم نادی راوندی، رابطه جهت‌گیری مذهبی و هوش معنوی با میزان

- تاب آوری دانشجویان، روان شناسی و دین، مجلد ۸، شماره صفحات ۱۲/۲۱/۱۳۹۴، ۱۲۷، ISC.
۳۴. محمد رضا تمنائی، فریبرز صدیقی ارفعی، زهراسادات اخوان حجازی، رابطه فرسودگی تحصیلی با هوش معنوی و سلامت روان، مطالعات روانشناسی تربیتی دانشگاه سیستان و بلوچستان، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۱۰/۲۱/۱۳۹۴، ۶۱، ISC.
۳۵. مریم نادی راوندی، فریبرز صدیقی ارفعی، مرضیه بربری، رابطه ویژگی های شخصیتی و راهبردهای مقابله با میزان استرس درک شده در پرستاران، نشریه پرستاری ایران، مجلد ۲۸، شماره صفحات ۰۹/۲۰/۱۳۹۴، ۱۱، ISC.
۳۶. سارا افشار، فریبرز صدیقی ارفعی، اصغر جعفری، حسین محمدی، رابطه ی ابعاد هوش معنوی و گرایش به اعتیاد و مقایسه ی آن بین دانشجویان دختر و پسر، مجله ی پژوهش در دین و سلامت، مجلد ۱، شماره صفحات ۱۰، ۱۳۹۴/۰۳/۲۱.
۳۷. فاطمه السادات بیطرفان، فریبرز صدیقی ارفعی، سلامت معنوی از منظر قرآن و صحیفه سجادیه، معرفت، مجلد ۲۳، شماره صفحات ۱۰/۲۱/۱۳۹۳، ۳۹، ISC.
۳۸. فریبرز صدیقی ارفعی، علی یزدخواستی، مریم نادی راوندی، پیش بینی پذیرگی میزان تاب آوری بر اساس هوش معنوی در دانشجویان و دین پژوهان، فرهنگ در دانشگاه اسلامی، مجلد ۴، شماره صفحات ۰۷/۱۹/۱۳۹۳، ۳۷۳، ISC.
۳۹. زهراسادات اخوان حجازی، محمد رضا تمنائی، فریبرز صدیقی ارفعی، رابطه فرسودگی تحصیلی با سلامت روان و هوش معنوی، روانشناسی تربیتی، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۰۷/۱۹/۱۳۹۳، ۱، ISC.
۴۰. زهراسادات اخوان حجازی، محمد رضا تمنائی، فریبرز صدیقی ارفعی، رابطه فرسودگی تحصیلی با سلامت روان و هوش معنوی، روانشناسی تربیتی، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۰۷/۱۹/۱۳۹۳، ۱، ISC.
۴۱. فریبرز صدیقی ارفعی، حمید رحیمی سمیرمی، زینب قدوسی، رابطه سبک دلبستگی و سلامت روان پرستاران بیمارستان ها، مرکز تحقیقات پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران (نشریه پرستاری ایران)، مجلد ۲۷، شماره صفحات ۱۱، ۱۳۹۳/۰۴/۲۰، ISC, SID.
۴۲. فریبرز صدیقی ارفعی، نجمه اسکندری خزاقی، خدیجه شیروانی، نقش میانجی خودشفقت‌ورزی در رابطه بین طحوره‌های ناسازگار اولیه با کیفیت زندگی و پریشانی روان‌شناختی، رویش روان شناسی، مجلد ۱۳، شماره صفحات ۰۳/۰۱/۱۳۹۳، ۲۵، JCR.
۴۳. حمید رحیمی سمیرمی، فریبرز صدیقی ارفعی، زینب قدوسی، بررسی رابطه سبک های مقابله و سلامت روان پرستاران، مجله اخلاق و فرهنگ در پرستاری و مامایی، مجلد ۱، شماره صفحات ۰۲/۲۱/۱۳۹۳، ۴۵، ISC.
۴۴. محمد رضا تمنائی، فریبرز صدیقی ارفعی، اشرف ماسپی، بررسی رابطه ویژگی‌های شخصیتی، انگیزش پیشرفت و سبک‌های یادگیری در دانشجویان، مجله نامه آموزش عالی، مجلد ۱، شماره صفحات ۱۴۵، ۱۳۹۳/۰۲/۲۱، ISC.
۴۵. حسین حیدری، فریبرز صدیقی ارفعی، مرجان عسکری بابادی، زمینه‌یابی تجارب تفسیری (دعا، استخاره، رؤیای صادقه، لقمه حلال، چشم‌زخم) از دریافت‌های معرفتی در اقشار مردم کاشان، جامعه پژوهی فرهنگی، مجلد ۳، شماره صفحات ۱۲/۰۹/۱۳۹۱، ۵۵، ISC.
۴۶. نجمه اسکندری خزاقی، فریبرز صدیقی ارفعی، اصغر جعفری، محمدجواد یزدانی ورزنه، مدل ساختاری روابط بین الگوهای ارتباطی خانواده و نمودیافتگی عاطفی در دختران نوجوان: نقش واسطه ای تعارض والد_فرزندی، مطالعات آموزش و یادگیری، مجلد ۱۳، شماره صفحات ۱۲/۱۷/۱۳۸۷، ۵۱، JCR, ISC.
۴۷. نجمه اسکندری خزاقی، فریبرز صدیقی ارفعی، اصغر جعفری، محمدجواد یزدانی ورزنه، مدل ساختاری روابط بین الگوهای ارتباطی خانواده و نمودیافتگی عاطفی در دختران نوجوان: نقش واسطه ای تعارض والد_فرزندی، مطالعات آموزش و یادگیری، مجلد ۱۳، شماره صفحات ۱۲/۱۷/۱۳۸۷، ۵۱، JCR, ISC.
48. زهرا امیر عضدی، جواد دیواندری، احمد دانایی نیا، فریبرز صدیقی ارفعی، Effective Factors in Children's Specialized Hospital Designing to Decrease Stress (Cases Study: Imam Hossein Children, the turkish online journal of design art and communication, Vol. 4, pp. 954, 2016 04 11, ISI.
49. فریبرز صدیقی ارفعی، محمد رضا تمنائی، فاطمه کوثری، Examination of the relationship between social happiness with girl running away in tehran city, International Academic Institute for Science and Technology, Vol. 3, pp. 20, 2016 03 11.
50. حمید رضا فرشچی، فریبرز صدیقی ارفعی، وحید عسکری کاشان، فاطمه جمالی، Manifestation of Culture in Traditional Architecture of Iranian House Based on Old Houses in Kashan, Modern Applied Science, Vol. 10, pp. 185, 2016 01 11, SCOPUS.
51. فریبرز صدیقی ارفعی، محمد رضا تمنائی، فرعی محمد فلاحی برزکی، مریم بیگلری، The Mediating Role of Burnout in the Relationship between Communication Skills and Emotional Divorce among Married Employees in Ahvaz Oil Company (2014-2015), Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol. 6, pp. 367, 2015 12 11.

52. جواد دیواندری، اسماء خامه چیان، احمد دانایی نیا، فریبرز صدیقی ارفعی، USING NATURE TO INCREASE SELF-CONFIDENCE AND SECURITY AMONG CHILDREN IN CHILD CARE CENTERS, INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRENT LIFE SCIENCES, Vol. 4, pp. 9780, 2014 11 11
53. فریبرز صدیقی ارفعی، حمید رحیمی سمیرمی، عباس زارعی تجربه، مریم نادری راوندی، زینب قدوسی، Predictability of Mental Health Based on Attachment Styles and Coping Styles of Nurses, International Journal of Academic Research in Psychology, Vol. 1, pp. 50, 2014 06 11, Inspec
54. فریبرز صدیقی ارفعی، حمید رحیمی سمیرمی، عباس زارعی تجربه، مریم نادری راوندی، زینب قدوسی، Predictability of Mental Health Based on Attachment Styles and Coping Styles of Nurses, International Journal of Academic Research in Psychology, Vol. 1, pp. 50, 2014 06 11, Inspec
55. فریبرز صدیقی ارفعی، عباس زارعی تجربه، محمد نورمحمدی نجف آبادی، THE ROLE OF E-LEARNING AND ICT EDUCATION ON THE MANAGEMENT OF IRANIAN HIGHER EDUCATION, International Journal of Current Life Sciences, Vol. 4, pp. 517, 2014 02 11, ISC
56. خیرالنسا رشنو، فریبرز صدیقی ارفعی، Relationship between Mental Health and Coping Styles with Students' Educational Performance at Kashan University, Iran, International Journal of Scientific Engineering and Technology, Vol. 3, pp. 625, 2014 01 11
57. فریبرز صدیقی ارفعی، علی یزدخواستی، سارا افشار، حمید رحیمی سمیرمی، Crises of maturity and sexual behavioral and psychological problems related to it in girls with intellectual disability, International Journal of Academic Research in Psychology, Vol. 1, pp. 96, 2014 00 11
58. فریبرز صدیقی ارفعی و فاطمه حسامپور، رابطه ذه ناگاهی و حمایت اجتماعی ادراک شده با سلامت روان مادران کودکان ک متوان ذهنی، ISC، ۲۰۱۷، ۲، ۵۱
59. فریبرز صدیقی ارفعی و زکیه نجاریان خوراسگانی، پیش بینی روش های مقابله با فشا روانی بر اساس سبک های دلبستگی در دانشجویان دانشگاه های کاشان، SID، ۲۰۱۶، ۷، ۵۱
60. علی حسین زاده، فریبرز صدیقی ارفعی، علی یزدخواستی، محمد نورمحمدی نجف آبادی، رابطه سبک زندگی اسلامی با سلامت روان و میزان تاب اوری دانشجویان دانشگاه کاشان، ISC، ۲۰۱۶، ۶، ۵۱
61. فریبرز صدیقی ارفعی، محمد رضا تمنائی فر، فاطمه کوثری، Examination of the relationship between social happiness with girl running away in tehran city، ۲۰۱۶، ۳، ۵۱
62. فریبرز صدیقی ارفعی، علی حسین زاده، مریم نادری راوندی، رابطه جهت گیری مذهبی و هوش معنوی با میزان تاب اوری دانشجویان، ISC، ۲۰۱۶، ۳، ۵۱
63. حمید رضا فرشچی، فریبرز صدیقی ارفعی، وحید عسکری کاشان، فاطمه جمالی، Manifestation of Culture in Traditional Architecture of Iranian House Based on Old Houses in Kashan، ۲۰۱۶، ۱، ۵۱، SCOPUS
64. محمد رضا تمنائی فر، فریبرز صدیقی ارفعی، زهراسادات اخوان حجازی، رابطه فرسودگی تحصیلی با هوش معنوی و سلامت روان، ISC، ۲۰۱۶، ۱، ۵۱
65. فریبرز صدیقی ارفعی و زکیه نجاریان خوراسگانی، بررسی رابطه سبک های دلبستگی با ابراز وجود در دانشجویان دانشگاه های کاشان، ۲۰۱۶، ۱، ۵۱
66. سارا افشار، فریبرز صدیقی ارفعی، اصغر جعفری، حسین محمدی، رابطه ی ابعاد هوش معنوی و گرایش به اعتیاد و مقایسه ی آن بین دانشجویان دختر و پسر، ۲۰۱۵، ۶، ۵۱
67. مریم نادری راوندی، فریبرز صدیقی ارفعی، مرضیه بربری، رابطه ویژگی های شخصیتی و راهبردهای مقابله با میزان استرس درک شده در پرستاران، ISC، ۲۰۱۵، ۱۲، ۵۱
68. حمید رضا فرشچی، وحید عسکری کاشان، فریبرز صدیقی ارفعی، Manifestation of unitary culture in hslamic architeetural engineering geometry، ۲۰۱۵، ۱۲، ۵۱، ISI
69. فاطمه السادات بیطرفان و فریبرز صدیقی ارفعی، سلامت معنوی از منظر قران و صحیفه سجادیه، ۲۰۱۵، ۱، ۵۱، ISC
70. فریبرز صدیقی ارفعی، حمید رحیمی سمیرمی، زینب قدوسی، رابطه سبک دلبستگی و سلامت روان پرستاران بیمارستان ها، ISC، SID، ۲۰۱۴، ۷، ۵۱
71. Predictability of Mental Health Based on Attachment Styles and Coping Styles of Nurses، ۲۰۱۴، ۶، ۵۱، Inspec
72. حمید رحیمی سمیرمی، فریبرز صدیقی ارفعی، زینب قدوسی، بررسی رابطه سبک های مقابله و سلامت روان پرستاران، ۲۰۱۴، ۵، ۵۱

۷۳. محمد رضا تمنائی فر ، فریبرز صدیقی ارفعی ، اشرف ماسپی، بررسی رابطه ویژگی‌های شخصیتی، انگیزش پیشرفت و سبک‌های یادگیری در دانشجویان، ۲۰۱۴، ۵، ۵۱، ISC.
۷۴. فریبرز صدیقی ارفعی ، عباس زارعی تجربه ، محمد نورمحمدی نجف آبادی، THE ROLE OF E-LEARNING AND ICT EDUCATION ON THE MANAGEMENT OF IRANIAN HIGHER EDUCATION، ۲۰۱۴، ۲، ۵۱، ISC.
۷۵. جواد دیواندری ، اسماء خامه چیان ، احمد دانایی نیا ، فریبرز صدیقی ارفعی، USING NATURE TO INCREASE SELF-CONFIDENCE AND SECURITY AMONG CHILDREN IN CHILD CARE CENTERS، ۲۰۱۴، ۱۱، ۵۱.
۷۶. زهراسادات اخوان حجازی ، محمد رضا تمنائی فر ، فریبرز صدیقی ارفعی، رابطه فرسودگی تحصیلی با سلامت روان و هوش معنوی، ۲۰۱۴، ۱۰، ۵۱، ISC.
۷۷. فریبرز صدیقی ارفعی ، علی یزدخواستی ، مریم نادی راوندی، پیش بینی پذیرگی میزان تاب آوری بر اساس هوش معنوی در دانشجویان و دین پژوهان، ۲۰۱۴، ۱۰، ۵۱، ISC.
۷۸. خیرالنسا رشنو و فریبرز صدیقی ارفعی، Relationship between Mental Health and Coping Styles with Students' Educational Performance at Kashan University, Iran، ۲۰۱۴، ۱، ۵۱.
۷۹. فریبرز صدیقی ارفعی ، علی یزدخواستی ، سارا افشار ، حمید رحیمی سمیرمی، Crises of maturity and sexual, behavioral and psychological problems related to it in girls with intellectual disability، ۲۰۱۴، ۵، ۵۱.
۸۰. اسماء خامه چیان ، مصطفی آزاد ، فریبرز صدیقی ارفعی، The Impact of Iranian House Architecture on Identity and Behavior of Children، ۲۰۱۴، ۵، ۵۱.
۸۱. زهرا میرمسیب ، علی یزدخواستی ، فریبرز صدیقی ارفعی، The Relationship between Achievement, Goals and Educational Emotions of Students in Isfahan University، ۲۰۱۴، ۵، ۵۱.
۸۲. فریبرز صدیقی ارفعی و زکیه نجاریان خوراسگانی، بررسی رابطه سبک های دلبستگی با ابراز وجود در دانشجویان دانشگاههای کاشان، ۲۰۱۴، ۵، ۵۱، ISC.
۸۳. فریبرز صدیقی ارفعی ، محمد رضا تمنائی فر ، زکیه نجاریان، ارتباط سبک های دلبستگی ، روش های مقابله و ابراز وجود در دانشجویان، ۲۰۱۴، ۵، ۵۱، ISC.
۸۴. فریبرز صدیقی ارفعی و صدیقه چشم براهی، Multiple and simple relationships between personality types (enneagram) , learning styles and perfectionism in students، ۲۰۱۴، ۵، ۵۱.
۸۵. بررسی رابطه بین سبک زندگی اسلامی با رضایت از زندگی و سلامت روان، ۲۰۱۴، ۵، ۵۱.
۸۶. فریبرز صدیقی ارفعی ، علی یزدخواستی ، مریم نادی راوندی، رابطه جهت گیری مذهبی و هوش معنوی با میزان تاب آوری دانشجویان، ۲۰۱۴، ۵، ۵۱.
۸۷. زینب نمکی بیدگلی و فریبرز صدیقی ارفعی، بررسی رابطه ذهن آگاهی و تاب آوری با اهمال کاری تحصیلی در دانشجویان دانشگاه کاشان، ۲۰۱۴، ۵، ۵۱، ISI.
۸۸. زهرا امیر عضدی ، جواد دیواندری ، احمد دانایی نیا ، فریبرز صدیقی ارفعی، Effective Factors in Children's Specialized Hospital Designing to Decrease Stress (Cases Study: Imam Hossein Children)، ۲۰۱۴، ۴، ۵۱، ISI.
۸۹. فریبرز صدیقی ارفعی ، محمد رضا تمنائی فر ، علی محمد فلاحی برزکی ، مریم بیگلری، The Mediating Role of Burnout in the Relationship between Communication Skills and Emotional Divorce among Married Employees in Ahvaz Oil Company (۲۰۱۴-۲۰۱۵)، ۲۰۱۵، ۱۲، ۵۱.
۹۰. فریبرز صدیقی ارفعی ، عباس زارعی تجربه ، محمد نورمحمدی نجف آبادی، The Role of National TV on the Islamic Management of Lifestyles، ۲۰۱۳، ۱، ۵۱.