

عباس زارعی

دانشیار

دانشکده: دانشکده ادبیات و زبان های خارجی

گروه: زبان و ادبیات انگلیسی



Abbas Zare-ee is associate professor in TEFL at the University of Kashan, Iran. He completed his Ph.D. in Iran with research/visiting attatchemnts at the University of Reading, University of Malaya, and the University of Sheffield. His research interests are issues in SLA, L2 writing and Teaching English language skills. He supervises MA students of TEFL and teaches TEFL-related courses:

برنامه آموزشی 1403-1404					
ساعت	۸-۱۰	۱۰-۱۲	۱۴-۱۶	۱۶-۱۸	۱۸-۲۰
ایام هفته	-----	حضور و راهنمایی	Intro to research	مطالعه	مطالعه
شنبه		Practicum	حضور و راهنمایی	مطالعه	مطالعه
یکشنبه	مطالعه		teaching methods	مطالعه	مطالعه
دوشنبه		حضور و راهنمایی	حضور و راهنمایی	مطالعه	مطالعه
سه شنبه	teaching Skills	حضور و راهنمایی	حضور و راهنمایی	مطالعه	مطالعه
چهارشنبه	حضور و راهنمایی	حضور با هماهنگی	مطالعه	-----	-----

اطلاعات استخدامی

پایه	نوع همکاری	نوع استخدام	عنوان سمت	محل خدمت
۳۰	تمام وقت	رسمی قطعی	Associate Prof in TEFL	English Department, Faculty of Literature and Foreign Languages, University of Kashan, Iran

مقالات در همایش ها

۱. عباس زارعی تجربه، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱ - اراک، ۲۰۲۴، ۱۹۰۲.

۲. عباس زارعی تجربه، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱ - اراک، ۲۰۲۴، ۱۹ ۰۲ .
۳. عباس زارعی تجربه، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱ - اراک، ۲۰۲۴، ۱۹ ۰۲ .
۴. عباس زارعی تجربه، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱ - اراک، ۲۰۲۴، ۱۹ ۰۲ .
۵. عباس زارعی تجربه، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱ - اراک، ۲۰۲۴، ۱۹ ۰۲ .
۶. عباس زارعی تجربه، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱ - اراک، ۲۰۲۴، ۱۹ ۰۲ .
۷. عباس زارعی تجربه، اجزای رفتاری، نگرشی، و عقلانی در توسعه حرفه‌ای معلمان زبان انگلیسی، پنجمین همایش ملی دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، ۱ - اراک، ۲۰۲۴، ۱۹ ۰۲ .
۸. We See the Moves but Ignore the Steps: The Method Section, عباس زارعی تجربه، in Theses/Dissertations.the IELTI-۸ Conference September ۲۰۱۷ Tehran، تهران، ۲۰۱۷، ۹ ۲۰ .
۹. عباس زارعی تجربه، سید یحیی حجازی، A Retrospective Verbal Analysis of EFL Writers' Planning, Formulation, and Revision: Differences between Undergraduate and Graduate Learners, IELTI-۸ Conference September ۲۰۱۷ Tehran، تهران، ۲۰۱۷، ۹ ۲۰ .
۱۰. عباس زارعی تجربه، سید یحیی حجازی، The hidden curriculum in ELT textbooks: Parental perceptions, about cultural incompatibilities, چهارمین کنفرانس آموزش زبان انگلیسی، تهران-علامه، ۲۰۱۷، ۵ ۹ .
۱۱. عباس زارعی تجربه، تهمینه خلیلی، زبان نو ستار علمی سند گویای هویت: شواهدی مبتنی بر فرایند ارزیابی مقالات علمی، همایش ملی زبان و هویت، شیراز، ۲۰۱۷، ۱۲ ۱۲ .
۱۲. عباس زارعی تجربه، سعیده صانعی، Increasing English Language Learners' Intrinsic Motivation Through Formative Assessment: An Experimental Study of Washback Effects, ۱ST NATIONAL ENGLISH LANGUAGE CONFERENCE "NEW DIRECTIONS IN ELT AND LITERATURE" ۱۱-۱۳ May ۲۰۱۶، اردبیل، ۲۰۱۶، ۵ ۱۱ .
۱۳. عباس زارعی تجربه، تهمینه خلیلی، The Prospects of Using Meta-analytic Procedures in Second Language Research, National Conference on New discourse direction in Language Teaching and Translation, ۹ ۰rdibehesht ۹۵ ۲۸ Apr ۲۰۱۶ , Shahreza Azad University، شهرضا، ۲۰۱۶، ۴ ۲۸ .
۱۴. عباس زارعی تجربه، تهمینه خلیلی، An exploration of voice and identity in L۲ Academic Writing, ۴th intl conference on applied research in language studies، تهران، ۲۰۱۶، ۱۱ ۲۵ .
۱۵. عباس زارعی تجربه، English Language Learners' Perceptions of Formative Assessment, چهاردهمین کنفرانس بین المللی انجمن آموزش زبان و ادبیات انگلیسی ایران، کرمان، ۲۰۱۶، ۱۱ ۱۶ .
۱۶. عباس زارعی تجربه، تهمینه خلیلی، Meta-Analysis and Research Synthesis in Language Acquisition, Research.the ۱۴th International TELLSI Conference in Kerman، کرمان، ۲۰۱۶، ۱۱ ۱۶ .
۱۷. عباس زارعی تجربه، تهمینه خلیلی، Plagiarism in L۲ Academic Writing: a Theoretical Perspective, بین المللی زبان و ادبیات، مشهد، ۲۰۱۶، ۱۰ ۶ .
۱۸. عباس زارعی تجربه، آرزو شریف راد، Direct Writing and Translated Writing Strategies in English as a, Foreign Language, third intl conf on applied language studies، تهران، ۲۰۱۶، ۱ ۲۸ .
۱۹. عباس زارعی تجربه، سمانه عابدیان، The Effect of Different Types of Glossing on Advanced EFL Learners' Reading Comprehension, ۳rd International Conference on Applied Research in Language Studies، تهران، ۲۰۱۶، ۱ ۲۸ .
۲۰. علی معصوم زاده، سیدعلی فنادی، عباس زارعی تجربه، Different strategies most frequently used by EFL learners in response to compliments, Intl conference on Challenges in ELT، اهر، ۲۰۱۵، ۵ ۲۰ .
۲۱. عباس زارعی تجربه، الهه السادات میری تفتی، Why Are My Students Reticent, TELLSI ۱۲, Zahedan, ۲۰۱۵، ۲ ۱۲ .
۲۲. عباس زارعی تجربه، علی مرادی، Revisiting Kachru's World Englishes Model, Third Linelt, Istanbul ۲۰۱۵، استانبول، ۲۰۱۵، ۱۱ ۱۶ .

1. عباس زارعی تجربه، زهره پاینده داری نژاد، The Relationship between Emotional Intelligence, Willingness to Communicate, Self-Disclosure, and Enjoyment of English Language Learning, International Journal of Psychology, date-error, ISC.
2. فاطمه ایراندوست، مریم جلائی پیکانی، عباس زارعی تجربه، تحلیل محتوا و بررسی موازنه صوری و معنایی تمرین‌های کتاب‌های درسی عربی دوره اول متوسطه بر اساس مدل نیشن و مکالیستر، جستارهای زبانی، ۱۴۰۳/۰۷/۲۴، SCOPUS.
3. فاطمه ایراندوست، مریم جلائی پیکانی، عباس زارعی تجربه، تحلیل محتوا و بررسی موازنه صوری و معنایی تمرین‌های کتاب‌های درسی عربی دوره اول متوسطه بر اساس مدل نیشن و مکالیستر، جستارهای زبانی، ۱۴۰۳/۰۷/۲۴، SCOPUS.
4. رویا پیروی، حسین قربانپور، عباس زارعی تجربه، بررسی و تحلیل تفاوت‌های بین رشته‌ای در ساختار ژانر علمی بخش «مقدمه» مقالات پژوهشی علوم انسانی، پژوهش‌نامه علم‌سنجی، ۱۴۰۳/۰۴/۲۴، ISC.
5. رویا پیروی، حسین قربانپور، عباس زارعی تجربه، بررسی و تحلیل تفاوت‌های بین رشته‌ای در ساختار ژانر علمی بخش «مقدمه» مقالات پژوهشی علوم انسانی، پژوهش‌نامه علم‌سنجی، ۱۴۰۳/۰۴/۲۴، ISC.
6. رویا پیروی، حسین قربانپور، عباس زارعی تجربه، بررسی و تحلیل تفاوت‌های بین رشته‌ای در ساختار ژانر علمی بخش «مقدمه» مقالات پژوهشی علوم انسانی، پژوهش‌نامه علم‌سنجی، ۱۴۰۳/۰۴/۲۴، ISC.
7. عباس زارعی تجربه، حسین قربانپور، طاهره کسرائی گیلکجانی، بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی، پژوهش‌های زبان‌شناسی، ۱۴۰۳/۰۴/۰۳، ISC.
8. عباس زارعی تجربه، حسین قربانپور، طاهره کسرائی گیلکجانی، بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی، پژوهش‌های زبان‌شناسی، ۱۴۰۳/۰۴/۰۳، ISC.
9. عباس زارعی تجربه، حسین قربانپور، طاهره کسرائی گیلکجانی، بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی، پژوهش‌های زبان‌شناسی، ۱۴۰۳/۰۳/۲۹، ISC.
10. عباس زارعی تجربه، حسین قربانپور، طاهره کسرائی گیلکجانی، بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی، پژوهش‌های زبان‌شناسی، ۱۴۰۳/۰۳/۲۹، ISC.
11. عباس زارعی تجربه، حسین قربانپور، طاهره کسرائی گیلکجانی، بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی، پژوهش‌های زبان‌شناسی، ۱۴۰۳/۰۳/۲۹، ISC.
12. عباس زارعی تجربه، حسین قربانپور، طاهره کسرائی گیلکجانی، بررسی پراکندگی و کارکرد ارجاعات درون متنی در مقالات چاپ شده به زبان فارسی در علوم انسانی، پژوهش‌های زبان‌شناسی، ۱۴۰۳/۰۳/۲۹، ISC.
13. روح اله صیادی نژاد، عباس زارعی تجربه، طیبیه باغ جایی، نقد و بررسی توانش زبانی از دیدگاه ابن خلدون و چامسکی، زبان‌شناخت، مجلد ۶، شماره صفحات ۱۳۹۴/۰۴/۳۰، ۱۶۱، ISC.
14. عباس زارعی تجربه، زهرا شیریان، عملکردها، برداشت‌ها و عوامل مؤثر در ارتباط با تحقیقات در آموزش عالی: دیدگاه استادان زبان انگلیسی نسبت به تحقیق، نامه آموزش عالی، مجلد ۶، شماره صفحات ۱۳۹۲/۰۵/۲۰، ۷۷، ISC.
15. عباس زارعی تجربه، زهرا شیریان، عملکردها، برداشت‌ها و عوامل مؤثر در ارتباط با تحقیقات در آموزش عالی: دیدگاه استادان زبان انگلیسی نسبت به تحقیق، نامه آموزش عالی، مجلد ۶، شماره صفحات ۱۳۹۲/۰۵/۲۰، ۷۷، ISC.
16. زهرا شیریان، عباس زارعی تجربه، عملکردها، برداشت‌ها و عوامل مؤثر در ارتباط با تحقیقات در آموزش عالی: دیدگاه استادان زبان انگلیسی نسبت به تحقیق، نامه آموزش عالی، مجلد ۶، شماره صفحات ۱۳۹۲/۰۵/۲۰، ۷۷، ISC.
17. عباس زارعی تجربه، تعامل زبان، هویت و اینترنت، مطالعات فرهنگی و ارتباطات، مجلد ۹، شماره صفحات ۱۳۹۲/۰۳/۱۴، ۳۳، ISC.
18. عباس زارعی تجربه، تعامل زبان، هویت و اینترنت، مطالعات فرهنگی و ارتباطات، مجلد ۹، شماره صفحات ۱۳۹۲/۰۳/۱۴، ۳۳، ISC.
19. فاطمه ایراندوست، مریم جلائی، عباس زارعی تجربه، تحلیل محتوی تدریبات اللغویة فی کتب العربیة للمرحلة الثانوية الأولى وفق أنموذج فارك لأنماط التعلم، مجلة انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی (مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربیة وآدابها)، 2024, 31 01, ISC.
20. فاطمه ایراندوست، مریم جلائی، عباس زارعی تجربه، تحلیل محتوی تدریبات اللغویة فی کتب العربیة للمرحلة الثانوية الأولى وفق أنموذج فارك لأنماط التعلم، مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربیة وآدابها (مجلة انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی)، 2024, 31 01, ISC.
21. فاطمه ایراندوست، مریم جلائی، عباس زارعی تجربه، تحلیل محتوی تدریبات اللغویة فی کتب العربیة للمرحلة الثانوية الأولى وفق أنموذج فارك لأنماط التعلم، مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربیة وآدابها (مجلة انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی)، 2024, 31 01, ISC.
22. فاطمه ایراندوست، مریم جلائی، عباس زارعی تجربه، تحلیل محتوی تدریبات اللغویة فی کتب العربیة للمرحلة الثانوية الأولى وفق أنموذج فارك لأنماط التعلم، مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربیة وآدابها (مجلة انجمن ایرانی

- زبان و ادبيات عربي)،ISC,31 01 2024.
23. مريم جلائی پيکانی،عباس زارعی تجره،فاطمه ايراندوست،تحليل محتوى التدريبات اللغوية في كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى وفق أنموذج فارك لأنماط التعلم،مجلة انجمن ايراني زبان و ادبيات عربي (مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية وآدابها)،ISC,22 10 2023.
24. فاطمه ايراندوست،مريم جلائی پيکانی،عباس زارعی تجره،Investigating critical thinking skills in Arabic textbooks exercises of junior high schools based on Lipman's Theory النقدى فى تدريبات كتب العرب ية للمرحلة الثانوية الأولى فى ضوء نظرية لييمان،دراسات فى اللغة العربية و آدابها،ISC,22 09 30,2023,Vol. 14,pp. 1.
25. فاطمه ايراندوست،مريم جلائی پيکانی،عباس زارعی تجره،Investigating critical thinking skills in Arabic textbooks exercises of junior high schools based on Lipman's Theory النقدى فى تدريبات كتب العرب ية للمرحلة الثانوية الأولى فى ضوء نظرية لييمان،دراسات فى اللغة العربية و آدابها،ISC,22 09 30,2023,Vol. 14,pp. 1.
26. فاطمه ايراندوست،مريم جلائی پيکانی،عباس زارعی تجره،مستوى توافر مهارات التفكير النقدي فى تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى فى ضوء نظرية لييمان،دراسات فى اللغة العربية و آدابها،ISC,06 09 2023.
27. فاطمه ايراندوست،مريم جلائی پيکانی،عباس زارعی تجره،مستوى توافر مهارات التفكير النقدي فى تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى فى ضوء نظرية لييمان،دراسات فى اللغة العربية و آدابها،ISC,06 09 2023.
28. فاطمه ايراندوست،مريم جلائی پيکانی،عباس زارعی تجره،مستوى توافر مهارات التفكير النقدي فى تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى فى ضوء نظرية لييمان،دراسات فى اللغة العربية و آدابها،ISC,06 09 2023.
29. فاطمه ايراندوست،مريم جلائی پيکانی،عباس زارعی تجره،مستوى توافر مهارات التفكير النقدي فى تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى فى ضوء نظرية لييمان،دراسات فى اللغة العربية و آدابها،ISC,06 09 2023.
30. فاطمه ايراندوست،مريم جلائی پيکانی،عباس زارعی تجره،مستوى توافر مهارات التفكير النقدي فى تدريبات كتب العربية للمرحلة الثانوية الأولى فى ضوء نظرية لييمان،دراسات فى اللغة العربية و آدابها،ISC,06 09 2023.
31. محمد نجفى بهارى،مريم جلائی پيکانی،عباس زارعی تجره،فاعلية الطريقة الاستكشافية فى تنمية كفاءة الترجمة لدى طلاب المرحلة المتوسطة الأولى بمدينة كاشان،دراسات فى تعليم اللغة العربية وتعلمها،ISC,04 09 2023.
32. عباس زارعی تجره،زريده محمد دان،تم شو سيم،teacher research in higher education: A comparative study of Malaysian and Iranian English lecturers مجلة بين المللى علوم انساني،Vol. 22,pp. 1,2015 08 23,ISC.
33. عباس زارعی تجره،مريم شيروانى زاده آراني،Uncovering Undergraduate English-as-a-Foreign-Language Learners' Perceptions of Reticence،Advances in Language and Literary Studies،Vol. 5,pp. 50,2014 10 11.
34. عباس زارعی تجره،فاطمه مهدوى،Researching Aptitude in a Process-based Approach to Foreign Language Writing Instruction،Advances in Language and Literary Studies،Vol. 5,pp. 22,2014 09 11.
35. عباس زارعی تجره،فاطمه مهدوى،Researching Aptitude in a Process-based Approach to Foreign Language Writing Instruction،Advances in Language and Literary Studies،Vol. 5,pp. 22,2014 09 11.
36. عباس زارعی تجره،مليحه سلامى،Close Study of the Effects of ESP Learners' Beliefs on the Choice of Language Learning Strategies،International Journal of Learning, Teaching and Educational Research،Vol. 7,pp. 119,2014 08 11.
37. عباس زارعی تجره،نواب همتيان سوركى،سجاد عسكري متين،Voice in Short Argumentative Texts Written by Undergraduate Learners of English،The Journal of Teaching Language Skills (JTLS) 6 (1)، Spring 2014، Ser. 74/4،Vol. 6،pp. 93،2014 05 01،ISC.
38. عباس زارعی تجره،The Experience of the Psychological State of Flow: The Relationship between Flow and Undergraduate Reading in English as a Foreign Language،International Journal of Psychology Iranian Psychological Association،Vol. 7،pp. 49،2013 03 13،ISC.
39. عباس زارعی تجره،The Effects of Task Complexity on English Language Learners' Listening Comprehension،Issues in Language Teaching (ILT)،Vol. 2،pp. 225،2012 10 20،ISC.
40. عباس زارعی تجره،The Effects of Task Complexity on English Language Learners' Listening Comprehension،Issues in Language Teaching (ILT)،Vol. 2،pp. 225،2012 10 20،ISC.

41. عباس زارعی تجربه، The Effects of Task Complexity on English Language Learners' Listening Comprehension, Issues in Language Teaching (ILT), Vol. 2, pp. 225, 2012 10 20, ISC
42. عباس زارعی تجربه، The Effects of Task Complexity on English Language Learners' Listening Comprehension, Issues in Language Teaching (ILT), Vol. 2, pp. 225, 2012 10 20, ISC
43. عباس زارعی تجربه، نواب همتیان سورکی، سجاد عسکری متین، Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 48, pp. 5782, 2012 09 01, SCOPUS
44. عباس زارعی تجربه، نواب همتیان سورکی، سجاد عسکری متین، Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 48, pp. 5782, 2012 09 01, SCOPUS
45. عباس زارعی تجربه، نواب همتیان سورکی، سجاد عسکری متین، Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 48, pp. 5782, 2012 09 01, SCOPUS
46. عباس زارعی تجربه، نواب همتیان سورکی، سجاد عسکری متین، Individualized voiced in undergraduate writing in english as a foreign language, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 48, pp. 5782, 2012 04 25
47. عباس زارعی تجربه، Sino-US Fluctuations and Directions in Teaching Second Language Writing, English Teaching, Vol. 8, pp. 556, 2011 09 11
48. عباس زارعی تجربه، Does English Proficiency Level Predict Writing Speed, Length, and Quality, Arab World English Journal, Vol. 2, pp. 128, 2011 08 18, JCR
49. عباس زارعی تجربه، Does English Proficiency Level Predict Writing Speed, Length, and Quality, Arab World English Journal, Vol. 2, pp. 128, 2011 08 18, JCR
50. عباس زارعی تجربه، UNIVERSITY TEACHERS, TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Vol. 10, pp. 318, 2011 07 25, ISC
51. عباس زارعی تجربه، UNIVERSITY TEACHERS' VIEWS ON THE USE OF INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TEACHING AND RESEARCH, TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Vol. 10, pp. 318, 2011 07 25, SCOPUS
52. عطیه عابدینی، علیرضا رحیمی، عباس زارعی تجربه، Relationship between Iranian EFL Learners, Procedia - Social and Behavioral Science, Vol. 28, pp. 1029, 2011 05 25, SCOPUS
53. عباس زارعی تجربه، عباس شکاری، The effects of social, familial, and personal factors on students' course selection in Iranian technical schools, Procedia Social and Behavioral Sciences, Vol. 9, pp. 295, 2011 01 26
54. عباس شکاری، عباس زارعی تجربه، مصطفی صداقت رستمی، Human rights education in Iranian secondary education: gaps in the curriculum, Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 2103-2107, Vol. 5, pp. 2103, 2010 09 21, SCOPUS
55. عباس زارعی تجربه، Associations between university students' beliefs and their learning strategy use, Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 882-886, Vol. 5, pp. 882, 2010 09 21
56. عباس زارعی تجربه، Sustained effects of socioeconomic status on proficiency and academic writing in English as a foreign language, Journal of Teaching English Language (TEL), formerly known as TELL, Vol. 4, pp. 117, 2010 02 11, ISC
57. عباس زارعی تجربه، محمدتقی فروردین، COMPARISON OF UNIVERSITY LEVEL EFL LEARNERS' LINGUISTIC AND RHETORICAL PATTERNS AS REFLECTED IN THEIR L1 AND L2 WRITING, Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language), Vol. 3, pp. 143, 2009 06 01, SCOPUS
58. عباس زارعی تجربه، تأثیر آموزش از طریق روش تدریس ژانر- مدار بر عملکرد دانشجویان در نامه نگاری انگلیسی، پژوهش ادبیات معاصر جهان، ISC, Vol. 13, pp. 43, 2009 02 22, SCOPUS
59. عباس زارعی تجربه، تأثیر آموزش از طریق روش تدریس ژانر- مدار بر عملکرد دانشجویان در نامه نگاری انگلیسی، پژوهش ادبیات معاصر جهان، ISC, Vol. 13, pp. 43, 2009 02 22, SCOPUS
60. عباس زارعی تجربه، پرفسور م ح تحریریان، College EFL learners Achievement and their language learning strategies, International Jnl of Humanities, Vol. 10, pp. 1, 2003 09 11, ISC
61. عباس زارعی تجربه، پرفسور م ح تحریریان، EFL Learners, Proficiency in English and Their Writing, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 48, pp. 5782, 2012 09 01, SCOPUS

- Performance on a Letter Writing Task ارتباط بین توانایی زبان و عملکرد نگارشی فراگیران زبان انگلیسی در نامه نگاری،ISC,Vol. 6,pp. 133,2003 09 11, Iranian Journal of Applied linguistics.
62. عباس زارعی تجربه پرفسور م ح تحریریان, EFL Learners, Proficiency in English and Their Writing, Performance on a Letter Writing Task ارتباط بین توانایی زبان و عملکرد نگارشی فراگیران زبان انگلیسی در نامه نگاری،ISC,Vol. 6,pp. 133,2003 09 11, Iranian Journal of Applied linguistics.
63. محمد نجفی بهاری،مریم جلائی پیکانی،عباس زارعی تجربه،علیه الطريقة الاستکشافیة یف تنمية كفاءة الترجمة لدى طالب امرحلة املتوسطة الأول بمدينة كاشان،دراسات یف تعلیم اللغة العربیة وتعلمها،ISC,00 00 0000.
64. فاطمه ایراندوست،مریم جلائی پیکانی،عباس زارعی تجربه،مستوى توافر مهارات التفكير النقدي فی تدريبات كتب العربیة للمرحلة التاویه الاولى فی ضوء نظریه لییمان،دراسات فی اللغة العربیة و آدابها،ISC,00 00 0000.
65. عباس زارعی تجربه و تهمینه خلیلی،بررسی فراتحلیلی تاثیر شیوه آموزشی ژانر-مدار بر پیشرفت میزان مهارت در نگارش زبان انگلیسی،ISC,2017 2017, SCOPUS.
66. عباس زارعی تجربه ، مریم جلائی پیکانی ، لیلا خوبیان بادی،مقایسه تأثیر بازخورد اصلاحی مستقیم و غیرمستقیم بر کنش نوشتاری دانشجویان کارشناسی زبان عربی،ISC, SID,2017 2017.
67. عباس زارعی تجربه و تهمینه خلیلی،PLAGIARISM IN L2 ACADEMIC WRITING: A THEORETICAL PERSPECTIVE،ISI,2016 2016.
68. عباس زارعی تجربه ، زریده محمد دان ، ایمان توحیدیان،Gender differences in students' ratings of, university teachers in the Iranian education system،ISI,2016 2016.
69. روح اله صیادی نژاد ، عباس زارعی تجربه ، طیبه باغ چایی،نقد و بررسی توانش زبانی از دیدگاه ابن خلدون و چامسکی،ISC,2016 2016.
70. روح اله صیادی نژاد ، عباس زارعی تجربه ، طیبه باغ چایی،بررسی برخی شباهت های فرازبانی از دیدگاه ابن خلدون و چامسکی،ISC,2015 2015.
71. عباس زارعی تجربه ، زریده محمد دان ، تم شو سیم،teacher research in higher education: A comparative study of Malaysian and Iranian English lecturers،ISC,2015 2015.
72. الهام حریری و عباس زارعی تجربه،Variation in Hedging Across Psychology, Medicine and Chemical Engineering Research Articles AND Across Different Rhetorical Sections of the RAs،ISI,2015 2015.
73. عباس زارعی تجربه ، زریده دان ، گری ناولز ، ایمان توحیدیان،GENDER DIFFERENCES IN SELF-ESTIMATES OF MULTIPLE INTELLIGENCES AMONG LEARNERS OF ENGLISH،ISI,2015 2015.
74. مریم رحیمی راد و عباس زارعی تجربه،Metacognitive Strategy Instruction as a Means to Improve Listening Self-Efficacy among Iranian Undergraduate Learners of English،ISI,2015 2015.
75. عباس زارعی تجربه و فاطمه مهدوی،Researching Aptitude in a Process-based Approach to Foreign Language Writing Instruction،ISI,2014 2014.
76. عباس زارعی تجربه و مریم شیروانی زاده آرانی،Uncovering Undergraduate English-as-a-Foreign-Language Learners' Perceptions of Reticence،ISI,2014 2014.
77. عباس زارعی تجربه و ملیحه سلامی،Close Study of the Effects of ESP Learners' Beliefs on the Choice of Language Learning Strategies،ISI,2014 2014.
78. عباس زارعی تجربه و سجاد عسکری متین،The Relationship between EFL Learners' Self-Identity, Changes, Motivation Types, and EFL Proficiency،ISC,2014 2014.
79. Predictability of Mental Health Based on Attachment Styles and Coping Styles of Nurses،ISI,2014 2014.
80. عباس زارعی تجربه ، نواب همتیان سورکی ، سجاد عسکری متین،Voice in Short Argumentative Texts, Written by Undergraduate Learners of English،ISI,2014 2014.
81. فریبرز صدیقی ارفعی ، عباس زارعی تجربه ، محمد نورمحمدی نجف آبادی،THE ROLE OF E-LEARNING AND ICT EDUCATION ON THE MANAGEMENT OF IRANIAN HIGHER EDUCATION،ISI,2014 2014.
82. عباس زارعی تجربه و سجاد عسکری متین،The Relationship between EFL Learners' Self-Identity, Changes, Motivation Types, and EFL Proficiency،ISC, SID,2014 2014.
83. عباس زارعی تجربه و فاطمه قاصدی،Professional Identity Construction Issues in Becoming an English Teacher،SCOPUS,2014 2014.
84. عباس زارعی تجربه و زهرا شیریان،عملکردها، برداشت ها و عوامل مؤثر در ارتباط با تحقیقات در آموزش عالی: دیدگاه استادان زبان انگلیسی نسبت به تحقیق،ISC,2013 2013.

۸۵. عباس زارعی تجربه، تعامل زبان، هویت و اینترنت، ۲۰۱۳، ۶، ISC.
۸۶. عباس زارعی تجربه و شیئا کوار، ۲۰۱۳، ۵، Undergraduate Argumentative Writing in English...
۸۷. عباس زارعی تجربه، The Experience of the Psychological State of Flow: The Relationship between...، ۲۰۱۳، ۲، ISC
۸۸. فریبرز صدیقی ارفعی، عباس زارعی تجربه، محمد نورمحمدی نجف آبادی، The Role of National TV on...، ۲۰۱۳، ۱، the Islamic Management of Lifestyles.
۸۹. عباس زارعی تجربه، نواب همتیان سورکی، سجاد عسکری متین، Individualized voiced in undergraduate...، ۲۰۱۲، ۴، writing in english as a foreign language.
۹۰. عباس زارعی تجربه، ۲۰۱۱، ۹، Fluctuations and Directions in Teaching Second Language Writing...، SCOPUS، ۱.
۹۱. عباس زارعی تجربه، ۲۰۱۱، Does English Proficiency Level Predict Writing Speed, Length, and Quality...، ۸، ۱.
۹۲. عباس زارعی تجربه، UNIVERSITY TEACHERS' VIEWS ON THE USE OF INFORMATION...، ۲۰۱۱، ۷، ISI، SCOPUS
۹۳. عطیه عابدینی، عباس زارعی تجربه، علیرضا رحیمی، Relationship between Iranian EFL Learners' Beliefs about Language Learning, their Language Learning Strategy Use and their Language Proficiency...، ۲۰۱۱، ۵، ۱.
۹۴. عباس شکاری، عباس زارعی تجربه، مصطفی صداقت رستمی، Human rights education in Iranian...، ۲۰۱۰، ۴، secondary education: gaps in the curriculum.
۹۵. عباس زارعی تجربه و عباس شکاری، COMPARATIVE STUDY OF THE USE OF ICT IN ENGLISH...، ۲۰۱۰، ۴، TEACHING-LEARNING PROCESSES.
۹۶. عباس زارعی تجربه و عباس شکاری، The effects of social, familial, and personal factors on...، ۲۰۱۰، ۴، students' course selection in Iranian technical schools.
۹۷. عباس زارعی تجربه، Associations between university students' beliefs and their learning strategy...، ۲۰۱۰، ۳، use.
۹۸. عباس زارعی تجربه، Sustained effects of socioeconomic status on proficiency and academic...، ۲۰۱۰، ۲، writing in English as a foreign language، ISC
۹۹. عباس زارعی تجربه و محمدتقی فروردین، COMPARISON OF UNIVERSITY LEVEL EFL LEARNERS' LINGUISTIC AND RHETORICAL PATTERNS AS REFLECTED IN THEIR L1 AND L2 WRITING...، ۲۰۰۹، ۴، ۱.
۱۰۰. عباس زارعی تجربه، عباس شکاری، کوروش فتحی، The Educational Usefulness and Use of Blogging...، ۲۰۰۹، ۲، ISI
۱۰۱. عباس زارعی تجربه، The Effects of Teaching Genre Moves on EFL Learners' Performance in Letter...، ۲۰۰۹، ۱۰، ISI، SCOPUS، SID
۱۰۲. عباس زارعی تجربه، The Relationship between Cognitive and Meta-cognitive Strategy use and...، ۲۰۰۷، ۴، EFL Reading Achievement، SID
۱۰۳. عباس زارعی تجربه و پرفسور م ح تحریریان، EFL Learners, Proficiency in English and Their Writing...، ۲۰۰۳، ۹، ISI، SCOPUS، SID
۱۰۴. عباس زارعی تجربه و پرفسور م ح تحریریان، College EFL learners Achievement and their language...، ۲۰۰۳، ۹، ISI، SCOPUS، SID
۱۰۵. عباس زارعی تجربه، The Effects of Teaching Gener Moves on EFL Learners' Performance in...، ۲۰۰۳، ۹، ISI، SCOPUS
۱۰۶. عباس زارعی تجربه، The Effects of Task Complexity on English Language Learners' Listening...، ۱۹۷۰، ۱۲، ISI، SCOPUS
۱۰۷. عباس زارعی تجربه، مریم جلائی پیکانی، لیلا خوبیان بادی، مقایسه تأثیر بازخورد اصلاحی مستقیم و غیرمستقیم بر کنش نوشتاری دانشجویان کارشناسی زبان عربی، ۲۰۱۰، ۱، ISC.
۱۰۸. حسین قربانیور، عباس زارعی تجربه، الهام عربشاهی کاشی، بررسی کارکرد اجتماعی- فرهنگی ماشین نگاره‌ها بر اساس مدل قوم نگاری زبانی هایمز، ۲۰۱۰، ۱، ISC.