



Abbas Zare-ee

Associate Professor

College: Faculty of Literature and Foreign Languages

Department: English Language and Literature

Abbas Zare-ee is associate professor in TEFL at the University of Kashan, Iran. He completed his Ph.D. in Iran with research attachments at the University of Reading, University of Malaya, and the University of Sheffield. His research interests are issues in SLA, L2 writing and Teaching English language skills. Abbas Zare-ee (BA, MA, Ph.D., Post Doc, International TEFL Certificates) Full-time Faculty Member University of Kashan, Iran (English Department, Applied linguistics and ELT) Fax: 00983155511121 & 00983155912772 Emails: Zare-ee72@kashanu.ac.ir abzar_eet@yahoo.com

<https://publons.com/researcher/F-8669-2010/>

Degrees Associate Professor in Teaching English and Applied linguistics (BA, MA, Ph.D., Post Doc, Certificates), Certified translator

Contact Phone +983155912713 Fax +983155912772 +983155511121

Email Zare-ee72@kashanu.ac.ir abaszarei72@yahoo.co.uk

More at Link Buttons on the Left and CV link

Education

Degree	Graduated in	Major	University
BSc	1994	BA in English language and Literature	University of Isfahan
MSc	1996	Teaching English as a Foreign Language	University of Isfahan
Ph.D	2004	Teaching English as a Foreign Language	University of Isfahan/Univ Reading

Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
University of Kashan	Associate Prof	Tenured	Full Time	29

Papers in Conferences

1. Zare ,& ee ,Please look at the CV for further details ,Different International Conferences ,2012-2019.
- عباس زارعی تجربه،اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی،پنجمین همایش ملی ۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴ . دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی،۱ - اراک،۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴
- عباس زارعی تجربه،اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی،پنجمین همایش ملی ۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴ . دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی،۱ - اراک،۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴
- عباس زارعی تجربه،اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی،پنجمین همایش ملی ۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴ . دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی،۱ - اراک،۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴
- عباس زارعی تجربه،اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی،پنجمین همایش ملی ۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴ . دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی،۱ - اراک،۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴
- عباس زارعی تجربه،اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی،پنجمین همایش ملی ۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴ . دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی،۱ - اراک،۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴
- عباس زارعی تجربه،اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی،پنجمین همایش ملی ۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴ . دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی،۱ - اراک،۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴
- عباس زارعی تجربه،اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی،پنجمین همایش ملی ۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴ . دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی،۱ - اراک،۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴
- عباس زارعی تجربه،اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی،پنجمین همایش ملی ۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴ . دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی،۱ - اراک،۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴
- عباس زارعی تجربه،اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی،پنجمین همایش ملی ۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴ . دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی،۱ - اراک،۱۹ ۰۲ ۲۰۲۴

Papers in Journals

1. □ Zare ,& ee, A., & Hejazi, S. Y.,The effects of EFL teachers' gender and experience on interaction patterns in undergraduate content classes.,English Teaching and Learning.,Vol. 1,No. 1,pp. 1,2019.
- روح الله صيادي تزاد,عباس زارعی تجربه,طبيه باغ چايی,نقد و بررسی توانش زبانی از ديدگاه ابن خلدون و ISC,چامسکی,زبان شناخت,مجلد ۶,شماره صفحات ۳۰-۵۰/۰۴-۱۳۹۴,۱۴۱
- زهرا شيريان,عباس زارعی تجربه,عملکردها,برداشت ها و عوامل مؤثر در ارتباط با تحقیقات در آموزش عالی: دیدگاه استادان زبان انگلیسی نسبت به تحقیق,نامه آموزش عالی,مجلد ۶,شماره صفحات ۲۰/۰۵-۱۳۹۲,۷۷
- عباس زارعی تجربه,زهرا شيريان,عملکردها,برداشت ها و عوامل مؤثر در ارتباط با تحقیقات در آموزش عالی: دیدگاه استادان زبان انگلیسی نسبت به تحقیق,نامه آموزش عالی,مجلد ۶,شماره صفحات ۲۰/۰۵-۱۳۹۲,۷۷
- عباس زارعی تجربه,زهرا شيريان,عملکردها,برداشت ها و عوامل مؤثر در ارتباط با تحقیقات در آموزش عالی: دیدگاه استادان زبان انگلیسی نسبت به تحقیق,نامه آموزش عالی,مجلد ۶,شماره صفحات ۲۰/۰۵-۱۳۹۲,۷۷
- عباس زارعی تجربه,تعامل زبان، هویت و اینترنت,مطالعات فرهنگی و ارتباطات,مجلد ۹,شماره صفحات ۱۴/۰۳-۱۳۹۲,۳۳
- عباس زارعی تجربه,تعامل زبان، هویت و اینترنت,مطالعات فرهنگی و ارتباطات,مجلد ۹,شماره صفحات ۱۴/۰۳-۱۳۹۲,۳۳
- فاطمه ايراندوست,مريم جلائي,عباس زارعی تجربه,تحليل محتوى التدريبات اللغوية في كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى وفق أنموذج فارك لأنماط التعلم,مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية و آدابها (مجله انجمن ايراني زبان و ادبیات عربی),ISC,31 01 2024.
- فاطمه ايراندوست,مريم جلائي,عباس زارعی تجربه,تحليل محتوى التدريبات اللغوية في كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى وفق أنموذج فارك لأنماط التعلم,مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية و آدابها (مجله انجمن ايراني زبان و ادبیات عربی),ISC,31 01 2024.
- فاطمه ايراندوست,مريم جلائي,عباس زارعی تجربه,تحليل محتوى التدريبات اللغوية في كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى وفق أنموذج فارك لأنماط التعلم,مجله انجمن ايراني زبان و ادبیات عربی (مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية وآدابها),ISC,31 01 2024.
- مريم جلائي پيکانی,عباس زارعی تجربه,فاطمه ايراندوست,تحليل محتوى التدريبات اللغوية في كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى وفق أنموذج فارك لأنماط التعلم,مجله انجمن ايراني زبان و ادبیات عربی (مجلة الجمعية الإيرانية للغة

العربية وآدابها),ISC,22 10 2023.

12. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی پیکانی,عباس زارعی تجره,Investigating critical thinking skills in Arabic textbooks exercises of junior high schools based on Lipman's Theory مستوی توافر مهارات التفکیر النقدی در تدریبیات کتب ادبیات لیپمن در مراحل دبیرستانی اولی در ضوء نظریه لیپمن,Studies on Arabic Language and Literature,Vol. 14,pp. 1,2023 09 30,ISC.
13. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی پیکانی,عباس زارعی تجره,Investigating critical thinking skills in Arabic textbooks exercises of junior high schools based on Lipman's Theory مستوی توافر مهارات التفکیر النقدی در تدریبیات کتب ادبیات لیپمن در مراحل دبیرستانی اولی در ضوء نظریه لیپمن,Studies on Arabic Language and Literature,Vol. 14,pp. 1,2023 09 30,ISC.
14. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی پیکانی,عباس زارعی تجره,مستوی توافر مهارات التفکیر النقدی در تدریبیات کتب ادبیات لیپمن در مراحل دبیرستانی اولی در ضوء نظریه لیپمن,Studies on Arabic Language and Literature,Vol. 14,pp. 1,2023 09 30,ISC.
15. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی پیکانی,عباس زارعی تجره,مستوی توافر مهارات التفکیر النقدی در تدریبیات کتب ادبیات لیپمن در مراحل دبیرستانی اولی در ضوء نظریه لیپمن,Studies on Arabic Language and Literature,Vol. 14,pp. 1,2023 09 30,ISC.
16. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی پیکانی,عباس زارعی تجره,مستوی توافر مهارات التفکیر النقدی در تدریبیات کتب ادبیات لیپمن در مراحل دبیرستانی اولی در ضوء نظریه لیپمن,Studies on Arabic Language and Literature,Vol. 14,pp. 1,2023 09 30,ISC.
17. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی پیکانی,عباس زارعی تجره,مستوی توافر مهارات التفکیر النقدی در تدریبیات کتب ادبیات لیپمن در مراحل دبیرستانی اولی در ضوء نظریه لیپمن,Studies on Arabic Language and Literature,Vol. 14,pp. 1,2023 09 30,ISC.
18. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی پیکانی,عباس زارعی تجره,مستوی توافر مهارات التفکیر النقدی در تدریبیات کتب ادبیات لیپمن در مراحل دبیرستانی اولی در ضوء نظریه لیپمن,Studies on Arabic Language and Literature,Vol. 14,pp. 1,2023 09 30,ISC.
19. محمد نجفی بهاری,مریم جلائی پیکانی,عباس زارعی تجره,فاعلیة الطريقة الاستكشافية في تنمية كفاءة الترجمة لدى طلاب المرحلة المتوسطة الأولى بمدينة كاشان,دراسات في تعليم اللغة العربية وتعلمها,2023 04 09,ISC.
20. عباس زارعی تجره,teacher rersearch in higher education: A comparative study of Malaysian and Iranian English lecturers,مجله بين المللي علوم انساني,Vol. 22,pp. 1,2015 08 23,ISC.
21. عباس زارعی تجره,مریم شیروانی زاده آرani,Uncovering Undergraduate English-as-a-Foreign-Language Learners' Perceptions of Reticence,Advances in Language and Literary Studies,Vol. 5,pp. 50,2014 10 11.
22. عباس زارعی تجره,فاطمه مهدوی,Researching Aptitude in a Process-based Approach to Foreign Language Writing Instruction,Advances in Language and Literary Studies,Vol. 5,pp. 22,2014 09 11.
23. عباس زارعی تجره,فاطمه مهدوی,Researching Aptitude in a Process-based Approach to Foreign Language Writing Instruction,Advances in Language and Literary Studies,Vol. 5,pp. 22,2014 09 11.
24. عباس زارعی تجره,مليحه سلامي,Close Study of the Effects of ESP Learners' Beliefs on the Choice of Language Learning Strategies,International Journal of Learning, Teaching and Educational Research,Vol. 7,pp. 119,2014 08 11.
25. عباس زارعی تجره,نواب همتیان سورکی,سجاد عسکری متین,Voice in Short Argumentative Texts Written by Undergraduate Learners of English,The Journal of Teaching Language Skills (JTLS) 6 (1), Spring 2014, Ser. 74/4,Vol. 6,pp. 93,2014 05 01,ISC.
26. عباس زارعی تجره,The Experience of the Psychological State of Flow: The Relationship between Flow and Undergraduate Reading in English as a Foreign Language,International Journal of Psychology Iranian Psychological Association,Vol. 7,pp. 49,2013 03 13,ISC.
27. عباس زارعی تجره,The Effects of Task Complexity on English Language Learners' Listening Comprehension,Issues in Language Teaching (ILT),Vol. 2,pp. 225,2012 10 20,ISC.
28. عباس زارعی تجره,The Effects of Task Complexity on English Language Learners' Listening Comprehension,Issues in Language Teaching (ILT),Vol. 2,pp. 225,2012 10 20,ISC.
29. عباس زارعی تجره,The Effects of Task Complexity on English Language Learners' Listening Comprehension,Issues in Language Teaching (ILT),Vol. 2,pp. 225,2012 10 20,ISC.
30. عباس زارعی تجره,The Effects of Task Complexity on English Language Learners' Listening Comprehension,Issues in Language Teaching (ILT),Vol. 2,pp. 225,2012 10 20,ISC.
31. عباس زارعی تجره,نواب همتیان سورکی,سجاد عسکری متین,Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language,Procedia - Social and Behavioral Sciences,Vol. 48,pp. 5782,2012 09 01,SCOPUS.

32. عباس زارعی تجره,نواب همتیان سورکی,سجاد عسکری متین, Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 48, pp. 5782, 2012 09 01, SCOPUS.
33. عباس زارعی تجره,نواب همتیان سورکی,سجاد عسکری متین, Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 48, pp. 5782, 2012 09 01, SCOPUS.
34. عباس زارعی تجره,نواب همتیان سورکی,سجاد عسکری متین, Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 48, pp. 5782, 2012 04 25.
35. عباس زارعی تجره, Fluctuations and Directions in Teaching Second Language Writing, Sino-US English Teaching, Vol. 8, pp. 556, 2011 09 11.
36. عباس زارعی تجره, Does English Proficiency Level Predict Writing Speed, Length, and Quality, Arab World English Journal, Vol. 2, pp. 128, 2011 08 18, JCR.
37. عباس زارعی تجره, Does English Proficiency Level Predict Writing Speed, Length, and Quality, Arab World English Journal, Vol. 2, pp. 128, 2011 08 18, JCR.
38. عباس زارعی تجره, UNIVERSITY TEACHERS' VIEWS ON THE USE OF INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TEACHING AND RESEARCH, TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Vol. 10, pp. 318, 2011 07 25, SCOPUS.
39. عباس زارعی تجره, UNIVERSITY TEACHERS, TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Vol. 10, pp. 318, 2011 07 25, ISC.
40. عطیه عابدینی, علیرضا رحیمی, عباس زارعی تجره, Relationship between Iranian EFL Learners, Procedia - Social and Behavioral Science, Vol. 28, pp. 1029, 2011 05 25, SCOPUS.
41. عباس زارعی تجره, عباس شکاری, The effects of social, familial, and personal factors on students' course selection in Iranian technical schools, Procedia Social and Behavioral Sciences, Vol. 9, pp. 295, 2011 01 26.
42. عباس شکاری, عباس زارعی تجره, Human rights education in Iranian secondary education: gaps in the curriculum, Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 2103–2107, Vol. 5, pp. 2103, 2010 09 21, SCOPUS.
43. عباس زارعی تجره, Associations between university students' beliefs and their learning strategy use, Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 882–886, Vol. 5, pp. 882, 2010 09 21.
44. عباس زارعی تجره, Sustained effects of socioeconomic status on proficiency and academic writing in English as a foreign language, Journal of Teaching English Language (TEL), formerly known as TELL, Vol. 4, pp. 117, 2010 02 11, ISC.
45. عباس زارعی تجره, محمدتقی فروردین, COMPARISON OF UNIVERSITY LEVEL EFL LEARNERS' LINGUISTIC AND RHETORICAL PATTERNS AS REFLECTED IN THEIR L1 AND L2 WRITING, Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language), Vol. 3, pp. 143, 2009 06 01, SCOPUS.
46. عباس زارعی تجره, تأثیر آموزش از طریق روش تدریس ژانر- مدار بر عملکرد دانشجویان در نامه‌نگاری, انجلیسی, پژوهش ادبیات معاصر جهان, Vol. 13, pp. 43, 2009 02 22, SCOPUS, ISC.
47. عباس زارعی تجره, تأثیر آموزش از طریق روش تدریس ژانر- مدار بر عملکرد دانشجویان در نامه‌نگاری, انجلیسی, پژوهش ادبیات معاصر جهان, Vol. 13, pp. 43, 2009 02 22, SCOPUS, ISC.
48. عباس زارعی تجره, EFL Learners, Proficiency in English and Their Writing Performance on a Letter Writing Task ارتباط بین توانایی زبان و عملکرد نگارشی فراگیران زبان انگلیسی در نامه انجاری, Iranian Journal of Applied linguistics, Vol. 6, pp. 133, 2003 09 11, ISC.
49. عباس زارعی تجره, EFL Learners, Proficiency in English and Their Writing Performance on a Letter Writing Task ارتباط بین توانایی زبان و عملکرد نگارشی فراگیران زبان انگلیسی در نامه انجاری, Iranian Journal of Applied linguistics, Vol. 6, pp. 133, 2003 09 11, ISC.
50. عباس زارعی تجره, College EFL learners Acheivement and their language learning strategies, International Jnl of Humanities, Vol. 10, pp. 1, 2003 09 11, ISC.
51. محمد نجفی بهاری, مریم جلائی پیکانی, عباس زارعی تجره, علیة الطريقة الاستكشافية يف تنمية كفاءة الرتمحة لدی, طالب املحللة املتوسطة الأولى بمدينة كاشان, دراسات يف تعليم اللغة العربية وتعلمهها 00 00 0000, ISC.
52. فاطمه ایراندوست, مریم جلائی پیکانی, عباس زارعی تجره, مستوى توافر مهارات التفكير النقدي في تدرييات كتب

- 00 00 0000 العربیته للمرحله الثاویه الاولی فی ضو تظریه لبیمان, دراسات فی اللغه العربيه و آدابها,ISC.
زارعی, عباس, خلیلی, تهمینه. (۲۰۱۷). بررسی فراتحلیلی تأثیر شیوه آموزشی ژانر-مدار بر, T, انتشارات دانشگاه تربیت مدرس, پیشرفت میزان مهارت در نگارش زبان انگلیسی. جستارهای زبانی, ۸, ۱۳۷-۱۰۷, جستارهای زبانی, ۲۰۱۷.
53. Zare , ee, A., & Khalili. 53. Zare , ee, A., & Khalili. (2017). بررسی فراتحلیلی تأثیر شیوه آموزشی ژانر-مدار بر, T, انتشارات دانشگاه تربیت مدرس, پیشرفت میزان مهارت در نگارش زبان انگلیسی. جستارهای زبانی, ۸, ۱۳۷-۱۰۷, جستارهای زبانی, ۲۰۱۷.
54. Rahimirad, M., & Zare , ee, A. .Metacognitive Strategy Instruction as a Means to Improve Listening Self-Efficacy among Iranian Undergraduate Learners of English. , .International Journal of Instruction, 2015.
55. □ Zare , & ee, A., & Hejazi, S. Y.,Acknowledgement structure in Persian and English theses and dissertations: A contrastive genre analysis.,Arab World English Journal,Vol. 10,No. 1,pp. 1,2019.
56. □ Zare , & ee, A., & Hejazi, S. Y.,Iranian university learners' and teachers' views on adopted and locally-developed English language teaching textbooks.,IJI,Vol. 3,No. 11,pp. 309,2018.
57. Zare , & ee, A., & Khalili. T,A Meta-Analysis of the Effectiveness of Genre-Based Writing Instruction in English as Foreign Language.,Language Related Research,2017.
58. □ Zare , & ee, A., & Hejazi, S. Y.,University teachers' views on English as the medium of instruction in an Iranian higher education institution,Arab World English Journal (AWEJ) Volume. 8 Number 4 December 2017,2017.
59. Zare , & ee, A., Don, Z. M., & Tohidian, I.,Gender differences in students' ratings of university teachers in the Iranian education system. Learning and Teaching in Higher Education: Gulf Perspectives, 13(1). <http://dx.doi.org/10.18538/lthe.v13.n1.23>,Learning and Teaching in Higher Education: Gulf Perspectives,,Vol. 1,No. 13,pp. 1,2016.
60. Zare , & ee, A., Don, Z. M., Knowles, G., & Tohidian, I.,Gender differences in self-estimates of multiple intelligences among learners of English.,International Online Journal of Education and Teaching/ISSN: 2148-225X,,Vol. 4,No. 2,2015.
61. Zare , & ee, A., Mohd Don, Z., & Shu Sim, T. (2015).,Teacher research in higher education: A comparative study of Malaysian and Iranian English language lecturers' perceptions.,The International Journal of Humanities, 22(1), 1-28.,Vol. 1,No. 22,2015.