



Majid Sadoughi

Associate Professor

College: Faculty of Humanities

Department: Psychology

Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
(not set)	(not set)	Tenured	Full Time	14

Papers in Conferences

1. مجید صدوقی، ریحانه احمدی ونهری، رابطه خودکنترلی و تنظیم شناختی هیجان با گرایش به اعتیاد در جمعیت دانشجویی، همایش ملی پیشگیری از اختلال مصرف مواد مخدر در بین دانشجویان، ۱- کرمانشاه، ۲۰۲۱، ۰۳ ۰۳ ۰۳.
2. مجید صدوقی، رابطه دشواری در تنظیم هیجان با استفاده مفرط از تلفن هوشمند در بین دانشجویان، سومین همایش روانشناسی و آسیب های اجتماعی، ۱- چابهار، ۲۰۱۹، ۱۲ ۱۹.
3. مجید صدوقی، مقایسه احساس تنهایی در کاربران معمولی، در معرض خطر و معتاد به اینترنت در جمعیت دانشجویی، سومین همایش روانشناسی و آسیب های اجتماعی، ۱- چابهار، ۲۰۱۹، ۱۲ ۱۹.
4. مجید صدوقی، فاطمه کوهستانی فردوئی، رابطه اهمال کاری تحصیلی و سازگاری با دانشگاه با فرسودگی تحصیلی، سومین همایش روانشناسی و آسیب های اجتماعی، ۱- چابهار، ۲۰۱۹، ۱۲ ۱۹.
5. مجید صدوقی، مقایسه استرس، سبک های مقابله و حمایت اجتماعی بیماران مبتلا به سردرد تنشی مزمن و افراد عادی، هشتمین کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی، ۱- تهران، ۲۰۱۹، ۱۲ ۱۸.
6. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه امید و خودکارآمدی تحصیلی با سرزندگی تحصیلی دانش آموزان، کنگره ایرانی روانشناسی مثبت، ۱- تهران، ۲۰۱۹، ۱۲ ۱۰.
7. مجید صدوقی، حلیمه صراف، مقایسه انگیزش تحصیلی و راهبردهای یادگیری خودتنظیم دانش آموزان در بین سبکهای مختلف مدیریت کلاس، دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱- کاشان، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۰.
8. های تفکر و انگیزش پیشرفت در دانشجویان با پیشرفت تحصیلی بالا و مجید صدوقی، زهره حمامی، مقایسه سبک پایین، دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱- کاشان، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۰.
9. مجید صدوقی، نقش واسطه گری خودناتوانسازی در رابطه کمالگرایی با اهمالکاری تحصیلی دانش آموزان، دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱- کاشان، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۰.
10. مجید صدوقی، نجمه اسکندری خزاقی، رابطه خودکنترلی، خودکارآمدی اجتماعی و تکانشگری با استفاده مفرط از اینترنت در دانشجویان، زندگی دانشجویی؛ فرصت ها و آسیب ها، ۱- همدان، ۲۰۱۹، ۰۷ ۱۷.
11. مجید صدوقی، مهران میرزائی نوش ابادی، رابطه سبک های فرزند پروری و احساس تنهایی با گرایش به بازی های رایانه ای، بازی های رایانه ای؛ فرصت ها و چالش ها، ۱- کاشان، ۲۰۱۹، ۰۲ ۲۱.
12. مجید صدوقی، ریحانه احمدی ونهری، مقایسه پریشانی روانشناختی در سطوح مختلف استفاده از بازی های رایانه ای، بازی های رایانه ای؛ فرصت ها و چالش ها، ۱- کاشان، ۲۰۱۹، ۰۲ ۲۱.
13. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه امید و شادکامی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان، اولین همایش ملی روانشناسی کودک و نوجوان، ۱- ملایر، ۲۰۱۷، ۰۵ ۰۵.

14. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه ابعاد حمایت اجتماعی ادراک شده با سازگاری تحصیلی، دومین کنگره ملی روانشناسی ایران، ۱ - تهران، ۲۰۱۶، ۱۱ ۰۹ .
15. شناسی مثبت در پیشبینی شادی ذهنی با نگاهی به‌های روان‌مجید صدوقی، فاطمه میرزایی علی ابادی، سهم مؤلفه منابع اسلامی، اولین همایش معنویت سلامت و شادی با تاکید بر آموزه های اهل بیت (ع)، ۱ - اصفهان، ۲۰۱۶، ۱۰ ۲۴ .
16. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، بررسی رابطه ذهن آگاهی با افسردگی در دانشجویان دانشگاه کاشان، چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان، ۱ - قوچان، ۲۰۱۶، ۰۵ ۰۳ .
17. تهران، 14 02 2018, The Relationship between Resilience and Quality of Life among Women with Breast Cancer, 13 th international breast cancer congress, 1 - ولی اله مهرزاد .
18. تهران، 14 02 2018, The Relationship between Resilience and Quality of Life among Women with Breast Cancer, 13 th international breast cancer congress, 1 - ولی اله مهرزاد .
19. سنندج، 01 05 2017, The relationship between Information Literacy and Information Literacy Self-Efficacy and Students' Academic and Research Achievement, 2nd International Conference on Reading, 1 -
20. تهران، 22 02 2017, The Relationship between Optimism, Hope, and Quality of Life among Women with Breast Cancer, 1 - دوازدهمین کنگره بین المللی سرطان پستان، 1 - زهرا محمدصالحی و ولی اله مهرزاد .
21. بیجا، شهبوند نابینا، 1 - کاشان، 14 12 2016, رابطه ذهن آگاهی و شادکامی در افراد نابینا و کم بینا، دومین همایش ملی جامعه مجید صدوقی، فاطمه حسامپور،

Papers in Journals

1. Sadoughi, M., Akkashe G., Effectiveness of cognitive-behavioral therapy on reduction of chronic tension headache, Journal of Shahrekord University of Medical Sciences, Vol. 3, No. 11, pp. 85-92, 2009.
2. Sadoughi, M., & Hesampour, F., The relationship between anxiety, depression and perceived social support and quality of life among hemodialysis patients, Journal of Clinical Nursing and Midwifery, Vol. 4, No. 3, pp. 56-71, 2017.
3. Mortazavi, S. A., Nikrahan, GH. R., & Sadoughi, M., Comparison of the effectiveness of acceptance-and-commitment play therapy and its integration with training mothers on elementary school children' anxiety, self-esteem, and self-efficacy, Journal of Clinical Psychology, Vol. 4, No. 39, pp. 77-90, 2019.
4. Sadoughi, M., Nouri, A., Kajbaf, M., Akashe, G., & Molavi, H., Can progressive relaxation training reduce chronic tension headache. ., Journal of Iranian Psychologists, Vol. 5, No. 18, pp. 148-157, 2009.
5. Sadoughi, M., & Hesampour, F., Predicting students' psychological well-being based on forgiveness and meaning in life: the mediating role of positive and negative affects, Journal of Modern Psychological Researches, 2018.
6. مجید صدوقی، نجمه اسکندری خزاقی، رابطه انگیزش درونی با شیفتگی تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی: نقش ISC، میانجی درگیری تحصیلی، پژوهش در آموزش علوم پزشکی، مجلد ۱۶، شماره صفحات ۲۹/۲۰۲/۱۴۰۳، ۲۲.
7. Protecting language teachers from burnout: The roles of teaching mindset, teaching grit, and emotion regulation. Language Teaching Research, ۱۴۰۳/۰۱/۱۰، SCOPUS, JCR.
8. خدیجه شیروانی، مجید صدوقی، پیش بینی پایداری تحصیلی بر اساس باورهای هوشی دانشجویان: نقش واسطه ای ISC، انگیزش تحصیلی درونی، مطالعات آموزش و یادگیری، مجلد ۱۵، شماره صفحات ۱۲/۰۱/۱۴۰۲، ۷۵.
9. فهیمه کاشانی، مجید صدوقی، مسعود کیانی، رابطه حمایت معلم ادراک شده و عملکرد تحصیلی درس ریاضی: نقش میانجی گر انگیزه درونی، اضطراب و خودکارآمدی ریاضی، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۱۷، شماره صفحات ۱۰/۱۲/۱۴۰۰، ۱۵۳، ISC.
10. نجمه اسکندری خزاقی، مجید صدوقی، رابطه نیازهای بنیادین روانشناختی و درگیری تحصیلی: نقش واسطه‌گری ISC، انگیزش درونی، رویش روانشناسی، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۲۷/۱۲/۱۳۹۹، ۲۳.
11. نجمه اسکندری خزاقی، مجید صدوقی، رابطه نیازهای بنیادین روانشناختی و درگیری تحصیلی: نقش واسطه‌گری ISC، انگیزش درونی، رویش روانشناسی، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۲۷/۱۲/۱۳۹۹، ۲۳.
12. سیماسادات کرسوی، مجید صدوقی، خوشه‌بندی رفتار قلدری دانش‌آموزان نوجوان بر پایه شایستگی اجتماعی و ISC، ترجیح اجتماعی، روش‌ها و مدل‌های روانشناختی، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۲۰/۱۲/۱۳۹۹، ۱.
13. سیماسادات کرسوی، مجید صدوقی، خوشه‌بندی رفتار قلدری دانش‌آموزان نوجوان بر پایه شایستگی اجتماعی و

1. ISC, ترجیح اجتماعی، روش ها و مدل های روانشناختی، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۱۳۹۹/۱۲/۲۰.
14. مجید صدوقی، زهرا محمدصالحی اورگانی، رابطه پریشانی روانشناختی با بیخوابی در جمعیت غیر بالینی: نقش ISC، میانجیگر نشخوار فکری، رویش روانشناسی، مجلد ۹، شماره صفحات ۱۳۹۹/۱۰/۲۰، ۲۷.
15. مجید صدوقی، زهرا محمدصالحی اورگانی، رابطه پریشانی روانشناختی با بیخوابی در جمعیت غیر بالینی: نقش ISC، میانجیگر نشخوار فکری، رویش روانشناسی، مجلد ۹، شماره صفحات ۱۳۹۹/۱۰/۲۰، ۲۷.
16. مجید صدوقی، زهرا محمدصالحی اورگانی، رابطه پریشانی روانشناختی با بیخوابی در جمعیت غیر بالینی: نقش ISC، میانجیگر نشخوار فکری، رویش روانشناسی، مجلد ۹، شماره صفحات ۱۳۹۹/۱۰/۲۰، ۲۷.
17. سیماسادات کرسوی، مجید صدوقی، رابطه رفتار اجتماعی، شایستگی اجتماعی و ترجیح اجتماعی با رفتار قلدری ISC، دانش آموزان: نقش تعدیل کننده جنسیت، پژوهشهای روان شناسی اجتماعی، مجلد ۱۰، شماره صفحات ۱۳۹۹/۰۶/۳۰، ۱.
18. زهرا محمدصالحی اورگانی، مجید صدوقی، مقایسه پریشانی روانشناختی و پرخاشگری در دانشجویان دارای کیفیت ISC، خواب مطلوب و ضعیف، رویش روانشناسی، مجلد ۹، شماره صفحات ۱۳۹۹/۰۵/۰۷، ۱۱.
19. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، پیش بینی بهزیستی روانشناختی در سالمندان: براساس معنویت، قدردانی از خدا و ISC, SCOPUS, ISI-Listed, حمایت اجتماعی ادراک شده، سالمند، مجلد ۱۴، شماره صفحات ۱۳۹۹/۰۴/۲۴، ۱۴۴.
20. مجید صدوقی، سیماسادات کرسوی، رابطه ترجیح اجتماعی و شایستگی اجتماعی با قربانی شدن دانش آموزان، رویش ISC، روانشناسی، مجلد ۳، شماره صفحات ۱۳۹۹/۰۳/۲۷، ۷۷.
21. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، نقش واسطه‌ای شادکامی در رابطه میان امید و خودکارآمدی تحصیلی با سرزندگی ISC، تحصیلی، رویش روانشناسی، مجلد ۸، شماره صفحات ۱۳۹۸/۰۹/۲۷، ۲۱.
22. مجید صدوقی، مقایسه اثربخشی آرمیدگی عضلانی پیشرونده و آموزش مدیریت استرس در بیماران مبتلا به سردرد ISC، تنشی مزمن، رویش روانشناسی، مجلد ۸، شماره صفحات ۱۳۹۸/۰۷/۱۷، ۵۹.
23. لیلا امیری وانانی، غلامرضا نیکراهان، مجید صدوقی، اثربخشی آموزش قدرشناسی بر اساس آیات قرآنی و زمان بندی آن بر شادی، رضایت از زندگی و امید دانش آموزان، مطالعات اسلام و روانشناسی، مجلد ۱۳، شماره صفحات ۱۳۹۸/۰۶/۲۰، ۲۷.
24. مجید صدوقی، رابطه خودکارآمدی و تاب آوری تحصیلی با سازگاری و عملکرد تحصیلی دانشجویان علوم SID, ISC, پزشکی، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۱۳۹۷/۰۳/۲۱، ۷.
25. مجید صدوقی، امینه مرکوبی بیدگلی، رابطه نیازهای اساسی روانشناختی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان علوم SID, ISC, پزشکی، گامهای توسعه در آموزش پزشکی، مجلد ۱۵، شماره صفحات ۱۳۹۷/۰۱/۲۲، ۶.
26. مجید صدوقی، عدرا غفاری، رابطه حمایت تحصیلی با فرسودگی تحصیلی دانش آموزان: نقش واسطه‌ای کیفیت زندگی SID, ISC, در مدرسه، مدیریت مدرسه، مجلد ۶، شماره صفحات ۱۳۹۷/۰۱/۲۲، ۶۱.
27. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، پیش بینی بهزیستی روانشناختی دانشجویان علوم پزشکی بر اساس قدردانی و معنا SID, ISC, IranMedex, در زندگی، مجله اخلاق پزشکی، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۱۳۹۶/۱۲/۲۰، ۷۹.
28. ISC، نشریه پرستاری ایران، مجلد ۳۰، شماره صفحات ۱۳۹۶/۱۲/۲۰، Predicting the psychological well-being of kashan's medical sciences students based on forgiveness components، ۱، ۱۳۹۶/۱۲/۲۰، SID, PubMed.
29. The Relationship between Problematic Mobile Use and Sleep Quality among Nursing Students: The Mediating Role of Perceived Stress، Advances in Nursing & Midwifery، ۱۵، ۱۳۹۶/۱۰/۲۱، شماره صفحات ۲۷، مجلد ۲۷، SID, ISC.
30. مجید صدوقی، امینه مرکوبی بیدگلی، سنجش میزان اعتیاد به اینترنت در دانشجویان و رابطه‌ی آن با کارکرد خانواده: ISC، نقش واسطه‌ای حمایت اجتماعی ادراک شده، روانشناسی اجتماعی، مجلد ۱۶، شماره صفحات ۱۳۹۶/۰۸/۲۰، ۱.
31. مجید صدوقی، محمد رضا تمنائی، فرجمیله ناصری، رابطه تاب آوری، امیدواری و هوش هیجانی با فرسودگی SID, ISC, تحصیلی، مطالعات آموزش و یادگیری، مجلد ۹، شماره صفحات ۱۳۹۶/۰۶/۲۰، ۵۰.
32. مجید صدوقی، زینب زرچینی، رابطه هوش هیجانی و سرمایه روانشناختی با فرسودگی شغلی معلمان، روانشناسی SID، اجتماعی، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۱۳۹۶/۰۶/۲۰، ۱.
33. مجید صدوقی، ولی اله مهرزاد، زهرا محمدصالحی اورگانی، رابطه اضطراب و افسردگی با کیفیت زندگی زنان مبتلا به سرطان پستان مراجعه کننده به بیمارستان سیدالشهدای اصفهان در سال ۱۳۹۵: نقش تعدیل کننده تاب آوری، مجله علمی SID, ISC, دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، مجلد ۱۶، شماره صفحات ۱۳۹۶/۰۵/۲۰، ۳۹۵.
34. مجید صدوقی، ولی اله مهرزاد، زهرا محمدصالحی اورگانی، رابطه خوشبینی و امید با افسردگی و اضطراب بیماران زن SID, ISC, IranMedex, مبتلا به سرطان پستان، نشریه پژوهش پرستاری ایران، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۱۳۹۶/۰۳/۲۱، ۱۶.
35. The Relationship Between Problematic Mobile Usage and Academic Performance Among Students: The Mediating Role of Sleep Quality، در علوم، راهبردهای آموزش در علوم، SID, ISC, پزشکی، مجلد ۱۰، شماره صفحات ۱۳۹۶/۰۳/۲۱، ۱۲۳.

36. سمیرا افتخاری، مجید صدوقی، سعید رضایی، طراحی برنامه آموزش مهارت‌های هیجان‌خوانی مبتنی بر نظریه ذهن و اثربخشی آن بر بهبود مهارت‌های همدلی کودکان اوتیستیک با عملکرد بالا، توانمند سازی کودکان استثنایی، مجلد ۷، شماره ۳۴، ۱۳۹۵/۱۲/۲۱، صفحات ۳۴، ISC, SID.
37. مجید صدوقی، ملاحظت امانی، محبوبه زارع، اثربخشی روش تمرین کلمه با استفاده از بر بهبود دقت و سرعت « ناکت ». ISC, نرم افزار خواندن کودکان نارساخوان، فصلنامه کودکان استثنایی، مجلد ۱۶، شماره ۵/۰۶/۲۱، صفحات ۵، ۱۳۹۵/۰۶/۲۱.
38. How can L2 motivational self system enhance willingness to communicate? The contribution of foreign language enjoyment and anxiety, *Current Psychology*, Vol. 43, pp. 2173, 2023 03 09, SCOPUS, JCR.
39. Teacher support, growth language mindset, and academic engagement: The mediating role of L2 grit, *Teacher support, growth language mindset, and academic engagement: The mediating role of L2 grit*, Vol. 77, pp. 1, 2023 03 02, SCOPUS, JCR.
40. Nigel Mantou Lou, How do growth mindsets contribute to academic engagement in L2 classes? The mediating and moderating roles of the L2 motivational self system, *Social Psychology of Education*, 2022 12 15, JCR.
41. Development and validation of Foreign Language Teacher Support Scale (FLTSS), *Language Testing in Asia*, Vol. 12, pp. 1, 2022 09 11, SCOPUS, ISI-Listed.
42. How does teacher support contribute to learners' grit? The role of learning enjoyment, *Innovation in Language Learning and Teaching*, Vol. 1, pp. 1, 2022 07 25, SCOPUS, JCR.
43. How does teacher support contribute to learners' grit? The role of learning enjoyment, *Innovation in Language Learning and Teaching*, Vol. 1, pp. 1, 2022 07 25, SCOPUS, JCR.
44. The effect of teacher support on academic engagement: The serial mediation of learning experience and motivated learning behavior, *Current Psychology*, Vol. 1, pp. 1, 2022 04 07, SCOPUS, JCR.
45. Teacher support and academic engagement among EFL learners: The role of positive academic emotions, *Studies in Educational Evaluation*, Vol. 70, pp. 1, 2021 07 15, SCOPUS, JCR.
46. The role of Persian-language word exercise games in improving spelling of students with dyslexia: Word exercise games in improving spelling, *Journal of Computer Assisted Learning*, Vol. 36, pp. 1, 2019 11 11, SCOPUS, JCR.
47. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه اضطراب، افسردگی و حمایت اجتماعی ادراک شده با کیفیت زندگی بیماران همودیالیزی، *مجله بالینی پرستاری و مامایی*, Vol. 6, pp. 56, 2017 10 11, ISC, SID, IranMedex.
48. sadoughi, M & Hesampour, F, The Relationship between Perceived Social Support and Loneliness among University Students, *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, Vol. 5, pp. 1, 2017 03 11.
49. The Relationship between Anxiety, Depression, and Quality of Life among Women with Breast Cancer, *International Journal of Academic Research in Psychology*, Vol. 4, pp. 11, 2017 01 11.
50. The Relationship between Personality Traits, Perfectionism and Job Burnout: The Case of Iranian High-School Teachers, *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, Vol. 6, pp. 1, 2017 01 11.
51. Sadoughi, M., Mehrzad, V., & Mohammad, & Salehi, Z., The relationship of optimism and hope with depression and anxiety among women with breast cancer, *Iranian Journal of Nursing Research*, 2017.
52. The Relationship between Mindfulness and Cognitive Emotion Regulation and Depression among University Students, *International Journal of Academic Research in Psychology*, Vol. 3, pp. 49, 2016 03 11.
53. The Relationship between Mindfulness and Cognitive Emotion Regulation and Depression among University Students, *International Journal of Academic Research in Psychology*, Vol. 3, pp. 49, 2016 03 11.

54. مجید صدوقی، سیدیحیی حجازی. Teacher support and academic engagement among EFL learners: The role of positive academic emotions, *Studies in Educational Evaluation*, Vol. 70, pp. 1,0000 00 00, SCOPUS, JCR.
55. مرتضوی، سیده اکرم؛ نیک راهان، غلامرضا و صدوقی، مجید، مقایسه اثربخشی روش‌های بازی‌درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد و ترکیب آن با آموزش مادران بر اضطراب، عزت‌نفس و خودکارآمدی کودکان دبستانی، روانشناسی بالینی، مجلد ۳۹، شماره ۳، شماره صفحات ۷۷-۹۹، ۱۳۹۷.
56. Sadoughi, M., Mehrzad, V. & Mohammad, & Salehi, Z, The relationship between psychological capital and quality of life among patients with breast cancer, *Razi Journal of Medical Sciences*, Vol. 24, No. 156, pp. 111-119, 2017.