

محمد رضا تمدنی فر

دانشیار

دانشکده: دانشکده علوم انسانی

گروه: روان‌شناسی



سوابق تحصیلی

دانشگاه	رشته و گرایش تحصیلی	سال اخذ مدرک	قطع تحصیلی
	روان‌شناسی		دکترای تخصصی

سوابق اجرایی

مدیر گروه آموزشی روان‌شناسی از سال 1400

مقالات در همایش‌ها

۱. زهرا سلیمانیان، محمد رضا تمدنی فر، پیش‌بینی خودکارآمدی براساس راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و حمایت اجتماعی ادراک شده در بیماران مبتلا به سرطان پستان، کنفرانس سرطان، ۱ - زنجان، ۱۴۰۹ ۲۰۲۴ .
۲. زهرا سلیمانیان، محمد رضا تمدنی فر، رابطه راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و حمایت اجتماعی ادراک شده با تاب اوری بیماران مبتلا به سرطان پستان، کنفرانس سرطان، ۱ - زنجان، ۱۴۰۹ ۲۰۲۴ .
۳. زهرا سلیمانیان، محمد رضا تمدنی فر، پیش‌بینی خودکارآمدی براساس راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و حمایت اجتماعی ادراک شده در بیماران مبتلا به سرطان پستان، کنفرانس سرطان، ۱ - زنجان، ۱۴۰۹ ۲۰۲۴ .
۴. زهرا سلیمانیان، محمد رضا تمدنی فر، رابطه راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و حمایت اجتماعی ادراک شده با تاب اوری بیماران مبتلا به سرطان پستان، کنفرانس سرطان، ۱ - زنجان، ۱۴۰۸ ۲۰۲۴ .
۵. مسعود کیانی، پریسا رنجبر، محمد رضا تمدنی فر، رابطه بین استفاده از شبکه‌های اجتماعی با مهارت‌های ارتباطی دانش‌آموزان، دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی، ۱ - همدان، ۱۴۰۸ ۲۰۲۳ .
۶. مسعود کیانی، پریسا رنجبر، محمد رضا تمدنی فر، رابطه بین استفاده از شبکه‌های اجتماعی با مهارت‌های ارتباطی دانش‌آموزان، دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی، ۱ - همدان، ۱۴۰۸ ۲۰۲۳ .
۷. مسعود کیانی، پریسا رنجبر، محمد رضا تمدنی فر، رابطه بین استفاده از شبکه‌های اجتماعی با مهارت‌های ارتباطی دانش‌آموزان، دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی، ۱ - همدان، ۱۴۰۸ ۲۰۲۳ .
۸. مسعود کیانی، پریسا رنجبر، محمد رضا تمدنی فر، رابطه بین شبکه‌های اجتماعی با مهارت‌های ارتباطی دانش‌آموزان، بیستمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی، ۱ - بابل، ۱۴۰۸ ۲۰۲۳ .
۹. مسعود کیانی، پریسا رنجبر، محمد رضا تمدنی فر، بررسی رابطه بین شبکه‌های اجتماعی مجازی و شایستگی تحصیلی دانش‌آموزان، بیستمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی، ۱ - بابل، ۱۴۰۸ ۲۰۲۳ .

۱۰. محیا شمسی کاخکی، محمد رضا تمنائی فر، کیفیت زندگی در بارداری: نقش خودکارآمدی و تاب آوری، چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، تهران، ۲۰۱۷، ۴۷-۴۶.
۱۱. الهام رضاحاجی بیدگلی، محمد رضا تمنائی فر، بررسی رابطه باورهای ارتباطی و دلزدگی زناشویی، چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، تهران، ۲۰۱۷، ۱۳-۱۲.
۱۲. محمد رضا تمنائی فر، المیرا قاسمی، تبیین اهمالکاری تحصیلی براساس صفات شخصیت، سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، مشهد، ۲۰۱۶، ۱۶۸-۱۶۷.
۱۳. محمد رضا تمنائی فر، المیرا قاسمی، تبیین اهمالکاری تحصیلی براساس صفات شخصیت، سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، مشهد، ۲۰۱۶، ۱۶۸-۱۶۷.
۱۴. محمد رضا تمنائی فر، مریم صنعتکارفر، بررسی رابطه سبک های مقابله و سبک های دلبستگی در دانش آموزان، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات علوم اجتماعی، تهران، ۲۰۱۶، ۲۶-۲۵.
۱۵. محمد رضا تمنائی فر، مصطفی ساطع بیدگلی، محمدرضا خبازی راوندی، بررسی رابطه هوش هیجانی و سلامت روان با رضایت شغلی کارگران، اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی، تهران، ۲۰۱۶، ۱۱-۱۰.
۱۶. محمد رضا تمنائی فر، وجیهه سادات تولیت، پیش بینی اضطراب اجتماعی بر اساس صفات شخصیتی، سومین کنگره ملی روانشناسی اجتماعی، تهران، ۲۰۱۶، ۱۶۵-۱۶۴.
۱۷. محمد رضا تمنائی فر، راضیه بهزادمقدم، بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی و رضایت از زندگی، اولین کنفرانس پژوهش های نوین در روانشناسی و علوم اجتماعی، تهران، ۲۰۱۶، ۱-۱۵.
۱۸. محمد رضا تمنائی فر، صبا گل محمدی، مقایسه فرسودگی شغلی در بین معلمان مدارس استثنایی و عادی شهر اصفهان، چهارمین کنگره بین المللی روانشناسی سلامت، تهران، ۲۰۱۶، ۱۵۱-۱۵۰.
۱۹. فریبرز صدیقی ارفعی، محمد رضا تمنائی فر، فاطمه کوثری، بررسی رابطه سبک زندگی اسلامی با شادکامی در دختران فراری شهر تهران، چهارمین کنگره بین المللی روانشناسی سلامت، تهران، ۲۰۱۶، ۱۵۱-۱۵۰.
۲۰. اعظم عقیقی بیدگلی، محمد رضا تمنائی فر، رابطه حمایت اجتماعی و خودکارآمدی تحصیلی در دانشجویان، دومین همایش ملی روانشناسی کاربردی، تهران، ۲۰۱۵، ۲۱۷-۲۱۶.
۲۱. سعیده عبدالملکی، محمد رضا تمنائی فر، بررسی رابطه کمال گرایی و اضطراب امتحان، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات علوم اجتماعی، تهران، ۲۰۱۵، ۲۷۶-۲۷۵.
۲۲. محمد رضا تمنائی فر، سعیده عبدالملکی، بررسی رابطه باورهای فراشناخت و اضطراب امتحان، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات علوم اجتماعی، تهران، ۲۰۱۵، ۲۷۶-۲۷۵.
۲۳. محمد رضا تمنائی فر، مریم صنعتکارفر، بررسی رابطه سبک های مقابله و پیشرفت تحصیلی، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات علوم اجتماعی، تهران، ۲۰۱۵، ۲۷۶-۲۷۵.
۲۴. محمد رضا تمنائی فر، اعظم عقیقی بیدگلی، جمیله ناصری، خودکارآمدی تحصیلی در دانشجویان و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت و علوم تربیتی، ساری، ۲۰۱۵، ۲۰۶-۲۰۵.
۲۵. محمد رضا تمنائی فر، صبا مرادی، رابطه خودکارآمدی و حمایت اجتماعی در دانشجویان، اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، تهران، ۲۰۱۵، ۱۸۳-۱۸۲.
۲۶. محمد رضا تمنائی فر، صبا مرادی، رابطه سازگاری تحصیلی و ابراز وجود در دانشجویان، اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، تهران، ۲۰۱۵، ۱۸۳-۱۸۲.
۲۷. محمد رضا تمنائی فر، صبا مرادی، رابطه سازگاری تحصیلی با حمایت اجتماعی در دانشجویان، کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی، شیراز، ۲۰۱۵، ۱۵۰-۱۵۱.
۲۸. محمد رضا تمنائی فر، صبا مرادی، رابطه سازگاری تحصیلی با خودکارآمدی در دانشجویان، کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی، شیراز، ۲۰۱۵، ۱۰۲-۱۰۱.
۲۹. محمد رضا تمنائی فر، وجیهه سادات تولیت، بررسی مقایسه ای استرس، پاسخ های مقابله ای و بهزیستی ذهنی در زنان بارور و نابارور، همایش ملی سلامت زنان، اصفهان، ۲۰۱۴، ۱۹۲-۱۹۱.
۳۰. الهام قیاسی، محمد رضا تمنائی فر، مقایسه سبک های مقابله مادران دارای فرزند کم توان ذهنی و مادران دارای فرزند عادی، کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری، تهران، ۲۰۱۴، ۱۲۷-۱۲۶.
۳۱. ندا فتاحی، محمد رضا تمنائی فر، رابطه سبک های فرزندپروری والدین با بهزیستی روانشناختی در فرزندان، کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری، تهران، ۲۰۱۴، ۱۲۱-۱۲۰.
۳۲. ندا فتاحی، محمد رضا تمنائی فر، بررسی رابطه بین سبک های فرزند پروری با سبک های پردازش هویت فرزندان، کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری، تهران، ۲۰۱۴، ۱۷۱-۱۷۰.
۳۳. الهام قیاسی، محمد رضا تمنائی فر، مقایسه سازگاری مادران دارای فرزندان کم توان ذهنی و مادران دارای فرزندان عادی، کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری، تهران، ۲۰۱۴، ۱۲۷-۱۲۶.
۳۴. حکیمه لیث، محمد رضا تمنائی فر، نقش خودکارآمدی در سازگاری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، همایش

- ملی روانشناسی و علوم تربیتی، مرودشت، ۱۳۵۰. ۳۵. حکیمه لیث، محمد رضا تمنائی فر، سازگاری و خرده مقیاس های آن در نوجوانان: نقش حمایت اجتماعی، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، تهران، ۱۴۰۰، ۱۵.
۳۶. حکیمه لیث، محمد رضا تمنائی فر، رابطه هوش هیجانی با سازگاری اجتماعی دانش آموزان، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، تهران، ۱۴۰۰، ۱۵.
۳۷. محمد رضا تمنائی فر، حکیمه لیث، سازگاری اجتماعی، عاطفی و آموزشی در نوجوانان، همایش ملی پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی، تربیت جام، ۱۴۰۰، ۱۱.

مقالات در نشریات

۱. محمد رضا تمنائی فر، صفورا خدائی، ستاره حدادی، مدل ساختاری اهمال-کاری تحصیلی بر اساس تاب-آوری تحصیلی با نقش میانجی اضطراب اجتماعی، پژوهش های کاربردی روانشناسی، ISC، date-error.
۲. محمد رضا تمنائی فر، زهرا شیرانی، مدل-یابی معادلات ساختاری نقش میانجی تاب-آوری در رابطه بین راهبردهای تنظیم شناختی هیجان با بهزیستی روانشناسی بیماران مبتلا به سندروم روده تحریک-پذیر، فصلنامه روانشناسی بالینی و شخصیت، ISC، date-error.
۳. محمد رضا تمنائی فر، صفورا خدائی، ستاره حدادی، مدل ساختاری اهمال-کاری تحصیلی بر اساس تاب-آوری تحصیلی با نقش میانجی اضطراب اجتماعی، پژوهش های کاربردی روانشناسی، ISC، date-error.
۴. فاطمه اسلامی بیدگلی، محمد رضا تمنائی فر، مدل ساختاری پریشانی روانشناسی بر اساس سبک دلستگی نایمی با نقش میانجی ناگویی هیجانی و تعديل کنندگی ذهن آگاهی و شفقت به خود در بیماران قلبی، فصلنامه روانشناسی سلامت و رفتار اجتماعی، ISC، date-error.
۵. فاطمه پهلوان زاده، محبوبه خنشان، محمد رضا تمنائی فر، نقش میانجی اشتیاق تحصیلی در رابطه بین کمالگرایی و صفات شخصیت با استرس تحصیلی، فصلنامه پژوهش های یاددهی و یادگیری (پژوهشنامه تربیتی سابق)، ISC، date-error.
۶. زهرا شیرانی، محمد رضا تمنائی فر، بابک تمیزی فر، مدل-یابی معادلات ساختاری نقش میانجی خودکارآمدی در رابطه بین انعطاف-پذیری شناختی با بهزیستی روانشناسی بیماران مبتلا به سندروم روده تحریک-پذیر، روانشناسی بالینی، مجلد ۲۴، شماره صفحات ۱۰/۱۴۰۴، ۱۰/۱۴۰۵.
۷. فاطمه عبدالی آرانی، محمد رضا تمنائی فر، مدل-یابی معادلات ساختاری نقش میانجی رفتارهای خودمراقبتی در رابطه بین ذهن-آگاهی و شفقت به خود با پریشانی روانشناسی بیماران دیالیزی، پژوهش های نوین روانشناسی، مجلد ۱۹، شماره صفحات ۱۷/۱۰/۱۴۰۳، ۱۴۰۴/۱۰/۱۴۰۵.
۸. فائزه ترفع، محمد رضا تمنائی فر، مدل ساختاری شادکامی بر اساس ذهن آگاهی با نقش میانجی هوش هیجانی، شفقت به خود و تاب آوری، پژوهش در روانشناسی مثبت، ISC، ۱۴۰۳/۰۹/۲۸.
۹. فریده عقدکی، محمد رضا تمنائی فر، رابطه فرزندپروری ذهن-آگاهانه با مشکلات درونی-سازی و بروني-سازی نوجوانان: نقش میانجی سازگاری و خودافشایی، فصلنامه خانواده و پژوهش، مجلد ۳، شماره صفحات ۲۵/۰۹/۱۴۰۳، ۱۴۰۴/۱۲۳.
۱۰. زهرا سلیمانیان، محمد رضا تمنائی فر، رابطه بین سبک های دلستگی و پریشانی روانشناسی زنان مبتلا به سرطان پستان با میانجی گری خودکارآمدی و تاب آوری، مطالعات اجتماعی روانشناسی زنان، مجلد ۲۲، شماره صفحات ۱۵/۰۹/۱۴۰۳، ۱۴۰۴/۱۴۶.
۱۱. زهرا شیرانی، محمد رضا تمنائی فر، بابک تمیزی فر، مدل-یابی معادلات ساختاری نقش میانجی خودکارآمدی در رابطه بین انعطاف-پذیری شناختی با بهزیستی روانشناسی بیماران مبتلا به سندروم روده تحریک-پذیر، روانشناسی بالینی، ۱۰/۱۴۰۳/۰۹/۱۴۰۴.
۱۲. صفیه حاجیان، محمد رضا تمنائی فر، نقش میانجی گری استرس ادراک شده در ارتباط بین معنای زندگی و اضطراب مرگ در پرستاران، نشریه پرستاری ایران، ۱۰/۰۸/۱۴۰۳.
۱۳. نرگس پارسامهر، محمد رضا تمنائی فر، اثربخشی معنادرمانی گروهی بر تاب آوری، کیفیت زندگی و امید به زندگی زنان با سابقه تن-فروشی، خانواده و بهداشت، مجلد ۳، شماره صفحات ۱۶/۰۷/۱۴۰۳/۱۱.
۱۴. نرگس پارسامهر، محمد رضا تمنائی فر، اثربخشی معنادرمانی گروهی بر تاب آوری، کیفیت زندگی و امید به زندگی زنان با سابقه تن-فروشی، خانواده و بهداشت، مجلد ۳، شماره صفحات ۱۶/۰۷/۱۴۰۳/۱۱.
۱۵. محمد رضا تمنائی فر، اعظم منصوری تیک، فرسته ملک زاده کاشانی، ارتباط بین سبک دلستگی نایمی و کیفیت زندگی در مبتلایان به درد مزمن: نقش میانجی ناگویی هیجانی و تعديل گری تاب آوری، روانشناسی سلامت، مجلد ۱۳، شماره صفحات ۲۰/۰۶/۱۴۰۳، ۱۴۰۴/۴۵.
۱۶. فاطمه خدایپناه، محمد رضا تمنائی فر، پیش-بینی تمایزی بهزیستی تحصیلی بر اساس شفقت به خود،

- شادکامی و خودکارآمدی تحصیلی،روانشناسی تربیتی،مجلد ۱۸،۱۴۰۳/۰۴/۱۸.ISC،۲۰.
۱۷. فاطمه خدایپناه،محمد رضا تمنائی فر،پیش-بینی تمایزی بهزیستی تحصیلی بر اساس شفقت به خود،شادکامی و خودکارآمدی تحصیلی،روانشناسی تربیتی،مجلد ۱۸،۱۴۰۳/۰۴/۱۸.ISC،۲۰.
۱۸. محمد رضا تمنائی فرزهرا شیرانی،مدل-یابی معادلات ساختاری نقش میانجی خودکارآمدی در رابطه بین راهبردهای تنظیم شناختی هیجان با بهزیستی روانشناسختی بیماران مبتلا به سندروم روده تحریک-پذیر،فصلنامه روانشناسی کاربردی،مجلد ۱۸،شماره صفحات ۵۴/۱۵،۱۴۰۳/۰۴/۱۵.ISC،۱۰.
۱۹. محمد رضا تمنائی فر،راضیه عبدالهی سیچانی،نسیم رضایی،پیش-بینی اختلالات رفتاری کودکان پیش-دبستانی بر اساس سبک‌های دلبستگی مادران،فصلنامه کودکان استثنایی،مجلد ۲۴،شماره صفحات ۲۰/۱۴۰۳/۰۳.ISC،۳۷.
۲۰. محمد رضا تمنائی فر،راضیه عبدالهی سیچانی،نسیم رضایی،پیش-بینی اختلالات رفتاری کودکان پیش-دبستانی بر اساس سبک‌های دلبستگی مادران،فصلنامه کودکان استثنایی،مجلد ۲۴،شماره صفحات ۲۰/۱۴۰۳/۰۳.ISC،۳۷.
۲۱. محسن نیازی،محمد رضا تمنائی فر،سید حسین سیادتیان،فراتحلیل اثربخشی مداخلات روان-شناختی-آموزشی بر مهارت-های اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم،تعلیم و تربیت استثنایی،مجلد ۱،شماره صفحات ۳۱/۰۲/۱۴۰۳.ISC،۹.
۲۲. فاطمه پهلوان زاده،محبوبه خنshan،محمد رضا تمنائی فر،نقش میانجی اشتیاق تحصیلی در رابطه بین کمال‌گرایی و صفات شخصیت با استرس تحصیلی،فصلنامه پژوهش‌های یاددهی و یادگیری(پژوهشنامه تربیتی سابق)،مجلد ۳،شماره صفحات ۲۰/۱۴۰۳/۰۲.ISC،۱۵.
۲۳. محمد رضا تمنائی فرزهرا سلیمانیان،نقش میانجی تاب-آوری و خودکارآمدی در رابطه بین راهبردهای تنظیم شناختی هیجان با پریشانی روان شناختی در زنان مبتلا به سرطان پستان،مطالعات روانشناسختی،مجلد ۲۰،شماره صفحات ۲۰/۱۴۰۳/۰۲.ISC،۵۵.
۲۴. محمد رضا تمنائی فرزهرا شیرانی،مدل-یابی معادلات ساختاری نقش میانجی تاب-آوری در رابطه بین راهبردهای تنظیم شناختی هیجان با بهزیستی روانشناسختی بیماران مبتلا به سندروم روده تحریک-پذیر،فصلنامه روانشناسی بالینی و شخصیت،ISC،۱۴۰۳/۰۲/۱۱.
۲۵. محمد رضا تمنائی فرزهرا سلیمانیان،نقش میانجی تاب آوری و خودکارآمدی در رابطه بین حمایت اجتماعی ادرار شده با پریشانی روانشناسختی در بیماران مبتلا به سرطان پستان،محله علوم پزشکی فیض،مجلد ۲۸،شماره صفحات ۲۵/۱۴۰۳/۰۱.ISC،۷۶.
۲۶. محمد رضا تمنائی فرزهرا سلیمانیان،نقش میانجی تاب-آوری و خودکارآمدی در رابطه بین راهبردهای تنظیم شناختی هیجان با پریشانی روان شناختی در زنان مبتلا به سرطان پستان،مطالعات روانشناسختی،مجلد ۲۰،شماره صفحات ۱۷/۱۴۰۲/۱۲.ISC،۵۵.
۲۷. محمد رضا تمنائی فر،محبوبه خنshan،پیش-بینی اعتیاد به اینترنت نوجوانان بر اساس سبک‌های فرزندپروری با میانجی‌گری سبک‌های دلبستگی،نشریه علمی فرهنگی تربیتی زنان و خانواده،مجلد ۱۸،شماره صفحات ۱۵/۱۴۰۲/۱۲.ISC،۲۶۹.
۲۸. فاطمه اسلامی بیدگلی،محمد رضا تمنائی فر،مدل ساختاری پریشانی روانشناسختی بر اساس سبک دلبستگی نایمن با نقش میانجی ناگویی هیجانی و تعديل کنندگی ذهن آگاهی و شفقت به خود در بیماران قلبی،فصلنامه روانشناسی سلامت و رفتار اجتماعی،مجلد ۳،شماره صفحات ۱۰/۱۴۰۲/۰۷.ISC،۳۹.
۲۹. محمد رضا تمنائی فر،صفورا خدادی،ستاره حدادی،مدل ساختاری اهمال-کاری تحصیلی بر اساس تاب-آوری تحصیلی با نقش میانجی اضطراب اجتماعی،پژوهش‌های کاربردی روانشناسختی،مجلد ۱۸،شماره صفحات ۰۹/۱۴۰۲/۰۷.ISC،۹۷.
۳۰. محمد رضا تمنائی فر،اعظم منصوری نیک،شیوا احمدپور سامانی،ارتباط بین ویژگی‌های شخصیتی و کیفیت زندگی بیماران نارسایی قلبی: نقش میانجی رفتارهای خودمراقبتی،روانشناسی سلامت،مجلد ۱۲،شماره صفحات ۱۵/۱۴۰۲/۰۹.ISC،۳۳.
۳۱. محمد رضا تمنائی فر،اعظم منصوری نیک،شیوا احمدپور سامانی،ارتباط بین ویژگی‌های شخصیتی و کیفیت زندگی بیماران نارسایی قلبی: نقش میانجی رفتارهای خودمراقبتی،روانشناسی سلامت،مجلد ۱۲،شماره صفحات ۱۵/۱۴۰۲/۰۹.ISC،۳۳.
۳۲. محمد رضا تمنائی فر،اعظم منصوری نیک،شیوا احمدپور سامانی،ارتباط بین ویژگی‌های شخصیتی و کیفیت زندگی بیماران نارسایی قلبی: نقش میانجی رفتارهای خودمراقبتی،روانشناسی سلامت،مجلد ۱۲،شماره صفحات ۱۵/۱۴۰۲/۰۹.ISC،۳۳.
۳۳. سمیه هاشم زاده آل هاشم،محمد رضا تمنائی فر،اعظم منصوری نیک،تأثیر زوج درمانی طرحواره محور بر سکوت زناشویی و باجگیری عاطفی در زنان با تعارضات زناشویی،دو فصلنامه روانشناسی خانواده،مجلد ۱۰،شماره صفحات ۳۱/۱۴۰۲/۰۶.ISC،۱۱۴.
۳۴. سمیه هاشم زاده آل هاشم،محمد رضا تمنائی فر،اعظم منصوری نیک،تأثیر زوج درمانی طرحواره محور بر

- سکوت زناشویی و باجگیری عاطفی در زنان با تعارضات زناشویی،دو فصلنامه روانشناسی خانواده،مجلد ۱۰،شماره صفحات ۱۱۴،۱۴۰۲/۰۶/۳۱.ISC.
۳۵. مهدیه جعفری ده ابادی،محمد رضا تمنائی فر،نقش واسطه ای عزت نفس و شفقت به خود در رابطه بین سبک اسناد و سازگاری دانش آموzan،پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی،مجلد ۱،شماره صفحات ۶۹،۱۴۰۲/۰۶/۲۵.
۳۶. محمد رضا تمنائی فر،اعظم منصوری نیک،عزت گلستانی،رابطه بین تصویر بدن و سازگاری در بیماران مبتلا به سرطان پستان: نقش میانجی شفقت به خود و تاب آوری روان شناختی،دو ماهنامه فیض،مجلد ۲۷،شماره صفحات ۲۸۸،۱۴۰۲/۰۵/۲۰.ISC.
۳۷. نسیم رضایی،محمد رضا تمنائی فر،پدیده وانمودگرایی،فصلنامه راهبردهای نو در روان شناسی و علوم تربیتی،مجلد ۵،شماره صفحات ۱۲۱،۱۴۰۲/۰۳/۲۳.ISC.
۳۸. نسیم رضایی،محمد رضا تمنائی فر،پدیده وانمودگرایی،فصلنامه راهبردهای نو در روان شناسی و علوم تربیتی،مجلد ۵،شماره صفحات ۱۲۱،۱۴۰۲/۰۳/۲۳.
۳۹. زینب محمدی نیکو،محمد رضا تمنائی فر،مدل ساختاری بهزیستی روانشناختی بر اساس نیازهای روانشناختی و ذهنآگاهی با نقش واسطه‌ای استفاده آسیب‌زا از اینترنت در نوجوانان،رویش روانشناسی،مجلد ۱۳،شماره صفحات ۱۹،۱۳۴۸/۱۰/۱۱.ISC.
۴۰. زینب محمدی نیکو،محمد رضا تمنائی فر،مدل ساختاری بهزیستی روانشناختی بر اساس نیازهای روانشناختی و ذهنآگاهی با نقش واسطه‌ای استفاده آسیب‌زا از اینترنت در نوجوانان،رویش روانشناسی،مجلد ۱۳،شماره صفحات ۱۹،۱۳۴۸/۱۰/۱۱.ISC.
۴۱. زهرا سلیمانیان،محمد رضا تمنائی فر،رابطه بین سبک های دلستگی و پریشانی روانشناختی با نقش واسطه ای خودکارآمدی و تاب آوری در زنان مبتلا به سرطان پستان،مطالعات اجتماعی روانشناختی زنان،۱۱، ISC.
۴۲. زهرا سلیمانیان،محمد رضا تمنائی فر،رابطه بین سبک های دلستگی و پریشانی روانشناختی با نقش واسطه ای خودکارآمدی و تاب آوری در زنان مبتلا به سرطان پستان،مطالعات اجتماعی روانشناختی زنان،۱۱،ISC.
۴۳. محمد رضا تمنائی فر،ستاره حدادی،The Mediating Role Of Maladaptive Cognitive Emotion In Regulation Strategies In The Relationship Between Negative Perfectionism And Social Anxiety In Adolescent Girls,Int J Med Invest,Vol. 12,pp. 43,2023 09 02,ISC
۴۴. محمد رضا تمنائی فر،ستاره حدادی،The Mediating Role Of Maladaptive Cognitive Emotion In Regulation Strategies In The Relationship Between Negative Perfectionism And Social Anxiety In Adolescent Girls,Int J Med Invest,Vol. 12,pp. 43,2023 09 02,ISC
۴۵. فاطمه خدایپناه،محمد رضا تمنائی فر،Academic well-being of adolescent girls: the role of academic self-efficacy and happiness,Int J Med Invest,Vol. 12,pp. 92,2023 04 28,ISC
۴۶. الهام رضا حاجی بیدگلی و محمد رضا تمنائی فر،The Prediction of Marital Burnout Based on Personality Traits,۶۲۳ ۴ ۰۱,ISI
۴۷. مجید صدوقی ، محمد رضا تمنائی فر ، جمیله ناصری،رابطه تاب آوری، امیدواری و هوش هیجانی با فرسودگی تحصیلی,SID,۰۱ ۹۰۱۷.
۴۸. محمد رضا تمنائی فر و مریم صنعتکارفر،Social Anxiety Study Based on Coping Styles and Attachment Styles,۲۰۱۷ ۳ ۰۱,ISC ,PubMed
۴۹. محمد رضا تمنائی فر و فاطمه حسامپور,Psychological Treatment of Major Depression: An Analysis of the Sexual Desire,۲۰۱۶ ۹ ۰۱,ISC .SID
۵۰. محمد رضا تمنائی فر و فاطمه حسامپور,The Relationship between Cultural and Emotional Intelligence with Students,۲۰۱۶ ۹ ۰۱
۵۱. Psychological Treatment of Major Depression: An Analysis of the Sexual Desire,۲۰۱۶ ۹ ۰۱,ISC .PubMed
۵۲. فریبرز صدیقی ارفعی ، محمد رضا تمنائی فر ، فاطمه کوثری،Examination of the relationship between social happiness with girl running away in tehran city,۲۰۱۶ ۳ ۰۱
۵۳. محمد رضا تمنائی فر و راضیه بهزادمقدم,Examination of the Relationship between Life Satisfaction and Perceived Social Support,۲۰۱۶ ۳ ۰۱
۵۴. Psychometric Properties of McGill Quality of Life Questionnaire in Recovered Iranian Depressed Patients,۲۰۱۶ ۱ ۰۱,ISC
۵۵. محمد رضا تمنائی فر و اعظم منصوری نیک،تبیین حمایت اجتماعی بر اساس صفات شخصیتی,۰۱ ۲۰۱۶
۵۶. محمد رضا تمنائی فر و صبا گلمحمدی,Comparison of Psychological Well-Being and Job Stress,

- .between Teachers of Special and Ordinary Schools in Isfahan City, ۱۴۰۱۶، ۵۷
۵۷. محمد رضا تمنائی فر ، فریبرز صدیقی ارفعی ، زهراسادات اخوان حجازی، رابطه فرسودگی تحصیلی با هوش معنوی و سلامت روان، ۱۴۰۱۶، ۵۸
۵۸. محمد رضا تمنائی فر و صبا مرادی، پیش بینی سازگاری تحصیلی براساس خودکارآمدی ابراز وجود و حمایت اجتماعی، ۱۴۰۱۵، ۵۹
۵۹. محمد امینی ، محمد رضا تمنائی فر ، زهرا ماشالهی نژاد، بررسی برنامه درسی پنهان از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کاشان، ۱۴۰۱۵، ۶۰
۶۰. محمد رضا تمنائی فر و اعظم عقیقی بیدگلی، تبیین خودکارآمدی تحصیلی بر اساس سبک های فرزندپروری و حمایت اجتماعی، ۱۴۰۱۵، ۶۱
۶۱. فریبرز صدیقی ارفعی ، محمد رضا تمنائی فر ، علی محمد فلاحتی بزرگی ، مریم بیگلری، The Mediating Role of Burnout in the Relationship between Communication Skills and Emotional Divorce among Married Employees in Ahvaz Oil Company (۱۴۰۱۶-۱۴۰۱۵)، ۱۲۰۱۵
۶۲. وجیهه سادات تولیت ، مهشاد معتقدی فرد ، محمد رضا تمنائی فر، A Comparison of Stress Reactions, Coping Styles, Subjective Well-Being and Its Sub-Scales in Fertile and Infertile Women، ۱۴۰۱۵، ۱۲۰۱۵
۶۳. محمد رضا تمنائی فر ، صبا گلمحمدی ، صبا مرادی، Compare the Emotional Intelligence and Irrational beliefs In Addicted Individuals and normal
۶۴. محمد رضا تمنائی فر و وجیهه سادات تولیت، پیش بینی اضطراب اجتماعی بر اساس صفات شخصیتی و خودکارآمدی، ۱۴۰۱۵، ۶۵
۶۵. محمد رضا تمنائی فر و حکیمه لیث، بررسی رابطه هوش هیجانی خودکارآمدی و حمایت اجتماعی با سازگاری دانش آموزان دبیرستانی، ۱۴۰۱۵، ۶۶
۶۶. محمد رضا تمنائی فر ، فاطمه سلامی محمد ابادی ، سمیه دشتیان زاده نوش ابادی ، بررسی رابطه بهزیستی روانی با حمایت اجتماعی و شادکامی، ۱۴۰۱۵، ۶۷
۶۷. محمد امینی ، محمد رضا تمنائی فر ، آسیه نژاد، تحلیل جایگاه هوش معنوی در میان مجریان و دریافت کنندگان کتاب درسی دین و زندگی دوره متوسطه، ۱۴۰۱۵، ۶۸
۶۸. محمد رضا تمنائی فر و ندا فتاحی، Investing the relationship between parenting styles with children identity، ۱۴۰۱۵، ۶۹
۶۹. محمد رضا تمنائی فر ، فریبرز صدیقی ارفعی ، اشرف ماسپی، بررسی رابطه ویژگی-های شخصیتی، انگیزش پیشرفت و سبک-های یادگیری در دانشجویان، ۱۴۰۱۴، ۷۰
۷۰. محمد رضا تمنائی فر، ارتباط ویژگیهای شخصیتی، حمایت اجتماعی و رضایت از زندگی با عملکرد تحصیلی دانشجویان، ۱۴۰۱۴، ۷۱
۷۱. رقیه محمدی ازندیانی ، حمید طریفی حسینی ، محمد رضا تمنائی فر، Comparison of Executive function in Students with High-Low Test Anxiety in Lower Secondary Education، ۱۴۰۱۴، ۷۲
۷۲. محمد رضا تمنائی فر و زهرا کمال، پیش بینی مهارت‌های اجتماعی بر اساس سبک فرزندپروری، ۱۴۰۱۴، ۷۳
۷۳. زهراسادات اخوان حجازی ، محمد رضا تمنائی فر ، فریبرز صدیقی ارفعی، رابطه فرسودگی تحصیلی با سلامت روان و هوش معنوی، ۱۴۰۱۴، ۷۴
۷۴. محمد رضا تمنائی فر و مهشاد معتقدی فرد، Subjective well-being and its sub-scales among adolescents: the study of role of self-efficacy، ۱۴۰۱۴، ۷۵
۷۵. آذرسادات پیغمبری ، محمد رضا شعیری ، محمد رضا تمنائی فر ، مریم دلاوری، بررسی پایابی آزمون رورشاخ بر اساس نظم جامع اکسنر، ۱۴۰۱۴، ۷۶
۷۶. محمد رضا تمنائی فر و اعظم منصوری نیک، پیش بینی پیشرفت تحصیلی بر اساس مولفه های سازگاری در دانش آموزان، ۱۴۰۱۴، ۷۷
۷۷. محمد رضا تمنائی فر ، مژگان بشری ، سمیه دشتیان زاده، رابطه سبک اسناد و انگیزش پیشرفت با پیشرفت تحصیلی، ۱۴۰۱۴، ۷۸
۷۸. محمد رضا تمنائی فر و سعیده عبدالملکی، Prediction of Test Anxiety based on Metacognitive Beliefs and Perfectionism، ۱۴۰۱۴، ۷۹
۷۹. محمد رضا تمنائی فر و المیرا قاسمی، تبیین اهمالکاری تحصیلی براساس صفات شخصیت و مهارت مدیریت زمان، ۱۴۰۱۴، ۸۰
۸۰. محمد رضا تمنائی فر و وجیهه سادات تولیت، The relationship between self-efficacy, adaptive and maladaptive dimensions of perfectionism، ۱۴۰۱۴، ۸۱
۸۱. فریبرز صدیقی ارفعی ، محمد رضا تمنائی فر ، زکیه نجاریان، ارتباط سبک های دلستگی ، روشن های مقابله و

- ابراز وجود در دانشجویان،^{۵۰} ISC،^{۵۱} ابراز وجود در دانشجویان،^{۵۰} ISC،^{۵۲} محمد رضا تمثیلی فر و حکیمه لیث، رابطه هوش هیجانی، خودکارآمدی و حمایت اجتماعی با سازگاری،^{۵۰} ISC،^{۵۱}
۸۳. اعظم منصوری نیک ایران داودی مهناز مهراب یزاده هنرمند عبدالکاظم نیسی محمد رضا تمثیلی فر، رابطه بین ناهمخوانی بدن با راهبردهای مقابله ای غیرانطباقی تصویر بدن در دانشجویان دختر: نقش میانجی شفقت به خود و شرم از بدن، فصلنامه پژوهش در سلامت روانشناسی، مجلد^۴، شماره صفحات ۱۳۹۷-۲، ۱۹/۱۲/۱۵.
۸۴. محمد رضا تمثیلی فر الهام محبوی، مقایسه کمال گرایی و اهمالکاری تحصیلی در دانش آموزان دارای اضطراب امتحان بالا و پایین، مجله فیض، مجلد^{۲۴}، شماره صفحات ۵۸۵-۵۰، ۱۳۹۹/۱۰/۲۰.
۸۵. محمد رضا تمثیلی فر، حسین رضایی، ستاره حدادی، پیش بینی عملکرد تحصیلی بر اساس سازگاری آموزشی، عاطفی و اجتماعی (و صفات شخصیت در دانشجویان، مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مجلد^{۶۲}، شماره صفحات ۳۷۵-۳۸۶، ۱۳۹۸-۱۱/۲۰).
۸۶. مصطفی عباسی مقدم محمد رضا تمثیلی فر عصمت کاشی، مقایسه سلامت روان و مولفه های آن در حافظان قرآن و غیرحافظان، فصل نامه سبک زندگی اسلامی با محوریت سلامت، شماره صفحات ۱۳۹۷-۲۲.
- Madani, Tamanaeifar, Fallahi,A Study of the Consequences of Sixth Grade Proximity to First- Grade with respect to Bullying and Aggressive Behaviors,Journal of School Administration,Vol. 6,pp. 1-20, Vol 6, No 1, Spring & Summer 2018