

مجید صدوقی

دانشیار

دانشکده: دانشکده علوم انسانی

گروه: روان شناسی



برنامه نیمسال تحصیلی اول 1403

ایام هفته	10 - 8	12 - 10	12-14	14-16	16-18
شنبه	فیزیولوژی عمومی مغز و اعصاب	مراجعه دانشجویی	مطالعه و پژوهش	مطالعه و پژوهش	مطالعه و پژوهش
یکشنبه	عصب روانشناسی دکتری	متون تخصصی 1	روش تحقیق پیشرفته در روانشناسی 1	مطالعه و پژوهش	مطالعه و پژوهش
دوشنبه	مطالعه و پژوهش	روش تحقیق پیشرفته	روش تحقیق پیشرفته در روانشناسی 2	روش تحقیق پیشرفته	مطالعه و پژوهش
سه شنبه	مطالعه و پژوهش	روش تحقیق پیشرفته (واحد عملی)	مراجعه دانشجویی	مطالعه و پژوهش	مطالعه و پژوهش
چهارشنبه	مطالعه و پژوهش	مطالعه و پژوهش	مطالعه و پژوهش	مطالعه و پژوهش	مطالعه و پژوهش

لطفا با هماهنگی قبلی مراجعه فرمایید
03155913750 و ایمیل: sadoughi@kashanu.ac.ir

سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
دکترای تخصصی	۱۳۸۷	روانشناسی	دانشگاه اصفهان

اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه کاشان	هیات علمی	رسمی قطعی	تمام وقت	۱۴

سوابق اجرایی

عضو کارگروه بررسی توانمندی علمی اساتید (از سال ۸۸)

مدیر دفتر استعدادهای درخشان (از سال ۸۹ تا ۹۱)

عضو شورای پژوهشکده دانشجویی (از سال ۹۱ تا ۹۳)

مدیر گروه روانشناسی (از سال ۹۳ تا ۹۶)

عضو شورای بهداشت روانی دانشگاه (از سال ۹۳)

جوایز و تقدیر نامه ها

- پژوهشگر نمونه دانشگاه کاشان در سال ۹۲
- استاد نمونه آموزشی دانشگاه کاشان در سال ۹۳
- پژوهشگر نمونه دانشگاه کاشان در سال ۹۶
- پژوهشگر برگزیده دانشگاه کاشان در سال ۹۷
- پژوهشگر نمونه دانشگاه کاشان در سال ۹۸

موضوعات تدریس تخصصی

روانشناسی فیزیولوژیک

روانشناسی اجتماعی

روش تحقیق

شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

مقالات در همایش ها

۱. مجید صدوقی، ریحانه احمدی ونهری، رابطه خودکنترلی و تنظیم شناختی هیجان با گرایش به اعتیاد در جمعیت دانشجویی، همایش ملی پیشگیری از اختلال مصرف مواد مخدر در بین دانشجویان، ۱ - کرمانشاه، ۲۰۲۱، ۰۳ ۰۳ .
۲. مجید صدوقی، رابطه دشواری در تنظیم هیجان با استفاده مفرط از تلفن هوشمند در بین دانشجویان، سومین همایش روانشناسی و آسیب های اجتماعی، ۱ - چابهار، ۲۰۱۹، ۱۹ ۱۲ .
۳. مجید صدوقی، مقایسه احساس تنهایی در کاربران معمولی، در معرض خطر و معتاد به اینترنت در جمعیت دانشجویی، سومین همایش روانشناسی و آسیب های اجتماعی، ۱ - چابهار، ۲۰۱۹، ۱۹ ۱۲ .
۴. مجید صدوقی، فاطمه کوهستانی فردوئی، رابطه اهمال کاری تحصیلی و سازگاری با دانشگاه با فرسودگی تحصیلی، سومین همایش روانشناسی و آسیب های اجتماعی، ۱ - چابهار، ۲۰۱۹، ۱۹ ۱۲ .
۵. مجید صدوقی، مقایسه استرس، سبک های مقابله و حمایت اجتماعی بیماران مبتلا به سردرد تنشی مزمن و افراد عادی، هشتمین کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی، ۱ - تهران، ۲۰۱۹، ۱۸ ۱۲ .
۶. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه امید و خودکارآمدی تحصیلی با سرزندگی تحصیلی دانش آموزان، کنگره ایرانی روانشناسی مثبت، ۱ - تهران، ۲۰۱۹، ۱۰ ۱۲ .
۷. مجید صدوقی، حلیمه صراف، مقایسه انگیزش تحصیلی و راهبردهای یادگیری خودتنظیم دانش آموزان در بین سبکهای مختلف مدیریت کلاس، دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - کاشان، ۲۰۱۹، ۲۰ ۱۱ .
۸. مجید صدوقی، نقش واسطه گری خودناتوانسازی در رابطه کمالگرایی با اهمالکاری تحصیلی دانش آموزان، دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - کاشان، ۲۰۱۹، ۲۰ ۱۱ .
۹. مجید صدوقی، زهره حمامی، مقایسه سبک های تفکر و انگیزش پیشرفت در دانشجویان با پیشرفت تحصیلی بالا و پایین، دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - کاشان، ۲۰۱۹، ۲۰ ۱۱ .
۱۰. مجید صدوقی، نجمه اسکندری خزاقی، رابطه خودکنترلی، خودکارآمدی اجتماعی و تکانشگری با استفاده مفرط از اینترنت در دانشجویان، زندگی دانشجویی؛ فرصت ها و آسیب ها، ۱ - همدان، ۲۰۱۹، ۱۷ ۰۷ .
۱۱. مجید صدوقی، ریحانه احمدی ونهری، مقایسه پریشانی روانشناختی در سطوح مختلف استفاده از بازی های رایانه ای، بازی های رایانه ای؛ فرصت ها و چالش ها، ۱ - کاشان، ۲۰۱۹، ۲۱ ۰۲ .
۱۲. مجید صدوقی، مهران میرزائی نوش ابادی، رابطه سبک های فرزند پروری و احساس تنهایی با گرایش به

- بازی‌های رایانه‌ای، بازی‌های رایانه‌ای؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، ۱، کاشان، ۲۰۱۹، ۲۱-۲۱.
۱۳. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه امید و شادکامی با خودکارآمدی تحصیلی دانش‌آموزان، اولین همایش ملی روانشناسی کودک و نوجوان، ۱، ملایر، ۲۰۱۷، ۵۵-۵۵.
۱۴. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه ابعاد حمایت اجتماعی ادراک شده با سازگاری تحصیلی، دومین کنگره ملی روانشناسی ایران، ۱، تهران، ۲۰۱۶، ۱۱-۰۹.
۱۵. مجید صدوقی، فاطمه میرزایی علی ابادی، سهم مؤلفه‌های روان‌شناسی مثبت در پیشبینی شادی ذهنی با نگاهی به منابع اسلامی، اولین همایش معنویت سلامت و شادی با تاکید بر آموزه های اهل بیت (ع)، ۱، اصفهان، ۲۰۱۶، ۱۰-۲۴.
۱۶. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، بررسی رابطه ذهن آگاهی با افسردگی در دانشجویان دانشگاه کاشان، چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان، ۱، قوچان، ۲۰۱۶، ۵۵-۰۳.
17. ولی اله مهرزاد، The Relationship between Resilience and Quality of Life among Women with Breast Cancer, 13 th international breast cancer congress, تهران, 14 02 2018.
18. ولی اله مهرزاد، The Relationship between Resilience and Quality of Life among Women with Breast Cancer, 13 th international breast cancer congress, تهران, 14 02 2018.
19. فاطمه میرزایی، The relationship between Information Literacy and Information Literacy Self-Efficacy and Students' Academic and Research Achievement, 2nd International Conference on Reading, سنندج, 01 05 2017.
20. مجید صدوقی، زهرا محمدصالحی و ولی اله مهرزاد، The Relationship between Optimism, Hope, and Quality of Life among Women with Breast Cancer, دوازدهمین کنگره بین المللی سرطان پستان, 1، تهران, 22 02 2017.
21. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه ذهن آگاهی و شادکامی در افراد نابینا و کم بینا، دومین همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا، 1، کاشان، 14 12 2016.
۲۲. مجید صدوقی، آمنه مرکوبی بیدگلی، رابطه کارکرد خانواده با استفاده مفرط از اینترنت، سومین همایش خانواده و ارتقاء سلامت روانی- اجتماعی، کرمانشاه، ۲۰۱۷، ۶-۲۹.
۲۳. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه امید و شادکامی با خودکارآمدی تحصیلی دانش‌آموزان، اولین همایش ملی روانشناسی کودک و نوجوان، ملایر، ۲۰۱۷، ۵-۵.
۲۴. مجید صدوقی، فاطمه میرزایی، The relationship between Information Literacy and Information Literacy Self-Efficacy and Students' Academic and Research Achievement, 2nd International Conference on Reading, سنندج، ۲۰۱۷، ۱-۵.
۲۵. مجید صدوقی، محبوبه زارع، ملاحظت امانی، Development of a Word Practice Software to Treat Dyslexia, 2nd International Conference on Reading, سنندج، ۲۰۱۷، ۱-۵.
۲۶. مجید صدوقی، ولی اله مهرزاد، زهرا محمدصالحی اورگانی، The Relationship between Optimism, Hope, and Quality of Life among Women with Breast Cancer, دوازدهمین کنگره بین المللی سرطان پستان، تهران، ۲۰۱۷، ۲۲-۲۲.
۲۷. مجید صدوقی، مرضیه سادات سیدخراسانی، رابطه فضای عاطفی خانواده با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه، 2nd international conference on Management and Humanities, استانبول، ۲۰۱۶، ۶-۲.
۲۸. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، بررسی رابطه ذهن آگاهی با افسردگی در دانشجویان دانشگاه کاشان، چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان، قوچان، ۲۰۱۶، ۵-۳.
۲۹. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، بررسی رابطه ذهن آگاهی با نظم جویی شناختی هیجان در دانشجویان دانشگاه کاشان، چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان، قوچان، ۲۰۱۶، ۵-۳.
۳۰. فاطمه حسامپور، مجید صدوقی، بررسی رابطه نظم جویی شناختی هیجان با افسردگی دانشجویان، همایش ملی روانشناسی تربیتی، مهاباد، ۲۰۱۶، ۵-۱۸.
۳۱. مجید صدوقی، مرجان فرجی علی آبادی، رابطه سبکهای هویت، تعهد هویت و سازگاری با دانشگاه دانشجویان، سومین کنگره ملی روانشناسی اجتماعی، تهران، ۲۰۱۶، ۵-۱۶.
۳۲. مجید صدوقی، ابوالفضل گلیمی کاشی، رابطه ویژگیهای شخصیتی با پرخاشگری دانش‌آموزان نوجوان، همایش ملی روانشناسی و مدیریت آسیب های اجتماعی، چابهار، ۲۰۱۶، ۳-۹.
۳۳. مجید صدوقی، فاطمه میرزایی علی ابادی، بررسی وضعیت سواد اطلاعاتی دانشجویان دانشگاه کاشان در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۹۴، همایش ملی اطلاعات، ارتباطات، مردم و جامعه، اهواز، ۲۰۱۶، ۳-۲.
۳۴. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه ذهن آگاهی و شادکامی در افراد نابینا و کم بینا، دومین همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا، کاشان، ۲۰۱۶، ۱۲-۱۴.

۳۵. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه سازگاری اجتماعی با شادکامی در افراد نابینا و کم بینا، دومین همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا، کاشان، ۲۰۱۶، ۱۲، ۱۴.
۳۶. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه هوش فرهنگی و روابط بین فردی با سلامت روان دانشجویان، دومین کنگره ملی روانشناسی ایران، تهران، ۲۰۱۶، ۱۱، ۹.
۳۷. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه ابعاد حمایت اجتماعی ادراک شده با سازگاری تحصیلی، دومین کنگره ملی روانشناسی ایران، تهران، ۲۰۱۶، ۱۱، ۹.
۳۸. مجید صدوقی، فاطمه میرزایی علی ابادی، سهم مؤلفه‌های روان‌شناسی مثبت در پیشبینی شادی ذهنی با نگاهی به منابع اسلامی، اولین همایش معنویت سلامت و شادی با تاکید بر آموزه های اهل بیت (ع)، اصفهان، ۲۰۱۶، ۱۰، ۲۴.
۳۹. حامد سیفی زاده، مجید صدوقی، اثربخشی آموزش مهارت خود آگاهی شناختی بر افزایش سازگاری خانواده های مراجعه کننده به بهزیستی، نخستین همایش ملی الگوی خانواده سالم، سمنان، ۲۰۱۶، ۱۰، ۱۹.
۴۰. سکینه قربانی، مجید صدوقی، رابطه ادراک دانش آموزان از مهارت ارتباطی معلم با سبکهای مدیریت کلاس معلم، دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران، تهران، ۲۰۱۵، ۲۶، ۹.
۴۱. مجید صدوقی، حلیمه صراف، رابطه انگیزش تحصیلی و راهبردهای یادگیری خودتنظیم با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی، اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روان شنا سی، جامعه شنا سی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران، تهران، ۲۰۱۵، ۹، ۲.
۴۲. سکینه قربانی، مجید صدوقی، رابطه ویژگی های شخصیتی معلم با شادکامی دانش آموزان، دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران، تهران، ۲۰۱۵، ۹، ۱۷.
۴۳. مجید صدوقی، الهام ربیعی فرادنبه، محسن ربیعی، تفکر انتقادی و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان علوم پزشکی، سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری، تهران، ۲۰۱۵، ۸، ۱۳.
۴۴. اعظم عقیقی بیدگلی، مجید صدوقی، مریم بیگلری، رابطه صفات شخصیت و انگیزه تحصیلی در دانشجویان، سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری، تهران، ۲۰۱۵، ۸، ۱۳.
۴۵. مریم بیگلری، مجید صدوقی، میزان تحقق سبک زندگی اسلامی در دانشجویان دانشگاه کاشان، سبک زندگی، نظم و امنیت، زنجان، ۲۰۱۵، ۵، ۲۱.
۴۶. مجید صدوقی، سعید کریمی میرآبادی، بررسی رابطه ی قناعت و رضایت از زندگی در دانشجویان متأهل، اولین کنگره بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی با رویکرد اسلامی، اردبیل، ۲۰۱۵، ۱۲، ۱۱.
۴۷. مجید صدوقی، اعظم رحیمی قزاق، محبوبه زارع، عوامل موثر بر کیفیت زندگی در افراد نابینا و کم بینا، همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا، کاشان، ۲۰۱۵، ۱۰، ۱۳.
۴۸. مجید صدوقی، حسین علیزاده، علیمه حق پناه، رابطه ی حمایت اجتماعی ادراک شده و رضایت از زندگی در افراد نابینا و کم بینا، همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا، کاشان، ۲۰۱۵، ۱۰، ۱۳.
۴۹. مجید صدوقی، علیمه حق پناه، حسین علیزاده، مقایسه کیفیت زندگی نابینایان و کم بینایان با افراد عادی (بینا)، همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا، کاشان، ۲۰۱۵، ۱۰، ۱۳.
۵۰. مجید صدوقی، مقایسه رضایت از زندگی افراد نابینا و کم بینا با افراد عادی، همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا، کاشان، ۲۰۱۵، ۱۰، ۱۳.

مقالات در نشریات

۱. مجید صدوقی، زهره آریائی پناه، مدل یابی درگیری تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی بر اساس ادراک از حمایت اساتید و خودکارآمدی تحصیلی، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۷، شماره صفحات ۵۵، ۱۴۰۳/۰۹/۰۸، ISC.
۲. مجید صدوقی، نجمه اسکندری خزاقی، رابطه انگیزش درونی با شیفتگی تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی: نقش میانجی درگیری تحصیلی، پژوهش در آموزش علوم پزشکی، مجلد ۱۶، شماره صفحات ۲۲، ۱۴۰۳/۰۲/۲۹، ISC.
۳. مجید صدوقی، سید یحیی حجازی، غلامحسن خواجوی، Protecting language teachers from burnout: The roles of teaching mindset, teaching grit, and emotion regulation, Language Teaching Research, ۱۴۰۳/۰۱/۱۰، SCOPUS, JCR.
۴. خدیجه شیروانی، مجید صدوقی، پیش بینی پایداری تحصیلی بر اساس باورهای هوشی دانشجویان: نقش واسطه ای انگیزش تحصیلی درونی، مطالعات آموزش و یادگیری، مجلد ۱۵، شماره صفحات ۷۵، ۱۴۰۲/۱۲/۰۱، ISC.
۵. فهیمه کاشانی، مجید صدوقی، مسعود کیانی، رابطه حمایت معلم ادراک شده و عملکرد تحصیلی درس ریاضی: نقش میانجی گر انگیزه درونی، اضطراب و خودکارآمدی ریاضی، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۱۷، شماره صفحات ۱۵۳، ۱۴۰۰/۱۲/۱۰، ISC.

۶. نجمه اسکندری خزاقی، مجید صدوقی، رابطه نیازهای بنیادین روانشناختی و درگیری تحصیلی: نقش واسطه‌گری انگیزش درونی، رویش روانشناسی، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۱۳۹۹/۱۲/۲۷، ISC، ۲۳.
۷. نجمه اسکندری خزاقی، مجید صدوقی، رابطه نیازهای بنیادین روانشناختی و درگیری تحصیلی: نقش واسطه‌گری انگیزش درونی، رویش روانشناسی، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۱۳۹۹/۱۲/۲۷، ISC، ۲۳.
۸. سیماسادات کرسوی، مجید صدوقی، خوشه‌بندی رفتار قلدری دانش‌آموزان نوجوان بر پایه شایستگی اجتماعی و ترجیح اجتماعی، روش‌ها و مدل‌های روانشناختی، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۱۳۹۹/۱۲/۲۰، ISC، ۱۱.
۹. سیماسادات کرسوی، مجید صدوقی، خوشه‌بندی رفتار قلدری دانش‌آموزان نوجوان بر پایه شایستگی اجتماعی و ترجیح اجتماعی، روش‌ها و مدل‌های روانشناختی، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۱۳۹۹/۱۲/۲۰، ISC، ۱۱.
۱۰. مجید صدوقی، زهرا محمدصالحی اورگانی، رابطه پریشانی روانشناختی با بیخوابی در جمعیت غیر بالینی: نقش میانجیگر نشخوار فکری، رویش روانشناسی، مجلد ۹، شماره صفحات ۱۳۹۹/۱۰/۲۰، ISC، ۲۷.
۱۱. مجید صدوقی، زهرا محمدصالحی اورگانی، رابطه پریشانی روانشناختی با بیخوابی در جمعیت غیر بالینی: نقش میانجیگر نشخوار فکری، رویش روانشناسی، مجلد ۹، شماره صفحات ۱۳۹۹/۱۰/۲۰، ISC، ۲۷.
۱۲. مجید صدوقی، زهرا محمدصالحی اورگانی، رابطه پریشانی روانشناختی با بیخوابی در جمعیت غیر بالینی: نقش میانجیگر نشخوار فکری، رویش روانشناسی، مجلد ۹، شماره صفحات ۱۳۹۹/۱۰/۲۰، ISC، ۲۷.
۱۳. سیماسادات کرسوی، مجید صدوقی، رابطه رفتار اجتماعی، شایستگی اجتماعی و ترجیح اجتماعی با رفتار قلدری دانش‌آموزان: نقش تعدیل‌کننده جنسیت، پژوهش‌های روان‌شناسی اجتماعی، مجلد ۱۰، شماره صفحات ۱۳۹۹/۰۶/۳۰، ISC، ۱۱.
۱۴. زهرا محمدصالحی اورگانی، مجید صدوقی، مقایسه پریشانی روانشناختی و پرخاشگری در دانشجویان دارای کیفیت خواب مطلوب و ضعیف، رویش روانشناسی، مجلد ۹، شماره صفحات ۱۳۹۹/۰۵/۰۷، ISC، ۱۱.
۱۵. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، پیش‌بینی بهزیستی روانشناختی در سالمندان: براساس معنویت، قدردانی از خدا و حمایت اجتماعی ادراک شده، سالمند، مجلد ۱۴، شماره صفحات ۱۳۹۹/۰۴/۲۴، ISC، ISI-Listed، SCOPUS، ۱۴۴.
۱۶. مجید صدوقی، سیماسادات کرسوی، رابطه ترجیح اجتماعی و شایستگی اجتماعی با قربانی شدن دانش‌آموزان، رویش روانشناسی، مجلد ۳، شماره صفحات ۱۳۹۹/۰۳/۲۷، ISC، ۷۷.
۱۷. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، نقش واسطه‌ای شادکامی در رابطه میان امید و خودکارآمدی تحصیلی با سرزندگی تحصیلی، رویش روانشناسی، مجلد ۸، شماره صفحات ۱۳۹۸/۰۹/۲۷، ISC، ۲۱.
۱۸. مجید صدوقی، مقایسه اثربخشی آرمیدگی عضلانی پیش‌رونده و آموزش مدیریت استرس در بیماران مبتلا به سردرد تنشی مزمن، رویش روانشناسی، مجلد ۸، شماره صفحات ۱۳۹۸/۰۷/۱۷، ISC، ۵۹.
۱۹. لیلیا امیری وانانی، غلامرضا نیکراهان، مجید صدوقی، اثربخشی آموزش قدرشناسی بر اساس آیات قرآنی و زمان بندی آن بر شادی، رضایت از زندگی و امید دانش‌آموزان، مطالعات اسلام و روانشناسی، مجلد ۱۳، شماره صفحات ۱۳۹۸/۰۶/۲۰، ISC، ۲۷.
۲۰. مجید صدوقی، تحلیل کانونی رابطه سرمایه روانشناختی با اشتیاق تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی، راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، مجلد ۶، شماره صفحات ۱۳۹۷/۱۲/۱۲، ISC، ۸۷.
۲۱. مجید صدوقی، رابطه خودکارآمدی و تاب‌آوری تحصیلی با سازگاری و عملکرد تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۱۳۹۷/۰۳/۲۱، ISC، SID، ۷.
۲۲. مجید صدوقی، عذرا غفاری، رابطه حمایت تحصیلی با فرسودگی تحصیلی دانش‌آموزان: نقش واسطه‌ای کیفیت زندگی در مدرسه، مدیریت مدرسه، مجلد ۶، شماره صفحات ۱۳۹۷/۰۱/۲۲، ISC، SID، ۶۱.
۲۳. مجید صدوقی، امنه مرکوبی بیدگلی، رابطه نیازهای اساسی روانشناختی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی، گام‌های توسعه در آموزش پزشکی، مجلد ۱۵، شماره صفحات ۱۳۹۷/۰۱/۲۲، ISC، SID، ۶.
۲۴. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، پیش‌بینی بهزیستی روانشناختی دانشجویان علوم پزشکی بر اساس قدردانی و معنا در زندگی، مجله اخلاق پزشکی، مجلد ۱۱، شماره صفحات ۱۳۹۶/۱۲/۲۰، ISC، SID، IranMedex، ۷۹.
۲۵. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، Predicting the psychological well-being of kashan's medical sciences students based on forgiveness components، نشریه پرستاری ایران، مجلد ۳۰، شماره صفحات ۱۳۹۶/۱۲/۲۰، ISC، SID، PubMed، ۱۱.
۲۶. مجید صدوقی، زهرا محمدصالحی اورگانی، The Relationship between Problematic Mobile Use and Sleep Quality among Nursing Students: The Mediating Role of Perceived Stress، Advances in Nursing & Midwifery، مجلد ۲۷، شماره صفحات ۱۳۹۶/۱۰/۲۱، ISC، SID، ۱۵.
۲۷. مجید صدوقی، امنه مرکوبی بیدگلی، سنجش میزان اعتیاد به اینترنت در دانشجویان و رابطه‌ی آن با کارکرد خانواده: نقش واسطه‌ای حمایت اجتماعی ادراک شده، روانشناسی اجتماعی، مجلد ۱۶، شماره صفحات ۱۳۹۶/۰۸/۲۰، ISC، ۱۱.
۲۸. مجید صدوقی، زینب زرچینی، رابطه هوش هیجانی و سرمایه روانشناختی با فرسودگی شغلی

- معلمان، روانشناسی اجتماعی، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۱۳۹۶/۰۶/۲۰، SID، ۱۰۱۳۹۶/۰۶/۲۰.
۲۹. مجید صدوقی، محمد رضا تمنائی، فرج‌میله ناصری، رابطه تاب آوری، امیدواری و هوش هیجانی با فرسودگی تحصیلی، مطالعات آموزش و یادگیری، مجلد ۹، شماره صفحات ۱۳۹۶/۰۶/۲۰، SID، ۵۰، ISC.
۳۰. مجید صدوقی، ولی اله مهرزاد، زهرا محمدصالحی اورگانی، رابطه اضطراب و افسردگی با کیفیت زندگی زنان مبتلا به سرطان پستان مراجعه کننده به بیمارستان سیدالشهدای اصفهان در سال ۱۳۹۵: نقش تعدیل کننده تاب آوری، مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، مجلد ۱۶، شماره صفحات ۱۳۹۶/۰۵/۲۰، SID، ۳۹۵، ISC.
۳۱. مجید صدوقی، زهرا محمدصالحی اورگانی، The Relationship Between Problematic Mobile Usage and Academic Performance Among Students: The Mediating Role of Sleep Quality در علوم پزشکی، مجلد ۱۰، شماره صفحات ۱۳۹۶/۰۳/۲۱، SID، ۱۲۳، ISC.
۳۲. مجید صدوقی، ولی اله مهرزاد، زهرا محمدصالحی اورگانی، رابطه خوشبینی و امید با افسردگی و اضطراب بیماران زن مبتلا به سرطان پستان، نشریه پژوهش پرستاری ایران، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۱۳۹۶/۰۳/۲۱، ISC، ۱۶، IranMedex SID،.
۳۳. صدوقی مجید و حسام پور، فاطمه، پیش‌بینی بهزیستی روانشناختی دانشجویان بر اساس بخشودگی و معنا در زندگی با توجه به نقش واسطه‌ای عواطف مثبت و منفی، پژوهش‌های نوین روانشناسی، ۱۳۹۶.
۳۴. سمیرا افتخاری، مجید صدوقی، سعید رضایی، طراحی برنامه آموزش مهارت‌های هیجان‌خوانی مبتنی بر نظریه ذهن و اثربخشی آن بر بهبود مهارت‌های همدلی کودکان اوتیستیک با عملکرد بالا، توانمند سازی کودکان استثنایی، مجلد ۷، شماره صفحات ۱۳۹۵/۱۲/۲۱، SID، ۳۴، ISC.
۳۵. مجید صدوقی، ملاححت امانی، محبوبه زارع، اثربخشی روش تمرین کلمه با استفاده از بر بهبود دقت و سرعت « ناتک » نرم افزار خواندن کودکان نارساخوان، فصلنامه کودکان استثنایی، مجلد ۱۶، شماره صفحات ۱۳۹۵/۰۶/۲۱، ISC، ۵.
36. مجید صدوقی، Overparenting and adolescent's trait anxiety: Unraveling the roles of basic psychological needs frustration and emotion dysregulation, Acta Psychologica, 2024 11 05, SCOPUS, JCR.
37. مجید صدوقی، سید یحیی حجازی، How can L2 motivational self system enhance willingness to communicate? The contribution of foreign language enjoyment and anxiety, Current Psychology, Vol. 43, pp. 2173, 2023 03 09, SCOPUS, JCR.
38. مجید صدوقی، سید یحیی حجازی، Teacher support, growth language mindset, and academic engagement: The mediating role of L2 grit, Teacher support, growth language mindset, and academic engagement: The mediating role of L2 grit, Vol. 77, pp. 1, 2023 03 02, SCOPUS, JCR.
39. مجید صدوقی، سید یحیی حجازی، Nigel Mantou Lou, How do growth mindsets contribute to academic engagement in L2 classes? The mediating and moderating roles of the L2 motivational self system, Social Psychology of Education, 2022 12 15, JCR.
40. مجید صدوقی، سید یحیی حجازی، Development and validation of Foreign Language Teacher Support Scale (FLTSS), Language Testing in Asia, Vol. 12, pp. 1, 2022 09 11, SCOPUS, ISI-Listed.
41. سید یحیی حجازی، مجید صدوقی، How does teacher support contribute to learners' grit? The role of learning enjoyment, Innovation in Language Learning and Teaching, Vol. 1, pp. 1, 2022 07 25, SCOPUS, JCR.
42. سید یحیی حجازی، مجید صدوقی، How does teacher support contribute to learners' grit? The role of learning enjoyment, Innovation in Language Learning and Teaching, Vol. 1, pp. 1, 2022 07 25, SCOPUS, JCR.
43. مجید صدوقی، سید یحیی حجازی، The effect of teacher support on academic engagement: The serial mediation of learning experience and motivated learning behavior, Current Psychology, Vol. 1, pp. 1, 2022 04 07, SCOPUS, JCR.
44. مجید صدوقی، سید یحیی حجازی، Teacher support and academic engagement among EFL learners: The role of positive academic emotions, Studies in Educational Evaluation, Vol. 70, pp. 1, 2021 07 15, SCOPUS, JCR.
45. محبوبه زارع، ملاححت امانی، مجید صدوقی، The role of Persian-language word exercise games in improving spelling of students with dyslexia: Word exercise games in improving spelling, Journal of Computer Assisted Learning, Vol. 36, pp. 1, 2019 11 11, SCOPUS, JCR.
46. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه اضطراب، افسردگی و حمایت اجتماعی ادراک شده با کیفیت زندگی

- بیماران همودیالیزی، مجله بالینی پرستاری و مامایی، IranMedex, SID, ISC, Vol. 6, pp. 56, 2017 10 11.
47. sadoughi, M & Hesampour, F, The Relationship between Perceived Social Support and Loneliness among University Students, Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences, Vol. 5, pp. 1, 2017 03 11.
48. مجید صدوقی، The Relationship between Personality Traits, Perfectionism and Job Burnout: The Case of Iranian High-School Teachers, International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development, Vol. 6, pp. 1, 2017 01 11.
49. مجید صدوقی، زهرا محمدصالحی اورگانی، The Relationship between Anxiety, Depression, and Quality of Life among Women with Breast Cancer, International Journal of Academic Research in Psychology, Vol. 4, pp. 11, 2017 01 11.
50. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، The Relationship between Mindfulness and Cognitive Emotion Regulation and Depression among University Students, International Journal of Academic Research in Psychology, Vol. 3, pp. 49, 2016 03 11.
51. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، The Relationship between Mindfulness and Cognitive Emotion Regulation and Depression among University Students, International Journal of Academic Research in Psychology, Vol. 3, pp. 49, 2016 03 11.
52. مجید صدوقی، سیدیچی حجازی، Teacher support and academic engagement among EFL learners: The role of positive academic emotions, Studies in Educational Evaluation, Vol. 70, pp. 1, 0000 00 00, SCOPUS, JCR.
53. مجید صدوقی و زینب زرچینی، رابطه هوش هیجانی و سرمایه روانشناختی با فرسودگی شغلی معلمان، ۲۰۱۷، ۹ SID، ۰۱.
54. مجید صدوقی و زهرا محمدصالحی اورگانی، The Relationship between Problematic Mobile Use and Sleep Quality among Nursing Students: The Mediating Role of Perceived Stress، ۲۰۱۷، ۹، ۰۱، ISC, SID.
55. مجید صدوقی، ولی اله مهرزاد، زهرا محمدصالحی اورگانی، رابطه اضطراب و افسردگی با کیفیت زندگی زنان مبتلا به سرطان پستان مراجعه کننده به بیمارستان سیدالشهدای اصفهان در سال ۱۳۹۵: نقش تعدیل کننده تاب آوری، ۲۰۱۷، ۸، ۰۱، ISC, SID.
56. مجید صدوقی و زهرا محمدصالحی اورگانی، رابطه استفاده مفرط از اینترنت با عملکرد تحصیلی دانشجویان: نقش واسطه‌ای استرس ادراک شده، ۲۰۱۷، ۶، ۰۱، SID.
57. مجید صدوقی، ولی اله مهرزاد، زهرا محمدصالحی اورگانی، رابطه خوشبینی و امید با افسردگی و اضطراب بیماران زن مبتلا به سرطان پستان، ۲۰۱۷، ۶، ۰۱، ISC, SID, IranMedex.
58. مجید صدوقی و زهرا محمدصالحی اورگانی، رابطه استفاده آسیب زا از تلفن همراه با عملکرد تحصیلی دانشجویان: نقش واسطه‌ای کیفیت خواب، ۲۰۱۷، ۶، ۰۱، ISC, SID.
59. مجید صدوقی، ولی اله مهرزاد، زهرا محمدصالحی اورگانی، رابطه سرمایه روانشناختی و کیفیت زندگی بیماران مبتلا به سرطان پستان، ۲۰۱۷، ۶، ۰۱، ISC, SID.
60. مجید صدوقی و فاطمه حسامپور، The Relationship between Perceived Social Support and Loneliness among University Students، ۲۰۱۷، ۳، ۰۱.
61. مجید صدوقی و فاطمه حسامپور، رابطه اضطراب، افسردگی و حمایت اجتماعی ادراک شده با کیفیت زندگی بیماران همودیالیزی، ۲۰۱۷، ۱۰، ۰۱، ISC, SID, IranMedex.
62. مجید صدوقی، The Relationship between Personality Traits, Perfectionism and Job Burnout: The Case of Iranian High-School Teachers، ۲۰۱۷، ۱، ۰۱.
63. مجید صدوقی و زهرا محمدصالحی اورگانی، The Relationship between Anxiety, Depression, and Quality of Life among Women with Breast Cancer، ۲۰۱۷، ۱، ۰۱.
64. مجید صدوقی، ملاحات امانی، محبوبه زارع، اثربخشی روش تمرین کلمه با استفاده از بر بهبود دقت و سرعت « ناکت » نرم افزار خواندن کودکان نارساخوان، ۲۰۱۶، ۹، ۰۱، ISC.
65. مجید صدوقی و فاطمه حسامپور، Relationship between Social Support and Loneliness and Academic Adjustment among University Students، ۲۰۱۶، ۶، ۰۱.
66. مجید صدوقی و فاطمه حسامپور، The Relationship between Mindfulness and Cognitive Emotion Regulation and Depression among University Students، ۲۰۱۶، ۳، ۰۱.
67. مجید صدوقی و فاطمه میرزایی علی ابادی، تبیین بهزیستی روانشناختی براساس مولفه های روانشناسی مثبت، ۲۰۱۰، ۰۱، ISC, SID.

۶۸. مجید صدوقی و راضیه صفاری فرد، رابطه نگرانی از تصویر بدنی و عزت نفس در دانشجویان: نقش تعدیل کننده شفقت به خود، ۰۱۰۰، SID، ISC.
۶۹. مجید صدوقی و فاطمه حسامپور، پیش بینی بهزیستی روانشناختی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کاشان بر اساس مولفه‌های بخشودگی، ۰۱۰۰، SID، ISC.
۷۰. صدوقی، مجید، رابطه سرمایه روانشناختی با اشتیاق تحصیلی در دانشجویان علوم پزشکی، راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، مجلد ۶، شماره ۲، شماره صفحات ۸۷-۱۰۱، ۱۳۹۸.
۷۱. صدوقی، مجید، رابطه سرمایه روانشناختی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی: نقش واسطه‌ای اشتیاق تحصیلی. مجله علوم پزشکی رازی، مجله علوم پزشکی رازی، مجلد ۲۶، شماره ۱، شماره صفحات ۱۰-۱۳۹۸، ۲۲.
۷۲. امیری وانانی، لیلا؛ نیکراهان، غلامرضا و صدوقی، مجید، اثربخشی آموزش قدرشناسی بر اساس آیات قرآنی و زمان‌بندی آن بر شادی، رضایت از زندگی و امید دانش‌آموزان، دو فصلنامه مطالعات اسلام و روانشناسی، ۱۳۹۸.
۷۳. مرتضوی، سیده اکرم؛ نیک راهان، غلامرضا و صدوقی، مجید، مقایسه اثربخشی روش‌های بازی‌درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد و ترکیب آن با آموزش مادران بر اضطراب، عزت‌نفس و خودکارآمدی کودکان دبستانی، روانشناسی بالینی، مجلد ۳۹، شماره ۳، شماره صفحات ۷۷-۹۹، ۱۳۹۷.