

## علی یزدخواستی

دانشیار

دانشکده: دانشکده علوم انسانی

گروه: علوم تربیتی



### سوابق تحصیلی

دانشگاه	رشته و گرایش تحصیلی	سال اخذ مدرک	مقطع تحصیلی
دانشگاه اصفهان	مدیریت آموزشی		دکتری
پاریس ۸	علوم تربیتی		کارشناسی ارشد
پاریس ۸	علوم تربیتی		کارشناسی

### اطلاعات استخدامی

پایه	نوع همکاری	نوع استخدام	عنوان سمت	محل خدمت
	تمام وقت	رسمی قطعی	عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی	دانشگاه کاشان

### سوابق اجرایی

مدیر گروه علوم تربیتی

معاون آموزشی دانشکده علوم انسانی

سرپرست دانشکده علوم انسانی

عضو هیات امنی دانشگاه سپهر اصفهان

### جوایز و تقدیر نامه ها

استاد نمونه آموزشی

عضو شورای آموزشی دانشگاه کاشان

عضو کمیسیون تخصصی دانشکده علوم انسانی

## موضوعات تدریس تخصصی

اصول مدیریت آموزشی

تئوری های سازمان و مدیریت

برنامه ریزی درسی در آموزش عالی

برنامه ریزی درسی در دوره متوسط

برنامه ریزی درسی در دوره پیش دبستانی و دبستانی

مسائل نوجوانی و جوانی

مسائل آموزش و پرورش

رفتار سازمانی

آموزش و پرورش تطبیقی

آموزش و پرورش سه گانه

اصول و مبانی آموزش و پرورش

فلسفه آموزش و پرورش

آموزش زبان فرانسه

## فعالیت های علمی و اجرایی

معاون آموزشی و پژوهشی پردیس خواهران دانشگاه کاشان

### مقالات در همایش ها

۱. بهاره دهاقانی،علی یزدخواستی،زهرا سلیمی،کاربرد آموزش در منزل برای مقطع ابتدایی در کشور ایران و سایر کشور ها،سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی،۱ - بابلسر،۱۰ ۲۰۲۲.

۲. بهاره دهاقانی،علی یزدخواستی،زهرا سلیمی،مقایسه رویکرد آموزش کشور با سایر کشورها در برخورد با دانش آموزان استثنایی عقب مانده مقطع متوسطه،سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی،۱ - بابلسر،۱۰ ۲۰۲۲.

۳. بهاره دهاقانی،علی یزدخواستی،زهرا سلیمی،کاربرد آموزش در منزل برای مقطع ابتدایی در کشور ایران و سایر کشور ها،سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی،۱ - بابلسر،۱۰ ۲۰۲۲.

۴. بهاره دهاقانی،علی یزدخواستی،زهرا سلیمی،مقایسه رویکرد آموزش کشور با سایر کشورها در برخورد با دانش آموزان استثنایی عقب مانده مقطع متوسطه،سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی،۱ - بابلسر،۱۰ ۲۰۲۲.

۵. بهاره دهاقانی،علی یزدخواستی،زهرا سلیمی،مقایسه رویکرد آموزش کشور با سایر کشورها در برخورد با دانش آموزان استثنایی عقب مانده مقطع متوسطه،سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی،۱ - بابلسر،۰۸ ۲۰۲۲.

۶. بهاره دهاقانی،علی یزدخواستی،زهرا سلیمی،مقایسه رویکرد آموزش کشور با سایر کشورها در برخورد با دانش آموزان استثنایی عقب مانده مقطع متوسطه،سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پژوهش تطبیقی،۱ - بابلسر،۲۰۲۲،۰۵ ۰۸ .
۷. علی یزدخواستی،زهرا اسماعیل زاده قمری،اهمیت و ضرورت مهندسی مجدد در نظام های آموزشی،پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای مدیریت و مهندسی،۱ - تهران،۲۰۲۲ .
۸. بهاره دهاقانی،علی یزدخواستی،زهرا سلیمی،کاربرد آموزش در منزل برای مقطع ابتدایی در کشور ایران و سایر کشورها،سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پژوهش تطبیقی،۱ - بابلسر،۲۰۲۲ .
۹. علی یزدخواستی،زهرا اسماعیل زاده قمری،اهمیت و ضرورت مهندسی مجدد در نظام های آموزشی،پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای مدیریت و مهندسی،۱ - تهران،۲۰۲۲ .
۱۰. علی یزدخواستی،زهرا اسماعیل زاده قمری،اهمیت و ضرورت مهندسی مجدد در نظام های آموزشی،پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای مدیریت و مهندسی،۱ - تهران،۲۰۲۲ .
۱۱. علی یزدخواستی،حسن محمدی،چشم انداز جایگاه مشاوره در مدارس آینده و تبیین راهکارهای بهبود عملکرد مشاوران و چالش های پیش روی آنان در مدرسه،همایش ملی مدرسه آینده،۱ - اردبیل،۰۴ ۰۷ ۲۰۲۱ .
۱۲. علی یزدخواستی،حسن محمدی،چشم انداز جایگاه مشاوره در مدارس آینده و تبیین راهکارهای بهبود عملکرد مشاوران و چالش های پیش روی آنان در مدرسه،همایش ملی مدرسه آینده،۱ - اردبیل،۰۴ ۰۷ ۲۰۲۱ .
۱۳. علی یزدخواستی،هاجر منصوری،ارایه الگوی آموزش مدیریت زمان و ارتباط آن با عملکرد کارکنان آموزش و پژوهش شهر اصفهان،دومین کنفرانس بین المللی چالش ها و راهکار های نوین در مهندسی صنایع و مدیریت حسابداری،۱ - دامغان،۰۵ ۲۰۲۱ .
۱۴. علی یزدخواستی،هاجر منصوری،ارایه الگوی آموزش مدیریت زمان و ارتباط آن با عملکرد کارکنان آموزش و پژوهش شهر اصفهان،دومین کنفرانس بین المللی چالش ها و راهکار های نوین در مهندسی صنایع و مدیریت حسابداری،۱ - دامغان،۰۶ ۰۵ ۲۰۲۱ .
۱۵. علی یزدخواستی،محمدحسین بابایی،سیده زینب موسوی تنها،تبیین و تحلیل ارزشیابی نتایج یادگیری از دانشجویان بوسیله امتحانات میانترم و پایانterm به صورت مستمر،هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران،۱ - قزوین،۰۲ ۲۰۲۱ .
۱۶. علی یزدخواستی،محمدحسین بابایی،سیده زینب موسوی تنها،یافته های پژوهشی در سیاستگذاری آموزشی در برنامه ریزی توسعه آموزشی،هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران،۱ - قزوین،۰۲ ۲۰۲۱ .
۱۷. علی یزدخواستی،محمدحسین بابایی،سیده زینب موسوی تنها،تبیین و تحلیل ارزشیابی نتایج یادگیری از دانشجویان بوسیله امتحانات میانترم و پایانterm به صورت مستمر،هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران،۱ - قزوین،۰۲ ۲۰۲۱ .
۱۸. علی یزدخواستی،محمدحسین بابایی،سیده زینب موسوی تنها،تبیین و تحلیل ارزشیابی نتایج یادگیری از دانشجویان بوسیله امتحانات میانترم و پایانterm به صورت مستمر،هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران،۱ - قزوین،۰۲ ۲۰۲۱ .
۱۹. علی یزدخواستی،محمدحسین بابایی،سیده زینب موسوی تنها،تبیین و تحلیل ارزشیابی نتایج یادگیری از دانشجویان بوسیله امتحانات میانترم و پایانterm به صورت مستمر،هفتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران،۱ - قزوین،۰۲ ۲۰۲۱ .
۲۰. فاطمه سادات یوسفی نوش ابادی،علی یزدخواستی،زهرا صادقی آراني،فراتحلیل عوامل سازمانی موثر بر اخلاق حرفة ای در سازمان های آموزشی،دانشگاه اخلاق مدار،۱ - تهران،۱۲ ۲۰۱۹ .
۲۱. مهدی یزدانی کاشانی،علی یزدخواستی،علی اسماعیلی وردنجانی،ارتباط فقر و محرومیت با نابرابری آموزشی و تاثیرات آن ها بر توسعه پایدار،دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پژوهش تطبیقی،۱ - کاشان،۱۱ ۲۰۱۹ .
۲۲. علی یزدخواستی،سحر بابائی بارچانی،مریم عباسی،بررسی تطبیقی تاثیر جهانی شدن بر فرهنگ محلی ایران و آفریقای جنوبی،دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پژوهش تطبیقی،۱ - کاشان،۱۱ ۲۰۱۹ .
۲۳. حسین صنعتی،محمد امینی،علی یزدخواستی،بررسی تطبیقی تربیت معلم تخصصی دوره ابتدایی در ایران ، ژاپن و مالزی،دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پژوهش تطبیقی،۱ - کاشان،۱۱ ۲۰۱۹ .
۲۴. علی یزدخواستی،افسانه صابری دهکردی،بررسی تطبیقی اثربخشی معلمان،فرایند تدریس و آموزش در کشورهای آمریکا،انگلستان،ژاپن و ایران،اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پژوهش تطبیقی،۱ - لرستان،۱۱ ۲۰۱۷ .
۲۵. علی یزدخواستی،افسانه صابری دهکردی،بررسی تطبیقی اثر بخشی معلمان،فرایند تدریس و آموزش در کشورهای امریکا،انگلستان ژاپن و ایران،اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پژوهش تطبیقی،۱ - خرم آباد،۱۱ ۲۰۱۷ .

۲۶. علی یزدخواستی، مریم سبکتکین ریزی، بررسی تطبیقی جایگاه فنا وری ارتباطات و اطلاعات (فوا) در نظام درسی تربیت معلم و فرایند یاد دهی یادگیری دانشجو معلمان در کشورهای انگلستان ژاپن فرانسه ایزان، اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پژوهش تطبیقی، ۱ - خرم آباد، ۱۴۰۷ ۱۱ ۲۳.
۲۷. اکرم سجودی، علی یزدخواستی، بررسی تاثیر برنامه‌ی درسی تلفیقی بر پیشرفت دانش آموزان، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی : اقدام و عمل، ۱ - مازندران، ۹۰ ۰۹ ۲۰۱۶.
۲۸. علی یزدخواستی، عصمت الله صادقی، اصول ارزیابی عملکرد کارکنان با رویکرد دینی با تکیه بر نهج البلاغه، پنجمین همایش ملی علوم مدیریت نوین، ۱ - گرگان، ۱۵ ۰۹ ۲۰۱۶.
۲۹. لیلا دهقان کاشانی، علی یزدخواستی، رویکردهای آموزش پژوهش محور و ضرورت آن در برنامه درسی، رویکردهای نوین در علوم انسانی، ۱ - تهران، ۰۷ ۰۵ ۲۰۱۶.
۳۰. لیلا دهقان کاشانی، علی یزدخواستی، رویکردهای آموزش پژوهش محور و ضرورت آن در برنامه درسی، رویکردهای نوین در علوم انسانی، ۱ - تهران، ۰۷ ۰۵ ۲۰۱۶.
۳۱. سمیه بیدبرک نیا، علی یزدخواستی، محمد گنجی، تحلیل مفهوم هوش فرهنگی و ارزیابی جایگاه آن، علوم تربیتی و روانشناسی، ۱ - مرودشت، ۱۴ ۱۲ ۲۰۱۴.
۳۲. علی یزدخواستی، فاطمه باغ شیخی، بررسی عوامل موثر بر توانمندسازی خانواده‌های دارای عضو نابینا یا کم بینا، همایش ملی جامعه بینا شهروروند نابینا، کاشان، ۱۷ ۰۸ ۲۰۱۷.
۳۳. علی یزدخواستی، الهه شفیعی تبار، رابطه بین استفاده از خدمات توان بخشی و کیفیت زندگی نابینایان و کم بینایان، همایش ملی جامعه بینا شهروروند نابینا، کاشان، ۱۷ ۰۸ ۲۰۱۷.
۳۴. علی یزدخواستی، لیلا شجاعی زاده، پارادایم کوانتومی در مدیریت آموزش عالی، پژوهش‌های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی، شوشتار، ۱۷ ۰۵ ۲۰۱۷.
۳۵. اکرم سجودی، علی یزدخواستی، بررسی تاثیر برنامه‌ی درسی تلفیقی بر پیشرفت دانش آموزان، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی : اقدام و عمل، مازندران، ۹۰ ۰۹ ۲۰۱۶.
۳۶. اکرم سجودی، علی یزدخواستی، بررسی تاثیر برنامه درسی تلفیقی بر پیشرفت دانش آموزان، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی، مازندران، ۹۰ ۰۹ ۲۰۱۶.
۳۷. علی یزدخواستی، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی، ساری، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، لیلا شجاعی زاده، مدیریت دانش و نقش آن در توانمندسازی منابع انسانی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی، ساری، ۹۰ ۰۹ ۲۰۱۶.
۳۸. علی یزدخواستی، لیلا شجاعی زاده، بررسی تاثیر و نقش آموزش کارکنان بر توانمند سازی منابع انسانی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی، ساری، ۹۰ ۰۹ ۲۰۱۶.
۳۹. اکرم سجودی، علی یزدخواستی، بررسی تاثیر برنامه درسی تلفیقی بر پیشرفت دانش آموزان، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری، علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی، ساری، ۹۰ ۰۹ ۲۰۱۶.
۴۰. علی یزدخواستی، عصمت الله صادقی، اصول ارزیابی عملکرد کارکنان با رویکرد دینی با تکیه بر نهج البلاغه، پنجمین همایش ملی علوم مدیریت نوین، گرگان، ۱۵ ۰۹ ۲۰۱۶.
۴۱. فرشاد بهارلوئی یانچشم، علی یزدخواستی، بررسی رابطه ویژگی‌های شخصیتی و عدالت سازمانی در آموزش و پژوهش شهرستان چادگان، دومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران، تهران، ۹۰ ۰۹ ۲۰۱۶.
۴۲. مینا سلیمیان ریزی، علی یزدخواستی، آموزش ابتدایی و راههای جذب کودکان به مدرسه، اولین همایش ملی و اولین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی، همدان، ۱۴ ۰۹ ۲۰۱۶.
۴۳. لیلا دهقان کاشانی، علی یزدخواستی، رویکردهای آموزش پژوهش محور و ضرورت آن در برنامه درسی، رویکردهای نوین در علوم انسانی، تهران، ۱۶ ۰۷ ۲۰۱۶.
۴۴. علی یزدخواستی، اکرم سجودی، بررسی برنامه درسی پنهان بriadگیری و عملکرد دانش آموزان، نخستین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی هزاره سوم و علوم انسانی، شیراز، ۱۴ ۱۱ ۰۹ ۲۰۱۶.
۴۵. فرشاد بهارلوئی یانچشم، علی یزدخواستی، رابطه بین فرهنگ سازمانی و پاسخگویی سازمانی در اداره آموزش و پژوهش چادگان، دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران، تهران، ۱۶ ۰۳ ۲۰۱۶.
۴۶. محسن اصغری، علی یزدخواستی، ولی الله کوسع، ارتباط بین سبک رهبری مدیران با نحوه استفاده از مهارت مدیریت زمان در دئستگاههای دولتی استان مازندران، مدیریت آموزشی، تهران، ۱۶ ۰۲ ۲۰۱۶.
۴۷. محسن اصغری، علی یزدخواستی، ولی الله کوسع، بررسی ارتباط بین فرآیند مدیریت دانش با خلاقیت در بین دبیران مقطع متوسطه دوم شهرستان آمل، مدیریت دانش، تهران، ۱۶ ۰۲ ۲۰۱۶.
۴۸. علی یزدخواستی، نسرین موسوی نزهه، مفهوم مدیریت استراتژیک و نقش آن در اداره کارکنان، یافته‌های نوین علوم مدیریت، کارآفرینی و آموزش ایران، تهران، ۱۵ ۰۹ ۲۰۱۵.
۴۹. علی یزدخواستی، سارا مرادی، بررسی رابطه بین مدیریت دانش و فرهنگ سازمانی، حسابداری، مدیریت و نوآوری در کسب و کار، رشت، ۱۵ ۰۹ ۲۰۱۵.

۵۰. علی یزدخواستی،سارا مرادی،بررسی رابطه بین فرهنگ سازمانی و خلاقیت،حسابداری،مدیریت و نوآوری در کسب و کار،رشت،۲۰۱۵،۹/۲۰۱۵.
۵۱. مریم بهارکامه علیا،علی یزدخواستی،بررسی تاثیر جهت گیری مذهبی و هوش معنوی بر موفقیت تحصیلی دانشجویان دانشگاه کاشان در سال تحصیلی ۹۴-۹۳،روانشناسی،علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه،رسنگان،۱۹/۲۰۱۵.
۵۲. علی یزدخواستی،لیلا شجاعی زاده،بررسی کارکردهای مدیریت و رهبری امام خمینی در دفاع مقدس،دستاوردهای مدیریتی غیر نظامی،خوزستان،۲۱/۱۱/۲۰۱۵.
۵۳. سمیه بیدبرک نیا،علی یزدخواستی،محمد گنجی،تحلیل مفهوم سرمایه اجتماعی و ارزیابی جایگاه آن،علوم تربیتی و روانشناسی،مرودشت،۱۴/۱۲/۲۰۱۴.
۵۴. سمیه بیدبرک نیا،علی یزدخواستی،محمد گنجی،تحلیل مفهوم هوش فرهنگی و ارزیابی جایگاه آن،علوم تربیتی و روانشناسی،مرودشت،۱۴/۱۲/۲۰۱۴.
۵۵. یزدخواستی ، علی، بهارلویی یانچشه، فرشاد،بررسی رابطه عدالت سازمانی با سلامت روان معلمان شهرستان چادگان،علوم اجتماعی ، تربیتی روانشناسی،۱۳۹۶.
۵۶. یزدخواستی ، علی، اسود ، مهرداد، توانمندی مدیران مدارس و معلمان با فناوری اطلاعات،توانمند سازی جامعه در حوزه مدیریت ، اقتصاد ،کارآفرینی و مهندسی فرهنگی،۱۳۹۶.
۵۷. محمد علیزاده ، مجتبی، یزدخواستی، علی،مقایسه مولفه های سازمان یادگیرنده در بین کارکنان دانشگاه دولتی قم،مدیریت با رویکرد اقتصاد مقاومتی،۱۳۹۶.
۵۸. علی یزدخواستی ، مریم سبکتکین ریزی،بررسی تطبیقی جایگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام برنامه درسی مراکز تربیت معلم و فرایند یاددهی- یادگیری دانشجو معلمان در کشور انگلستان ،ژاپن ، فرانسه و ایران،آموزش و پژوهش تطبیقی،۱۳۹۶.
۵۹. علی یزدخواستی ،اقسانه صابری دهکردی،بررسی تطبیقی اثر بخش معلمان ،فرآیند تدریس و آموزش در کشورهای آمریکا ،انگلستان ،ژاپن و ایران،آموزش و پژوهش تطبیقی،۱۳۹۶.
۶۰. علی یزدخواستی ، عصمت الله صادقی،تأثیر استرس شغلی بر عملکرد کارکنان سازمان،توانمند سازی جامعه در حوزه مدیریت ، اقتصاد ،کارآفرینی و مهندسی فرهنگی،۱۳۹۶.
۶۱. سجادی ، اکرم .، یزدخواستی ، علی،بررسی تاثیر برنامه ای درسی تلفیقی بر پیشرفت دانش آموزان،مدیریت ،حسابداری ،علوم تربیتی و اقتصاد مقاومتی: اقدام و عمل،۱۳۹۵.
۶۲. علییزدخواستی ، الله شفیعی تبار،رابطه بین کیفیت زندگی و پیشرفت تحصیلی نابینایان و کم بینایان،جامعه بینا شهرond نابینا،۱۳۹۵.
۶۳. علی یزدخواستی ، زهرا حاجی صادقی،بررسی کیفیت زندگی نابینا و کم بینا،جامعه بینا شهرond نابینا،۱۳۹۵.
۶۴. علی یزدخواستی،نقش تشکل های مدنی و کیفیت زندگی نابینایان و کم بینایان،جامعه بینا شهرond نابینا،۱۳۹۵.
۶۵. لیلا دهقان کاشانی ، علی یزدخواستی ،مریم مسعودی علوی،آسیب شناسی درگگویی کودکان و راههای درمان و پیشگیری آن،پژوهش های کاربردی در علوم تربیتی،مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران،۱۳۹۵.
۶۶. علی یزدخواستی،تأثیر استراتژی های مدیریت ارتباط با مشتری بر کاهش معوقات بانک (مورد مطالعه شعب بانک شهر کاشان)،مدیریت ،اقتصاد و کارآفرینی در هزاره سوم،۱۲ آذر ماه ۱۳۹۵.

## مقالات در نشریات

۱. عاطفه جشنی ارانی،هاجر منصوری،علی یزدخواستی،تأثیر مولفه های هوش تجاری بر تعالی سازمانی با در نظر گرفتن نقش میانجی نوآوری سازمانی و قابلیت تحلیلی هوش تجاری در سازمان،فصلنامه کارافن،ISC،date-error.
۲. عاطفه جشنی ارانی،هاجر منصوری،علی یزدخواستی،تأثیر مولفه های هوش تجاری بر تعالی سازمانی با در نظر گرفتن نقش میانجی نوآوری سازمانی و قابلیت تحلیلی هوش تجاری در سازمان،فصلنامه کارافن،ISC،۱۴۰۱/۰۷/۱۰.
۳. سید علی رضا سید ابراهیمی،علی یزدخواستی،تأثیر آموزش گروهی مثبت نگری بر بهزیستی روانی و رضایت زناشویی زنان،پژوهش نامه روانشناسی مثبت،مجلد ۸،شماره صفحات ۰۶/۰۷/۰۶،ISC،۱۳۹۳،۴۵۰/۰۷/۰۶.
۴. فاطمه متولی جعفرابادی،علی یزدخواستی،زهرا صادقی آرانی،محرك ها و بازدارنده های فردی خلاقیت در سازمان: فراتحلیل مطالعات ایرانی،ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی،مجلد ۱۱،شماره صفحات ۲۴/۰۲/۱۲،ISC،۱۴۰۰/۱۲/۰۲.
۵. مهدی یزدانی کاشانی،علی یزدخواستی،زهرا صادقی آرانی،تأثیر ارتباطات اثربخش بر سکوت سازمانی (مورد مطالعه: دبیران دوره متوسطه دوم شهرستان کاشان)،کارافن،ISC،۱۴۰۰/۱۰/۲۵.
۶. فاطمه متولی جعفرابادی،علی یزدخواستی،زهرا صادقی آرانی،عوامل سازمانی مؤثر بر خلاقیت سازمانی : یک مطالعه فراتحلیل در برخی سازمان های ایرانی،مجله مطالعات روان شناسی صنعتی و سازمانی،مجلد ۸،شماره ۰۰/۱۰/۱۵.

۷. عاطفه سه رابی، علی یزدخواستی، زهرا صادقی آرانی، بررسی تأثیر عوامل فردی بر به اشتراک‌گذاری دانش در سازمان: فرا تحلیل مطالعات ایران، مدیریت راهبردی دانش سازمانی، مجلد ۳، شماره صفحات ۱۲/۱۲/۱۳۹۹، ISC، ۱، ۱۳۹۹/۱۲/۱۲.
۸. حمید رحیمی سمیرمی، علی یزدخواستی، زهرا حاجی صادقی، رابطه فرهنگ سازمانی و نوآوری سازمانی با پیاده‌سازی مولفه های مدیریت فرانوگرا (پژوهشی دانشگاهی: راهبردی برای صنعت)، صنعت و دانشگاه، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۱۲/۲۸، ۱۳۹۸/۱۲/۲۸.
۹. محسن اصغری، علی یزدخواستی، سیداحمد مدنی بروجنی، بررسی رابطه بین سبک‌های رهبری مدیران مدارس با مهارت‌های سازمانی مدیریت زمان، مدیریت مدرسه، ISC، ۱۳۹۷/۱۲/۱۵.
۱۰. علی یزدخواستی، سیداحمد مدنی بروجنی، راضیه سادات آمیری، بررسی رابطه سبک‌های یادگیری و مهارت های حل مساله در دانشجویان دانشگاه کاشان، SID، ۱۶ ۲۰۱۷.
۱۱. علی یزدخواستی و ابوالفضل علی بلندی مجرد، THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLE AND SHYNESS IN PRE - SCHOOLERS، ISC، ۱۰/۲۰۱۶.
۱۲. علی حسین زاده، فریبرز صدیقی ارفعی، علی یزدخواستی، محمد نورمحمدی نجف آبادی، رابطه سبک زندگی اسلامی با سلامت روان و میزان تاب اوری دانشجویان دانشگاه کاشان، ISC، ۱۶ ۲۰۱۶.
۱۳. سید علی لاجوردی و علی یزدخواستی، Identification and ranking of IT services based on their influence on social capital in Kashan government offices, using TOPSIS technique، ISI، ۱۰/۲۰۱۶.
۱۴. مسعود کیانی، جواد اژه‌ای، علی یزدخواستی، تعیین نقش تجارب تحصیلی، جنسیت و وضعیت سکونت بر سلامت روان دانشجویان علوم انسانی، SID، ۱۳ ۲۰۱۶.
۱۵. عباس شکاری، احسان زارعی سبهتی، علی یزدخواستی، نقش الگوی آموزش‌های کارآفرینی گدارکسب و کار کارکنان بر اساس مدل گاتو در آموزش و پرورش کاشان، ISC، ۱۰ ۲۰۱۶.
۱۶. عباس شکاری، احسان زارعی سبهتی، علی یزدخواستی، نقش الگوی آموزش‌های کارآفرینی گدارکسب و کار (KAB) بر مهارت‌های کارآفرینی کارآموزان مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای، ISC، ۱۰ ۲۰۱۶.
۱۷. علی یزدخواستی، محسن لطیفی، فرزاد مرتضایی، The identification and ranking factors affecting the level of risk appetite among Kashan carpet manufacturing units' investors using TOPSIS technique، ISI، ۱۰/۲۰۱۵.
۱۸. حمید رحیمی سمیرمی، علی یزدخواستی، راحله حسن پورکارلادانی، تحلیل رابطه بین هوش چندگانه و تفکر خلاق دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی، ISC، ۱۱ ۲۰۱۴.
۱۹. فریبرز صدیقی ارفعی، علی یزدخواستی، مریم نادی راوندی، پیش بینی پذیری میزان تاب آوری بر اساس هوش معنوی در دانشجویان و دین پژوهان، ISC، ۱۰ ۲۰۱۴.
۲۰. فریبرز صدیقی ارفعی، علی یزدخواستی، سارا افشار، حمید رحیمی سمیرمی، Crises of maturity and sexual, behavioral and psychological problems related to it in girls with intellectual disability، ۱۰/۲۰۱۴.
۲۱. زهرا میرمسیب، علی یزدخواستی، فریبرز صدیقی ارفعی، The Relationship between Achievement, Goals and Educational Emotions of Students in Isfahan University، ۱۰/۲۰۱۴.
۲۲. حمید رحیمی سمیرمی، علی یزدخواستی، زهرا فیضی، ارزیابی میزان سواد اطلاعاتی دبیران مدارس هوشمند و عادی، SID، ۱۵ ۲۰۱۳.
۲۳. فریبرز صدیقی ارفعی، علی یزدخواستی، مریم نادی راوندی، رابطه جهت گیری مذهبی و هوش معنوی با میزان تاب آوری دانشجویان، ۱۰/۱۰.
۲۴. A. Shekari (Ph. D), E. Zarei Sebahti, A. Yazdkhasti (Ph. D), Examining the Role of Entrepreneurship Education Model (KAB) in Promoting the Trainees' Entrepreneurial Skills (Case Study: Isfahan Province), Journal of Theory & Practice in Curriculum, Vol. ۷ (۴); ۲۰۱۶, ۳۱-۵۴.
۲۵. علی یزدخواستی؛ رحمان عربلو نره، رابطه بین و یزگی‌های مورد نیاز مدیران در مدیریت تغییر موفق با عملکرد کارکنان بر اساس مدل گاتو در آموزش و پرورش کاشان، نوآوری های مدیریت آموزشی، ۱۳۹۵، شماره چهارم.
۲۶. دکتر عباس شکاری، احسان زارعی سبهتی ۲ دکتر علی یزدخواستی، بر مهارت‌های (KAB) نقش الگوی آموزش‌های کارآفرینی گدارکسب و کار کارآفرینی کارآموزان مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای (مطالعه موردی: استان اصفهان)، دو فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، سال چهارم، شماره ۷، پاییز و زمستان ۱۳۹۵.