



Abbas Zare-ee

Associate Professor

College: Faculty of Literature and Foreign Languages

Department: English Language and Literature

Abbas Zare-ee (BA, MA, Ph.D., Post Doc, International TEFL Certificates) is associate professor in TEFL at the University of Kashan as Full-time Faculty Member, Iran. He completed his Ph.D. in Iran with research attachments/visits at the University of Reading, University of Malaya, and the University of Sheffield. His research interests are issues in SLA, L2 writing and Teaching English language skills.

Contact Tel: 00983155912731 Fax: 00983155511121 & 00983155912772

Degrees Associate Professor in Teaching English and Applied linguistics (BA, MA, Ph.D., Post Doc, Certificates), Certified translator

Contact Phone +983155912713 Fax +983155912772 +983155511121

Email Zare-ee72@kashanu.ac.ir abbaszarei72@yahoo.co.uk

Education

Degree	Graduated in	Major	University
BSc	1994	BA in English language and Literature	University of Isfahan
MSc	1996	Teaching English as a Foreign Language	University of Isfahan
Ph.D	2004	Teaching English as a Foreign Language	University of Isfahan/Univ Reading

Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
University of Kashan	Associate Prof	Tenured	Full Time	30

Papers in Conferences

1. Zare, & ee, Please look at the CV for further details, Different International Conferences, 2012-2019.
2. عباس زارعی تجربه، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی . دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱ - اراک، ۲۰۲۴، ۱۹ ۰۲
3. عباس زارعی تجربه، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی . دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱ - اراک، ۲۰۲۴، ۱۹ ۰۲
4. عباس زارعی تجربه، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی . دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱ - اراک، ۲۰۲۴، ۱۹ ۰۲
5. عباس زارعی تجربه، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی . دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱ - اراک، ۲۰۲۴، ۱۹ ۰۲
6. عباس زارعی تجربه، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی . دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱ - اراک، ۲۰۲۴، ۱۹ ۰۲
7. عباس زارعی تجربه، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی . دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱ - اراک، ۲۰۲۴، ۱۹ ۰۲
8. عباس زارعی تجربه، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی . دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱ - اراک، ۲۰۲۴، ۱۹ ۰۲

Papers in Journals

1. □ Zare, & ee, A., & Hejazi, S. Y., The effects of EFL teachers' gender and experience on interaction patterns in undergraduate content classes., English Teaching and Learning., Vol. 1, No. 1, pp. 1, 2019.
2. عباس زارعی تجربه، زهره پاینده داری نژاد، The Relationship between Emotional Intelligence, Willingness to Communicate, Self-Disclosure, and Enjoyment of English Language Learning., International Journal of Psychology, date-error, ISC.
3. فاطمه ایران دوست، مریم جلائی پیکانی، عباس زارعی تجربه، تحلیل محتوا و بررسی موازنه صوری و معنایی تمرین‌های -SCOPUS کتاب-های درسی عربی دوره اول متوسطه بر اساس مدل نیشن و مکالیستر، جستارهای زبانی، ۱۴۰۳/۰۷/۲۴، ISC.
4. فاطمه ایران دوست، مریم جلائی پیکانی، عباس زارعی تجربه، تحلیل محتوا و بررسی موازنه صوری و معنایی تمرین‌های -SCOPUS کتاب-های درسی عربی دوره اول متوسطه بر اساس مدل نیشن و مکالیستر، جستارهای زبانی، ۱۴۰۳/۰۷/۲۴، ISC.
5. رویا پیروی، حسین قربانیور، عباس زارعی تجربه، بررسی و تحلیل تفاوت های بین رشته ای در ساختار ژانر علمی بخش -ISC، «مقدمه» مقالات پژوهشی علوم انسانی، پژوهش نامه علم‌سنجی، ۱۴۰۳/۰۴/۲۴.
6. رویا پیروی، حسین قربانیور، عباس زارعی تجربه، بررسی و تحلیل تفاوت های بین رشته ای در ساختار ژانر علمی بخش -ISC، «مقدمه» مقالات پژوهشی علوم انسانی، پژوهش نامه علم‌سنجی، ۱۴۰۳/۰۴/۲۴.
7. رویا پیروی، حسین قربانیور، عباس زارعی تجربه، بررسی و تحلیل تفاوت های بین رشته ای در ساختار ژانر علمی بخش -ISC، «مقدمه» مقالات پژوهشی علوم انسانی، پژوهش نامه علم‌سنجی، ۱۴۰۳/۰۴/۲۴.
8. عباس زارعی تجربه، حسین قربانیور، طاهره کسرائی گیلکجانی، بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات -ISC، چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی، پژوهش های زبان شناسی، ۱۴۰۳/۰۴/۰۳.
9. عباس زارعی تجربه، حسین قربانیور، طاهره کسرائی گیلکجانی، بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات -ISC، چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی، پژوهش های زبان شناسی، ۱۴۰۳/۰۴/۰۳.
10. عباس زارعی تجربه، حسین قربانیور، طاهره کسرائی گیلکجانی، بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات -ISC، چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی، پژوهش های زبان شناسی، ۱۴۰۳/۰۳/۲۹.
11. عباس زارعی تجربه، حسین قربانیور، طاهره کسرائی گیلکجانی، بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات -ISC، چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی، پژوهش های زبان شناسی، ۱۴۰۳/۰۳/۲۹.
12. عباس زارعی تجربه، حسین قربانیور، طاهره کسرائی گیلکجانی، بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات -ISC، چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی، پژوهش های زبان شناسی، ۱۴۰۳/۰۳/۲۹.
13. عباس زارعی تجربه، حسین قربانیور، طاهره کسرائی گیلکجانی، بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات -ISC، چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی، پژوهش های زبان شناسی، ۱۴۰۳/۰۳/۲۹.
14. روح اله صیادی نژاد، عباس زارعی تجربه، طیبیه باغ چایی، نقد و بررسی توانش زبانی از دیدگاه ابن خلدون و

- ISC، چامسکی، زبان شناخت، مجلد ۶، شماره صفحات ۱۶۱، ۱۳۹۴/۰۴/۳۰
- عباس زارعی تجربه، زهرا شیریان، عملکردها، برداشت ها و عوامل مؤثر در ارتباط با تحقیقات در آموزش عالی: دیدگاه ۱۵. ISC، استادان زبان انگلیسی نسبت به تحقیق، نامه آموزش عالی، مجلد ۶، شماره صفحات ۷۷، ۱۳۹۲/۰۵/۲۰
- عباس زارعی تجربه، زهرا شیریان، عملکردها، برداشت ها و عوامل مؤثر در ارتباط با تحقیقات در آموزش عالی: دیدگاه ۱۶. ISC، استادان زبان انگلیسی نسبت به تحقیق، نامه آموزش عالی، مجلد ۶، شماره صفحات ۷۷، ۱۳۹۲/۰۵/۲۰
- زهرا شیریان، عباس زارعی تجربه، عملکردها، برداشت ها و عوامل مؤثر در ارتباط با تحقیقات در آموزش عالی: دیدگاه ۱۷. ISC، استادان زبان انگلیسی نسبت به تحقیق، نامه آموزش عالی، مجلد ۶، شماره صفحات ۷۷، ۱۳۹۲/۰۵/۲۰
- عباس زارعی تجربه، تعامل زبان، هویت و اینترنت، مطالعات فرهنگی و ارتباطات، مجلد ۹، شماره صفحات ۱۴، ۱۳۹۲/۰۳/۳۳، ISC.
- عباس زارعی تجربه، تعامل زبان، هویت و اینترنت، مطالعات فرهنگی و ارتباطات، مجلد ۹، شماره صفحات ۱۴، ۱۳۹۲/۰۳/۳۳، ISC.
- فاطمه ایراندوست، مریم جلائی، عباس زارعی تجربه، تحلیل محتوی التدريبات اللغوية فى كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى وفق أنموذج فارك لأنماط التعلم، مجلة الجمعية الايرانية للغة العربية و آدابها (مجلة انجمن ایرانی زبان و ادبیات ISC، عربی)، 31 01 2024.
- فاطمه ایراندوست، مریم جلائی، عباس زارعی تجربه، تحلیل محتوی التدريبات اللغوية فى كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى وفق أنموذج فارك لأنماط التعلم، مجلة الجمعية الايرانية للغة العربية و آدابها (مجلة انجمن ایرانی زبان و ادبیات ISC، عربی)، 31 01 2024.
- فاطمه ایراندوست، مریم جلائی، عباس زارعی تجربه، تحلیل محتوی التدريبات اللغوية فى كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى وفق أنموذج فارك لأنماط التعلم، مجلة الجمعية الايرانية للغة العربية و آدابها (مجلة انجمن ایرانی زبان و ادبیات ISC، عربی)، 31 01 2024.
- فاطمه ایراندوست، مریم جلائی، عباس زارعی تجربه، تحلیل محتوی التدريبات اللغوية فى كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى وفق أنموذج فارك لأنماط التعلم، مجلة الجمعية الايرانية للغة العربية و آدابها (مجلة انجمن ایرانی زبان و ادبیات ISC، عربی)، 31 01 2024.
- فاطمه ایراندوست، مریم جلائی، عباس زارعی تجربه، تحلیل محتوی التدريبات اللغوية فى كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى وفق أنموذج فارك لأنماط التعلم، مجلة الجمعية الايرانية للغة العربية و آدابها (مجلة انجمن ایرانی زبان و ادبیات ISC، عربی)، 31 01 2024.
- مریم جلائی پیکانی، عباس زارعی تجربه، فاطمه ایراندوست، تحلیل محتوی التدريبات اللغوية فى كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى وفق أنموذج فارك لأنماط التعلم، مجلة انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی (مجلة الجمعية الايرانية للغة العربية و آدابها)، 22 10 2023، ISC.
25. Investigating critical thinking skills in Arabic textbooks exercises of junior high schools based on Lipman's Theory Studies on Arabics in the Arab World: Studies on Arabic Language and Literature, Vol. 14, pp. 1, 2023 09 30, ISC.
26. Investigating critical thinking skills in Arabic textbooks exercises of junior high schools based on Lipman's Theory Studies on Arabics in the Arab World: Studies on Arabic Language and Literature, Vol. 14, pp. 1, 2023 09 30, ISC.
27. فاطمه ایراندوست، مریم جلائی پیکانی، عباس زارعی تجربه، مستوی توافر مهارات التفكير النقدي فى تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى فى ضوء نظرية لييمان، دراسات فى اللغة العربية و آدابها، 06 09 2023، ISC.
28. فاطمه ایراندوست، مریم جلائی پیکانی، عباس زارعی تجربه، مستوی توافر مهارات التفكير النقدي فى تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى فى ضوء نظرية لييمان، دراسات فى اللغة العربية و آدابها، 06 09 2023، ISC.
29. فاطمه ایراندوست، مریم جلائی پیکانی، عباس زارعی تجربه، مستوی توافر مهارات التفكير النقدي فى تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى فى ضوء نظرية لييمان، دراسات فى اللغة العربية و آدابها، 06 09 2023، ISC.
30. فاطمه ایراندوست، مریم جلائی پیکانی، عباس زارعی تجربه، مستوی توافر مهارات التفكير النقدي فى تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى فى ضوء نظرية لييمان، دراسات فى اللغة العربية و آدابها، 06 09 2023، ISC.
31. فاطمه ایراندوست، مریم جلائی پیکانی، عباس زارعی تجربه، مستوی توافر مهارات التفكير النقدي فى تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى فى ضوء نظرية لييمان، دراسات فى اللغة العربية و آدابها، 06 09 2023، ISC.
32. محمد نجفی بهاری، مریم جلائی پیکانی، عباس زارعی تجربه، فاعلية الطريقة الاستكشافية فى تنمية كفاءة الترجمة لدى طلاب المرحلة المتوسطة الأولى بمدينة كاشان، دراسات فى تعليم اللغة العربية وتعلمها، 04 09 2023، ISC.
33. teacher research in higher education: A comparative study of Malaysian and Iranian English lecturers، مجله بين المللى علوم انسانی، Vol. 22, pp. 1, 2015 08 23، ISC.
34. Uncovering Undergraduate English-as-a-Foreign-Language Learners' Perceptions of Reticence، Advances in Language and Literary Studies، Vol. 5, pp. 50, 2014 10

11.

35. عباس زارعی تجربه، فاطمه مهدوی، Researching Aptitude in a Process-based Approach to Foreign Language Writing Instruction, *Advances in Language and Literary Studies*, Vol. 5, pp. 22, 2014 09 11.
36. عباس زارعی تجربه، فاطمه مهدوی، Researching Aptitude in a Process-based Approach to Foreign Language Writing Instruction, *Advances in Language and Literary Studies*, Vol. 5, pp. 22, 2014 09 11.
37. عباس زارعی تجربه، ملیحه سلامی، Close Study of the Effects of ESP Learners' Beliefs on the Choice of Language Learning Strategies, *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vol. 7, pp. 119, 2014 08 11.
38. عباس زارعی تجربه، نواب همتیان سورکی، سجاد عسکری متین، Voice in Short Argumentative Texts Written by Undergraduate Learners of English, *The Journal of Teaching Language Skills (JTLS)* 6 (1), Spring 2014, Ser. 74/4, Vol. 6, pp. 93, 2014 05 01, ISC.
39. عباس زارعی تجربه، The Experience of the Psychological State of Flow: The Relationship between Flow and Undergraduate Reading in English as a Foreign Language, *International Journal of Psychology Iranian Psychological Association*, Vol. 7, pp. 49, 2013 03 13, ISC.
40. عباس زارعی تجربه، The Effects of Task Complexity on English Language Learners' Listening Comprehension, *Issues in Language Teaching (ILT)*, Vol. 2, pp. 225, 2012 10 20, ISC.
41. عباس زارعی تجربه، The Effects of Task Complexity on English Language Learners' Listening Comprehension, *Issues in Language Teaching (ILT)*, Vol. 2, pp. 225, 2012 10 20, ISC.
42. عباس زارعی تجربه، The Effects of Task Complexity on English Language Learners' Listening Comprehension, *Issues in Language Teaching (ILT)*, Vol. 2, pp. 225, 2012 10 20, ISC.
43. عباس زارعی تجربه، The Effects of Task Complexity on English Language Learners' Listening Comprehension, *Issues in Language Teaching (ILT)*, Vol. 2, pp. 225, 2012 10 20, ISC.
44. عباس زارعی تجربه، نواب همتیان سورکی، سجاد عسکری متین، Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol. 48, pp. 5782, 2012 09 01, SCOPUS.
45. عباس زارعی تجربه، نواب همتیان سورکی، سجاد عسکری متین، Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol. 48, pp. 5782, 2012 09 01, SCOPUS.
46. عباس زارعی تجربه، نواب همتیان سورکی، سجاد عسکری متین، Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol. 48, pp. 5782, 2012 09 01, SCOPUS.
47. عباس زارعی تجربه، نواب همتیان سورکی، سجاد عسکری متین، Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol. 48, pp. 5782, 2012 04 25.
48. عباس زارعی تجربه، Fluctuations and Directions in Teaching Second Language Writing, *Sino-US English Teaching*, Vol. 8, pp. 556, 2011 09 11.
49. عباس زارعی تجربه، Does English Proficiency Level Predict Writing Speed, Length, and Quality, *Arab World English Journal*, Vol. 2, pp. 128, 2011 08 18, JCR.
50. عباس زارعی تجربه، Does English Proficiency Level Predict Writing Speed, Length, and Quality, *Arab World English Journal*, Vol. 2, pp. 128, 2011 08 18, JCR.
51. عباس زارعی تجربه، UNIVERSITY TEACHERS' VIEWS ON THE USE OF INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TEACHING AND RESEARCH, *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Vol. 10, pp. 318, 2011 07 25, SCOPUS.
52. عباس زارعی تجربه، UNIVERSITY TEACHERS, *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Vol. 10, pp. 318, 2011 07 25, ISC.
53. عباس زارعی تجربه، عطیه عابدینی، علیرضا رحیمی، Relationship between Iranian EFL Learners, *Procedia - Social and Behavioral Science*, Vol. 28, pp. 1029, 2011 05 25, SCOPUS.
54. عباس زارعی تجربه، عباس شکاری، The effects of social, familial, and personal factors on students' course selection in Iranian technical schools, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 9, pp. 295, 2011 01 26.
55. عباس زارعی تجربه، عباس شکاری، مصطفی صداقت رستمی، Human rights education in Iranian secondary

- education: gaps in the curriculum, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5 (2010) 2103–2107, Vol. 5, pp. 2103, 2010 09 21, SCOPUS.
56. عباس زارعی تجربه, Associations between university students' beliefs and their learning strategy use, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5 (2010) 882–886, Vol. 5, pp. 882, 2010 09 21.
57. عباس زارعی تجربه, Sustained effects of socioeconomic status on proficiency and academic writing in English as a foreign language, *Journal of Teaching English Language (TEL)*, formerly known as TELL, Vol. 4, pp. 117, 2010 02 11, ISC.
58. عباس زارعی تجربه, محمدتقی فروردین, COMPARISON OF UNIVERSITY LEVEL EFL LEARNERS' LINGUISTIC AND RHETORICAL PATTERNS AS REFLECTED IN THEIR L1 AND L2 WRITING, *Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language)*, Vol. 3, pp. 143, 2009 06 01, SCOPUS.
59. عباس زارعی تجربه, تأثیر آموزش از طریق روش تدریس ژانر- مدار بر عملکرد دانشجویان در نامه نگاری, *انگلیسی, پژوهش ادبیات معاصر جهان*, Vol. 13, pp. 43, 2009 02 22, SCOPUS, ISC.
60. عباس زارعی تجربه, تأثیر آموزش از طریق روش تدریس ژانر- مدار بر عملکرد دانشجویان در نامه نگاری, *انگلیسی, پژوهش ادبیات معاصر جهان*, Vol. 13, pp. 43, 2009 02 22, SCOPUS, ISC.
61. عباس زارعی تجربه, پرفسور م ح تحریربان, College EFL learners Achievement and their language learning strategies, *International Jnl of Humanities*, Vol. 10, pp. 1, 2003 09 11, ISC.
62. عباس زارعی تجربه, پرفسور م ح تحریربان, EFL Learners, Proficiency in English and Their Writing Performance on a Letter Writing Task در نامه نگارشی فراگیران زبان انگلیسی, *Iranian Journal of Applied linguistics*, Vol. 6, pp. 133, 2003 09 11, ISC.
63. عباس زارعی تجربه, پرفسور م ح تحریربان, EFL Learners, Proficiency in English and Their Writing Performance on a Letter Writing Task در نامه نگارشی فراگیران زبان انگلیسی, *Iranian Journal of Applied linguistics*, Vol. 6, pp. 133, 2003 09 11, ISC.
64. فاطمه ایراندوست, مریم جلائی پیکانی, عباس زارعی تجربه, مستوی توافر مهارت تفکیر النقدي فی تدریبات کتب, *العربیة للمرحله الثاویه الاولی فی صو نظریه لییمان, دراسات فی اللغة العربیة و آدابها*, 00 00 0000, ISC.
65. محمد نجفی بهاری, مریم جلائی پیکانی, عباس زارعی تجربه, علیة الطریقة الاستکشافیة یف تنمية کفاءة الرتمجة لدی, *طالب امرحلة املتوسطة الأوبل بمدينة کاشان, دراسات یف تعلیم اللغة العربیة وتعلمها*, 00 00 0000, ISC.
66. زارعی, عباس, خلیلی, تهمینه. (۲۰۱۷). بررسی فراتحلیلی تأثیر شیوه آموزشی ژانر-مدار بر, T. Khalili, A. & Zare, A., *انتشارات دانشگاه تربیت مدرس, پیشرفت میزان مهارت در نگارش زبان انگلیسی. جستارهای زبانی*, ۸, ۱۰۷-۱۳۷, ۲۰۱۷, جستارهای زبانی.
67. Rahimirad, M., & Zare, A. ., Metacognitive Strategy Instruction as a Means to Improve Listening Self-Efficacy among Iranian Undergraduate Learners of English. , *International Journal of Instruction*, ۲۰۱۵.
68. □ Zare, A., & Hejazi, S. Y., Acknowledgement structure in Persian and English theses and dissertations: A contrastive genre analysis., *Arab World English Journal*, Vol. 10, No. 1, pp. 1, 2019.
69. □ Zare, A., & Hejazi, S. Y., Iranian university learners' and teachers' views on adopted and locally-developed English language teaching textbooks., *IJI*, Vol. 3, No. 11, pp. 309, 2018.
70. Zare, A., & Khalili, T., A Meta-Analysis of the Effectiveness of Genre-Based Writing Instruction in English as Foreign Language., *Language Related Research*, 2017.
71. □ Zare, A., & Hejazi, S. Y., University teachers' views on English as the medium of instruction in an Iranian higher education institution, *Arab World English Journal (AWEJ) Volume. 8 Number 4 December 2017*, 2017.
72. Zare, A., Don, Z. M., & Tohidian, I., Gender differences in students' ratings of university teachers in the Iranian education system. *Learning and Teaching in Higher Education: Gulf Perspectives*, 13(1). <http://dx.doi.org/10.18538/lthe.v13.n1.23>, *Learning and Teaching in Higher Education: Gulf Perspectives*, Vol. 1, No. 13, pp. 1, 2016.
73. Zare, A., Mohd Don, Z., & Shu Sim, T. (2015). Teacher research in higher education: A comparative study of Malaysian and Iranian English language lecturers' perceptions., *The International Journal of Humanities*, 22(1), 1-28., Vol. 1, No. 22, 2015.
74. Zare, A., Don, Z. M., Knowles, G., & Tohidian, I., Gender differences in self-estimates of multiple intelligences among learners of English., *International Online Journal of Education and Teaching/ISSN:*

