

سید احمد مدنی

استادیار

دانشکده: دانشکده علوم انسانی

گروه: علوم تربیتی



### سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۸۳	علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)	دانشگاه کاشان
کارشناسی ارشد	۱۳۸۵	علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)	دانشگاه اصفهان
دکتری	۱۳۹۰	علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)	دانشگاه اصفهان

### اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه کاشان	عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی	رسمی آزمایشی	تمام وقت	

### سوابق اجرایی

رئیس دانشکده آموزش های الکترونیکی و آزاد

مدیر نظارت، سنجش و کیفیت آموزشی

مدیر گروه علوم تربیتی

معاون آموزشی دانشکده علوم انسانی

### موضوعات تدریس تخصصی

تاریخ مطالعات برنامه درسی

ارزشیابی برنامه درسی

نظارت آموزشی

روش های تحقیق

تکنیک های تدریس اثربخش (کارگاه دانش افزایی اساتید: دانشگاه فنی و حرفه ای شهید رجایی کاشان)

تکنیک های آموزش (کارگاه دانش افزایی اساتید: دانشگاه کاشان)

مهارت های تدریس و ارزشیابی در آموزش عالی (کارگاه دانش افزایی اساتید: دانشگاه فنی و حرفه ای شهید رجایی کاشان)

سنجش و ارزشیابی دانشجویان در آموزش عالی (دانشگاه آزاد)

## مقالات در همایش ها

1. سید احمد مدنی، تاملی بر تغییر ساختاری در نظام آموزشی ایران و اثرات آن بر بافت مدارس، دومین همایش بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، 20 10 2019, KASHAN, pp. 117-124.

## مقالات در نشریات

1. شفیعه ستاری آرانی، سیداحمد مدنی بروجنی، علی اکبر عباسیان آرانی، مطالعه کیفی پیش‌بایست‌های اجرای رویکرد ترسیم برنامه‌درسی در رشته‌های مهندسی (مورد مطالعه: گروه‌های مهندسی دانشگاه کاشان)، فصلنامه آموزش مهندسی ایران، ۲۷/۰۱/۱۴۰۲، ISC.
2. سیداحمد مدنی بروجنی، مروری بر نظریه‌های محتوا و انتخاب محتوا در ادبیات تخصصی حوزه مطالعات برنامه‌درسی، فصلنامه چشم انداز برنامه‌درسی و آموزش، مجلد ۲، شماره صفحات ۳۱/۰۵/۱۴۰۱، ۷۵.
3. سیداحمد مدنی بروجنی، مروری بر نظریه‌های محتوا و انتخاب محتوا در ادبیات تخصصی حوزه مطالعات برنامه‌درسی، فصلنامه چشم انداز برنامه‌درسی و آموزش، مجلد ۲، شماره صفحات ۳۱/۰۵/۱۴۰۱، ۷۵.
4. سیداحمد مدنی بروجنی، فاطمه باغ شیخی، واکاوی ادراکات دانش‌آموزان در زمینه یادگیری درس ریاضی: نقش قدرتمند خودپنداره ریاضیاتی و مهارت‌های مطالعه ریاضی، رویکردهای نوین آموزشی، ۰۸/۰۵/۱۴۰۱، ISC.
5. سیداحمد مدنی بروجنی، محمد امینی، لیلی کاشانیان، واکاوی دیدگاه‌ها و عملکرد معلمان در زمینه تکلیف‌دهی به دانش‌آموزان در پایه‌های دوره اول ابتدایی، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۰۴/۰۱/۱۴۰۱، ۳۸۹، ISC.
6. سیداحمد مدنی بروجنی، ریشه‌های تفکر برنامه‌درسی متمرکز: واکاوی دغدغه‌های سیاسی و اجتماعی نخستین ناظران آموزشی و نقش آن در پیدایش حوزه مطالعاتی برنامه‌درسی، فصلنامه مطالعات برنامه‌درسی، مجلد ۱۷، شماره صفحات ۱۵/۰۲/۱۴۰۱، ۱۵۷، ISC.
7. سیداحمد مدنی بروجنی، نگاهی به مسیر حرفه ای رالف تایلر: روایتی تاریخی از عمری تلاش برای پیوند نظریه و عمل برنامه‌درسی، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۱۷، شماره صفحات ۰۱/۱۲/۱۳۹۹، ISC.
8. محمد امینی، سیداحمد مدنی بروجنی، فاطمه باغ شیخی، ضعف یادگیری و عملکرد تحصیلی دختران دانش آموز مقطع متوسطه؛ واکاوی تجارب دبیران زن، نشریه علمی زن و فرهنگ، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۱۵/۰۹/۱۳۹۸، ۷، ISC.
9. صمد محمدی، عباس شکاری، سیداحمد مدنی بروجنی، آسیب شناسی آموزش به زبان فارسی از دیدگاه دبیران و دانش آموزان دبیرستانی کردزبان شهرستان سنقر و گلیایی و ارائه راهکارها، ۲۰۱۷، SID، ۰۱۷، ISC.
10. علی یزدخواستی، سیداحمد مدنی بروجنی، راضیه سادات آمیری، بررسی رابطه سبک های یادگیری و مهارت های حل مساله در دانشجویان دانشگاه کاشان، ۲۰۱۷، SID، ۰۱۶، SID.
11. علی رحیمی، سیداحمد مدنی بروجنی، سید ابراهیم میرشاه جعفری، 'The Interface between Teachers' Curriculum Perspectives and Learning Activities in Classrooms', ۲۰۱۷، ۱۰۱.
12. سیداحمد مدنی بروجنی، حمید رحیمی سمیرمی، سپیده یعقوبی، بررسی وضعیت مهارت‌های اقدام پژوهی استادان رشته های مهندسی: گامی ضروری در جهت بهبود کیفیت تدریس، ۲۰۱۶، SID، ۰۱۵، ISC.
13. علی رحیمی، سیداحمد مدنی بروجنی، حمید رحیمی سمیرمی، 'University teachers' action research: An adventure into uncharted waters?', ۲۰۱۶، ۱۱، ۰۱.
14. حمید رحیمی سمیرمی، سیداحمد مدنی بروجنی، نسرين موسوی نزه، بررسی رابطه بین جامعه پذیری سازمانی با آرزوهای شغلی و وجدان کاری اعضای هیأت علمی، ۲۰۱۵، SID، ۰۱۶، SID.
15. حمید رحیمی سمیرمی، سیداحمد مدنی بروجنی، اسیه محمدیان، بررسی رابطه بین هوش اخلاقی و سرمایه اجتماعی با مسئولیت پذیری، ۲۰۱۵، SID، ۰۱۵، SID.
16. محمد امینی، سیداحمد مدنی بروجنی، زهرا عسگرزاده، ارزیابی و تحلیل مهارت‌های تفکر انتقادی دانشجویان

رشته های مهندسی، ۲۰۱۴، ۱۲، ۵۱، ISC.

۱۷. مریم السادات نظام الدینی کچوئی، علی رحیمی، سیداحمد مدنی بروجنی، A Study of the Relationship, between English Teachers' Approaches to Teaching and Students' Incivilities. ۲۰۱۳، ۳، ۵۱.

۱۸. بی بی عشرت زمانی و سیداحمد مدنی بروجنی، راهبردهای افزایش کارآیی و اثربخشی اساتید در آموزش مجازی، ۲۰۱۱، ۱۰، ۵۱، IranMedex, SID, ISC.

۱۹. سیداحمد مدنی بروجنی و احمدرضا نصر، سه سوسازی: راهبردی برای نوآوری در پژوهش های آموزشی، ۲۰۰۹، ۷، ۵۱، ISC, SID.

۲۰. نسرین نجاتی برزکی، سید احمد مدنی، محمد امینی، بررسی سطح تسلط دانش آموزان دختر دوره دوم ابتدایی روی محتوای دروس علوم و ریاضیات: تأملی بر معیار «قابلیت یادگیری» در انتخاب محتوای برنامه درسی، دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، ۲۰۲۰، ۲۱، ۰۷.

۲۱. سید احمد مدنی داوود پورسینا محمد امینی اکرم یوسفی نژاد، تحلیل روابط چندگانه میان مهارتهای تدریس معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درسهای محاسباتی، نوآوری های آموزشی، ۱۳۹۸، ۱۴، ۱.