

عباس زارعی

دانشیار

دانشکده: دانشکده ادبیات و زبان‌های خارجی

گروه: زبان و ادبیات انگلیسی



Abbas Zare-ee is a full-time associate professor in Teaching English as a Foreign Language (TEFL) at the University of Kashan, Iran. He completed his Ph.D. in Iran with research attachments/visits at the University of Reading, University of Malaya, and the University of Sheffield and holds BA, MA, Ph.D., Post Doc, and International certificates in TEFL). His research interests are issues in TEFL/SLA, L2 writing and Teaching English language skills.. He supervises MA students of TEFL and teaches TEFL-related courses:

Current Teaching Schedule					
۱۸-۲۰	۱۶-۱۸	۱۴-۱۶	۱۰-۱۲	۸-۱۰	ساعت ایام هفته
مطالعه	Office Hour	Teaching Language Skills (MA)	Office Hour	-----	Sat
مطالعه	Office Hour	Teaching Language Skills	Seminar	مطالعه	Sun
مطالعه	Teaching Language Skills	Office Hour	Office Hour	مطالعه	Mon
مطالعه	مطالعه	Office Hour	Teaching Language Skills	مطالعه	Tues
-----	----	مطالعه	Office Hour	مطالعه	Wedn

اطلاعات استخدامی

پایه	نوع همکاری	نوع استخدام	عنوان سمت	محل خدمت
۳۰	تمام وقت	رسمی قطعی	Associate Prof in TEFL	English Department, Faculty of Literature and Foreign Languages, University of Kashan, Iran

مقالات در همایش‌ها

۱. عباس زارعی تجره، زبان فارسی در مقالات علمی پژوهشی علوم انسانی برای نشان دادن مشارکت و تعامل نویسنده، نوزدهمین گردهمایی بین المللی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی، ۱- کاشان، ۲۹۰۴ ۲۰۲۵.
۲. عباس زارعی تجره، کاربرد نشانگرهای فراگفتمانی زبان فارسی در مقالات علمی پژوهشی علوم انسانی برای نشان دادن مشارکت و تعامل نویسنده، نوزدهمین گردهمایی بین المللی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی، ۱- کاشان، ۲۵۰۲ ۲۰۲۵.
۳. عباس زارعی تجره، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفة‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱- اراک، ۱۹۰۲ ۲۰۲۴.
۴. عباس زارعی تجره، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفة‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱- اراک، ۱۹۰۲ ۲۰۲۴.
۵. عباس زارعی تجره، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفة‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱- اراک، ۱۹۰۲ ۲۰۲۴.
۶. عباس زارعی تجره، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفة‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱- اراک، ۱۹۰۲ ۲۰۲۴.
۷. عباس زارعی تجره، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفة‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱- اراک، ۱۹۰۲ ۲۰۲۴.
۸. عباس زارعی تجره، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفة‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱- اراک، ۱۹۰۲ ۲۰۲۴.
۹. عباس زارعی تجره، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفة‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱- اراک، ۱۹۰۲ ۲۰۲۴.
۱۰. سیدیحیی حجازی، عباس زارعی تجره، We See the Moves but Ignore the Steps: The Method Section, in Theses/Dissertations: the IELTI-۸ Conference September ۲۰۱۷ Tehran . ۲۰۹ ۲۰۱۷.
۱۱. عباس زارعی تجره، سید یحیی حجازی، A Retrospective Verbal Analysis of EFL Writers' Planning, Formulation, and Revision: Differences between Undergraduate and Graduate Learners, IELTI-۸ Conference September ۲۰۱۷ Tehran . ۲۰۹ ۲۰۱۷.
۱۲. عباس زارعی تجره، سید یحیی حجازی، The hidden curriculum in ELT textbooks: Parental perceptions about cultural incompatibilities ۵ ۲۰۱۷، چهارمین کنفرانس آموزش زبان انگلیسی، تهران- علامه علامه، ۲۰۱۷.
۱۳. عباس زارعی تجره، تهمینه خلیلی، زبان نو شtar علمی سند گویای هویت: شواهدی مبتنی بر فرایند ارزیابی مقامات علمی، همایش ملی زبان و هویت، شیراز، ۱۲ ۲۰۱۷.
۱۴. عباس زارعی تجره، سعیده صانعی، Increasing English Language Learners' Intrinsic Motivation Through Formative Assessment: An Experimental Study of Washback Effects, ۱ST NATIONAL ENGLISH LANGUAGE CONFERENCE "NEW DIRECTIONS IN ELT AND LITERATURE" ۱۱-۱۳ May ۲۰۱۶، اردبیل، ۱۱۵ ۲۰۱۶.
۱۵. عباس زارعی تجره، تهمینه خلیلی، The Prospects of Using Meta-analytic Procedures in Second Language Research, National Conference on New discourse direction in Language Teaching and Translation, ۹ ۰ردبههشت ۹۵ ۲۸ Apr ۲۰۱۶ , Shahreza Azad University . ۲۸ ۴ ۲۰۱۶، شهرضا.
۱۶. عباس زارعی تجره، تهمینه خلیلی، An exploration of voice and identity in L2 Academic Writing, ۴th, int'l conference on applied research in language studies . ۲۵ ۱۱ ۲۰۱۶.
۱۷. عباس زارعی تجره، تهمینه خلیلی، English Language Learners' Perceptions of Formative Assessment, چهاردهمین کنفرانس بین المللی انجمن آموزش زبان و ادبیات انگلیسی ایران، کرمان، ۱۶ ۱۱ ۲۰۱۶.
۱۸. عباس زارعی تجره، تهمینه خلیلی، Meta-Analysis and Research Synthesis in Language Acquisition, Research, the ۱۴th International TELLSI Conference in Kerman . ۱۶ ۱۱ ۲۰۱۶.
۱۹. عباس زارعی تجره، تهمینه خلیلی، Plagiarism in L2 Academic Writing: a Theoretical Perspective, بین المللی زبان و ادبیات، مشهد، ۶ ۱۰ ۲۰۱۶.
۲۰. عباس زارعی تجره، آرزو شریف راد، Direct Writing and Translated Writing Strategies in English as a Foreign Language, third int'l conf on applied language studies . ۲۸ ۱ ۲۰۱۶, تهران.
۲۱. عباس زارعی تجره، سمانه عابدیان، The Effect of Different Types of Glossing on Advanced EFL Learners' Reading Comprehension, ۳rd International Conference on Applied Research in

۲۲. علی معصوم زاده, سیدعلی قنادی, عباس زارعی تجربه, learners in response to compliments, Intl conference on Challenges in ELT .۲۰۱۵, اهر, ۵, ۲۰۱۵.
۲۳. عباس زارعی تجربه, اله السادات میری تفتی, TELLSI ۱۲, Zahedan, ۲۰۱۵, ۲.
۲۴. عباس زارعی تجربه, علی مرامی حاجی کندی, Revisiting Kachru's World Englishes Model, Third Linelt, Istanbul, ۲۰۱۵, ۱۶, ۱۱, ۲۰۱۵.
۲۵. عباس زارعی تجربه, علی مرامی حاجی کندی, International Journal of Psychology, date-error, ISC.

مقالات در نشریات

۱. عباس زارعی تجربه, زهره پاینده داری نژاد, The Relationship between Emotional Intelligence, Willingness to Communicate, Self-Disclosure, and Enjoyment of English Language Learning, International Journal of Psychology, date-error, ISC.
۲. عباس زارعی تجربه, حسین قربانپور, مرضیه مجذد, مؤلفه های متنی صدای نویسنده در مقالات فارسی علوم انسانی: تحلیلی زبانشناختی مبتنی بر مدل تعامل در نگارش دانشگاهی هایلند, زبانشناخت, ISC, date-error.
۳. فاطمه ایراندوست, مریم جلایی پیکانی, عباس زارعی تجربه, تحلیل محتوا و بررسی موازنہ صوری و معنایی تمرين-های کتاب-های درسی عربی دوره اول متوسطه بر اساس مدل نیشن و مکالیستر, جستارهای زبانی, ISC, ۱۴۰۳/۰۷/۲۴.
۴. فاطمه ایراندوست, مریم جلایی پیکانی, عباس زارعی تجربه, تحلیل محتوا و بررسی موازنہ صوری و معنایی تمرين-های کتاب-های درسی عربی دوره اول متوسطه بر اساس مدل نیشن و مکالیستر, جستارهای زبانی, ISC, ۱۴۰۳/۰۷/۲۴.
۵. فاطمه ایراندوست, مریم جلایی پیکانی, عباس زارعی تجربه, تحلیل محتوا و بررسی موازنہ صوری و معنایی تمرين-های کتاب-های درسی عربی دوره اول متوسطه بر اساس مدل نیشن و مکالیستر, جستارهای زبانی, ISC, SCOPUS, ۱۴۰۳/۰۷/۲۴.
۶. فاطمه ایراندوست, مریم جلایی پیکانی, عباس زارعی تجربه, تحلیل محتوا و بررسی موازنہ صوری و معنایی تمرين-های کتاب-های درسی عربی دوره اول متوسطه بر اساس مدل نیشن و مکالیستر, جستارهای زبانی, ISC, SCOPUS, ۱۴۰۳/۰۷/۲۴.
۷. فاطمه ایراندوست, مریم جلایی پیکانی, عباس زارعی تجربه, تحلیل محتوا و بررسی موازنہ صوری و معنایی های کتاب های درسی عربی دوره اول متوسطه بر اساس مدل نیشن و مکالیستر, جستارهای زبانی, ISC, SCOPUS, ۱۴۰۳/۰۷/۲۴.
۸. رویا پیروی, حسین قربانپور, عباس زارعی تجربه, بررسی و تحلیل تفاوت های بین رشته ای در ساختار ژانر علمی بخش «مقدمه» مقالات پژوهشی علوم انسانی, پژوهش نامه علم سنجی, ISC, ۱۴۰۳/۰۴/۲۴.
۹. رویا پیروی, حسین قربانپور, عباس زارعی تجربه, بررسی و تحلیل تفاوت های بین رشته ای در ساختار ژانر علمی بخش «مقدمه» مقالات پژوهشی علوم انسانی, پژوهش نامه علم سنجی, ISC, ۱۴۰۳/۰۴/۲۴.
۱۰. رویا پیروی, حسین قربانپور, عباس زارعی تجربه, بررسی و تحلیل تفاوت های بین رشته ای در ساختار ژانر علمی بخش «مقدمه» مقالات پژوهشی علوم انسانی, پژوهش نامه علم سنجی, ISC, ۱۴۰۳/۰۴/۲۴.
۱۱. عباس زارعی تجربه, حسین قربانپور, طاهره کسرائی گیلاکجانی, بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی, پژوهش های زبان شناسی, ISC, ۱۴۰۳/۰۴/۰۳.
۱۲. عباس زارعی تجربه, حسین قربانپور, طاهره کسرائی گیلاکجانی, بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی, پژوهش های زبان شناسی, ISC, ۱۴۰۳/۰۴/۰۳.
۱۳. عباس زارعی تجربه, حسین قربانپور, طاهره کسرائی گیلاکجانی, بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی, پژوهش های زبان شناسی, ISC, ۱۴۰۳/۰۴/۰۳.
۱۴. عباس زارعی تجربه, حسین قربانپور, طاهره کسرائی گیلاکجانی, بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی, پژوهش های زبان شناسی, ISC, ۱۴۰۳/۰۴/۰۳.
۱۵. عباس زارعی تجربه, حسین قربانپور, طاهره کسرائی گیلاکجانی, بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی, پژوهش های زبان شناسی, ISC, ۱۴۰۳/۰۴/۰۳.
۱۶. عباس زارعی تجربه, حسین قربانپور, طاهره کسرائی گیلاکجانی, بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی, پژوهش های زبان شناسی, ISC, ۱۴۰۳/۰۴/۰۳.
۱۷. روح الله صیادی نژاد, عباس زارعی تجربه, طبیه باغ چایی, نقد و بررسی توانش زبانی از دیدگاه ابن خلدون و چامسکی, زبان شناخت, مجلد ۶, شماره صفحات ۳۰/۰۴/۱۳۹۴, ISC, ۱۶۱, ۱۳۹۴/۰۴/۳۰.

۱۸. عباس زارعی تجره,زهرا شیریان,عملکردها,برداشت ها و عوامل مؤثر در ارتباط با تحقیقات در آموزش عالی: دیدگاه استادان زبان انگلیسی نسبت به تحقیق,نامه آموزش عالی,مجلد ۶,شماره صفحات ۵۰/۰۵,ISC,۷۷,۱۳۹۲/۰۵.
۱۹. عباس زارعی تجره,زهرا شیریان,عملکردها,برداشت ها و عوامل مؤثر در ارتباط با تحقیقات در آموزش عالی: دیدگاه استادان زبان انگلیسی نسبت به تحقیق,نامه آموزش عالی,مجلد ۶,شماره صفحات ۵۰/۰۵,ISC,۷۷,۱۳۹۲/۰۵.
۲۰. زهرا شیریان,عباس زارعی تجره,عملکردها,برداشت ها و عوامل مؤثر در ارتباط با تحقیقات در آموزش عالی: دیدگاه استادان زبان انگلیسی نسبت به تحقیق,نامه آموزش عالی,مجلد ۶,شماره صفحات ۵۰/۰۵,ISC,۷۷,۱۳۹۲/۰۵.
۲۱. عباس زارعی تجره,تعامل زبان, هویت و اینترنت,مطالعات فرهنگی و ارتباطات,مجلد ۹,شماره صفحات ۱۴/۰۳,ISC,۱۳۹۲/۰۳/۱۴.
۲۲. عباس زارعی تجره,تعامل زبان, هویت و اینترنت,مطالعات فرهنگی و ارتباطات,مجلد ۹,شماره صفحات ۱۴/۰۳,ISC,۱۳۹۲/۰۳/۱۴.
۲۳. عباس زارعی تجره,زهرا پاینده داری نژاد,Predicting Enjoyment of Learning English Based on Emotional Intelligence, Willingness to Communicate, and Self-Disclosure,International Journal of Psychology,Vol. 17,pp. 139,2025 01 09,ISC
۲۴. عباس زارعی تجره,زهرا پاینده داری نژاد,Predicting Enjoyment of Learning English Based on Emotional Intelligence, Willingness to Communicate, and Self-Disclosure,International Journal of Psychology,Vol. 17,pp. 139,2024 11 30,ISC
۲۵. عباس زارعی تجره,زهرا پاینده داری نژاد,Predicting Enjoyment of Learning English Based on Emotional Intelligence, Willingness to Communicate, and Self-Disclosure,International Journal of Psychology,Vol. 17,pp. 139,2024 11 30,ISC
۲۶. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی,عباس زارعی تجره,تحلیل محتوى التدريبات اللغوية في كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى وفقًّاً لأنماط التعلم,محله انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی (مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية وآدابها),ISC,31 01 2024.
۲۷. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی,عباس زارعی تجره,تحلیل محتوى التدريبات اللغوية في كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى وفقًّاً لأنماط التعلم,مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية و آدابها (محله انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی),ISC,31 01 2024.
۲۸. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی,عباس زارعی تجره,تحلیل محتوى التدريبات اللغوية في كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى وفقًّاً لأنماط التعلم,مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية و آدابها (محله انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی),ISC,31 01 2024.
۲۹. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی,عباس زارعی تجره,تحلیل محتوى التدريبات اللغوية في كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى وفقًّاً لأنماط التعلم,مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية و آدابها (محله انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی),ISC,31 01 2024.
۳۰. مریم جلائی پیکانی,عباس زارعی تجره,فاطمه ایراندوست,تحلیل محتوى التدريبات اللغوية في كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى وفقًّاً لأنماط التعلم,محله انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی (مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية وآدابها),ISC,22 10 2023.
۳۱. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی پیکانی,عباس زارعی تجره,Investigating critical thinking skills in Arabic textbooks exercises of junior high schools based on Lipman's Theory النقدى في تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى في ضوء نظرية لييمان,Studies on Arabic Language and Literature,Vol. 14,pp. 1,2023 09 30,ISC
۳۲. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی پیکانی,عباس زارعی تجره,Investigating critical thinking skills in Arabic textbooks exercises of junior high schools based on Lipman's Theory النقدى في تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى في ضوء نظرية لييمان,Studies on Arabic Language and Literature,Vol. 14,pp. 1,2023 09 30,ISC
۳۳. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی پیکانی,عباس زارعی تجره,مستوى توافر مهارات التفكير النقدي في تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى في ضوء نظرية لييمان,Drasatat fi al-lugha al-arabiyya wa Adabah,ISC,06 09 2023.
۳۴. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی پیکانی,عباس زارعی تجره,مستوى توافر مهارات التفكير النقدي في تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى في ضوء نظرية لييمان,Drasatat fi al-lugha al-arabiyya wa Adabah,ISC,06 09 2023.
۳۵. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی پیکانی,عباس زارعی تجره,مستوى توافر مهارات التفكير النقدي في تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى في ضوء نظرية لييمان,Drasatat fi al-lugha al-arabiyya wa Adabah,ISC,06 09 2023.
۳۶. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی پیکانی,عباس زارعی تجره,مستوى توافر مهارات التفكير النقدي في تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى في ضوء نظرية لييمان,Drasatat fi al-lugha al-arabiyya wa Adabah,ISC,06 09 2023.

37. فاطمه ایراندوست,مریم جلائی پیکانی,عباس زارعی تجره,مستوى توافر مهارات التفكير النقدي في تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى في ضوء نظرية ليبمان,دراسات في اللغة العربية و آدابها,ISC,06 09 2023
38. محمد نجفي بهاری,مریم جلائی پیکانی,عباس زارعی تجره,فاعلية الطريقة الاستكشافية في تنمية كفاءة الترجمة لدى طلاب المرحلة المتوسطة الأولى بمدينة كاشان,دراسات في تعليم اللغة العربية و تعلمها,ISC,04 09 2023
39. عباس زارعی تجره,زیده محمد دان,تم شو سیم,teacher reresearch in higher education: A comparative study of Malaysian and Iranian English lecturers Vol. 22,pp. 1,2015 08 23,ISC
40. عباس زارعی تجره,مریم شیروانی زاده آرانی,Uncovering Undergraduate English-as-a-Foreign-Language Learners' Perceptions of Reticence,Advances in Language and Literary Studies,Vol. 5,pp. 50,2014 10 11
41. عباس زارعی تجره,فاطمه مهدوی,Researching Aptitude in a Process-based Approach to Foreign,Advances in Language and Literary Studies,Vol. 5,pp. 22,2014 09 11
42. عباس زارعی تجره,فاطمه مهدوی,Researching Aptitude in a Process-based Approach to Foreign,Advances in Language and Literary Studies,Vol. 5,pp. 22,2014 09 11
43. عباس زارعی تجره,ملیحه سلامی,Close Study of the Effects of ESP Learners' Beliefs on the Choice of Language Learning Strategies,International Journal of Learning, Teaching and Educational Research,Vol. 7,pp. 119,2014 08 11
44. عباس زارعی تجره,نواب همتیان سورکی,سجاد عسکری متین,Voice in Short Argumentative Texts,Written by Undergraduate Learners of English,The Journal of Teaching Language Skills (JTSL) 6 (1), Spring 2014, Ser. 74/4,Vol. 6,pp. 93,2014 05 01,ISC
45. عباس زارعی تجره,Flow and Undergraduate Reading in English as a Foreign Language,International Journal of Psychology Iranian Psychological Association,Vol. 7,pp. 49,2013 03 13,ISC
46. عباس زارعی تجره,.Comprehension,Issues in Language Teaching (ILT),,Vol. 2,pp. 225,2012 10 20,ISC
47. عباس زارعی تجره,.Comprehension,Issues in Language Teaching (ILT),,Vol. 2,pp. 225,2012 10 20,ISC
48. عباس زارعی تجره,.Comprehension,Issues in Language Teaching (ILT),,Vol. 2,pp. 225,2012 10 20,ISC
49. عباس زارعی تجره,.Comprehension,Issues in Language Teaching (ILT),,Vol. 2,pp. 225,2012 10 20,ISC
50. عباس زارعی تجره,نواب همتیان سورکی,سجاد عسکری متین,Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language,Procedia - Social and Behavioral Sciences,Vol. 48,pp. 5782,2012 09 01,SCOPUS
51. عباس زارعی تجره,نواب همتیان سورکی,سجاد عسکری متین,Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language,Procedia - Social and Behavioral Sciences,Vol. 48,pp. 5782,2012 09 01,SCOPUS
52. عباس زارعی تجره,نواب همتیان سورکی,سجاد عسکری متین,Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language,Procedia - Social and Behavioral Sciences,Vol. 48,pp. 5782,2012 09 01,SCOPUS
53. عباس زارعی تجره,نواب همتیان سورکی,سجاد عسکری متین,Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language,Procedia - Social and Behavioral Sciences,Vol. 48,pp. 5782,2012 04 25
54. عباس زارعی تجره,Fluctuations and Directions in Teaching Second Language Writing,Sino-US English Teaching,Vol. 8,pp. 556,2011 09 11
55. عباس زارعی تجره,Does English Proficiency Level Predict Writing Speed, Length, and Quality,Arab World English Journal,Vol. 2,pp. 128,2011 08 18,JCR

56. عباس زارعی تجربه, Length, and Writing Speed, Does English Proficiency Level Predict, Quality,Arab World English Journal,Vol. 2,pp. 128,2011 08 18,JCR
57. عباس زارعی تجربه, UNIVERSITY TEACHERS,TOJET: The Turkish Online Journal of Educational T echnology,Vol. 10,pp. 318,2011 07 25,ISC
58. عباس زارعی تجربه, UNIVERSITY TEACHERS' VIEWS ON THE USE OF INFORMATION, COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TEACHING AND RESEARCH,TOJET: The Turkish Online Journal of Educational T echnology,Vol. 10,pp. 318,2011 07 25,SCOPUS
59. عطیه عابدینی,علیرضا رحیمی, عباس زارعی تجربه, Relationship between Iranian EFL Learners,Procedia, - Social and Behavioral Science,Vol. 28,pp. 1029,2011 05 25,SCOPUS
60. عباس زارعی تجربه, عباس شکاری, The effects of social, familial, and personal factors on students' course selection in Iranian technical schools,Procedia Social and Behavioral Sciences,Vol. 9,pp. 295,2011 01 26
61. عباس شکاری, عباس زارعی تجربه, مصطفی صداقت رستمی, Human rights education in Iranian secondary education: gaps in the curriculum,Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) .2103–2107,Vol. 5,pp. 2103,2010 09 21,SCOPUS
62. عباس زارعی تجربه, Associations between university students' beliefs and their learning strategy,use,Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 882–886,Vol. 5,pp. 882,2010 09 21
63. عباس زارعی تجربه, Sustained effects of socioeconomic status on proficiency and academic writing in English as a foreign language,Journal of Teaching English Language (TEL), formerly known as TELL,Vol. 4,pp. 117,2010 02 11,ISC
64. عباس زارعی تجربه, محمد تقی فروردین, COMPARISON OF UNIVERSITY LEVEL EFL LEARNERS' LINGUISTIC AND RHETORICAL PATTERNS AS REFLECTED IN THEIR L1 AND L2 WRITING,Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language),Vol. 3,pp. 143,2009 06 01,SCOPUS
65. عباس زارعی تجربه, تأثیر آموزش از طریق روش تدریس ژانر- مدار بر عملکرد دانشجویان در نامه‌نگاری انگلیسی, پژوهش ادبیات معاصر جهان, ISC, Vol. 13,pp. 43,2009 02 22,SCOPUS
66. عباس زارعی تجربه, تأثیر آموزش از طریق روش تدریس ژانر- مدار بر عملکرد دانشجویان در نامه‌نگاری انگلیسی, پژوهش ادبیات معاصر جهان, ISC, Vol. 13,pp. 43,2009 02 22,SCOPUS
67. عباس زارعی تجربه, پرسور م ح تحریریان, College EFL learners Acheivement and their language, learning strategies,International Jnl of Humanities,Vol. 10,pp. 1,2003 09 11,ISC
68. عباس زارعی تجربه, پرسور م ح تحریریان, EFL Learners, Proficiency in English and Their Writing, ارتباط بین توانایی زبان و عملکرد نگارشی فراگیران زبان انگلیسی در نامه نگاری, Iranian Journal of Applied linguistics,Vol. 6,pp. 133,2003 09 11,ISC
69. عباس زارعی تجربه, پرسور م ح تحریریان, EFL Learners, Proficiency in English and Their Writing, ارتباط بین توانایی زبان و عملکرد نگارشی فراگیران زبان انگلیسی در نامه نگاری, Iranian Journal of Applied linguistics,Vol. 6,pp. 133,2003 09 11,ISC
70. محمد نجفی بهاری, مریم جلائی پیکانی, عباس زارعی تجربه, علیه الطريقة الاستشكشافية يف تنمية كفاءة الترجمة لدى طالب املرحلة املتوسطة الـأولـ بمديـنة كـاشـان, دراسـات يـف تعـليم اللـغـة العـربـية وتعلـمـها, ISC,00 00 00000
71. فاطمه ایراندوست, مریم جلائی پیکانی, عباس زارعی تجربه, مستوی توافر مهارات التفكير النقدي في تدريبات كتب العربية للمرحله الثاويه الاولى في ضوء تطوريه لبيمان, دراسـات فى اللـغـة العـربـية و آدـابـها, ISC,00 00 00000
72. عباس زارعی تجربه و تهمینه خلیلی, بررسی فراتحلیلی تاثیر شیوه آموزشی ژانر- مدار بر پیشرفت میزان مهارت در نگارش زبان انگلیسی, SCOPUS, ISC, ۰۱ ۲۰۱۷
73. عباس زارعی تجربه , مریم جلائی پیکانی , لیلا خوبیان بادی, مقایسه تأثیر بازخورد اصلاحی مستقیم و غیرمستقیم بر کنش نوشتاری دانشجویان کارشناسی زبان عربی, SID,۰۱ ۶ ۲۰۱۷
74. عباس زارعی تجربه و تهمینه خلیلی, PLAGIARISM IN LY ACADEMIC WRITING: A THEORETICAL PERSPECTIVE, ISI, ۰۱, ۲۰۱۶ ۹
75. عباس زارعی تجربه , زریده محمد دان , ایمان توحیدیان, Gender differences in students' ratings of university teachers in the Iranian education system, ۰۱ ۰۱ ۲۰۱۶
76. روح الله صیادی نژاد , عباس زارعی تجربه , طبیه باغ چایی, نقد و بررسی توانش زبانی از دیدگاه ابن خلدون و چامسکی, ۰۱ ۰ ۲۰۱۶
77. روح الله صیادی نژاد , عباس زارعی تجربه , طبیه باغ چائی, بررسی برخی شباهت های فرازبانی از دیدگاه ابن خلدون

- . خلدون و چامسکی, ۲۰۱۵, ۹, ۱. عباس زارعی تجربه , زریده محمد دان , تم شو سیم, teacher research in higher education: A comparative study of Malaysian and Iranian English lecturers.
- . الهم حریری و عباس زارعی تجربه, ۲۰۱۵, ۸, ۱. Variation in Hedging Across Psychology, Medicine and Chemical Engineering Research Articles AND Across Different Rhetorical Sections of the RAS.
- . عباس زارعی تجربه , زریده دان , گری ناولز , ایمان توحیدیان, GENDER DIFFERENCES IN SELF-ESTIMATES OF MULTIPLE INTELLIGENCES AMONG LEARNERS OF ENGLISH.
- . مریم رحیمی راد و عباس زارعی تجربه, Metacognitive Strategy Instruction as a Means to Improve Listening Self-Efficacy among Iranian Undergraduate Learners of English.
- . عباس زارعی تجربه و فاطمه مهدوی, Researching Aptitude in a Process-based Approach to Foreign Language Writing Instruction.
- . عباس زارعی تجربه و مریم شیروانی زاده آرani, Uncovering Undergraduate English-as-a-Foreign-Language Learners' Perceptions of Reticence.
- . عباس زارعی تجربه و مليحه سلامی, Close Study of the Effects of ESP Learners' Beliefs on the Choice of Language Learning Strategies.
- . عباس زارعی تجربه و سجاد عسکری متین, The Relationship between EFL Learners' Self-Identity, Changes, Motivation Types, and EFL Proficiency.
- . عباس زارعی تجربه و سجاد عسکری متین, Predictability of Mental Health Based on Attachment Styles and Coping Styles of Nurses.
- . عباس زارعی تجربه , نواب همتیان سورکی , سجاد عسکری متین, Voice in Short Argumentative Texts, Written by Undergraduate Learners of English.
- . فریبیز صدیقی ارفعی , عباس زارعی تجربه , محمد نورمحمدی نجف آبادی, THE ROLE OF E-LEARNING AND ICT EDUCATION ON THE MANAGEMENT OF IRANIAN HIGHER EDUCATION.
- . عباس زارعی تجربه و سجاد عسکری متین, The Relationship between EFL Learners' Self-Identity, Changes, Motivation Types, and EFL Proficiency.
- . عباس زارعی تجربه و فاطمه قاصدی, Professional Identity Construction Issues in Becoming an English Teacher.
- . عباس زارعی تجربه و زهرا شیریان, عملکردها, برداشت ها و عوامل مؤثر در ارتباط با تحقیقات در آموزش عالی: دیدگاه استادان زبان انگلیسی نسبت به تحقیق, ۲۰۱۳, ۴, ۱. عباس زارعی تجربه , تعامل زبان, هویت و اینترنت, ۲۰۱۳, ۶, ۱.
- . عباس زارعی تجربه و شینا کوار, Undergraduate Argumentative Writing in English...
- . عباس زارعی تجربه, The Experience of the Psychological State of Flow: The Relationship between Flow and Undergraduate Reading in English as a Foreign Language.
- . فریبیز صدیقی ارفعی , عباس زارعی تجربه , محمد نورمحمدی نجف آبادی, The Role of National TV on the Islamic Management of Lifestyles.
- . عباس زارعی تجربه , نواب همتیان سورکی , سجاد عسکری متین, Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language.
- . عباس زارعی تجربه, Fluctuations and Directions in Teaching Second Language Writing.
- . عباس زارعی تجربه, Does English Proficiency Level Predict Writing Speed, Length, and Quality.
- . عباس زارعی تجربه, UNIVERSITY TEACHERS' VIEWS ON THE USE OF INFORMATION, COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TEACHING AND RESEARCH.
- . عطیه عابدینی , عباس زارعی تجربه , علیرضا رحیمی, Relationship between Iranian EFL Learners' Beliefs about Language Learning, their Language Learning Strategy Use and their Language Proficiency.
- . عباس شکاری , عباس زارعی تجربه , مصطفی صداقت رستمی, Human rights education in Iranian secondary education: gaps in the curriculum.
- . عباس زارعی تجربه و عباس شکاری, COMPARATIVE STUDY OF THE USE OF ICT IN ENGLISH.

- .TEACHING-LEARNING PROCESSES, ۲۰۱۰ ۴ ۰۱
۱۰۳. عباس زارعی تجره و عباس شکاری, The effects of social, familial, and personal factors on students' course selection in Iranian technical schools, ۲۰۱۰ ۴ ۰۱
۱۰۴. عباس زارعی تجره, Associations between university students' beliefs and their learning strategy, ۲۰۱۰ ۳ ۰۱
۱۰۵. عباس زارعی تجره, Sustained effects of socioeconomic status on proficiency and academic writing in English as a foreign language, ۲۰۱۰ ۲ ۰۱, ISC
۱۰۶. عباس زارعی تجره و محمدتقی فروردین, COMPARISON OF UNIVERSITY LEVEL EFL LEARNERS' LINGUISTIC AND RHETORICAL PATTERNS AS REFLECTED IN THEIR L₁ AND L₂ WRITING, ۲۰۰۹ ۴ ۰۱.
۱۰۷. عباس زارعی تجره , عباس شکاری , کوروش فتحی, The Educational Usefulness and Use of Blogging .in Higher Education: Male and Female Iranian Undergraduate Students' Views, ۲۰۰۹ ۲ ۰۱, ISI
۱۰۸. عباس زارعی تجره, The Effects of Teaching Genre Moves on EFL Learners' Performance in Letter Writing, ۲۰۰۹ ۱۰ ۰۱, ISC ,SID
۱۰۹. عباس زارعی تجره, The Relationship between Cognitive and Meta-cognitive Strategy use and EFL Reading Achievement, ۲۰۰۷ ۴ ۰۱, SID
۱۱۰. عباس زارعی تجره و پروفسور م ح تحریریان, EFL Learners, Proficiency in English and Their Writing .Performance on a Letter Writing Task, ۲۰۰۳ ۹ ۰۱, ISC ,SID
۱۱۱. عباس زارعی تجره و پروفسور م ح تحریریان, College EFL learners Acheivement and their language .learning strategies, ۲۰۰۳ ۹ ۰۱, ISC ,SID
۱۱۲. عباس زارعی تجره, The Effects of Teaching Gener Moves on EFL Learners''' Performance in Letter Writing, ۲۰۰۳ ۹ ۰۱, ISC
۱۱۳. عباس زارعی تجره, The Effects of Task Complexity on English Language Learners' Listening .Comprehension, ۱۹۷۰ ۱۲ ۰۱, ISC
۱۱۴. عباس زارعی تجره , مریم جلائی پیکانی , لیلا خوبیان بادی, مقایسه تأثیر بازخورد اصلاحی مستقیم و غیرمستقیم بر کنش نوشتاری دانشجویان کارشناسی زبان عربی, ۰ ۰۱, ISC
۱۱۵. حسین قربانپور , عباس زارعی تجره , الهام عربشاهی کاشی, بررسی کارکرد اجتماعی- فرهنگی ماشین نگاره‌ها بر اساس مدل قوم نگاری زبانی هایمز, ۰ ۰۱, ISC