

مجید صدوqi

دانشیار

دانشکده: دانشکده علوم انسانی

گروه: روان شناسی



برنامه آموزشی نیمسال دوم 1402

دکتر مجید صدوqi، دانشیار روانشناسی دانشگاه کاشان

14-16	12:30-14	10-12	8-10	
	راهنمایی دانشجو	روانشناسی فیزیولوژیک	راهنمایی دانشجو	شنبه
	راهنمایی دانشجو	روانشناسی شخصیت	راهنمایی دانشجو	یکشنبه
روش تحقیق پیشرفتنه (دانشجویان عراقی)	راهنمایی دانشجو	شیوههای تغییر رفتار (ارشد تربیتی)	شیوههای تغییر رفتار (ارشد تربیتی)	دوشنبه
عصب روانشناسی (ارشد عمومی)	متون روانشناسی 2	روش تحقیق پیشرفتنه (ارشد عمومی)	راهنمایی دانشجو	سه شنبه
			راهنمایی دانشجو	چهارشنبه

لطفا با هماهنگی قبلی مراجعه فرمایید.

ایمیل: sadoughi@kashanu.ac.ir

سوابق تحصیلی

دانشگاه	رشته و گرایش تحصیلی	سال اخذ مدرک	مقطع تحصیلی
دانشگاه اصفهان	روانشناسی	۱۳۸۷	دکترای تخصصی

اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه کاشان	هیات علمی	رسمی قطعی	تمام وقت	۱۴

سوابق اجرایی

عضو کارگروه بررسی توانمندی علمی استادی (از سال ۸۸)

مدیر دفتر استعدادهای درخشان (از سال ۸۹ تا ۹۱)

عضو شورای پژوهشکده دانشجویی (از سال ۹۱ تا ۹۳)

مدیر گروه روانشناسی (از سال ۹۳ تا ۹۶)

عضو شورای بهداشت روانی دانشگاه (از سال ۹۳)

جوایز و تقدیر نامه ها

- پژوهشگر نمونه دانشگاه کاشان در سال ۹۲
- استاد نمونه آموزشی دانشگاه کاشان در سال ۹۳
- پژوهشگر نمونه دانشگاه کاشان در سال ۹۶
- پژوهشگر برگزیده دانشگاه کاشان در سال ۹۷
- پژوهشگر نمونه دانشگاه کاشان در سال ۹۸

موضوعات تدریس تخصصی

روانشناسی فیزیولوژیک

روانشناسی اجتماعی

روش تحقیق

شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

مقالات در همایش ها

۱. مجید صدقی، ریحانه احمدی و نهری، رابطه خودکنترلی و تنظیم شناختی هیجان با گرایش به اعتیاد در جمعیت دانشجویی، همایش ملی پیشگیری از اختلال مصرف مواد مخدر در بین دانشجویان، ۱- کرمانشاه، ۵۰۳ ۲۰۲۱.
۲. مجید صدقی، رابطه دشواری در تنظیم هیجان با استفاده مفرط از تلفن هوشمند در بین دانشجویان، سومین همایش روانشناسی و آسیب های اجتماعی، ۱- چابهار، ۱۹ ۲۰۱۹.
۳. مجید صدقی، مقایسه احساس تنها ای در کاربران معمولی، در معرض خطر و معتمد به اینترنت در جمعیت دانشجویی، سومین همایش روانشناسی و آسیب های اجتماعی، ۱- چابهار، ۱۹ ۱۲ ۲۰۱۹.
۴. مجید صدقی، فاطمه کوهستانی فردوسی، رابطه اهمال کاری تحصیلی و سازگاری با دانشگاه با فرسودگی تحصیلی، سومین همایش روانشناسی و آسیب های اجتماعی، ۱- چابهار، ۱۹ ۱۲ ۲۰۱۹.
۵. مجید صدقی، مقایسه استرس، سبک های مقابله و حمایت اجتماعی بیماران مبتلا به سردرد تنفسی مزمن و افراد عادی، هشتمین کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی، ۱- تهران، ۱۸ ۱۲ ۲۰۱۹.
۶. مجید صدقی، فاطمه حسامپور، رابطه امید و خودکارآمدی تحصیلی با سرزندگی تحصیلی دانش آموزان، کنگره ایرانی روانشناسی مثبت، ۱- تهران، ۱۵ ۱۲ ۲۰۱۹.

۷. مجید صدوقی، حلیمه صراف، مقایسه انگیزش تحصیلی و راهبردهای یادگیری خودتنظیم دانش آموزان در بین سبکهای مختلف مدیریت کلاس، دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - کاشان، ۲۰ ۱۱ ۲۰۱۹.
۸. مجید صدوقی، نقش واسطه گری خودناتوانسازی در رابطه کمالگرایی با اهمالکاری تحصیلی دانش آموزان، دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - کاشان، ۲۰ ۱۱ ۲۰۱۹.
۹. مجید صدوقی، زهره حمامی، مقایسه سبکهای تفکر و انگیزش پیشرفت در دانشجویان با پیشرفت تحصیلی بالا و پایین، دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، ۱ - کاشان، ۲۰ ۱۱ ۲۰۱۹.
۱۰. مجید صدوقی، نجمه اسکندری خراقی، رابطه خودکنترلی، خودکارآمدی اجتماعی و تکانشگری با استفاده مفرط از اینترنت در دانشجویان، زندگی دانشجویی؛ فرصت‌ها و آسیب‌ها، ۱ - همدان، ۰۷ ۲۰۱۹.
۱۱. مجید صدوقی، ریحانه احمدی و نهری، مقایسه پریشانی روانشناختی در سطوح مختلف استفاده از بازی‌های رایانه‌ای، بازی‌های رایانه‌ای؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، ۱ - کاشان، ۰۲ ۲۰۱۹.
۱۲. مجید صدوقی، مهران میرزایی نوش ابادی، رابطه سبک‌های فرزند پروری و احساس تنها‌یی با گرایش به بازی‌های رایانه‌ای، بازی‌های رایانه‌ای؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، ۱ - کاشان، ۰۲ ۲۰۱۹.
۱۳. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه امید و شادکامی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان، اولین همایش ملی روانشناسی کودک و نوجوان، ۱ - ملایر، ۰۵ ۲۰۱۷.
۱۴. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه ابعاد حمایت اجتماعی ادراک شده با سازگاری تحصیلی، دومین کنگره ملی روانشناسی ایران، ۱ - تهران، ۱۱ ۲۰۱۶.
۱۵. مجید صدوقی، فاطمه میرزایی علی ابادی، سهم مؤلفه‌های روان‌شناسی مثبت در پیش‌بینی شادی ذهنی با نگاهی به منابع اسلامی، اولین همایش معنویت سلامت و شادی با تأکید بر آموزه‌های اهل بیت (ع)، ۱ - اصفهان، ۱۰ ۲۰۱۶.
۱۶. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، بررسی رابطه ذهن آگاهی با افسردگی در دانشجویان دانشگاه کاشان، چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان، ۱ - قوچان، ۰۵ ۲۰۱۶.
۱۷. ولی الله مهرزاد، The Relationship between Resilience and Quality of Life among Women with, 1 . 14 02 2018 - Breast Cancer , 13 th international breast cancer congress , 1
۱۸. ولی الله مهرزاد، The Relationship between Resilience and Quality of Life among Women with, 1 . 14 02 2018 - Breast Cancer , 13 th international breast cancer congress , 1
۱۹. فاطمه میرزایی، The relationship between Information Literacy and Information Literacy Self-, 2nd International Conference on Efficacy and Students' Academic and Research Achievement , 2nd International Conference on . 01 05 2017 - Reading , 1
۲۰. مجید صدوقی، زهرا محمدصالحی و ولی الله مهرزاد، The Relationship between Optimism, Hope, and, 20 دوازدهمین کنگره بین المللی سرطان پستان، ۱ - تهران . 22 02 2017,
۲۱. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه ذهن آگاهی و شادکامی در افراد نابینا و کم بینا، دومین همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا، ۱ - کاشان، ۱۲ ۱۴ ۲۰۱۶.
۲۲. مجید صدوقی، امنه مرکوبی بیدگلی، رابطه کارکرد خانواده با استفاده مفرط از اینترنت، سومین همایش خانواده و ارتقاء سلامت روانی- اجتماعی، کرمانشاه، ۰۷ ۲۰۱۷.
۲۳. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، رابطه امید و شادکامی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان، اولین همایش ملی روانشناسی کودک و نوجوان، ملایر، ۰۵ ۲۰۱۷.
۲۴. مجید صدوقی، فاطمه میرزایی، The relationship between Information Literacy and Information Literacy Self-Efficacy and Students' Academic and Research Achievement, 2nd International Conference on Reading, سنتندج، ۰۱ ۰۵ ۲۰۱۷
۲۵. مجید صدوقی، محبوبه زارع، ملاحظت امانی، Development of a Word Practice Software to Treat, ۰۱ ۰۵ ۲۰۱۷, Dyslexia, 2nd International Conference on Reading
۲۶. مجید صدوقی، ولی الله مهرزاد، زهرا محمدصالحی اورگانی، The Relationship between Optimism, Hope, and Quality of Life among Women with Breast Cancer پستان، تهران، ۲۰۱۷.
۲۷. مجید صدوقی، مرضیه سادات سیدخراسانی، رابطه فضای عاطفی خانواده با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه، 2nd international conference on Management and Humanities, ۰۶ ۲۰۱۶، استانبول.
۲۸. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، بررسی رابطه ذهن آگاهی با افسردگی در دانشجویان دانشگاه کاشان، چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان، قوچان، ۰۵ ۲۰۱۶.
۲۹. مجید صدوقی، فاطمه حسامپور، بررسی رابطه ذهن آگاهی با نظم جویی شناختی هیجان در دانشجویان

- دانشگاه کاشان، چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان، قوچان، ۱۴۰۵. ۳۰. فاطمه حسامپور، مجید صدوقي، بررسی رابطه نظم جویی شناختی هیجان با افسردگی دانشجویان، همایش ملی روانشناسی تربیتی، مهاباد، ۱۴۰۵. ۳۱. مجید صدوقي، مرجان فرجی علی آبادی، رابطه سبکهای هویت، تعهد هویت و سازگاری با دانشگاه دانشجویان، سومین کنگره می روانشناسی اجتماعی، تهران، ۱۴۰۵. ۳۲. مجید صدوقي، ابوالفضل گليمي کاشي، رابطه ويزگيهای شخصيتی با پرخاشگری دانش آموزان نوجوان، همایش ملی روانشناسی و مدیریت آسيب های اجتماعی، چابهار، ۱۴۰۳. ۳۳. مجید صدوقي، فاطمه ميرزايي علی آبادی، بررسی وضعیت سواد اطلاعاتی دانشجویان دانشگاه کاشان در سال تحصیلي ۹۴-۹۳، همایش ملی اطلاعات، ارتباطات، مردم و جامعه، اهواز، ۱۴۰۶. ۳۴. مجید صدوقي، فاطمه حسامپور، رابطه ذهن آگاهی و شادکامی در افراد نابینا و کم بینا، دومين همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا، کاشان، ۱۴۰۶. ۳۵. مجید صدوقي، فاطمه حسامپور، رابطه سازگاري اجتماعي با شادکامي در افراد نابينا و کم بینا، دومين همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا، کاشان، ۱۴۰۶. ۳۶. مجید صدوقي، فاطمه حسامپور، رابطه هوش فرهنگي و روابط بين فردی با سلامت روان دانشجویان، دومين کنگره ملی روانشناسی ايران، تهران، ۱۴۰۶. ۳۷. مجید صدوقي، فاطمه حسامپور، رابطه ابعاد حمایت اجتماعی ادراک شده با سازگاري تحصيلی، دومين کنگره ملی روانشناسی ايران، تهران، ۱۴۰۶. ۳۸. مجید صدوقي، فاطمه ميرزايي علی آبادی، سهم مؤلفهای روانشناسی مثبت در پيشبيeni شادي ذهنی با نگاهی به منابع اسلامی، اولین همایش معنویت سلامت و شادی با تاكيد بر آموزه های اهل بیت (ع)، اصفهان، ۱۴۰۶. ۳۹. حامد سیفی زاده، مجید صدوقي، اثربخشی آموزش مهارت خود آگاهی شناختی برآغازیش سازگاري خانواده های مراجعه کننده به بهزیستی، نخستین همایش ملی الگوی خانواده سالم، سمنان، ۱۴۰۵. ۴۰. سکینه قربانی، مجید صدوقي، رابطه ادراک دانش آموزان از مهارت ارتباطی معلم با سبکهای مدیریت کلاس معلم، دومين همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسيب های اجتماعی و فرهنگی ايران، تهران، ۱۴۰۵. ۴۱. مجید صدوقي، حليمه صراف، رابطه انگيزش تحصيلی و راهبردهای يادگيري خودتنظيم با پيشرفت تحصيلی دانش آموزان دبيرستانی، اولين کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترويج علوم تربیتی و روان شناسی، جامعه شنا سی و علوم فرهنگی اجتماعی ايران، تهران، ۱۴۰۵. ۴۲. سکینه قربانی، مجید صدوقي، رابطه ويزگي های شخصيتی معلم با شادکامي دانش آموزان، دومين همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسيب های اجتماعی و فرهنگی ايران، تهران، ۱۴۰۵. ۴۳. مجید صدوقي، الهام ربیعی فرادنه، محسن ربیعی، تفکر انتقادی و رابطه آن با پيشرفت تحصيلی در دانشجویان علوم پزشکی، سومين کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاري، تهران، ۱۴۰۵. ۴۴. اعظم عقیقی بیدگلی، مجید صدوقي، مریم بیگلری، رابطه صفات شخصيت و انگیزه تحصيلی در دانشجویان، سومين کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاري، تهران، ۱۴۰۵. ۴۵. مریم بیگلری، مجید صدوقي، میزان تحقق سبک زندگی اسلامی در دانشجویان دانشگاه کاشان، سبک زندگی، نظم و امنیت، زنجان، ۱۴۰۵. ۴۶. مجید صدوقي، سعید کريمي ميرآبادی، بررسی رابطه قناعت و رضایت از زندگی در دانشجویان متأهل، اولين کنگره بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی با رویکرد اسلامی، اردبیل، ۱۴۰۵. ۴۷. مجید صدوقي، اعظم رحيمي قزان، محبوبه زارع، عوامل موثر برکيفيت زندگی در افرادنابینا و کم بینا، همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا، کاشان، ۱۴۰۵. ۴۸. مجید صدوقي، حسین علیزاده، علیمه حق پناه، رابطه اجتماعی ادراک شده و رضایت از زندگی در افراد نابینا و کم بینا، همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا، کاشان، ۱۴۰۵. ۴۹. مجید صدوقي، علیمه حق پناه، حسین علیزاده، مقایسه کيفيت زندگی نابینانيان و کمبینانيان با افراد عادي (بینا)، همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا، کاشان، ۱۴۰۵. ۵۰. مجید صدوقي، مقایسه رضایت از زندگی افراد نابینا و کم بینا با افراد عادي، همایش ملی جامعه بینا، شهروند نابینا، کاشان، ۱۴۰۵.

مقالات در نشریات

۱. مجید صدوقي، سید یحيی حجازی، غلامحسن خواجه‌ی، Protecting language teachers from burnout: The

۲. خدیجه شیروانی, مجید صدوqi, پیش بینی پایداری تحصیلی بر اساس باورهای هوشی دانشجویان: نقش واسطه ای انگیزش تحصیلی درونی, مطالعات آموزش و یادگیری, مجلد ۱۵, شماره صفحات ۱۲/۰۱/۱۴۰۲, ISC, ۷۵.
۳. فهیمه کاشانی, مجید صدوqi, مسعود کیانی, رابطه حمایت معلم ادراک شده و عملکرد تحصیلی درس ریاضی: نقش میانجی گر انگیزه درونی, اضطراب و خودکارآمدی ریاضی, اندیشه های نوین تربیتی, مجلد ۱۷, شماره صفحات ۱۵/۰۱/۱۴۰۰, ISC, ۱۵۳.
۴. نجمه اسکندری خزاقی, مجید صدوqi, رابطه نیازهای بنیادین روانشنختی و درگیری تحصیلی: نقش واسطه‌گری انگیزش درونی, رویش روانشناسی, مجلد ۱۲, شماره صفحات ۲۷/۱۲/۰۲, ISC, ۲۳, ۱۳۹۹.
۵. نجمه اسکندری خزاقی, مجید صدوqi, رابطه نیازهای بنیادین روانشنختی و درگیری تحصیلی: نقش واسطه‌گری انگیزش درونی, رویش روانشناسی, مجلد ۱۲, شماره صفحات ۲۷/۱۲/۰۲, ISC, ۲۳, ۱۳۹۹.
۶. سیما سادات کرسوی, مجید صدوqi, خوشبندی رفتار قدری دانش آموزان نوجوان بر پایه شایستگی اجتماعی و ترجیح اجتماعی, روش ها و مدل های روانشنختی, مجلد ۱۱, شماره صفحات ۲۰/۱۲/۰۲, ISC, ۱۱, ۱۳۹۹.
۷. سیما سادات کرسوی, مجید صدوqi, خوشبندی رفتار قدری دانش آموزان نوجوان بر پایه شایستگی اجتماعی و ترجیح اجتماعی, روش ها و مدل های روانشنختی, مجلد ۱۱, شماره صفحات ۲۰/۱۲/۰۲, ISC, ۱۱, ۱۳۹۹.
۸. مجید صدوqi, زهرا محمد صالحی اورگانی, رابطه پریشانی روانشنختی با بیخوابی در جمعیت غیر بالینی: نقش میانجیگر نشخوار فکری, رویش روانشناسی, مجلد ۹, شماره صفحات ۲۰/۱۰/۰۵, ISC, ۲۷, ۱۳۹۹.
۹. مجید صدوqi, زهرا محمد صالحی اورگانی, رابطه پریشانی روانشنختی با بیخوابی در جمعیت غیر بالینی: نقش میانجیگر نشخوار فکری, رویش روانشناسی, مجلد ۹, شماره صفحات ۲۰/۱۰/۰۵, ISC, ۲۷, ۱۳۹۹.
۱۰. مجید صدوqi, زهرا محمد صالحی اورگانی, رابطه پریشانی روانشنختی با بیخوابی در جمعیت غیر بالینی: نقش میانجیگر نشخوار فکری, رویش روانشناسی, مجلد ۹, شماره صفحات ۲۰/۱۰/۰۵, ISC, ۲۷, ۱۳۹۹.
۱۱. سیما سادات کرسوی, مجید صدوqi, رابطه رفتار اجتماعی, شایستگی اجتماعی و ترجیح اجتماعی با رفتار قدری دانش آموزان: نقش تعدیل کننده جنسیت, پژوهش‌های روان شناسی اجتماعی, مجلد ۱۰, شماره صفحات ۳۰/۰۶/۱۳۹۹, ISC, ۱۰.
۱۲. زهرا محمد صالحی اورگانی, مجید صدوqi, مقایسه پریشانی روانشنختی و پرخاشگری در دانشجویان دارای کیفیت خواب مطلوب و ضعیف, رویش روانشناسی, مجلد ۹, شماره صفحات ۰۵/۰۵/۰۵, ISC, ۱۱, ۱۳۹۹.
۱۳. مجید صدوqi, فاطمه حسامپور, پیش بینی بهزیستی روانشنختی در سالمندان: براساس معنویت, قدردانی از خدا و حمایت اجتماعی ادراک شده, سالمند, مجلد ۱۴, شماره صفحات ۲۴/۰۴/۱۳۹۹, ISC, ISI-Listed, ۱۴۴, ۱۳۹۹.
۱۴. مجید صدوqi, سیما سادات کرسوی, رابطه ترجیح اجتماعی و شایستگی اجتماعی با قربانی شدن دانش آموزان, رویش روانشناسی, مجلد ۳, شماره صفحات ۲۷/۰۳/۱۳۹۹, ISC, ۲۷, ۱۳۹۹.
۱۵. مجید صدوqi, فاطمه حسامپور, نقش واسطه‌ای شادکامی در رابطه میان امید و خودکارآمدی تحصیلی با سرزنشگی تحصیلی, رویش روانشناسی, مجلد ۸, شماره صفحات ۰۹/۰۹/۰۷, ISC, ۲۱, ۱۳۹۸.
۱۶. مجید صدوqi, مقایسه اثربخشی آرمیدگی عضلانی پیشرونده و آموزش مدیریت استرس در بیماران مبتلا به سردرد تنفسی مزمن, رویش روانشناسی, مجلد ۸, شماره صفحات ۰۷/۱۷, ISC, ۵۹, ۱۳۹۸.
۱۷. لیلا امیری وانانی, غلامرضا نیکراها, مجید صدوqi, اثربخشی آموزش قدرشناسی بر اساس آیات قرآنی و زمان بندی آن بر شادی, رضایت از زندگی و امید دانش آموزان, مطالعات اسلام و روانشناسی, مجلد ۱۳, شماره صفحات ۰۶/۰۷/۱۳۹۸, ISC, ۲۷, ۱۳۹۸.
۱۸. مجید صدوqi, رابطه خودکارآمدی و تاب آوری تحصیلی با سازگاری و عملکرد تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی, راهبردهای آموزش در علوم پزشکی, مجلد ۱۱, شماره صفحات ۰۳/۰۳/۱۳۹۷, ISC, SID, ۷, ۱۳۹۷.
۱۹. مجید صدوqi, عذرًا غفاری, رابطه حمایت تحصیلی با فرسودگی تحصیلی دانش آموزان: نقش واسطه‌ای کیفیت زندگی در مدرسه, مدیریت مدرسه, مجلد ۶, شماره صفحات ۰۱/۰۱/۲۲, ISC, SID, ۶, ۱۳۹۷.
۲۰. مجید صدوqi, امنه مرکوبی بیدگلی, رابطه نیازهای اساسی روانشنختی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی, گامهای توسعه در آموزش پزشکی, مجلد ۵, شماره صفحات ۰۱/۰۱/۲۲, ISC, SID, ۶, ۱۳۹۷.
۲۱. مجید صدوqi, فاطمه حسامپور, Predicting the psychological well-being of kashan's medical sciences students based on forgiveness components نشریه پرستاری ایران, مجلد ۳, شماره صفحات ۲۰/۱۲/۱۳۹۶, ISC, SID, PubMed.
۲۲. مجید صدوqi, فاطمه حسامپور, پیش بینی بهزیستی روانشنختی دانشجویان علوم پزشکی بر اساس قدردانی و معنا در زندگی, مجله اخلاق پزشکی, مجلد ۱۱, شماره صفحات ۰۵/۱۲/۱۳۹۶, ISC, SID, IranMedex, ۷۹.
۲۳. مجید صدوqi, زهرا محمد صالحی اورگانی, The Relationship between Problematic Mobile Use and Sleep Quality among Nursing Students: The Mediating Role of Perceived Stress, Advances in Sciences

۲۷. Majid Sodouqi, Shahrzad Farjamieh Naseri, Rabe'eh Tab' Avari, Amidoarayi and Housh Higani based on Frasoudg. Nursing & Midwifery Journal, 15, 1396/01/21, ISSN: 1080-1396. Majid Sodouqi, Amne Markebi Bidgeli, Sajjesh Mizan Ateiyad beh Aytenet in Dangjovian and Rabe'eh An ba Karke. Xanvadeh: نقش واسطه‌ای حمایت اجتماعی ادراک شده، روانشناسی اجتماعی، مجلد ۱۶، شماره صفحات ۱۳۹۶/۰۸/۲۰.
۲۸. Majid Sodouqi, Mohammad Reza Gholami, Rabe'eh Tab' Avari, Amidoarayi and Housh Higani based on Frasoudg. Educational Materials, Research and Development, 9, 1396/06/20, ISSN: 50-1396. Majid Sodouqi, Zanjib Zarghani, Rabe'eh Housh Higani and Sarmaye Ravanshnaxti based on Frasoudg. Mعلمان، روانشناسی اجتماعی، مجلد ۱۲، شماره صفحات ۱۳۹۶/۰۶/۲۰.
۲۹. Majid Sodouqi, Gol-e Al-e Mehrzad, Zahra Mohammad-Salahi, Orokani, Rabe'eh Astrictab and Afshardg. Kifayat Zindagi Zan. Mibtala be Sardan Pستان Maragheh Kinteh be Biyarsitan Sیدالشهداe اصفهان در سال ۱۳۹۵: نقش تعديل Kinteh Tab' Avari, Magazine of Science and Technology of Razi University, 16, 1396/05/20, ISSN: 395-1396. Majid Sodouqi, Gol-e Al-e Mehrzad, Zahra Mohammad-Salahi, Orokani, Rabe'eh Khoshbini and Amid based on Frasoudg. Astrictab Biyaran Zn Mibtala be Sardan Pستان, Sharieh Pژوهش Pرستari Iran, مجلد ۱۲، شماره صفحات ۱۳۹۶/۰۳/۲۱, SID: IranMedex.
۳۰. Majid Sodouqi, Zahra Mohammad-Salahi, Orokani, Rabe'eh Astrictab and Afshardg. The Relationship Between Problematic Mobile Usage and Academic Performance Among Students: The Mediating Role of Sleep Quality. علوم پزشکی, مجلد ۱۰, شماره صفحات ۱۳۹۶/۰۳/۲۱, ISSN: 123-1396.
۳۱. Majid Sodouqi, Gol-e Al-e Mehrzad, Zahra Mohammad-Salahi, Orokani, Rabe'eh Astrictab and Afshardg. The Relationship Between Problematic Mobile Usage and Academic Performance Among Students: The Mediating Role of Sleep Quality. علوم پزشکی, مجلد ۷, شماره صفحات ۱۳۹۵/۱۲/۲۱, ISSN: 34-1395.
۳۲. Majid Sodouqi, Mlahat Amani, Maboubeh Zar'eh, Athribashi Rosh Tمرin Klemeh ba Astfadeh az br-behoud Dقت and Sرعت « ناتک » Nرم افزار خواندن کودکان نارساخوان, فصلنامه کودکان استثنایی, مجلد ۱۶, شماره صفحات ۱۳۹۵/۰۶/۲۱.
۳۳. Majid Sodouqi, Sید یحیی حجازی, How can L2 motivational self system enhance willingness to communicate? The contribution of foreign language enjoyment and anxiety, Current Psychology, Vol. 43, pp. 2173, 2023 03 09, SCOPUS, JCR
۳۴. Majid Sodouqi, Sید یحیی حجازی, Teacher support, growth language mindset, and academic engagement: The mediating role of L2 grit, Teacher support, growth language mindset, and academic engagement: The mediating role of L2 grit, Vol. 77, pp. 1, 2023 03 02, SCOPUS, JCR
۳۵. Majid Sodouqi, Sید یحیی حجازی, Nigel Mantou Lou, How do growth mindsets contribute to academic engagement in L2 classes? The mediating and moderating roles of the L2 motivational self system, Social Psychology of Education, 2022 12 15, JCR
۳۶. Majid Sodouqi, Sید یحیی حجازی, Development and validation of Foreign Language Teacher Support Scale (FLTSS), Language Testing in Asia, Vol. 12, pp. 1, 2022 09 11, SCOPUS, ISI-Listed
۳۷. Sید یحیی حجازی, Majid Sodouqi, How does teacher support contribute to learners' grit? The role of learning enjoyment, Innovation in Language Learning and Teaching, Vol. 1, pp. 1, 2022 07 25, SCOPUS, JCR
۳۸. Sید یحیی حجازی, Majid Sodouqi, How does teacher support contribute to learners' grit? The role of learning enjoyment, Innovation in Language Learning and Teaching, Vol. 1, pp. 1, 2022 07 25, SCOPUS, JCR
۳۹. Majid Sodouqi, Sید یحیی حجازی, The effect of teacher support on academic engagement: The serial mediation of learning experience and motivated learning behavior, Current Psychology, Vol. 1, pp. 1, 2022 04 07, SCOPUS, JCR
۴۰. Majid Sodouqi, Sید یحیی حجازی, Teacher support and academic engagement among EFL learners: The role of positive academic emotions, Studies in Educational Evaluation, Vol. 70, pp. 1, 2021 07 15, SCOPUS, JCR
۴۱. Majid Sodouqi, Sید یحیی حجازی, The role of Persian-language word exercise games in improving spelling of students with dyslexia: Word exercise games in improving spelling, Journal

- .of Computer Assisted Learning,Vol. 36,pp. 1,2019 11 11,SCOPUS ,JCR 42 . مجید صدوقی,فاطمه حسامپور,رابطه اضطراب،افسردگی و حمایت اجتماعی ادراک شده با کیفیت زندگی بیماران همودیالیزی,محله بالینی پرستاری و مامایی,Vol. 6,pp. 56,2017 10 11,ISC ,SID ,IranMedex, 43 sadoughi, M & Hesampour, F,The Relationship between Perceived Social Support and Loneliness among University Students,Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences,Vol. 5,pp. 1,2017 03 11
- 44 . مجید صدوقی,زهرا محمدصالحی اورگانی,The Relationship between Anxiety, Depression, and Quality of Life among Women with Breast Cancer,International Journal of Academic Research in Psychology,Vol. 4,pp. 11,2017 01 11
- 45 . مجید صدوقی,The Relationship between Personality Traits, Perfectionism and Job Burnout:, International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development,Vol. 6,pp. 1,2017 01 11
- 46 . مجید صدوقی,فاطمه حسامپور,The Relationship between Mindfulness and Cognitive Emotion, International Journal of Academic Regulation and Depression among University Students,Research in Psychology,Vol. 3,pp. 49,2016 03 11
- 47 . مجید صدوقی,فاطمه حسامپور,The Relationship between Mindfulness and Cognitive Emotion, International Journal of Academic Regulation and Depression among University Students,Research in Psychology,Vol. 3,pp. 49,2016 03 11
- 48 . مجید صدوقی,سیدیحیی حجازی,Teacher support and academic engagement among EFL learners: The role of positive academic emotions,Studies in Educational Evaluation,Vol. 70,pp. 1,0000 00 00,SCOPUS ,JCR
- ۴۹ . مجید صدوقی و زینب زرجینی,رابطه هوش هیجانی و سرمایه روانشناختی با فرسودگی شغلی معلمان, ۲۰۱۷ ۹ ۰۱,ISC ,SID
- ۵۰ . مجید صدوقی و زهرا محمدصالحی اورگانی,Sleep Quality among Nursing Students: The Mediating Role of Perceived Stress, ۲۰۱۷ ۹ ۰۱,ISC ,SID
- ۵۱ . مجید صدوقی , ولی الله مهرزاد , زهرا محمدصالحی اورگانی,رابطه اضطراب و افسردگی با کیفیت زندگی زنان مبتلا به سرطان پستان مراجعه کننده به بیمارستان سیدالشهادی اصفهان در سال ۱۳۹۵: نقش تعديل کننده تاب آوری, ۲۰۱۷,ISC ,SID,۰۱ ۸ ۲۰۱۷
- ۵۲ . مجید صدوقی , ولی الله مهرزاد , زهرا محمدصالحی اورگانی,رابطه سرمایه روانشناختی و کیفیت زندگی بیماران مبتلا به سرطان پستان, ۲۰۱۷,ISC ,SID,۰۱ ۶ ۲۰۱۷
- ۵۳ . مجید صدوقی , ولی الله مهرزاد , زهرا محمدصالحی اورگانی,رابطه خوشبینی و امید با افسردگی و اضطراب بیماران زن مبتلا به سرطان پستان, ۲۰۱۷,ISC ,SID ,IranMedex,۰۱ ۶ ۲۰۱۷
- ۵۴ . مجید صدوقی و زهرا محمدصالحی اورگانی,رابطه استفاده آسیب زا از تلفن همراه با عملکرد تحصیلی دانشجویان: نقش واسطه ای کیفیت خواب, ۲۰۱۷,ISC ,SID,۰۱ ۶ ۲۰۱۷
- ۵۵ . مجید صدوقی و زهرا محمدصالحی اورگانی,رابطه استفاده مفرط از اینترنت با عملکرد تحصیلی دانشجویان: نقش واسطه ای استرس ادراک شده, ۲۰۱۷,ISC ,SID,۰۱ ۶ ۲۰۱۷
- ۵۶ . مجید صدوقی و فاطمه حسامپور,The Relationship between Perceived Social Support and Loneliness among University Students, ۲۰۱۷ ۳ ۰۱
- ۵۷ . مجید صدوقی و فاطمه حسامپور,رابطه اضطراب،افسردگی و حمایت اجتماعی ادراک شده با کیفیت زندگی بیماران همودیالیزی, ۲۰۱۷,ISC ,SID ,IranMedex,۰۱ ۱۰ ۲۰۱۷
- ۵۸ . مجید صدوقی,The Relationship between Personality Traits, Perfectionism and Job Burnout:, The Case of Iranian High-School Teachers, ۲۰۱۷ ۱ ۰۱
- ۵۹ . مجید صدوقی و زهرا محمدصالحی اورگانی,The Relationship between Anxiety, Depression, and Quality of Life among Women with Breast Cancer, ۲۰۱۷ ۱ ۰۱
- ۶۰ . مجید صدوقی , ملاحظت امانی , محبوبه زارع,اثربخشی روش تمرین کلمه با استفاده از بر بھبود دقت و سرعت « ناتک » نرم افزار خواندن کودکان نارساخوان, ۲۰۱۶,ISC,۰۱ ۹ ۲۰۱۶
- ۶۱ . مجید صدوقی و فاطمه حسامپور,Relationship between Social Support and Loneliness and Academic Adjustment among University Students, ۲۰۱۶ ۰۱
- ۶۲ . مجید صدوقی و فاطمه حسامپور,The Relationship between Mindfulness and Cognitive Emotion, International Journal of Academic Regulation and Depression among University Students, ۲۰۱۶ ۳ ۰۱

۶۳. مجید صدوqi و فاطمه میرزابی علی ابادی، تبیین بهزیستی روانشناختی براساس مولفه های روانشناسی مثبت،^۰ SID،^۰ ISC.
۶۴. مجید صدوqi و راضیه صفاری فرد، رابطه نگرانی از تصویر بدی و عزت نفس در دانشجویان: نقش تعديل کننده شفقت به خود،^۰ SID،^۰ ISC.
۶۵. مجید صدوqi و فاطمه حسامپور، پیش بینی بهزیستی روانشناختی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کاشان بر اساس مولفه های بخشودگی،^۰ SID،^۰ ISC.
۶۶. صدوqi، مجید، رابطه سرمایه روانشناختی با اشتیاق تحصیلی در دانشجویان علوم پزشکی، راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، مجلد ۶، شماره ۲، شماره ۱۰۱-۸۷، ۱۳۹۸.
۶۷. صدوqi، مجید، رابطه سرمایه روانشناختی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی: نقش واسطه ای اشتیاق تحصیلی. مجله علوم پزشکی رازی، مجله علوم پزشکی رازی، مجلد ۲۶، شماره ۱، شماره صفحات ۱۰-۲۲، ۱۳۹۸.
۶۸. امیری وانانی، لیلا؛ نیکراهان، غلامرضا و صدوqi، مجید، اثربخشی آموزش قدرشناسی بر اساس آیات قرآنی و زمان بندی آن بر شادی، رضایت از زندگی و امید دانشآموزان، دو فصلنامه مطالعات اسلام و روانشناسی، ۱۳۹۸.
۶۹. مرتضوی، سیده اکرم؛ نیک راهان، غلامرضا و صدوqi، مجید، مقایسه اثربخشی روش های بازی درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد و ترکیب آن با آموزش مادران بر اضطراب، عزت نفس و خودکارآمدی کودکان دبستانی، روانشناسی بالینی، مجلد ۳۹، شماره ۳، شماره صفحات ۹۹-۷۷، ۱۳۹۷.