

## زینب السادات اطهری اصفهانی

استادیار

دانشکده: دانشکده علوم انسانی

گروه: علوم تربیتی



### مقالات در همایش ها

۱. علی غلامی، زینب السادات اطهری اصفهانی، حمید رحیمی سمیرمی، نقش پیش‌بینی‌کننده مؤلفه‌های سبک رهبری تحولی در اخلاق حرفه‌ای مدیران مدارس، همایش ملی نوآوری در علوم انسانی و اجتماعی، ۱ - کاشان، ۲۰۲۳، ۱۵۰۲.
۲. علی غلامی، زینب السادات اطهری اصفهانی، حمید رحیمی سمیرمی، نقش پیش‌بینی‌کننده مؤلفه‌های سبک رهبری تحولی در اخلاق حرفه‌ای مدیران مدارس، همایش ملی نوآوری در علوم انسانی و اجتماعی، ۱ - کاشان، ۲۰۲۳، ۱۵۰۲.
۳. علی غلامی، زینب السادات اطهری اصفهانی، حمید رحیمی سمیرمی، نقش پیش‌بینی‌کننده مؤلفه‌های سبک رهبری تحولی در اخلاق حرفه‌ای مدیران مدارس، همایش ملی نوآوری در علوم انسانی و اجتماعی، ۱ - کاشان، ۲۰۲۳، ۱۵۰۲.
۴. زینب السادات اطهری اصفهانی، محمدحسین بابایی، مقایسه تصاویر و فعالیت‌های کتاب‌های فارسی دوره ابتدایی از نظر میزان توجه به آموزش سپاسگزار، سومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - بابلسر، ۲۰۲۲، ۱۲۱۰.
۵. زینب السادات اطهری اصفهانی، مهدی زنبیل باف، رویکرد ساختاری اختلالات نوشتاری در بین دانش‌آموزان ابتدایی، پنجمین همایش علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران، تهران، ۲۰۱۷، ۴۲۳.
۶. زینب السادات اطهری اصفهانی، محمد امینی، ایمان طسوجیان، شناسایی علل عدم کارایی ارزشیابی توصیفی در مقطع ابتدایی، سومین کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم، شیراز، ۲۰۱۶، ۹۲۲.
۷. زینب السادات اطهری اصفهانی، محمد امینی، ایمان طسوجیان، شناسایی علل افت تحصیلی در مقطع ابتدایی، سومین کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، شیراز، ۲۰۱۶، ۹۲۲.
۸. زینب السادات اطهری اصفهانی، محمد امینی، ایمان طسوجیان، شناسایی علل عدم کارایی ارزشیابی توصیفی در مقطع ابتدایی، Global Conference on Psychology and Educational Sciences, Law and Social Sciences, at the start of the third millennium, شیراز، ۲۰۱۶، ۵۹.
۹. زینب السادات اطهری اصفهانی، محمد امینی، ایمان طسوجیان، شناسایی علل افت تحصیلی در مقطع ابتدایی، Global Conference on Psychology and Educational Sciences, Law and Social Sciences, at the start of the third millennium, شیراز، ۲۰۱۶، ۵۹.
۱۰. احمدرضا نصر، زینب السادات اطهری اصفهانی، مبینا غربا، مصاحبه با گروه‌های متمرکز، کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم، شیراز، ۲۰۱۶، ۵۱۹.
۱۱. زینب السادات اطهری اصفهانی، لیلا دهقان کاشانی، دانیال سربندونی، آسیب‌شناسی دروغ از دیدگاه مکتب اسلام، کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم، شیراز، ۲۰۱۶، ۵۱۹.
۱۲. مبینا غربا، زینب السادات اطهری اصفهانی، قلیان، غلیان خانواده ایرانی در بازگشت به خویشتن، هفتمین کنگره ملی آسیب‌شناسی خانواده و سومین جشنواره ملی خانواده پژوهی، تهران، ۲۰۱۶، ۵۱۰.
۱۳. زینب السادات اطهری اصفهانی، مبینا غربا، خود رشد یافته در روشن ضمیران، همایش ملی جامعه بینا شهروند نابینا، کاشان، ۲۰۱۵، ۱۰۱۳.

۱۴. زینب السادات اطهری اصفهانی، علی انتهایی، علی فاطمیان، توزیع اجتماعی و اقتصادی نابینایی و کم بینایی در شهرستان آران و بیدگل، همایش ملی جامعه بینا شهروند نابینا، کاشان، ۲۰۱۵، ۱۰، ۱۳.
۱۵. زینب السادات اطهری اصفهانی، مبینا غربا، سیدابراهیم میر شاه جعفری، توکل: امن ترین سنگر مستحکم دفاعی و بازخوانی تأثیرات تربیتی، همایش ملی پدافند غیرعامل و علوم انسانی، کاشان، ۲۰۱۴، ۵، ۱۹.
۱۶. بنت الهدی سادات حسینیان قمصری، فریبا جهانبانی و شاره، زینب السادات اطهری اصفهانی، بررسی اختلال های یادگیری و شیوه های درمان آن، علوم تربیتی و روانشناسی، مرودشت، ۲۰۱۴، ۱۲، ۱۴.
۱۷. زینب السادات اطهری اصفهانی، الهام اثرزاده، کاربرد نظریه تلمن در یادگیری، علوم تربیتی و روانشناسی، مرودشت، ۲۰۱۴، ۱۲، ۱۴.
۱۸. علی انتهایی، زینب السادات اطهری اصفهانی، عباس شکاری، تبیین جایگاه بازخورد در ارزشیابی توصیفی بر بهبود کیفیت فرآیند یادگیری دانش آموزان دوره ی ابتدایی، علوم تربیتی و روانشناسی، مرودشت، ۲۰۱۴، ۱۲، ۱۴.
۱۹. زهره زین العابدینی هرمزآبادی، زینب السادات اطهری اصفهانی، برنامه های ماهواره ای و نقش آن بر هویت دینی خانواده، اولین گنگره ملی تفکر و پژوهش دینی، اردبیل، ۲۰۱۴، ۱۰، ۱۹.
۲۰. زینب السادات اطهری اصفهانی، مبینا غربا، بررسی محوریت توکل بر خداوند در ایجاد اعتماد به نفس از دیدگاه قرآن کریم، همایش سلامت در پرتو قرآن، تهران، ۲۰۱۴، ۱۰، ۱۲.

## مقالات در نشریات

۱. فاطمه احمدی شاد، زینب السادات اطهری اصفهانی، جستاری بر آموزه های تعلیمی مجموعه کتب داستانی آموزش سواد مالی کودکان (بر اساس تکنیک آنتروپی شانون)، رویکردی نو بر آموزش کودکان، مجلد ۶، شماره صفحات ۳۱، ISC، date-error.
۲. زهرا غلامی، زینب السادات اطهری اصفهانی، تحلیل محتوای هوش اخلاقی در کتاب های مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی، فصلنامه تعلیم و تربیت، ISC، date-error.
۳. زهرا صیادی شهرکی، زینب السادات اطهری اصفهانی، ادراکات و تجارب زیسته معلمان از وضعیت آموزش هنر در کلاس های چندپایه (مورد مطالعه: استان چهارمحال و بختیاری)، اندیشه های نوین تربیتی، ISC، date-error.
۴. ملیحه حسین زاده حسارودی، زینب السادات اطهری اصفهانی، واکاوی ادراکات و تجارب زیسته دانشجویان کارشناسی مشمول کمیسیون موارد خاص از پدیده ماندگاری تحصیلی (مورد مطالعه: دانشگاه کاشان)، فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، مجلد ۳۰، شماره صفحات ۷/۰۱، ۱۴۰۳/۰۷، ISC، ۷۵.
۵. زهرا امین الرعا، زینب السادات اطهری اصفهانی، جستاری بر دلالت های تربیت اخلاقی در مجموعه کتاب های قصه های خوب برای بچه های خوب بر اساس روابط چهارگانه انسان، پژوهشنامه ادبیات تعلیمی، مجلد ۱۵، شماره صفحات ۱۰/۰۵، ۱۴۰۳/۰۵، ISC، ۸۴.
۶. محمدحسین بابایی، زینب السادات اطهری اصفهانی، تحلیل وضعیت آموزش سپاسگزاری در کتاب های فارسی دوره ابتدایی بر اساس روش آنتروپی شانون، نوآوری های آموزشی، مجلد ۲۲، شماره صفحات ۲۹/۰۹، ۱۴۰۲/۰۷، ISC، ۷.
۷. زینب سبزی کاریان، زینب السادات اطهری اصفهانی، تحلیل مقایسه ای از مؤلفه های آموزش صلح در کتاب های درسی علوم اجتماعی قبل و بعد از سند تحول، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۱۹، شماره صفحات ۰۴/۰۹، ۱۴۰۲/۰۹، ISC، ۲۰۵.
۸. نرجس قنایزی کاشان، زینب السادات اطهری اصفهانی، چگونگی آموزش سواد مالی و تأثیر آن بر کاهش مصرف گرایی دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان کاشان، رویکردهای نوین آموزشی، مجلد ۱۶، شماره صفحات ۳۰/۰۲، ۱۴۰۲/۰۲، ISC، ۲۱.
۹. مهسا جعفری، زینب السادات اطهری اصفهانی، بازنمایی ادراکات و تجارب زیسته دبیران و دانش آموزان از چالش های تغییر ارزشیابی توصیفی به ارزشیابی کمی در پایه هفتم، مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۰۲/۱۱، ۱۴۰۰/۱۱، ISC، ۸۹.
10. فائزه شهرابی فراهانی، زینب السادات اطهری اصفهانی، Explaining the Role of Moral Intelligence in University Students' Environmental Attitude and Morality, Vol. 12, pp. 121, 2024 07 31, ISC.
11. فائزه شهرابی فراهانی، زینب السادات اطهری اصفهانی، تبیین نقش هوش اخلاقی در نگرش و اخلاق محیط زیستی دانشجویان، آموزش محیط زیست و توسعه پایدار، ISC، 21, 2024 06 21, Vol. 12, pp. 121.
۱۲. حمید رحیمی سمیرمی، زینب السادات اطهری اصفهانی، ندا افلاکیان، سرمایه فکری و فرایندهای مدیرتدانشدر سازمان کوانتومی: بررسی موردی دانشگاه کاشان، ۲۰۱۶، ۳، ISC، ۰۱.
۱۳. افسانه کلباسی، احمدرضا نصر، پوران خروشی، زینب السادات اطهری اصفهانی، بررسی مؤلفه های ارزشیابی واحد درسی و اجرای موردی آن توسط دانشجو معلمان مرکس شهیدرجایی دانشگاه فرهنگیان اصفهان، ۲۰۱۵، ۴.

