

## علی یزدخواستی

دانشیار

دانشکده: دانشکده علوم انسانی

گروه: علوم تربیتی



### سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
دکتری		مدیریت آموزشی	دانشگاه اصفهان
کارشناسی ارشد		علوم تربیتی	پاریس ۸
کارشناسی		علوم تربیتی	پاریس ۸

### اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه کاشان	عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی	رسمی قطعی	تمام وقت	

### سوابق اجرایی

مدیر گروه علوم تربیتی

معاون آموزشی دانشکده علوم انسانی

سرپرست دانشکده علوم انسانی

عضو هیات امنای دانشگاه سپهر اصفهان

### جوایز و تقدیر نامه ها

استاد نمونه آموزشی

عضو شورای آموزشی دانشگاه کاشان

عضو کمیسیون تخصصی دانشکده علوم انسانی

عضو شورای فرهنگی دانشکده علوم انسانی

عضو کمیته جذب دانشکده علوم انسانی

## موضوعات تدریس تخصصی

اصول مدیریت آموزشی

تئوری های سازمان و مدیریت

برنامه ریزی درسی در آموزش عالی

برنامه ریزی درسی در دوره متوسط

برنامه ریزی درسی در دوره پیش دبستانی و دبستانی

مسائل نوجوانی و جوانی

مسائل آموزش و پرورش

رفتار سازمانی

آموزش و پرورش تطبیقی

آموزش و پرورش سه گانه

اصول و مبانی آموزش و پرورش

فلسفه آموزش و پرورش

آموزش زبان فرانسه

## فعالیت های علمی و اجرایی

معاون آموزشی و پژوهشی پردیس خواهران دانشگاه کاشان

## مقالات در همایش ها

۱. بهاره دهقانی، علی یزدخواستی، زهرا سلیمی، کاربرد آموزش در منزل برای مقطع ابتدایی در کشور ایران و سایر کشور ها، سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - بابلسر، ۲۰۲۲، ۱۲ ۱۰.
۲. بهاره دهقانی، علی یزدخواستی، زهرا سلیمی، مقایسه رویکرد آموزش کشور با سایر کشورها در برخورد با دانش آموزان استثنایی عقب مانده مقطع متوسطه، سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - بابلسر، ۲۰۲۲، ۱۲ ۱۰.
۳. بهاره دهقانی، علی یزدخواستی، زهرا سلیمی، کاربرد آموزش در منزل برای مقطع ابتدایی در کشور ایران و سایر کشور ها، سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - بابلسر، ۲۰۲۲، ۱۲ ۱۰.
۴. بهاره دهقانی، علی یزدخواستی، زهرا سلیمی، مقایسه رویکرد آموزش کشور با سایر کشورها در برخورد با دانش آموزان استثنایی عقب مانده مقطع متوسطه، سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - بابلسر، ۲۰۲۲، ۱۲ ۱۰.
۵. بهاره دهقانی، علی یزدخواستی، زهرا سلیمی، مقایسه رویکرد آموزش کشور با سایر کشورها در برخورد با دانش آموزان استثنایی عقب مانده مقطع متوسطه، سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - بابلسر، ۲۰۲۲، ۰۸ ۰۵.
۶. بهاره دهقانی، علی یزدخواستی، زهرا سلیمی، مقایسه رویکرد آموزش کشور با سایر کشورها در برخورد با دانش آموزان استثنایی عقب مانده مقطع متوسطه، سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - بابلسر، ۲۰۲۲، ۰۸ ۰۵.
۷. علی یزدخواستی، زهرا اسماعیل زاده قمصری، اهمیت و ضرورت مهندسی مجدد در نظام های آموزشی، پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای مدیریت و مهندسی، ۱ - تهران، ۲۰۲۲، ۰۸ ۰۵.
۸. بهاره دهقانی، علی یزدخواستی، زهرا سلیمی، کاربرد آموزش در منزل برای مقطع ابتدایی در کشور ایران و سایر کشور ها، سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - بابلسر، ۲۰۲۲، ۰۸ ۰۵.

۹. علی یزدخواستی، زهرا اسماعیل زاده قمصری، اهمیت و ضرورت مهندسی مجدد در نظام های آموزشی، پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای مدیریت و مهندسی، ۱- تهران، ۲۰۲۲، ۰۸ ۰۵ .
۱۰. علی یزدخواستی، زهرا اسماعیل زاده قمصری، اهمیت و ضرورت مهندسی مجدد در نظام های آموزشی، پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای مدیریت و مهندسی، ۱- تهران، ۲۰۲۲، ۰۸ ۰۵ .
۱۱. علی یزدخواستی، حسن محمدی، چشم انداز جایگاه مشاوره در مدارس آینده و تبیین راهکارهای بهبود عملکرد مشاوران و چالش های پیش روی آنان در مدرسه، همایش ملی مدرسه آینده، ۱- اردیبهشت، ۲۰۲۱، ۰۷ ۰۴ .
۱۲. علی یزدخواستی، حسن محمدی، چشم انداز جایگاه مشاوره در مدارس آینده و تبیین راهکارهای بهبود عملکرد مشاوران و چالش های پیش روی آنان در مدرسه، همایش ملی مدرسه آینده، ۱- اردیبهشت، ۲۰۲۱، ۰۷ ۰۴ .
۱۳. علی یزدخواستی، هاجر منصوری، ارایه الگوی آموزش مدیریت زمان و ارتباط آن با عملکرد کارکنان آموزش و پرورش شهر اصفهان، دومین کنفرانس بین المللی چالش ها و راهکار های نوین در مهندسی صنایع و مدیریت حسابداری، ۱- دامغان، ۲۰۲۱، ۰۵ ۰۶ .
۱۴. علی یزدخواستی، هاجر منصوری، ارایه الگوی آموزش مدیریت زمان و ارتباط آن با عملکرد کارکنان آموزش و پرورش شهر اصفهان، دومین کنفرانس بین المللی چالش ها و راهکار های نوین در مهندسی صنایع و مدیریت حسابداری، ۱- دامغان، ۲۰۲۱، ۰۵ ۰۶ .
۱۵. علی یزدخواستی، محمدحسین بابایی، سیده زینب موسوی تنها، تبیین و تحلیل ارزشیابی نتایج یادگیری از دانشجویان بوسیله امتحانات میانترم و پایانترم به صورت مستمر، هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ابران، ۱- قزوین، ۲۰۲۱، ۰۲ ۱۵ .
۱۶. علی یزدخواستی، محمدحسین بابایی، سیده زینب موسوی تنها، یافته های پژوهشی در سیاستگذاری آموزشی در برنامه ریزی توسعه آموزشی، هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ابران، ۱- قزوین، ۲۰۲۱، ۰۲ ۱۵ .
۱۷. علی یزدخواستی، محمدحسین بابایی، سیده زینب موسوی تنها، تبیین و تحلیل ارزشیابی نتایج یادگیری از دانشجویان بوسیله امتحانات میانترم و پایانترم به صورت مستمر، هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ابران، ۱- قزوین، ۲۰۲۱، ۰۲ ۱۵ .
۱۸. علی یزدخواستی، محمدحسین بابایی، سیده زینب موسوی تنها، تبیین و تحلیل ارزشیابی نتایج یادگیری از دانشجویان بوسیله امتحانات میانترم و پایانترم به صورت مستمر، هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ابران، ۱- قزوین، ۲۰۲۱، ۰۲ ۱۵ .
۱۹. علی یزدخواستی، محمدحسین بابایی، سیده زینب موسوی تنها، تبیین و تحلیل ارزشیابی نتایج یادگیری از دانشجویان بوسیله امتحانات میانترم و پایانترم به صورت مستمر، هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ابران، ۱- قزوین، ۲۰۲۱، ۰۲ ۱۵ .
۲۰. فاطمه سادات یوسفی نوش ابادی، علی یزدخواستی، زهرا صادقی آرانی، فراتحلیل عوامل سازمانی موثر بر اخلاق حرفه ای در سازمان های آموزشی، دانشگاه اخلاق مدار، ۱- تهران، ۲۰۱۹، ۱۲ ۱۷ .
۲۱. مهدی یزدانی کاشانی، علی یزدخواستی، علی اسماعیلی وردجانی، ارتباط فقر و محرومیت با نابرابری آموزشی و تأثیرات آن ها بر توسعه پایدار، دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱- کاشان، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۱ .
۲۲. علی یزدخواستی، سحر بابائی بارچانی، مریم عباسی، بررسی تطبیقی تاثیر جهانی شدن بر فرهنگ محلی ایران و آفریقای جنوبی، دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱- کاشان، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۱ .
۲۳. حسین صنعتی، محمد امینی، علی یزدخواستی، بررسی تطبیقی تربیت معلم تخصصی دوره ابتدایی در ایران، ژاپن و مالزی، دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱- کاشان، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۰ .
۲۴. علی یزدخواستی، افسانه صابری دهکردی، بررسی تطبیقی اثربخشی معلمان، فرایند تدریس و آموزش در کشورهای آمریکا، انگلستان، ژاپن و ایران، اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱- لرستان، ۲۰۱۷، ۱۱ ۲۳ .
۲۵. علی یزدخواستی، افسانه صابری دهکردی، بررسی تطبیقی اثر بخشی معلمان، فرایند تدریس و آموزش در کشورهای آمریکا، انگلستان ژاپن و ایران، اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱- خرم آباد، ۲۰۱۷، ۱۱ ۲۳ .
۲۶. علی یزدخواستی، مریم سبکتکین ریزی، بررسی تطبیقی جایگاه فنا وری ارتباطات و اطلاعات (فاوا) در نظام درسی تربیت معلم و فرایند یاد دهی یادگیری دانشجو معلمان در کشورهای انگلستان ژاپن فرانسه ایزان، اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱- خرم آباد، ۲۰۱۷، ۱۱ ۲۳ .
۲۷. اکرم سجودی، علی یزدخواستی، بررسی تاثیر برنامه ی درسی تلفیقی بر پیشرفت دانش آموزان، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت ، حسابداری ، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی : اقدام و عمل (۱۰- مازندران، ۲۰۱۶، ۰۹ ۱۹ .
۲۸. علی یزدخواستی، عصمت الله صادقی، اصول ارزیابی عملکرد کارکنان با رویکرد دینی با تکیه بر نهج البلاغه، پنجمین همایش ملی علوم مدیریت نوین، ۱- گرگان، ۲۰۱۶، ۰۹ ۱۵ .

۲۹. لیلا دهقان کاشانی، علی یزدخواستی، رویکردهای آموزش پژوهش محور و ضرورت آن در برنامه درسی، رویکردهای نوین در علوم انسانی، ۱ - تهران، ۲۰۱۶، ۰۷ ۲۰.
۳۰. لیلا دهقان کاشانی، علی یزدخواستی، رویکردهای آموزش پژوهش محور و ضرورت آن در برنامه درسی، رویکردهای نوین در علوم انسانی، ۱ - تهران، ۲۰۱۶، ۰۷ ۲۰.
۳۱. سمیه بیدبرک نیا، علی یزدخواستی، محمد گنجی، تحلیل مفهوم هوش فرهنگی و ارزیابی جایگاه آن، علوم تربیتی و روانشناسی، ۱ - مردشت، ۲۰۱۴، ۱۲ ۱۴.
۳۲. علی یزدخواستی، فاطمه باغ شیخی، بررسی عوامل موثر بر توانمندسازی خانواده های دارای عضو نابینا یا کم بینا، همایش ملی جامعه بینا شهروند نابینا، کاشان، ۲۰۱۷، ۸ ۳۰.
۳۳. علی یزدخواستی، الهه شفیعی تبار، رابطه بین استفاده از خدمات توان بخشی و کیفیت زندگی نابینایان و بینایان، همایش ملی جامعه بینا شهروند نابینا، کاشان، ۲۰۱۷، ۸ ۳۰.
۳۴. علی یزدخواستی، لیلا شجاعی زاده، پارادایم کوانتومی در مدیریت آموزش عالی، پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی، شوشتر، ۲۰۱۷، ۵ ۱۸.
۳۵. اکرم سجودی، علی یزدخواستی، بررسی تاثیر برنامه ی درسی تلفیقی بر پیشرفت دانش آموزان، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی: اقدام و عمل، (مازندران، ۲۰۱۶، ۹ ۱۹).
۳۶. اکرم سجودی، علی یزدخواستی، بررسی تاثیر برنامه درسی تلفیقی بر پیشرفت دانش آموزان، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی، مازندران، ۲۰۱۶، ۹ ۱۹.
۳۷. علی یزدخواستی، لیلا شجاعی زاده، مدیریت دانش و نقش آن در توانمندسازی منابع انسانی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی، ساری، ۲۰۱۶، ۹ ۱۹.
۳۸. علی یزدخواستی، لیلا شجاعی زاده، بررسی تاثیر و نقش آموزش کارکنان بر توانمند سازی منابع انسانی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی، ساری، ۲۰۱۶، ۹ ۱۹.
۳۹. اکرم سجودی، علی یزدخواستی، بررسی تاثیر برنامه درسی تلفیقی بر پیشرفت دانش آموزان، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی، ساری، ۲۰۱۶، ۹ ۱۹.
۴۰. علی یزدخواستی، عصمت الله صادقی، اصول ارزیابی عملکرد کارکنان با رویکرد دینی با تکیه بر نهج البلاغه، پنجمین همایش ملی علوم مدیریت نوین، گرگان، ۲۰۱۶، ۹ ۱۵.
۴۱. فرشاد بهارلوئی یانچشمه، علی یزدخواستی، بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی و عدالت سازمانی در آموزش و پرورش شهرستان چادگان، دومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران، تهران، ۲۰۱۶، ۹ ۱۵.
۴۲. مینا سلیمیان ریزی، علی یزدخواستی، آموزش ابتدایی و راههای جذب کودکان به مدرسه، اولین همایش ملی و اولین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی، همدان، ۲۰۱۶، ۹ ۱.
۴۳. لیلا دهقان کاشانی، علی یزدخواستی، رویکردهای آموزش پژوهش محور و ضرورت آن در برنامه درسی، رویکردهای نوین در علوم انسانی، تهران، ۲۰۱۶، ۷ ۲۰.
۴۴. علی یزدخواستی، اکرم سجودی، بررسی برنامه درسی پنهان بر یادگیری و عملکرد دانش آموزان، نخستین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی هزاره سوم و علوم انسانی، شیراز، ۲۰۱۶، ۵ ۱۱.
۴۵. فرشاد بهارلوئی یانچشمه، علی یزدخواستی، رابطه بین فرهنگ سازمانی و پاسخگویی سازمانی در اداره آموزش و پرورش چادگان، دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روتنشناسی ایران، تهران، ۲۰۱۶، ۳ ۱۵.
۴۶. محسن اصغری، علی یزدخواستی، ولی اله کوسج، ارتباط بین سبک رهبری مدیران با نحوه استفاده از مهارت مدیریت زمان در دئستگاههای دولتی استان مازندران، مدیریت آموزشی، تهران، ۲۰۱۶، ۲ ۶.
۴۷. محسن اصغری، علی یزدخواستی، ولی اله کوسج، بررسی ارتباط بین فرآیند مدیریت دانش با خلاقیت در بین دبیران مقطع متوسطه دوم شهرستان آمل، مدیریت دانش، تهران، ۲۰۱۶، ۲ ۲۳.
۴۸. علی یزدخواستی، نسرين موسوی نره، مفهوم مدیریت استراتژیک و نقش آن در اداره کارکنان، یافته های نوین علوم مدیریت، کارآفرینی و آموزش ایران، تهران، ۲۰۱۵، ۹ ۲۹.
۴۹. علی یزدخواستی، سارا مرادی، بررسی رابطه بین مدیریت دانش و فرهنگ سازمانی، حسابداری، مدیریت و نوآوری در کسب و کار، رشت، ۲۰۱۵، ۹ ۲۰.
۵۰. علی یزدخواستی، سارا مرادی، بررسی رابطه بین فرهنگ سازمانی و خلاقیت، حسابداری، مدیریت و نوآوری در کسب و کار، رشت، ۲۰۱۵، ۹ ۲۰.
۵۱. مریم بهارکامه علیا، علی یزدخواستی، بررسی تاثیر جهت گیری مذهبی و هوش معنوی بر موفقیت تحصیلی دانشجویان دانشگاه کاشان در سال تحصیلی ۹۳-۹۴، روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه، رفسنجان، ۲۰۱۵، ۹ ۱.
۵۲. علی یزدخواستی، لیلا شجاعی زاده، بررسی کارکردهای مدیریت و رهبری امام خمینی در دفاع مقدس، دستاوردهای مدیریتی غیر نظامی، خوزستان، ۲۰۱۵، ۱۱ ۲۱.

۵۳. سمیه بیدبرک نیا، علی یزدخواستی، محمد گنجی، تحلیل مفهوم سرمایه اجتماعی و ارزیابی جایگاه آن، علوم تربیتی و روانشناسی، مردشت، ۱۴۱۲، ۱۴.
۵۴. سمیه بیدبرک نیا، علی یزدخواستی، محمد گنجی، تحلیل مفهوم هوش فرهنگی و ارزیابی جایگاه آن، علوم تربیتی و روانشناسی، مردشت، ۱۴۱۲، ۱۴.
۵۵. یزدخواستی، علی. بهارلویی یانچشمه، فرشاد. بررسی رابطه عدالت سازمانی با سلامت روان معلمان شهرستان چادگان، علوم اجتماعی، تربیتی و روانشناسی، ۱۳۹۶.
۵۶. یزدخواستی، علی. اسود، مهرداد. توانمندی مدیران مدارس و معلمان با فناوری اطلاعات، توانمند سازی جامعه در حوزه مدیریت، اقتصاد، کارآفرینی و مهندسی فرهنگی، ۱۳۹۶.
۵۷. محمد علیزاده، مجتبی. یزدخواستی، علی. مقایسه مولفه های سازمان یادگیرنده در بین کارکنان دانشگاه دولتی قم، مدیریت با رویکرد اقتصاد مقاومتی، ۱۳۹۶.
۵۸. علی یزدخواستی، مریم سبکتکین ریزی، بررسی تطبیقی جایگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام برنامه درسی مراکز تربیت معلم و فرایند یاددهی- یادگیری دانشجو معلمان در کشور انگلستان، ژاپن، فرانسه و ایران، آموزش و پرورش تطبیقی، ۱۳۹۶.
۵۹. علی یزدخواستی، افسانه صابری دهکردی، بررسی تطبیقی اثر بخش معلمان، فرآیند تدریس و آموزش در کشورهای آمریکا، انگلستان، ژاپن و ایران، آموزش و پرورش تطبیقی، ۱۳۹۶.
۶۰. علی یزدخواستی، عصمت الله صادقی، تاثیر استرس شغلی بر عملکرد کارکنان سازمان، توانمند سازی جامعه در حوزه مدیریت، اقتصاد، کارآفرینی و مهندسی فرهنگی، ۱۳۹۶.
۶۱. سجودی، اکرم. یزدخواستی، علی. بررسی تاثیر برنامه ی درسی تلفیقی بر پیشرفت دانش آموزان، مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی: اقدام و عمل، ۱۳۹۵.
۶۲. علی یزدخواستی، الهه شفیعی تبار، رابطه بین کیفیت زندگی و پیشرفت تحصیلی نابینایان و کم بینایان، جامعه بینا شهروند نابینا، ۱۳۹۵.
۶۳. علی یزدخواستی، زهرا حاجی صادقی، بررسی کیفیت زندگی نابینا و کم بینا، جامعه بینا شهروند نابینا، ۱۳۹۵.
۶۴. علی یزدخواستی، نقش تشکل های مدنی و کیفیت زندگی نابینایان و کم بینایان، جامعه بینا شهروند نابینا، ۱۳۹۵.
۶۵. لیلا دهقان کاشانی، علی یزدخواستی، مریم مسعودی علوی، آسیب شناسی درگویی کودکان و راههای درمان و پیشگیری آن، پژوهش های کاربردی در علوم تربیتی، مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران، ۱۳۹۵.
۶۶. علی یزدخواستی، تاثیر استراتژی های مدیریت ارتباط با مشتری بر کاهش معوقات بانک (مورد مطالعه شعب بانک شهر کاشان)، مدیریت، اقتصاد و کار آفرینی در هزاره سوم، ۱۲ آذر ماه ۱۳۹۵.

## مقالات در نشریات

۱. عاطفه جشنی ارانی، هاجر منصوری، علی یزدخواستی، تاثیر مولفه های هوش تجاری بر تعالی سازمانی با در نظر گرفتن نقش میانجی نوآوری سازمانی و قابلیت تحلیلی هوش تجاری در سازمان، فصلنامه کارافن، ISC، date-error.
۲. عاطفه جشنی ارانی، هاجر منصوری، علی یزدخواستی، تاثیر مولفه های هوش تجاری بر تعالی سازمانی با در نظر گرفتن نقش میانجی نوآوری سازمانی و قابلیت تحلیلی هوش تجاری در سازمان، فصلنامه کارافن، ISC، ۱۴۰۱/۰۷/۱۰.
۳. سید علی رضا سید ابراهیمی، علی یزدخواستی، تاثیر آموزش گروهی مثبت نگری بر بهزیستی روانی و رضایت زناشویی زنان، پژوهش نامه روانشناسی مثبت، مجلد ۸، شماره صفحات ۱۴۰۱/۰۷/۰۶، ISC، ۳۳.
۴. فاطمه متولی جعفرآبادی، علی یزدخواستی، زهرا صادقی آرانی، محرک ها و بازدارنده های فردی خلاقیت در سازمان: فراتحلیل مطالعات ایرانی، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۱۴۰۰/۱۲/۲۴، ISC، ۱۸۹.
۵. مهدی یزدانی کاشانی، علی یزدخواستی، زهرا صادقی آرانی، تاثیر ارتباطات اثربخش بر سکوت سازمانی (مورد مطالعه: دبیران دوره متوسطه دوم شهرستان کاشان)، کارافن، ISC، ۱۴۰۰/۱۰/۲۵.
۶. فاطمه متولی جعفرآبادی، علی یزدخواستی، زهرا صادقی آرانی، عوامل سازمانی مؤثر بر خلاقیت سازمانی: یک مطالعه فراتحلیل در برخی سازمان های ایرانی، مجله مطالعات روان شناسی صنعتی و سازمانی، مجلد ۸، شماره صفحات ۱۴۰۰/۰۶/۳۱، ۴۹.
۷. عاطفه سهرابی، علی یزدخواستی، زهرا صادقی آرانی، بررسی تاثیر عوامل فردی بر به اشتراک گذاری دانش در سازمان: فراتحلیل مطالعات ایران، مدیریت راهبردی دانش سازمانی، مجلد ۳، شماره صفحات ۱۳۹۹/۱۲/۱۲، ISC، ۱.
۸. حمید رحیمی سمیرمی، علی یزدخواستی، زهرا حاجی صادقی، رابطه فرهنگ سازمانی و نوآوری سازمانی با پیاده سازی مولفه های مدیریت فرانوگرا (پژوهشی دانشگاهی: راهبردی برای صنعت)، صنعت و دانشگاه، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۱۳۹۸/۱۲/۲۸، ۴۷.
۹. محسن اصغری، علی یزدخواستی، سید احمد مدنی بروجنی، بررسی رابطه بین سبک های رهبری مدیران مدارس با



- مهارت‌های سازمانی مدیریت زمان، مدیریت مدرسه، ISC، ۱۳۹۷/۱۲/۱۵.
۱۰. علی یزدخواستی، سیداحمد مدنی بروجنی، راضیه سادات آمیری، بررسی رابطه سبک‌های یادگیری و مهارت‌های حل مسئله در دانشجویان دانشگاه کاشان، ۲۰۱۷، SID، ۰۱۶۰۱۶.
۱۱. علی یزدخواستی و ابوالفضل علی بلندی، مجرد، THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLE AND SHYNESS IN PRE - SCHOOLERS، ۲۰۱۶، ISC، ۰۱۶۰۱۶.
۱۲. علی حسین زاده، فریبرز صدیقی ارفعی، علی یزدخواستی، محمد نورمحمدی نجف آبادی، رابطه سبک زندگی اسلامی با سلامت روان و میزان تاب‌آوری دانشجویان دانشگاه کاشان، ۲۰۱۶، ISC، ۰۱۶۰۱۶.
۱۳. سید علی لاجوردی و علی یزدخواستی، Identification and ranking of IT services based on their influence on social capital in Kashan government offices, using TOPSIS technique، ۲۰۱۶، ISI، ۰۱۶۰۱۶.
۱۴. مسعود کیانی، جواد اژه‌ای، علی یزدخواستی، تعیین نقش تجارب تحصیلی، جنسیت و وضعیت سکونت بر سلامت روان دانشجویان علوم انسانی، ۲۰۱۶، SID، ISC، ۰۱۳۰۱۶.
۱۵. علی یزدخواستی و رحمان عربلونه، رابطه بین ویژگی‌های مورد نیاز مدیران در مدیریت تغییر موفق با عملکرد کارکنان بر اساس مدل گاتو در آموزش و پرورش کاشان، ۲۰۱۶، ۰۱۱۰۱۶.
۱۶. عباس شکاری، احسان زارعی سبهتی، علی یزدخواستی، نقش الگوی آموزش‌های کارآفرینی گذارکسب و کار (KAB) بر مهارت‌های کارآفرینی کارآموزان مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای، ۲۰۱۶، SID، ISC، ۰۱۱۰۱۶.
۱۷. علی یزدخواستی، محسن لطیفی، فرزاد مرتضایی، The identification and ranking factors affecting the level of risk appetite among Kashan carpet manufacturing units' investors using TOPSIS technique، ۲۰۱۵، ISI، ۰۱۱۰۱۵.
۱۸. حمید رحیمی سمیرمی، علی یزدخواستی، راحله حسن پورکارلادانی، تحلیل رابطه بین هوش چندگانه و تفکر خلاق دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی، ۲۰۱۴، SID، ISC، ۰۱۱۱۰۱۴.
۱۹. فریبرز صدیقی ارفعی، علی یزدخواستی، مریم نادری راوندی، پیش‌بینی پذیرش میزان تاب‌آوری بر اساس هوش معنوی در دانشجویان و دین‌پژوهان، ۲۰۱۴، ISC، ۰۱۱۰۱۴.
۲۰. فریبرز صدیقی ارفعی، علی یزدخواستی، سارا افشار، حمید رحیمی سمیرمی، Crises of maturity and sexual, behavioral and psychological problems related to it in girls with intellectual disability، ۲۰۱۴، ۰۱۱۰۱۴.
۲۱. زهرا میرمسبب، علی یزدخواستی، فریبرز صدیقی ارفعی، The Relationship between Achievement, Goals and Educational Emotions of Students in Isfahan University، ۲۰۱۴، ۰۱۱۰۱۴.
۲۲. حمید رحیمی سمیرمی، علی یزدخواستی، زهرا فیضی، ارزیابی میزان سواد اطلاعاتی دبیران مدارس هوشمند و عادی، ۲۰۱۳، SID، ۰۱۵۰۱۳.
۲۳. فریبرز صدیقی ارفعی، علی یزدخواستی، مریم نادری راوندی، رابطه جهت‌گیری مذهبی و هوش معنوی با میزان تاب‌آوری دانشجویان، ۰۱۰۰۱۰.
۲۴. A. Shekari (Ph. D), E. Zarei Sebahti, A. Yazdkhasti (Ph. D), Examining the Role of Entrepreneurship Education Model (KAB) in Promoting the Trainees' Entrepreneurial Skills (Case Study: Isfahan Province), Journal of Theory & Practice in Curriculum, Vol. 7 (4); 2016, 31-54.
۲۵. علی یزدخواستی، رحمان عربلونه، رابطه بین ویژگی‌های مورد نیاز مدیران در مدیریت تغییر موفق با عملکرد کارکنان بر اساس مدل گاتو در آموزش و پرورش کاشان، نوآوری‌های مدیریت آموزشی، ۱۳۹۵، شماره چهارم.
۲۶. دکتر عباس شکاری، احسان زارعی سبهتی، دکتر علی یزدخواستی، بر مهارت‌های (KAB) نقش الگوی آموزش‌های کارآفرینی گذارکسب و کار کارآفرینی کارآموزان مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای (مطالعه موردی: استان اصفهان)، دو فصلنامه نظریه و عمل در برنامه‌درسی، سال چهارم، شماره ۷، پاییز و زمستان ۱۳۹۵.