

محمدرضا تمنائی فر

دانشیار

دانشکده: دانشکده علوم انسانی

گروه: روان شناسی



سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
دکترای تخصصی		روان شناسی	

سوابق اجرایی

مدیر گروه آموزشی روان شناسی از سال 1400

مقالات در همایش ها

۱. مسعود کیانی، پریسا رنجبر، محمد رضا تمنائی فر، رابطه بین استفاده از شبکه‌های اجتماعی با مهارت‌های ارتباطی دانش‌آموزان، دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی، ۱ - همدان، ۲۰۲۳، ۰۸ ۲۶.
۲. مسعود کیانی، پریسا رنجبر، محمد رضا تمنائی فر، رابطه بین استفاده از شبکه‌های اجتماعی با مهارت‌های ارتباطی دانش‌آموزان، دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی، ۱ - همدان، ۲۰۲۳، ۰۸ ۲۶.
۳. مسعود کیانی، پریسا رنجبر، محمد رضا تمنائی فر، رابطه بین استفاده از شبکه‌های اجتماعی با مهارت‌های ارتباطی دانش‌آموزان، دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی، ۱ - همدان، ۲۰۲۳، ۰۸ ۲۶.
۴. مسعود کیانی، پریسا رنجبر، محمد رضا تمنائی فر، رابطه بین شبکه‌های اجتماعی مجازی با مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان، بیستمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی، ۱ - بابل، ۲۰۲۳، ۰۸ ۱۷.
۵. مسعود کیانی، پریسا رنجبر، محمد رضا تمنائی فر، بررسی رابطه بین شبکه‌های اجتماعی مجازی و شایستگی تحصیلی دانش‌آموزان، بیستمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی، ۱ - بابل، ۲۰۲۳، ۰۸ ۱۷.
۶. محیا شمسی کاخکی، محمد رضا تمنائی فر، کیفیت زندگی در بارداری: نقش خودکارآمدی و تاب آوری، چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، تهران، ۲۰۱۷، ۴ ۷.
۷. الهام رضاحاجی بیدگلی، محمد رضا تمنائی فر، بررسی رابطه باورهای ارتباطی و دلزدگی زناشویی، چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، تهران، ۲۰۱۷، ۱۳ ۷.
۸. محمد رضا تمنائی فر، المیرا قاسمی، تبیین اهمالکاری تحصیلی براساس صفات شخصیت، سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، مشهد، ۲۰۱۶، ۱۶ ۸.
۹. محمد رضا تمنائی فر، المیرا قاسمی، تبیین اهمالکاری تحصیلی براساس صفات شخصیت، سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، مشهد، ۲۰۱۶، ۱۶ ۸.

۱۰. محمد رضا تمنائی فر، مریم صنعتکارفر، بررسی رابطه سبک های مقابله و سبک های دلبستگی در دانش آموزان، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات علوم اجتماعی، تهران، ۲۰۱۶، ۲۶۶.
۱۱. محمد رضا تمنائی فر، مصطفی ساطع بیدگلی، محمدرضا خبازی راوندی، بررسی رابطه هوش هیجانی و سلامت روان با رضایت شغلی کارگران، اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی، تهران، ۲۰۱۶، ۱۱۶.
۱۲. محمد رضا تمنائی فر، وجیهه سادات تولیت، پیش بینی اضطراب اجتماعی بر اساس صفات شخصیتی، سومین کنگره ملی روانشناسی اجتماعی، تهران، ۲۰۱۶، ۱۶۵.
۱۳. محمد رضا تمنائی فر، راضیه بهزاد مقدم، بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی و رضایت از زندگی، اولین کنفرانس پژوهش های نوین در روانشناسی و علوم اجتماعی، تهران، ۲۰۱۶، ۱۵۵.
۱۴. فریبرز صدیقی ارفعی، محمد رضا تمنائی فر، فاطمه کوثری، بررسی رابطه سبک زندگی اسلامی با شادکامی در دختران فراری شهر تهران، چهارمین کنگره بین المللی روانشناسی سلامت، تهران، ۲۰۱۶، ۱۵۱.
۱۵. محمد رضا تمنائی فر، صبا گل محمدی، مقایسه فرسودگی شغلی در بین معلمان مدارس استثنایی و عادی شهر اصفهان، چهارمین کنگره بین المللی روانشناسی سلامت، تهران، ۲۰۱۶، ۱۵۱.
۱۶. اعظم عقیقی بیدگلی، محمد رضا تمنائی فر، رابطه حمایت اجتماعی و خودکارآمدی تحصیلی در دانشجویان، دومین همایش ملی روانشناسی کاربردی، تهران، ۲۰۱۵، ۲۱۷.
۱۷. محمد رضا تمنائی فر، مریم صنعتکارفر، بررسی رابطه سبک های مقابله و پیشرفت تحصیلی، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات علوم اجتماعی، تهران، ۲۰۱۵، ۲۷۶.
۱۸. سعیده عبدالملکی، محمد رضا تمنائی فر، بررسی رابطه کمال گرایی و اضطراب امتحان، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات علوم اجتماعی، تهران، ۲۰۱۵، ۲۷۶.
۱۹. محمد رضا تمنائی فر، سعیده عبدالملکی، بررسی رابطه باورهای فراشناخت و اضطراب امتحان، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات علوم اجتماعی، تهران، ۲۰۱۵، ۲۷۶.
۲۰. محمد رضا تمنائی فر، اعظم عقیقی بیدگلی، جمیله ناصری، خودکارآمدی تحصیلی در دانشجویان و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت و علوم تربیتی، ساری، ۲۰۱۵، ۲۰۶.
۲۱. محمد رضا تمنائی فر، صبا مرادی، رابطه خودکارآمدی و حمایت اجتماعی در دانشجویان، اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، تهران، ۲۰۱۵، ۱۸۳.
۲۲. محمد رضا تمنائی فر، صبا مرادی، رابطه سازگاری تحصیلی و ابراز وجود در دانشجویان، اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، تهران، ۲۰۱۵، ۱۸۳.
۲۳. محمد رضا تمنائی فر، صبا مرادی، رابطه سازگاری تحصیلی با حمایت اجتماعی در دانشجویان، کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی، شیراز، ۲۰۱۵، ۱۰۱۲.
۲۴. محمد رضا تمنائی فر، صبا مرادی، رابطه سازگاری تحصیلی با خودکارآمدی در دانشجویان، کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی، شیراز، ۲۰۱۵، ۱۰۱۲.
۲۵. محمد رضا تمنائی فر، وجیهه سادات تولیت، بررسی مقایسه ای استرس، پاسخ های مقابله ای و بهزیستی ذهنی در زنان بارور و نابارور، همایش ملی سلامت زنان، اصفهان، ۲۰۱۴، ۱۹۲.
۲۶. الهام قیاسی، محمد رضا تمنائی فر، مقایسه سبک های مقابله مادران دارای فرزند کم توان ذهنی و مادران دارای فرزند عادی، کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری، تهران، ۲۰۱۴، ۱۷۱۲.
۲۷. ندا فتاحی، محمد رضا تمنائی فر، رابطه سبک های فرزندپروری والدین با بهزیستی روانشناختی در فرزندان، کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری، تهران، ۲۰۱۴، ۱۷۱۲.
۲۸. ندا فتاحی، محمد رضا تمنائی فر، بررسی رابطه بین سبک های فرزند پروری با سبک های پردازش هویت فرزندان، کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری، تهران، ۲۰۱۴، ۱۷۱۲.
۲۹. الهام قیاسی، محمد رضا تمنائی فر، مقایسه سازگاری مادران دارای فرزندان کم توان ذهنی و مادران دارای فرزندان عادی، کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری، تهران، ۲۰۱۴، ۱۷۱۲.
۳۰. حکیمه لیث، محمد رضا تمنائی فر، نقش خودکارآمدی در سازگاری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، همایش ملی روانشناسی و علوم تربیتی، مرودشت، ۲۰۱۴، ۱۳۱۲.
۳۱. حکیمه لیث، محمد رضا تمنائی فر، سازگاری و خرده مقیاس های آن در نوجوانان: نقش حمایت اجتماعی، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، تهران، ۲۰۱۴، ۱۵۱۱.
۳۲. حکیمه لیث، محمد رضا تمنائی فر، رابطه هوش هیجانی با سازگاری اجتماعی دانش آموزان، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، تهران، ۲۰۱۴، ۱۵۱۱.
۳۳. محمد رضا تمنائی فر، حکیمه لیث، سازگاری اجتماعی، عاطفی و آموزشی در نوجوانان، همایش ملی پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی، تربت جام، ۲۰۱۴، ۱۲۱۱.

۱. محسن نیازی، محمد رضا تمنائی فرسید حسین سیادتیان، فراتحلیل اثربخشی مداخلات روان-شناختی-آموزشی بر مهارت‌های اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم، تعلیم و تربیت استثنایی، مجلد ۱، شماره صفحات ۹، ۱۴۰۳/۰۲/۳۱. ISC.
۲. محمد رضا تمنائی فرزهرا سلیمانیان، نقش میانجی تاب-آوری و خودکارآمدی در رابطه بین راهبردهای تنظیم شناختی هیجان با پریشانی روان شناختی در زنان مبتلا به سرطان پستان، مطالعات روانشناختی، مجلد ۲۰، شماره صفحات ۵۵، ۱۴۰۳/۰۲/۲۰. ISC.
۳. محمد رضا تمنائی فرزهرا سلیمانیان، نقش میانجی تاب آوری و خودکارآمدی در رابطه بین حمایت اجتماعی ادراک شده با پریشانی روانشناختی در بیماران مبتلا به سرطان پستان، مجله علوم پزشکی فیض، مجلد ۲۸، شماره صفحات ۷۶، ۱۴۰۳/۰۱/۲۵. ISC.
۴. محمد رضا تمنائی فرزهرا سلیمانیان، نقش میانجی تاب-آوری و خودکارآمدی در رابطه بین راهبردهای تنظیم شناختی هیجان با پریشانی روان شناختی در زنان مبتلا به سرطان پستان، مطالعات روانشناختی، مجلد ۲۰، شماره صفحات ۵۵، ۱۴۰۲/۱۲/۱۷. ISC.
۵. محمد رضا تمنائی فر، محبوبه خنشان، پیش‌بینی اعتیاد به اینترنت نوجوانان بر اساس سبک‌های فرزندپروری با میانجی‌گری سبک‌های دل‌بستگی، نشریه علمی فرهنگی تربیتی زنان و خانواده، مجلد ۱۸، شماره صفحات ۲۶۹، ۱۴۰۲/۱۲/۱۵. ISC.
۶. محمد رضا تمنائی فر، صغری خدائی، ستاره حدادی، مدل ساختاری اهمال-کاری تحصیلی بر اساس تاب-آوری تحصیلی با نقش میانجی اضطراب اجتماعی، پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، مجلد ۱۸، شماره صفحات ۹۷، ۱۴۰۲/۰۹/۲۲. ISC.
۷. محمد رضا تمنائی فر، اعظم منصوری نیک، شیوا احمدپور سامانی، ارتباط بین ویژگی‌های شخصیتی و کیفیت زندگی بیماران نارسایی قلبی: نقش میانجی رفتارهای خودمراقبتی، روانشناسی سلامت، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۳۳، ۱۴۰۲/۰۹/۱۵. ISC.
۸. محمد رضا تمنائی فر، اعظم منصوری نیک، شیوا احمدپور سامانی، ارتباط بین ویژگی‌های شخصیتی و کیفیت زندگی بیماران نارسایی قلبی: نقش میانجی رفتارهای خودمراقبتی، روانشناسی سلامت، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۳۳، ۱۴۰۲/۰۹/۱۵. ISC.
۹. محمد رضا تمنائی فر، اعظم منصوری نیک، شیوا احمدپور سامانی، ارتباط بین ویژگی‌های شخصیتی و کیفیت زندگی بیماران نارسایی قلبی: نقش میانجی رفتارهای خودمراقبتی، روانشناسی سلامت، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۳۳، ۱۴۰۲/۰۹/۱۵. ISC.
۱۰. سمیه هاشم زاده آل هاشم، محمد رضا تمنائی فر، اعظم منصوری نیک، تاثیر زوج درمانی طرحواره محور بر سکوت زناشویی و باجگیری عاطفی در زنان با تعارضات زناشویی، دو فصلنامه روانشناسی خانواده، مجلد ۱۰، شماره صفحات ۱۱۴، ۱۴۰۲/۰۶/۳۱. ISC.
۱۱. سمیه هاشم زاده آل هاشم، محمد رضا تمنائی فر، اعظم منصوری نیک، تاثیر زوج درمانی طرحواره محور بر سکوت زناشویی و باجگیری عاطفی در زنان با تعارضات زناشویی، دو فصلنامه روانشناسی خانواده، مجلد ۱۰، شماره صفحات ۱۱۴، ۱۴۰۲/۰۶/۳۱. ISC.
۱۲. مهدیه جعفری ده ابادی، محمد رضا تمنائی فر، نقش واسطه‌ای عزت نفس و شفقت به خود در رابطه بین سبک اسناد و سازگاری دانش آموزان، پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، مجلد ۱، شماره صفحات ۶۹، ۱۴۰۲/۰۶/۲۵. ISC.
۱۳. محمد رضا تمنائی فر، اعظم منصوری نیک، عزت گلستانی، رابطه بین تصویر بدن و سازگاری در بیماران مبتلا به سرطان پستان: نقش میانجی شفقت به خود و تاب آوری روان شناختی، دو ماهنامه فیض، مجلد ۲۷، شماره صفحات ۲۸۸، ۱۴۰۲/۰۵/۲۰. ISC.
۱۴. نسیم رضایی، محمد رضا تمنائی فر، پدیده وانمودگرایی، فصلنامه راهبردهای نو در روان شناسی و علوم تربیتی، مجلد ۵، شماره صفحات ۱۲۱، ۱۴۰۲/۰۳/۲۳. ISC.
۱۵. نسیم رضایی، محمد رضا تمنائی فر، پدیده وانمودگرایی، فصلنامه راهبردهای نو در روان شناسی و علوم تربیتی، مجلد ۵، شماره صفحات ۱۲۱، ۱۴۰۲/۰۳/۲۳. ISC.
۱۶. زینب محمدی نیکو، محمد رضا تمنائی فر، مدل ساختاری بهزیستی روانشناختی بر اساس نیازهای روانشناختی و ذهن‌آگاهی با نقش واسطه‌ای استفاده از اینترنت در نوجوانان، رویش روانشناسی، مجلد ۱۳، شماره صفحات ۱۹، ۱۳۴۸/۱۰/۱۱. ISC.
۱۷. زینب محمدی نیکو، محمد رضا تمنائی فر، مدل ساختاری بهزیستی روانشناختی بر اساس نیازهای روانشناختی و ذهن‌آگاهی با نقش واسطه‌ای استفاده از اینترنت در نوجوانان، رویش روانشناسی، مجلد ۱۳، شماره

18. محمد رضا تمنائی فرستاره حدادی،،The Mediating Role Of Maladaptive Cognitive Emotion Regulation Strategies In The Relationship Between Negative Perfectionism And Social Anxiety In Adolescent Girls,Int J Med Invest,Vol. 12,pp. 43,2023 09 02,ISC
19. محمد رضا تمنائی فرستاره حدادی،،The Mediating Role Of Maladaptive Cognitive Emotion Regulation Strategies In The Relationship Between Negative Perfectionism And Social Anxiety In Adolescent Girls,Int J Med Invest,Vol. 12,pp. 43,2023 09 02,ISC
20. فاطمه خداپناه،محمد رضا تمنائی فر،Academic well-being of adolescent girls: the role of academic self-efficacy and happiness,Int J Med Invest,Vol. 12,pp. 92,2023 04 28,ISC
۲۱. الهام رضا حاجی بیدگلی و محمد رضا تمنائی فر،The Prediction of Marital Burnout Based on Personality Traits,۶۲۳ ۴ ۰۱،ISI
۲۲. مجید صدوقی ، محمد رضا تمنائی فر ، جمیله ناصری،رابطه تاب آوری، امیدواری و هوش هیجانی با فرسودگی تحصیلی،۲۰۱۷ ۹ ۰۱،ISC ,SID.
۲۳. محمد رضا تمنائی فر و مریم صنعتکارفر،Social Anxiety Study Based on Coping Styles and Attachment Styles,۲۰۱۷ ۳ ۰۱،ISC ,PubMed
۲۴. محمد رضا تمنائی فر و فاطمه حسامپور،The Relationship between Cultural and Emotional Intelligence with Students,۲۰۱۶ ۹ ۰۱
۲۵. Psychological Treatment of Major Depression: An Analysis of the Sexual Desire,۲۰۱۶ ۹ ۰۱،ISC ,PubMed
۲۶. Psychological Treatment of Major Depression: An Analysis of the Sexual Desire,۲۰۱۶ ۹ ۰۱،ISC ,SID
۲۷. محمد رضا تمنائی فر و راضیه بهزادمقدم،Examination of the Relationship between Life Satisfaction and Perceived Social Support,۲۰۱۶ ۳ ۰۱
۲۸. فریبرز صدیقی ارفعی ، محمد رضا تمنائی فر ، فاطمه کوثری،Examination of the relationship between social happiness with girl running away in tehran city,۲۰۱۶ ۳ ۰۱
۲۹. محمد رضا تمنائی فر و صبا گلمحمدی،Comparison of Psychological Well-Being and Job Stress between Teachers of Special and Ordinary Schools in Isfahan City,۲۰۱۶ ۱ ۰۱
۳۰. Psychometric Properties of McGill Quality of Life Questionnaire in Recovered Iranian Depressed Patients,۲۰۱۶ ۱ ۰۱،ISC
۳۱. محمد رضا تمنائی فر ، فریبرز صدیقی ارفعی ، زهراسادات اخوان حجازی،رابطه فرسودگی تحصیلی با هوش معنوی و سلامت روان،۲۰۱۶ ۱ ۰۱،ISC.
۳۲. محمد رضا تمنائی فر و اعظم منصوری نیک ،تیین حمایت اجتماعی بر اساس صفات شخصیتی،۲۰۱۶ ۱ ۰۱.
۳۳. محمد رضا تمنائی فر و صبا مرادی،پیش بینی سازگاری تحصیلی براساس خودکارآمدی ابراز وجود و حمایت اجتماعی،۲۰۱۵ ۸ ۰۱.
۳۴. محمد امینی ، محمد رضا تمنائی فر ، زهرا ماشاللهی نژاد،بررسی برنامه درسی پنهان از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کاشان،۲۰۱۵ ۷ ۰۱.
۳۵. محمد رضا تمنائی فر و اعظم عقیقی بیدگلی،تیین خودکارآمدی تحصیلی بر اساس سبک های فرزندپروری و حمایت اجتماعی،۲۰۱۵ ۵ ۰۱.
۳۶. محمد رضا تمنائی فر و وجیهه سادات تولیت،پیش بینی اضطراب اجتماعی بر اساس صفات شخصیتی و خودکارآمدی،۲۰۱۵ ۱۲ ۰۱.
۳۷. محمد رضا تمنائی فر ، صبا گلمحمدی ، صبا مرادی،Compare the Emotional Intelligence and Irrational beliefs In Addicted Individuals and normal,۲۰۱۵ ۱۲ ۰۱
۳۸. وجیهه سادات تولیت ، مهشاد معتقدی فرد ، محمد رضا تمنائی فر،A Comparison of Stress Reactions, Coping Styles, Subjective Well-Being and Its Sub-Scales in Fertile and Infertile Women,۲۰۱۵ ۱۲ ۰۱
۳۹. فریبرز صدیقی ارفعی ، محمد رضا تمنائی فر ، علی محمد فلاحی برزکی ، مریم بیگلری،The Mediating Role of Burnout in the Relationship between Communication Skills and Emotional Divorce among Married Employees in Ahvaz Oil Company (۲۰۱۴-۲۰۱۵),۲۰۱۵ ۱۲ ۰۱
۴۰. محمد رضا تمنائی فر و حکیمه لیث،بررسی رابطه هوش هیجانی خودکارآمدی و حمایت اجتماعی با سازگاری دانش آموزان دبیرستانی،۲۰۱۵ ۱۰ ۰۱،ISC.
۴۱. محمد رضا تمنائی فر ، فاطمه سلامی محمد ابادی ، سمیه دشتیان زاده نوش ابادی ،بررسی رابطه بهزیستی

- روانی با حمایت اجتماعی و شادکامی، ۲۰۱۵، ۱۱، ISC.
۴۲. محمد امینی، محمد رضا تمنائی فر، آسپه نژاد، تحلیل جایگاه هوش معنوی در میان مجریان و دریافت کنندگان کتاب درسی دین و زندگی دوره متوسطه، ۲۰۱۵، ۱۱، ISC.
۴۳. محمد رضا تمنائی فر و ندا فتاحی، Investing the relationship between parenting styles with children identity، ۲۰۱۵، ۱، ISI.
۴۴. محمد رضا تمنائی فر، فریبرز صدیقی ارفعی، اشرف ماسپی، بررسی رابطه ویژگی‌های شخصیتی، انگیزش پیشرفت و سبک‌های یادگیری در دانشجویان، ۲۰۱۴، ۵، ISC.
۴۵. محمد رضا تمنائی فر، ارتباط ویژگی‌های شخصیتی، حمایت اجتماعی و رضایت از زندگی با عملکرد تحصیلی دانشجویان، ۲۰۱۴، ۴، SID، ISC.
۴۶. رقیه محمدی ازندریانی، حمید طریفی حسینی، محمد رضا تمنائی فر، Comparison of Executive function in Students with High-Low Test Anxiety in Lower Secondary Education، ۲۰۱۴، ۳، ISI.
۴۷. محمد رضا تمنائی فر و زهرا کمال، پیش بینی مهارتهای اجتماعی بر اساس سبک فرزندپروری، ۲۰۱۴، ۱۱، ISI.
۴۸. زهراسادات اخوان حجازی، محمد رضا تمنائی فر، فریبرز صدیقی ارفعی، رابطه فرسودگی تحصیلی با سلامت روان و هوش معنوی، ۲۰۱۴، ۱۰، ISC.
۴۹. محمد رضا تمنائی فر و مهشاد معتقدی فرد، Subjective well-being and its sub-scales among adolescents: the study of role of self-efficacy، ۲۰۱۴، ۱، ISC.
۵۰. آذرسادات پیغمبری، محمدرضا شعیری، محمد رضا تمنائی فر، مریم دلآوری، بررسی پایایی آزمون رورشاخ بر اساس نظلم جامع اکسندر، ۲۰۱۳، ۷، ISI.
۵۱. محمد رضا تمنائی فر و اعظم منصوری نیک، پیش بینی پیشرفت تحصیلی بر اساس مولفه های سازگاری در دانش آموزان، ۲۰۱۷، ۱۱، ISC.
۵۲. محمد رضا تمنائی فر، مژگان بشری، سمیه دشتبان زاده، رابطه سبک اسناد و انگیزش پیشرفت با پیشرفت تحصیلی، ۲۰۱۷، ۱۱، ISC.
۵۳. محمد رضا تمنائی فر و حکیمه لیث، رابطه هوش هیجانی، خودکارآمدی و حمایت اجتماعی با سازگاری، ۲۰۱۷، ۱، ISC.
۵۴. فریبرز صدیقی ارفعی، محمد رضا تمنائی فر، زکیه نجاریان، ارتباط سبک های دلبستگی، روش های مقابله و ابراز وجود در دانشجویان، ۲۰۱۷، ۱، ISC.
۵۵. محمد رضا تمنائی فر و وجیهه سادات تولیت، The relationship between self-efficacy, adaptive and maladaptive dimensions of perfectionism، ۲۰۱۷، ۱، ISC.
۵۶. محمد رضا تمنائی فر و المیرا قاسمی، تبیین اهمالکاری تحصیلی براساس صفات شخصیت و مهارت مدیریت زمان، ۲۰۱۷، ۱، ISC.
۵۷. محمد رضا تمنائی فر و سعیده عبدالملکی، Prediction of Test Anxiety based on Metacognitive Beliefs and Perfectionism، ۲۰۱۷، ۱، ISC.
۵۸. اعظم منصوری نیک ایران داودی مهناز مهربان یزاده هنرمند عبدالکاسم نیسی محمد رضا تمنائی فر، رابطه بین ناهمخوانی بدن با راهبردهای مقابله ای غیرانطباقی تصویر بدن در دانشجویان دختر: نقش میانجی شفقت به خود و شرم از بدن، فصلنامه پژوهش در سلامت روانشناختی، مجلد ۴، شماره صفحات ۱۳۹۷-۲، ۱۹/۱۲، ۱۵.
۵۹. محمدرضا تمنائی فر الهام محبوبی، مقایسه کمال گرایی و اهمالکاری تحصیلی در دانش آموزان دارای اضطراب امتحان بالا و پایین، مجله فیض، مجلد ۲۴، شماره صفحات ۵۸۵-۱۰/۲۰، ۱۳۹۹، ۵۹۱.
۶۰. محمدرضا تمنائی فر، حسین رضایی، ستاره حدادی، پیش بینی عملکرد تحصیلی بر اساس سازگاری (آموزشی، عاطفی و اجتماعی) و صفات شخصیت در دانشجویان، مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مجلد ۶۲، شماره صفحات ۳۷۵-۱۳۹۸، ۳۸۶، ۱۱، ۲۰.
۶۱. مصطفی عباسی مقدم محمدرضا تمنائی فر عصمت کاشی، مقایسه سلامت روان و مولفه های آن در حافظان قرآن و غیرحافظان، فصل نامه سبک زندگی اسلامی با محوریت سلامت، شماره صفحات ۱۳۹۷، ۲، ۲۲.
62. Madani, Tamannaeifar, Fallahi, A Study of the Consequences of Sixth Grade Proximity to First-Grade with respect to Bullying and Aggressive Behaviors, Journal of School Administration, Vol. 6, pp. 1-20, Vol 6, No 1, Spring & Summer 2018.