

سید احمد مدنی

استادیار

دانشکده: دانشکده علوم انسانی



گروه: علوم تربیتی

سوابق تحصیلی

دانشگاه	رشته و گرایش تحصیلی	سال اخذ مدرک	مقطع تحصیلی
دانشگاه کاشان	علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)	۱۳۸۳	کارشناسی
دانشگاه اصفهان	علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)	۱۳۸۵	کارشناسی ارشد
دانشگاه اصفهان	علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)	۱۳۹۰	دکتری

اطلاعات استخدامی

پایه	نوع همکاری	نوع استخدام	عنوان سمت	محل خدمت
	رسمی آزمایشی	تمام وقت	عضو هیأت علمی گروه علوم تربیتی	دانشگاه کاشان

سوابق اجرایی

رئیس دانشکده آموزش های الکترونیکی و آزاد

مدیر نظارت، سنجش و کیفیت آموزشی

مدیر گروه علوم تربیتی

معاون آموزشی دانشکده علوم انسانی

موضوعات تدریس تخصصی

تاریخ مطالعات برنامه درسی

ارزشیابی برنامه درسی

نظارت آموزشی

روش های تحقیق

- تکنیک های تدریس اثربخش (کارگاه دانش افزایی اساتید: دانشگاه فنی و حرفه ای شهید رجایی کاشان)
- تکنیک های آموزش (کارگاه دانش افزایی اساتید: دانشگاه کاشان)
- مهارت های تدریس و ارزشیابی در آموزش عالی (کارگاه دانش افزایی اساتید: دانشگاه فنی و حرفه ای شهید رجایی کاشان)

سنجهش و ارزشیابی دانشجویان در آموزش عالی (دانشگاه آزاد)

مقالات در همایش ها

۱. سید احمد مدنی، تاملی بر تغییر ساختاری در نظام آموزشی ایران و اثرات آن بر بافت مدارس، دومین همایش بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۲۰ ۱۰، Kashan, pp. 117-124, 2019.

مقالات در نشریات

۱. شفیعه ستاری آرانی، سید احمد مدنی بروجنی، علی اکبر عباسیان آرانی، مطالعه کیفی پیش‌بایست‌های اجرای رویکرد ترسیم برنامه‌درسی در رشته‌های مهندسی (مورد مطالعه: گروه‌های مهندسی دانشگاه کاشان)، *فصلنامه آموزش مهندسی ایران*, ۱۴۰۲/۰۱/۲۷.
۲. سید احمد مدنی بروجنی، مروری بر نظریه‌های محتوا و انتخاب محتوا در ادبیات تخصصی حوزه مطالعات برنامه درسی، *فصلنامه چشم انداز برنامه درسی و آموزش*, مجلد ۲، شماره صفحات ۳۱/۰۵/۳۱، ۱۴۰۱/۰۵/۷۵.
۳. سید احمد مدنی بروجنی، مروری بر نظریه‌های محتوا و انتخاب محتوا در ادبیات تخصصی حوزه مطالعات برنامه درسی، *فصلنامه چشم انداز برنامه درسی و آموزش*, مجلد ۲، شماره صفحات ۳۱/۰۵/۳۱، ۱۴۰۱/۰۵/۷۵.
۴. سید احمد مدنی بروجنی، فاطمه باعث شیخی، واکاوی ادراکات دانش‌آموزان در زمینه یادگیری درس ریاضی: نقش قدرتمند خودپنداره ریاضیاتی و مهارت‌های مطالعه ریاضی، *رویکردهای نوین آموزشی*, ۸، ۱۴۰۱/۰۵/۰۸.
۵. سید احمد مدنی بروجنی، محمد امینی، لیلی کاشانیان، واکاوی دیدگاه‌ها و عملکرد معلمان در زمینه تکلیف‌دهی به دانش‌آموزان در پایه‌های دوره اول ابتدایی، *مطالعات آموزشی و آموزشگاهی*, مجلد ۱۱، شماره صفحات ۱۵/۰۴/۱۴۰۱/۳۸۹.
۶. سید احمد مدنی بروجنی، ریشه‌های تفکر برنامه درسی متمرکز: واکاوی دغدغه‌های سیاسی و اجتماعی نخستین ناظران آموزشی و نقش آن در پیدایش حوزه مطالعاتی برنامه‌درسی، *فصلنامه مطالعات برنامه درسی*, مجلد ۱۷، شماره صفحات ۱۵/۰۲/۱۴۰۱/۱۵۷.
۷. سید احمد مدنی بروجنی، نگاهی به مسیر حرفه ای رالف تایلر: روایتی تاریخی از عمری تلاش برای پیوند نظریه و عمل برنامه درسی، *پژوهش در برنامه ریزی درسی*, مجلد ۱۷، شماره صفحات ۱/۱۳۹۹/۱۲/۰۱.
۸. محمد امینی، سید احمد مدنی بروجنی، فاطمه باعث شیخی، ضعف یادگیری و عملکرد تحصیلی دختران دانش آموز مقطع متوسطه؛ واکاوی تجارب دبیران زن، *نشریه علمی زن و فرهنگ*, مجلد ۱۱، شماره صفحات ۱۵/۰۹/۱۳۹۸.
۹. صمد محمدی، عباس شکاری، سید احمد مدنی بروجنی، آسیب شناسی آموزش به زبان فارسی از دیدگاه دبیران و دانش‌آموزان دبیرستانی کردزبان شهرستان سُنَّر و گلیایی و ارائه راهکارها، *SID*, ۱۰/۲۰۱۷/۲۰۱۷.
۱۰. علی یزدخواستی، سید احمد مدنی بروجنی، راضیه سادات آمیری، بررسی رابطه سبک‌های یادگیری و مهارت‌های حل مساله در دانشجویان دانشگاه کاشان، *SID*, ۰۱/۲۰۱۷/۶.
۱۱. علی رحیمی، سید احمد مدنی بروجنی، سید ابراهیم میرشاه جعفری، *The Interface between Teachers' Curriculum Perspectives and Learning Activities in Classrooms*, ۲۰۱۷/۱۰/۱.
۱۲. سید احمد مدنی بروجنی، حمید رحیمی سمیرمی، سپیده یعقوبی، بررسی وضعیت مهارت‌های اقدام پژوهی استادان رشته‌های مهندسی: گامی ضروری در جهت بهبود کیفیت تدریس، *SID*, ۰۱/۲۰۱۶/۱۵.
۱۳. علی رحیمی، سید احمد مدنی بروجنی، حمید رحیمی سمیرمی، *University teachers' action research: An adventure into uncharted waters?*, ۲۰۱۶/۱۱/۰۱.
۱۴. حمید رحیمی سمیرمی، سید احمد مدنی بروجنی، نسرین موسوی نژه، بررسی رابطه بین جامعه پذیری سازمانی با آرزوهای شغلی و وجودان کاری اعضای هیأت علمی، *SID*, ۰۱/۲۰۱۵/۱۶.
۱۵. حمید رحیمی سمیرمی، سید احمد مدنی بروجنی، اسیه محمدیان، بررسی رابطه بین هوش اخلاقی و سرمایه اجتماعی با مسئولیت پذیری، *SID*, ۰۱/۲۰۱۵/۱۵.

۱۶. محمد امینی ، سیداحمد مدنی بروجنی ، زهرا عسگرزاده،ارزیابی و تحلیل مهارت‌های تفکر انتقادی دانشجویان رشته های مهندسی،^{۱۲ ۲۰۱۴} ISC،^{۱۱}.
۱۷. مریم السادات نظام الدینی کچوئی ، علی رحیمی ، سیداحمد مدنی بروجنی،^{۱۳ ۲۰۱۳} A Study of the Relationship between English Teachers' Approaches to Teaching and Students' Incivilities.
۱۸. بی بی عشرت زمانی و سیداحمد مدنی بروجنی،راهبردهای افزایش کارآیی و اثربخشی اساتید در آموزش مجازی،^{۱۱ ۲۰۱۱} IranMedex, SID, ISC.
۱۹. سیداحمد مدنی بروجنی و احمد رضا نصر،^{۹ ۲۰۰۹} سه سوسازی: راهبردی برای نوآوری در پژوهش های آموزشی، ISC, SID, ISC.
۲۰. نسرین نجاتی بزرگی، سید احمد مدنی، محمد امینی،بررسی سطح تسلط دانشآموزان دختر دوره دوم ابتدایی روی محتوای دروس علوم و ریاضیات: تأملی بر معیار «قابلیت یادگیری» در انتخاب محتوای برنامه درسی،^{۲۰ ۲۰۲۰} دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی،^{۲۱ ۰۷ ۲۰۲۰}.
۲۱. سید احمد مدنی داود پورسینا محمد امینی اکرم یوسفی نژاد،^{۱۴ ۱۳۹۸} تحلیل روابط چندگانه میان مهارت‌های تدریس معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس‌های محاسباتی،نوآوری های آموزشی،