



S. Ahmad Madani

Assistant Professor

College: Faculty of Humanities

Department: Physical Education

Papers in Conferences

1. Seyed Ahmad Madani ,A Reflection on Structural Change in Iranian Education System and its Effects on Schools' Context ,Second International Conference on Comparative Education ,Kashan, University of Kashan ,2019 11 21.

Papers in Journals

1. شفیعه ستاری آرانی، سیداحمد مدنی بروجنی، علی اکبر عباسیان آرانی، مطالعه کیفی پیش‌بایست‌های اجرای رویکرد. ترسیم برنامه‌درسی در رشته‌های مهندسی (مورد مطالعه: گروه‌های مهندسی دانشگاه کاشان)، فصلنامه آموزش مهندسی ISC، ایران، ۱۴۰۲/۰۱/۲۷.
2. سیداحمد مدنی بروجنی، مروری بر نظریه‌های محتوا و انتخاب محتوا در ادبیات تخصصی حوزه مطالعات برنامه. درسی، فصلنامه چشم انداز برنامه درسی و آموزش، مجلد ۲، شماره صفحات ۷۵، ۱۴۰۱/۰۵/۳۱.
3. سیداحمد مدنی بروجنی، مروری بر نظریه‌های محتوا و انتخاب محتوا در ادبیات تخصصی حوزه مطالعات برنامه. درسی، فصلنامه چشم انداز برنامه درسی و آموزش، مجلد ۲، شماره صفحات ۷۵، ۱۴۰۱/۰۵/۳۱.
4. سیداحمد مدنی بروجنی، فاطمه باغ شیخی، واکاوی ادراکات دانش‌آموزان در زمینه یادگیری درس ریاضی: نقش قدرتمند ISC، خودپنداره ریاضیاتی و مهارت‌های مطالعه ریاضی، رویکردهای نوین آموزشی، ۱۴۰۱/۰۵/۰۸.
5. سیداحمد مدنی بروجنی، محمد امینی، لیلی کاشانیان، واکاوی دیدگاه‌ها و عملکرد معلمان در زمینه تکلیف‌دهی به ISC، دانش‌آموزان در پایه‌های دوره اول ابتدایی، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۳۸۹، ۱۴۰۱/۰۴/۰۱.
6. سیداحمد مدنی بروجنی، ریشه‌های تفکر برنامه درسی متمرکز: واکاوی دغدغه‌های سیاسی و اجتماعی نخستین ناظران آموزشی و نقش آن در پیدایش حوزه مطالعاتی برنامه‌درسی، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، مجلد ۱۷، شماره صفحات ۱۵۷، ۱۴۰۱/۰۲/۱۵، ISC.
7. سیداحمد مدنی بروجنی، نگاهی به مسیر حرفه ای رالف تایلر: روایتی تاریخی از عمری تلاش برای پیوند نظریه و عمل ISC، برنامه درسی، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۱۷، شماره صفحات ۱، ۱۳۹۹/۱۲/۰۱.
8. محمد امینی، سیداحمد مدنی بروجنی، فاطمه باغ شیخی، ضعف یادگیری و عملکرد تحصیلی دختران دانش آموز مقطع. ISC، متوسطه؛ واکاوی تجارب دبیران زن، نشریه علمی زن و فرهنگ، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۷، ۱۳۹۸/۰۹/۱۵.
9. Nejati Barzoki N, Madani S A, Amini M. Investigating Mastery of Female Senior Elementary Students over Science and Mathematics: A Contemplation on the Selection of Curriculum Content in terms of Learnability Criteria (In Pearsin). Theory & Practice in Curriculum. ۲۰۲۰ ۰۷ ۲۱.
10. Nejati Barzoki N, Madani S A, Amini M. Investigating Mastery of Female Senior Elementary Students over Science and Mathematics: A Contemplation on the Selection of Curriculum Content in terms of Learnability Criteria (In Pearsin). Theory & Practice in Curriculum. ۲۰۲۰ ۰۷ ۲۱.
11. Mohsen Asghari Ali Yazdkhasty Seyed Ahmad Madani. The study of the relationship between leadership styles school principals with organizational skills of time management. Journal of School Administration. ۲۰ ۱۱ ۲۰۱۸.
12. ahmad madani davood pourrsina Mohammad Amini Akram YousefiNejad. Analyzing the multiple relationships between teachers' effective teaching skills and students' academic achievement in

computational courses (text In Persian).Journal of Educational Innovations.۱ ۸ ۲۰۱۹.

13. Sayed Ahmad Madani Mohammad Reza TamanaeFar Morteza Fallahi,A Study of the Consequences of Sixth Grade Proximity to First-Grade with respect to Bullying and Aggressive Behaviors (Text in Persian),Journal of School Administration,2018 8 1.

14. Ali Rahimi Ahmad Madani Hamid Rahimi,University teachers' action research: An adventure into uncharted waters?,International Journal of Learning and Teaching,2016 8 4.